

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน

สัปดาห์ที่ หน่วย ต้นไม้ให้คุณค่า กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 30 นาที
 ชั้นอนุบาลปีที่.....ภาคเรียนที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562
 วันที่ 1 ผลไม้ที่กินได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. บอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ โดยใช้ประสาทสัมผัส
(ทักษะการสังเกต)
2. บอกชื่อผลไม้ตามบัตรภาพที่ตนเองได้รับได้ (ทักษะการลงความคิดเห็น
จากข้อมูล)
3. จำแนกประเภทตามลักษณะภาพผลไม้ที่ตนเองได้รับได้
(ทักษะการจำแนกประเภท)
4. คาดคะเนเกี่ยวกับของปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้นเกี่ยวกับสถานการณ์
ที่ถาม (ทักษะการพยากรณ์)
5. สามารถนับจำนวนของผลไม้ได้ (ทักษะการใช้ตัวเลข)
6. บอกน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งได้ (ทักษะการวัด)
7. จับคู่รูปภาพของวัตถุกับภาพเงาที่เขาได้สังเกตได้ (ทักษะการหา
ความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปก)
8. สามารถวาดภาพผลไม้ที่ตนเองชอบได้ (ทักษะการจัดกระทำ
และสื่อความหมายข้อมูล)

ประสบการณ์สำคัญ

1. รู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง สัมผัส
2. การสื่อสารพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ
3. ฝึกทักษะการสังเกต จำแนกประเภท การวัด การใช้ตัวเลข การจัดกระทำ
และสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็นจากข้อมูล การคาดคะเนหรือพยากรณ์
การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปก
4. การทำงานร่วมกับเด็กอื่น

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ บอกชื่อและลักษณะของผลไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการสังเกต ทักษะ

การจำแนกประเภท ทักษะการใช้ตัวเลข ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส

กิจกรรมการจัดประสบการณ์

กิจกรรม
<p>1. ขั้นเตรียมความพร้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสนทนาถามเด็กเกี่ยวกับอาหารเช้าว่าได้รับประทานอะไรมาบ้าง มีผลไม้อะไรบ้างที่เด็กได้รับประทานตอนเช้า - ครูพาเด็กร้องเพลงต้นไม้ของเรา แล้วเล่นเกม ทำท่าทางแทนผลไม้ โดยครูแนะนำกิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้เด็กหยิบบัตรภาพ “ผลไม้” ชนิดต่าง ๆ คนละ 1 บัตร แล้วคิดท่าทางแทนผลไม้ตามบัตรภาพที่ได้รับ 2) ให้เด็กออกมาทำท่าทางที่คิดไว้ให้เพื่อนดูและสังเกต 3) ให้เพื่อนบอกชื่อผลไม้ ถ้าเพื่อน ๆ ทายถูกต้อง ให้เด็กทุกคนทำท่าทางผลไม้ชนิดนั้นร่วมกัน (ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล) - ครูสนทนาซักถามเด็ก “เด็กรู้จักต้นไม้ที่ให้ผลรับประทานอะไรบ้าง” - ครูบอกชื่อเรื่องที่จะเรียน “วันนี้เด็ก ๆ จะเรียนเรื่องลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด”
<p>2. ขั้นปฏิบัติกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน โดยแบ่งตามชื่อผลไม้ตามบัตรภาพที่ตนเองได้รับ ดังนี้ กลุ่มสาลี่ กลุ่มมะม่วง กลุ่มกล้วย กลุ่มแอปเปิล และกลุ่มส้ม แบ่งหน้าที่ของสมาชิก หัวหน้า เลขานุการ และคณะกรรมการ (ทักษะการจำแนกประเภท) - ครูนำเครื่องชั่งกิโลกรัม ที่ใช้ชั่งผักหรือผลไม้ ให้เด็กสังเกตดู และอธิบายวิธีการชั่งโดยดูจากเข็มวัดที่เคลื่อนที่ไปที่ขีด (ทบทวนจากที่ครูเคยสอนวิธีการใช้เครื่องชั่งน้ำหนัก) และให้เด็กทดลองชั่งผลไม้ที่ละอย่าง และก่อนชั่งให้ประมาณว่าผลไม้มีน้ำหนักประมาณเท่าใด ทำบันทึกก่อนชั่งและหลังชั่งไว้เพื่อเปรียบเทียบความจริงที่วัดได้ว่าคลาดเคลื่อนไปเท่าไร และก่อนชั่งให้เด็กนับจำนวนผลไม้ที่ได้รับของแต่ละกลุ่มและบันทึก ครูคอยชี้แนะนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม (ทักษะการสังเกต และทักษะการใช้ตัวเลข)

