

ภาคผนวก ค

การประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์

เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้

แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดยผู้เชี่ยวชาญ



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนากิจกรรม  
การเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิด  
การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ประเมิน.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

**คำชี้แจง** แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาประเมิน  
ตรวจสอบระดับความเหมาะสมความสอดคล้องว่าอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และให้นำหนักคะแนนตามความหมาย ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้านสาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 มีความชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 ระบุความสามารถของผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 มีความเป็นไปได้ที่จะประสบผลสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. เนื้อหา					
3.1 มีความชัดเจนและน่าสนใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 เหมาะสมกับเวลาสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ได้รับความสนใจของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 เน้นผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 ส่งเสริมทักษะการทำงานกลุ่มของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 สื่อที่ใช้มีความหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.6 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ด้านการวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 มีเครื่องมือที่ใช้ในการวัด และเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและนำไปใช้ได้ง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 มีกระบวนการในการประเมินนักเรียนจากการทำงานและลงมือทำโครงการจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 17 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์  
เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	1	2	3	4	5		
<b>1. ด้านสาระสำคัญ</b>							
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
1.2 มีความชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
1.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.80	เหมาะสมมากที่สุด
<b>2. จุดประสงค์การเรียนรู้</b>							
2.1 ระบุความสามารถของผู้เรียน ที่ต้องการพัฒนาชัดเจน	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
2.4 มีความเป็นไปได้ที่จะประสบผลสำเร็จ	5	5	4	4	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.80	เหมาะสมมากที่สุด
<b>3. เนื้อหา</b>							
3.1 มีความชัดเจนและน่าสนใจ	5	5	4	4	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	5	4	4	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.75	เหมาะสมมากที่สุด
<b>4. ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>							
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.2 เหมาะสมกับเวลาสอน	5	5	5	4	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
4.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.4 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4	5	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
4.5 ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม	4	5	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	1	2	3	4	5		
4.6 เน้นผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
4.7 ส่งเสริมทักษะการทำงานกลุ่ม ของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.83	เหมาะสมมากที่สุด
<b>5. ด้านสื่อการเรียนการสอน</b>							
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.3 ได้รับความสนใจของนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.4 สื่อที่ใช้มีความหลากหลาย	4	5	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
5.5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.6 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัย ของผู้เรียน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.93	เหมาะสมมากที่สุด
<b>6. ด้านการวัดและประเมินผล</b>							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
6.2 ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย	5	5	4	4	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
6.3 มีเครื่องมือที่ใช้ในการวัด และเกณฑ์ การให้คะแนนที่ชัดเจนและนำไปใช้ได้ง่าย	5	5	4	4	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
6.4 มีกระบวนการในการประเมินนักเรียน จากการทำงานและลงมือทำโครงการจริง	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
6.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.80	เหมาะสมมากที่สุด
รวมประเมินทุกด้าน						4.83	เหมาะสมมากที่สุด