

ภาคผนวก จ

การหาคุณภาพแบบประเมินความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียน
ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรม
ของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 20 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถ
 ในการทำโครงการของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้
 วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้
 แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					\sum^R	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. รายงานโครงงาน								
1.1 องค์ประกอบของการจัดทำรูปเล่ม รายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2 ความถูกต้องของการเขียนในแต่ละ องค์ประกอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 การใช้ภาษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4 ความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้ที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5 ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา ในรายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.6 เวลาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การนำเสนอโครงงาน								
2.1 วิธีการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 บุคลิกท่าทางการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3 แผงโครงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 20 พบว่าผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมิน
 ความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชา
 ประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงาน
 เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ
 แสดงว่าแบบประเมินความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนมีความเหมาะสม
 นำไปใช้ได้ทุกข้อ