กิจกรรม
<p>- ให้เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกตสี รูปร่าง กลิ่น พื้นผิว ของผลไม้ที่รับไป โดยมีครูชี้แนะ ใช้คำถามกระตุ้นความคิดเห็นดังนี้</p> <p>- เด็ก ๆ จะสามารถสังเกต ผลไม้ที่ได้รับแต่ละชนิดว่า มันมีรูปร่าง สี ขนาดลักษณะผิว กลิ่น ได้โดยวิธีใดบ้าง (ทักษะการสังเกต)</p> <p>- จะเกิดอะไรขึ้น หากผลไม้ที่สุกแล้วทิ้งไว้ ไม่มีคนรับประทาน (ทักษะการพยากรณ์)</p> <p>- ครูให้เด็ก ๆ จับคู่รูปภาพของวัตถุให้สอดคล้องกับภาพเงาที่เขาได้สังเกตไว้จากบัตรภาพที่ครูแจกให้แต่ละกลุ่ม จำนวน 4 คู่ แล้วครูขออาสาสมัคร ออกมานำเสนอผลการสังเกตให้เพื่อนฟัง คุณครูและเด็กกลุ่มอื่น ๆ ปรบมือให้กลุ่มที่ออกมานำเสนอ และชื่นชมทุกกลุ่มที่ร่วมกันจับคู่ภาพ (ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส)</p>
<p>3. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล</p> <p>- แต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถาม โดยตอบทีละกลุ่ม</p> <p>- จากผลไม้ที่รับไปเป็นอย่างไร สี รูปร่าง กลิ่น พื้นผิว และลักษณะของผลไม้ของแต่ละกลุ่มเป็นอย่างไร</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันสรุปเป็นแผนภาพ</p> <p>- แต่ละกลุ่มร่วมกันวาดภาพแสดงลักษณะของผลไม้ที่ตนเองชื่นชอบแล้วนำไปติดป้ายนิเทศ (ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล)</p>

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพเงา และภาพผลไม้
2. ผลไม้สาลี มะม่วง กัลวดย แอปเปิล ส้ม
3. เกม ทำท่าทางแทนผลไม้
4. กระดาษวาดภาพ
5. สีชนิดต่าง ๆ และดินสอ
6. เพลง ต้นไม้มีคุณค่า

การวัดผลและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
ทักษะการสังเกต 1. บอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ โดยใช้ประสาทสัมผัสต่าง ๆ ได้	1. สังเกตการบอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ โดยใช้ประสาทสัมผัส	1. แบบสังเกตการบอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้
ทักษะการจำแนกประเภท 2. จำแนกภาพผลไม้ได้	2. สังเกตการจำแนกกลุ่มผลไม้ตามบัตรภาพ	2. แบบสังเกตการจำแนกกลุ่มผลไม้ตามบัตรภาพ
ทักษะการลงความเห็น 3. บอกชื่อผลไม้จากบัตรภาพที่ได้รับได้	3. สังเกตจับกลุ่มจากบัตรภาพผลไม้	3. แบบสังเกตจับกลุ่มจากบัตรภาพผลไม้
ทักษะการใช้ตัวเลข 4. นับจำนวนผลไม้ในกลุ่ม	4. สังเกตการนับจำนวนผลไม้ในกลุ่ม	4. แบบสังเกตการนับจำนวนผลไม้ในกลุ่ม
ทักษะการวัด 5. บอกน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งได้	5. สังเกตการชั่งน้ำหนักของผลไม้	5. แบบสังเกตการชั่งน้ำหนักของผลไม้
ทักษะการพยากรณ์ 6. คาดคะเนเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดตามปรากฏการณ์ที่ถามได้	6. สังเกตการคาดคะเนเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่ถาม	6. แบบสังเกตการคาดคะเนเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่ถาม
ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล 7. วาดภาพผลไม้ที่ตนเองชอบ	7. สังเกตผลงานวาดภาพผลไม้	7. แบบสังเกตผลงานวาดภาพแสดงผลไม้
ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส 8. จับคู่รูปภาพของวัตถุให้สอดคล้องกับภาพเงา	8. สังเกตการจับคู่รูปภาพของวัตถุกับบัตรภาพเงา	8. แบบสังเกตการจับคู่รูปภาพของวัตถุกับบัตรภาพเงา
เกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 หมายถึง ดี, ระดับ 2 หมายถึง พอใช้, ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. บอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้โดยใช้ประสาทสัมผัส	บอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	บอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย	บอกลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้โดยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากครูเป็นส่วนใหญ่
2. จำแนกบัตรภาพผลไม้ได้	จำแนกบัตรภาพผลไม้ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	จำแนกบัตรภาพผลไม้ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย	จำแนกบัตรภาพผลไม้ได้โดยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากครูเป็นส่วนใหญ่
3. บอกชื่อผลไม้จากบัตรภาพที่ได้รับได้	บอกชื่อผลไม้จากบัตรภาพที่ได้รับได้ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	บอกชื่อผลไม้จากบัตรภาพที่ได้รับได้ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย	บอกชื่อผลไม้จากบัตรภาพที่ได้รับได้โดยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากครูเป็นส่วนใหญ่
4. นับจำนวนผลไม้ในกลุ่ม	นับจำนวนผลไม้ในกลุ่มได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	นับจำนวนผลไม้ในกลุ่มได้ด้วยตนเอง โดยมีครูให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย	นับจำนวนผลไม้ในกลุ่มได้โดยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากครูเป็นส่วนใหญ่
5. บอกน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งได้	บอกน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	บอกน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งได้ด้วยตนเอง โดยมีครูให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย	บอกน้ำหนักของผลไม้ที่ชั่งได้ด้วยตนเองโดยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือจากครูเป็นส่วนใหญ่
6. คาดคะเนเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่ถามได้	พุดตอบคำถามสามารถแสดงเหตุผลในการพุดตอบคำถามได้	พุดตอบคำถามได้เล็กน้อย	ไม่ตอบคำถามหรือแสดงออกใด ๆ เลย

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
7. วาดภาพผลไม้ที่ตนเองชอบ	วาดภาพแสดงผลไม้ที่ตนเองชอบอย่างเป็นรูปร่างจนผลงานเสร็จ	วาดภาพแสดงผลไม้ที่ตนเองชอบได้เพียงเล็กน้อยไม่เป็นรูปร่าง	ไม่สามารถวาดภาพได้
8. จับคู่รูปภาพของวัตถุให้สอดคล้องกับภาพเงา	จับคู่รูปภาพของวัตถุให้สอดคล้องกับภาพเงา ๆ ได้ถูกต้องทุกภาพ	จับคู่รูปภาพของวัตถุให้สอดคล้องกับภาพเงา ๆ ได้ถูกต้องเพียง 2-3 ภาพ	จับคู่รูปภาพของวัตถุให้สอดคล้องกับภาพเงา ๆ ได้ไม่ถูกต้องหรือได้เพียง 1 ภาพ

การประเมินผล

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมทุกรายการได้ระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

เพลง ต้นไม้ของเรา

(คำร้อง/ทำนอง กัมปนาท โนนศรี)

นี่คือต้นไม้	ต้นไม้แสนมีค่า
ต้นไม้มีประโยชน์นานา	กิ่งก้านใบช่วยให้ร่มเงา
ลำต้นแข็งแรงทนทาน	สัตว์และคนใช้สร้างบ้านรัง
ลำต้นให้ดอกและผล	เก็บกินได้อร่อยพวกเรา

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อครู.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

.....

.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

