

## ภาคผนวก ฉ

การหาคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน  
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลก  
ยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน



ตาราง 21 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรม  
ของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
<b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>								
1.1 มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2 มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ทำให้ให้นักเรียนกล้าคิดกล้าตอบคำถาม และกล้าแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ทำให้นักเรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5 มีเทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>2. ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้</b>								
2.1 บรรยากาศในการเรียนรู้มีความน่าสนใจ ทำให้นักเรียนต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 นักเรียนเรียนรู้สนุกสนานเป็นกันเอง ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3 นักเรียนมีอิสระในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.5 มีสื่อที่หลากหลาย ประกอบการเรียน การสอนทำให้นักเรียนเกิดความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>3. ด้านการวัดและประเมินผล</b>								
3.1 นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
3.2 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4 มีกระบวนการในการประเมินนักเรียนจากการทำงานและลงมือทำโครงการจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.5 การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>4. ประโยชน์ที่ได้รับ</b>								
4.1 การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.2 ทำให้นักเรียนกล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.3 นักเรียนมีความรู้สึกรู้ว่าการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานช่วยให้นักเรียนทำงานได้อย่างเป็นระบบและรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.4 นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องอารยธรรมของโลกยุคโบราณ และวิธีการทำโครงการทางประวัติศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.5 ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 21 พบว่าผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ แสดงว่าแบบสอบถามความพึงพอใจมีความเหมาะสม นำไปใช้ได้ทุกข้อ