

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1 ภูมิหลัง 1 คำถามของการวิจัย 5 ความมุ่งหมายของการวิจัย 6 สมมติฐานการวิจัย 7 ความสำคัญของการวิจัย 7 ขอบเขตของการวิจัย 8 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 8 ขอบเขตด้านเนื้อหา 9 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา 10 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย 11 กรอบแนวคิดของการวิจัย 11 นิยามศัพท์เฉพาะ 13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 19 หลักและทฤษฎีปัจจัยทางการบริหาร 20 ความหมายของการบริหาร 20 ความหมายของการบริหารการศึกษา 20 ปัจจัยการบริหารการศึกษา 22 หลักและทฤษฎีความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณธรรม 51 ความเป็นมาของโรงเรียนคุณธรรม 51 ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณธรรม 53 บริบทของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 54 ข้อมูลทั่วไป 54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนคุณธรรม	87
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	135
แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม	136

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวทางการพัฒนาปัจจัยด้านนโยบายและการปฏิบัติ	137
แนวทางการพัฒนาปัจจัยด้านกระบวนการบริหาร	140
แนวทางการพัฒนาปัจจัยด้านบุคลากร	143
แนวทางการพัฒนาปัจจัยด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ	146
แนวทางการพัฒนาปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น	149
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	153
ความมุ่งหมายการวิจัย	153
สมมติฐานการวิจัย	154
วิธีดำเนินการวิจัย	155
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	155
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	156
การวิเคราะห์ข้อมูล	156
สรุปผลการวิจัย	158
อภิปรายผลการวิจัย	163
ข้อเสนอแนะการวิจัย	169
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	169
ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งต่อไป	169
บรรณานุกรม	171
ภาคผนวก	177
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	179
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	185
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	203
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	223

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	243
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	253
ประวัติย่อของผู้วิจัย	259

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยทางการบริหารจากแนวคิดของนักวิชาการ นักการศึกษา	25
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 แต่ละอำเภอ	74
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตาม อำเภอ ขนาดโรงเรียน และโรงเรียน.....	75
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	91
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม	92
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหารของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 1 นโยบายและการปฏิบัติ	94
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหารของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 2 โครงสร้างขององค์การ	95
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	96

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 4 กระบวนการบริหาร	97
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 5 บุคลากร	98
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 6 งบประมาณและทรัพยากร	100
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 7 เทคโนโลยีสารสนเทศ	101
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 8 บรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร	102
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับปัจจัย ทางการบริหาร ของโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ปัจจัยที่ 9 สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น	104

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ระดับความสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวม	105
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับผลสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านโรงเรียน	106
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับผลสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านผู้บริหาร	108
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับผลสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านครู	110
19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายระดับผลสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านนักเรียน	113
20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน คุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	115

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน คุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	116
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน คุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนเป็นรายคู่	118
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน คุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	120
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบ ความแตกต่างของระดับความสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง	122
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	122
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	124

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	125
28	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม จากตัวแปรทั้งหมด	127
29	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ ความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม โดยรวม (Y) R2	128
30	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจในการ พยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม ด้านโรงเรียน (Y ₁)	130
31	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจในการ พยากรณ์ ความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม ด้านผู้บริหาร (Y ₂)	131
32	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม ด้านครู (Y ₃)	132
33	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม ด้านนักเรียน (Y ₄)	134
34	ปัจจัยทางการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2	136

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
35	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ปัจจัยทางการบริหาร ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	225
36	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) กับค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ บริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	245
37	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) กับค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ บริหารงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	248

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	13
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแนวทางการพัฒนา	255
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแนวทางการพัฒนา	256
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแนวทางการพัฒนา	257

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร