

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษฎา บุญหมื่น. (2555). *ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้*. เข้าถึงได้จาก
[http://xn--12c2c0ada3bv5b3ao7h2d.blogspot.com/2012/06/blog-
post_9489.html](http://xn--12c2c0ada3bv5b3ao7h2d.blogspot.com/2012/06/blog-post_9489.html) (27 กรกฎาคม 2560).
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2546). *โครงการ: การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก*. ราชบุรี:
ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- พนัท ธาตุทอง. (2552). *การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. นครปฐม:
เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิตตินันท์ นันทโพบูลย์. (2551). *จิตวิทยาการบริการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จุฑาภรณ์ หวังกุลหล้า. (2557). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
ประวัติศาสตร์ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์สากล ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง วิธีสอนแบบโครงการกับวิธีสอนแบบปกติ*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- จุไรรัตน์ ปึ้งผลพล. (2555). *การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทาง
คณิตศาสตร์ เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่จัดการเรียนรู้แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ ศรีคำ. (2556). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
เรื่องภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชนาธิป พรกุล. (2552). การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1), 7-19.
- ชูพันธุ์ เจาะแตก. (2558). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2555). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ดวงพร อิ่มแสงจันทร์. (2554). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและความสามารถในการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดัชนี สอนรัมย์. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทิตนา แหมมณี. (2554). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนตรนพิศ คตจำปา. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- บรรพดี แดนชนบ. (2557). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบ KWL-Plus ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2550). แนวทางพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.
- ประภัสรา โคตะขุน. (2556). ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/prapasara/5-4> (18 กรกฎาคม 2560).
- ประภากร พรหมโสภิต. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการทำโครงงาน สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรีชา เครือวรรณ และสมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (2551). เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ การสร้างแบบทดสอบ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เปรมฤดี พันธุ์วิเศษ. (2554). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พรจิต สุตจริง. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องผลิตภัณฑ์จากรังไหม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิจิตรา ธงพานิช. (2557). การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรุญ. (2550). หลักการวัดและประเมินผล (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์ มีสท์.
- พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2553). การสอนคิดด้วยโครงงาน การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และเพียร ยินดีสุข. (2548). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเน้นท์.
- _____. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2559). *สอนเด็กทำโครงการ สอนอาจารย์ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิรุณพร เหล่าสุวรรณ. (2560). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพจิตร ตาระบัตร์. (2558). *การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทย มาตราตัวสะกดและคำควบกล้ำ โดยใช้การออกแบบย้อนกลับและการเรียนรู้แบบโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). *การวัดความพึงพอใจ*. กรุงเทพฯ: แสงอักษร.
- มาณะ ทิพย์ศิริ. (2547). *รายงานการวิจัยเกี่ยวกับโครงการระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- รัชนิวรรธ สุขเสนา (2550). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตติยา แหวงวงศ์. (2555). *การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โครงการแบบเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 33*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2552). *การเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครู
งานที่ครูประมทำได้. กรุงเทพฯ: สาสะแอนด์ซันพริ้นติ้ง.
- วรารณณ์ ตระกูลสถิตย์. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ:
เอ็ม ไอ ที พริ้นติ้ง.
- วราลี สิริปิยธรรม. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ.
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.
- วัฒนาพร ระบับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: แอล พี เพรส.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2550). วิธีวิทยาการวิจัย. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ตถาตา.
- วิชาการคอม. (2555). 6 ขั้นตอน การจัดการเรียนรู้แบบ Project-based Learning
ให้ประสบความสำเร็จ. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com/vcafe/202304>
(7 มิถุนายน 2560).
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาชะ ทิพย์ศิริ. (2543). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้วยการทำโครงการ. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
_____. (2547). โครงการวิจัย. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วิไล เดชด้อม. (2552). การศึกษาทำการศึกษาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยการทำ
โครงการโดยใช้แหล่งเรียนรู้วัดโพธิ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิธร เวียงวะลัย. (2556). การจัดการเรียนรู้ (Learning Management). กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2558). *คู่มือครูหนังสือเรียน เล่ม 2 ประวัติศาสตร์สากล พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2560). *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2558). *การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING)*. เข้าถึงได้จาก <https://candmbsri.wordpress.com/> (7 มิถุนายน 2560).
- สมชาย วิริจินดา. (2553). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระประวัติศาสตร์ และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบโครงงานกับวิธีการทางประวัติศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2560). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). *การสอนประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย หลากหลายวิธีเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). *พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: พรึกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550). *ต้นไม้ที่ไร้ค่าทางเดินสู่เส้นชัย บันทึกประสบการณ์ โครงงานวิจัย วิทยาศาสตร์ดีเด่น “การแตกของฝักด้อยดึง”*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.

- สำราญ กำจัดภัย. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้. ม.ป.ท. สุกัญญา จันทประสาร. (2555). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาไทยเชิง วิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคคำถาม 5W 1H และเทคนิคผังการฝึก ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุคนธ์ สนิธพานนท์. (2558). การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา หลักสูตรกรมวิชาการ.
- สุราง ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2552). 20 วิธีจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย.
- เหมวดี ทาศรีภู. (2559). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับ การคิดแบบโยนิโสมนสิการ เพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อมร คำประกอบ. (2553). ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและทักษะทางสังคม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.
- อวยพร เรืองตระกูล. (2554). เอกสารประกอบการอบรมเทคนิคการสร้างเครื่องมือ ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ นันทนา. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Boom, B.S. (Ed). (1956). *Taxonomy of Education objectives: Cognitive domain*.
New York: David McKay.
- Boom, Benjamin S. (1976). *Taxonomy of Formation and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: David McKay Company.
- Fried–Booth, D. (1987). *Project Work*. Oxford: Oxford University Press.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education* (3rd ed.). New York: McGraw–Hill Book.
- Herzberg, Frederick. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley and Sons.
- Lowenthal, Jeffrey N. (2006). *Project–Based Learning and New Venture Creation*.
Retrieved from <http://www.nciia.org> (June 16th, 2017).
- Lyman, H.B. (1991). *Test Score and What They Mean* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Maslow, Abraha Harold. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row.
- Mergendoller, John R, et al. (2006). Pervasive Management of Project–Based Learning: Teachers as Guides and Facilitators. *Buck Institute for Education: Lawrence Erlbaum Associates Publishers*, 583–615.
- Niesz, Tallia Marie. (2004). The Project Approach to Learning: How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning. *Masters Abstracts International*, 42(2), 378.
- Wurdinger, Scott. (2011). Cultivating Life Skills at Project–Based Charter School. *Improving School*, 84–96.
- Zimmerman, Daniele C. (2010). *Project Based Learning for Life Skill Building in 12th Grade Social Studies Classrooms: A Case Study*. Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Mater of Science in Education, Dominican University of California.