

ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 35 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ปัจจัยทางการบริหาร  
 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขต  
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

**ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร**

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ปัจจัยที่ 1 นโยบายและการปฏิบัติ</b>									
1	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์หรือเป้าหมาย การบริหารชัดเจนและปฏิบัติได้จริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนสามารถนำวิสัยทัศน์หรือ เป้าหมายไปสู่การปฏิบัติได้จริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ของต้นสังกัด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	โรงเรียนมีค่านิยม แนวคิด และเป้าหมาย การพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียนและนโยบายพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนางาน ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารมีการประเมินผลงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ เพื่อใช้ประกอบการบริหาร และวางแผนต่อไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการเพิ่ม ประสิทธิภาพให้แก่บุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ปัจจัยที่ 2 โครงสร้างขององค์การ</b>									
8	โรงเรียนได้จัดแบ่งสายการบริการ ที่ชัดเจนและเหมาะสม		1	1	1	1	1	5	1
9	ผู้บริหารจัดระบบงานเป็นไปตามระบบ โครงสร้างของโรงเรียน		1	1	1	1	1	5	1
10	ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถ		1	1	1	1	1	5	1
11	ผู้บริหารมีการประสานงานและติดตาม ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างใกล้ชิด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อสภาพ และสวัสดิการของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรทำงาน ได้อย่างเต็มความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ปัจจัยที่ 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร</b>									
14	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจทีมงาน ในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารเป็นผู้กระตุ้นให้เกิดกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
16	ผู้บริหารว่ากล่าวตักเตือน ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานผิดพลาด โดยใช้เหตุผล ให้โอกาสในการชี้แจง และปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารเขารวมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารให้ความใกล้ชิดสนิทสนมและ ปฏิบัติตัวเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา ตามความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ปัจจัยที่ 4 กระบวนการบริหาร</b>									
19	โรงเรียนมีกระบวนการวางแผนโดย กำหนดแนวทางการทำงานให้บรรลุ เป้าหมายได้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารโรงเรียนมีการบังคับบัญชา สั่งการและใช้ความสามารถในการ หวานล่อมให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดง บริบทของโรงเรียนอย่างละเอียด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	โรงเรียนมีระบบจัดการและการ ให้บริการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
23	โรงเรียนมีระบบการประเมินภายใน ที่มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีกระบวนการกำหนดมาตรฐาน คุณภาพ ดำเนินงานตามแผน และการ ประเมินแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ปัจจัยที่ 5 บุคลากร</b>									
25	ผู้บริหารใช้หลักเหตุผลในการบริหาร เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานมีอิสระใน การคิดและปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	บุคลากรมีความเชื่อ ยอมรับค่านิยม และเป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ที่ได้รับมอบหมายตรงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	บุคลากรมีความผูกพันต่อโรงเรียน เต็มใจทุ่มเททำงาน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	บุคลากรหมั่นศึกษาหาความรู้ นำแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุง การดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ปัจจัยที่ 6 งบประมาณและทรัพยากร</b>									
30	โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณประจำปีตามจุดเน้นและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ต่าง ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	โรงเรียนจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์แบบมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	โรงเรียนมีการควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินการตามแผนงานและโครงการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
38	โรงเรียนนำเอาเครื่องมือ เทคนิค และวิธีการที่ทันสมัย มาใช้ในการบริหารจัดการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ปัจจัยที่ 7 เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
39	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้วยการใช้นโยบาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการ ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณะ ชุมชน และท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	โรงเรียนมีการติดตามความเคลื่อนไหว และนำนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ปัจจัยที่ 8 บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ</b>									
44	ผู้บริหารเสริมสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
45	โรงเรียนมีการส่งเสริมบรรยากาศ ความไว้วางใจและการยอมรับนับถือ ซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าว ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ของโรงเรียนให้บุคลากรทราบ อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	ผู้บริหารได้รับเรื่องราว ข่าวสาร จากบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย ที่ร่วมกันกำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ปัจจัยที่ 9 สภาพแวดล้อม ชุมชน ทองถิ่น</b>									
49	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ ทางโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีตัวแทนของชุมชน ทองถิ่น ที่สามารถ ปฏิบัติภารกิจให้คำแนะนำในการพัฒนา สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความ คิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
52	โรงเรียนมีการส่งเสริมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามาใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ของคนในท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สอบถามผลสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา  
ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ ขอ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
<b>1. ด้านโรงเรียน</b>									
1	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีมาตรการรักษา ความปลอดภัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมปลูกฝังด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ ปลูกฝังคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	โรงเรียนมีแผนพัฒนาด้านคุณธรรม ที่เป็นระบบต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี/ โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	โรงเรียนมีการประเมินและสรุป รายงานผลแผนพัฒนา/โครงการ/ กิจกรรมด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	โรงเรียนนำผลการประเมินมา วิเคราะห์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
10	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	โรงเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ ด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคม ออนไลน์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายใน โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน								
16	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย กับองค์กรทางศาสนา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านที่ 2 ผู้บริหาร</b>									
21	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารมีรูปแบบหรือนวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29	ผู้บริหารมีคู่มือหรือแนวปฏิบัติหรือเอกสารโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือหรือแนวปฏิบัติหรือเอกสารโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	ผู้บริหารปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารมีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>3. ดานครู</b>									
35	ครูมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ครูมีการสร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้การสอนปลูกฝังคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
38	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรม และกิจกรรมอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	ครูมีสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	ครูมีการวัดผลและประเมินผล ด้านคุณธรรมและนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	ครูมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม อัตลักษณ์ และกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	ครูมีรูปแบบ/เทคนิค/วิธีการ ถ่ายทอดองค์ความรู้คุณธรรม อัตลักษณ์ และกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	ครูมีการสร้างเครือข่ายภายใน โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ครูมีการสร้างเครือข่ายกับครู โรงเรียนอื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
46	ครูมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก/องค์กรทางศาสนา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	ครูมีการเผยแพร่ผลงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอชัดเจน เป็นรูปธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ครูมีผลงานและนำผลงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ครูมีผลงานและนำผลงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	ครูมีผลงานและนำผลงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ จังหวัด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	ครูมีผลงานและนำผลงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภูมิภาค/ประเทศ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	ครูมีความประพฤติปฏิบัติตน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	ครูมีความประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
54	ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการ ยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงานองค์กรภายใน หรือภายนอก ระดับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการ ยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน หรือภายนอก ระดับกลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการ ยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน หรือภายนอก ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา /จังหวัด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการ ยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน หรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>4. ด้านนักเรียน</b>									
58	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์หรือ กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
59	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ คุณธรรมที่ศูนย์จัดขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	นักเรียนมีการสรุปองค์ความรู้ จากโครงการคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ตามคุณธรรม อุดมการณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	นักเรียนมีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	นักเรียนมีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
66	นักเรียนมีการนำเสนอผลงานการ จัดกิจกรรมตามคุณธรรมอุดมการณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	ผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	ระดับความคิดเห็น (คนที่)					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
68	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมชน/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม ระหว่างโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
69	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมชน/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม กับชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
70	นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

----- ขอพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ข้อมูล -----