

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 4 ชั่วโมง
เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	จำนวน 4 ชั่วโมง
วัน.....เดือน.....ปี.....	

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นเอกสารดิจิทัลที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ที่มีประวัติความเป็นมา มีโครงสร้างลักษณะคล้ายหนังสือจริง มีรูปแบบ หลากหลาย ประเภท สามารถกระตุ้นความสนใจของ ผู้อ่าน ผู้เรียน ด้วยเนื้อหาที่มีความน่าสนใจ และสามารถ ใส่มัลติมีเดีย เช่นภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี และเสียงประกอบ ซึ่งการใช้งานมีทั้งข้อดีและข้อจำกัด และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถสร้างไฟล์ต้นแบบด้วย โปรแกรมด้านเอกสารพื้นฐานทั่วไป เช่นโปรแกรม Microsoft PowerPoint ที่ถูกติดตั้งใน เครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วไป เป็นต้น

2. ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

- ง3.1 ม.2/2 อธิบายหลักการ และวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ง3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ง3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน และสร้างสรรค์ชิ้นออกมาเผยแพร่

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.2.1 นักเรียนสามารถบอกความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
- 2.2.2 นักเรียนสามารถบอกข้อดีและข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
- 2.2.3 นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
- 2.2.4 นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน

3. สารการเรียนรู้

- 3.1 ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
- 3.2 ความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
- 3.3 ลักษณะและคุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
- 3.4 โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 3.5 ความแตกต่างของ (E-Book) กับหนังสือทั่วไป
- 3.6 ข้อดี-ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 3.7 โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

4. สมรรถนะสำคัญ/ทักษะที่ต้องการพัฒนา

- 4.1 ความสามารถในการคิด (การคิดสร้างสรรค์)
- 4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (กระบวนการทำงานกลุ่ม)
- 4.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 มีวินัย (มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา)
- 5.2 ใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจเรียน ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ)
- 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย)

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (เรียนสัปดาห์ละ 2 คาบ ซึ่งเป็น 2 คาบ ติดต่อกัน คาบละ 50 นาที)

คาบที่ 1-2 กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

คาบที่ 1

ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหาและจัดกลุ่มผู้เรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่นักเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานและบทบาทของนักเรียนตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับเทคนิค JIGSAW (5 นาที)

2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อแบ่งกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 3-4 คน โดยในกลุ่มจะมีนักเรียน ครอบคลุมความสามารถ ได้แก่ ระดับเก่ง ระดับกลาง ระดับอ่อน แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มตามสิ่งที่ครูกำหนดเรียกว่า “กลุ่มบ้าน” (10 นาที)

3. ครูแจ้งหัวข้อประเด็นปัญหา (ใบกิจกรรมที่ 1 ประเด็นปัญหาที่ต้องศึกษาค้นคว้า) ที่นักเรียนต้องค้นหาคำตอบตามเนื้อหาที่ครูกำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทราบ เพื่อทำการวางแผนหาคำตอบ (5 นาที)

ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจปัญหาดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันตั้งกลุ่มขึ้นอีก 1 กลุ่ม เรียกว่า “กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ” โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มบ้านจะแบ่งหัวข้อประเด็นปัญหาให้ทุกคนเท่าๆ กัน (5 นาที)
2. สมาชิกในกลุ่มบ้านที่ได้ประเด็นปัญหาเดียวกันจะเข้าร่วมกลุ่มกันเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องที่ได้รับมอบหมายนั้น และร่วมกันศึกษาความรู้ตามประเด็นปัญหา (ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) (20 นาที)
3. หลังจากทีร่วมกันศึกษาความรู้ตามประเด็นปัญหาเรียบร้อยแล้วสมาชิกแต่ละคนใน “กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ” จะกลับเข้าไปกลุ่มเดิมของตนเอง “กลุ่มบ้าน” (5 นาที)

คาบที่ 2

ขั้นที่ 3 สังเคราะห์ความรู้

1. สมาชิกแต่ละคนภายใน “กลุ่มบ้าน” จะมีความรู้ในแต่ละเรื่องที่ตนเองไปศึกษา มา แล้วจากนั้นนำความที่ได้มาถ่ายทอดให้สมาชิกภายในกลุ่ม โดยเวียนกันไปจนครบทุกคนภายใน “กลุ่มบ้าน” ของตนเอง
2. สมาชิกทุกคนจะร่วมกันสังเคราะห์ความรู้ที่ได้มา แล้วนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ในรูปแบบแผนภาพความคิด เพื่อนำเสนอต่อไป (20 นาที)

ขั้นที่ 4 นำเสนอและประเมินผลงาน

1. นักเรียนใน “กลุ่มบ้าน” แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ องค์ความรู้ ที่กลุ่มของตนได้สรุปให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟังหน้าชั้นเรียน (20 นาที)
2. นักเรียนกลุ่มที่ฟัง ทำการประเมินให้คะแนนกลุ่มที่นำเสนอ เมื่อครบทุกกลุ่ม ครูจะสรุปคำตอบเนื้อหาทั้งหมดที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ และเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้นักเรียน
3. ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน (ความมีวินัยในตนเอง ความสามารถในการแก้ปัญหา) (10 นาที)

คาบที่ 3-4 กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความแตกต่างของ (E-Book) กับหนังสือทั่วไป

คาบที่ 3

ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหาและจัดกลุ่มผู้เรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงทำความเข้าใจผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่นักเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน และบทบาทของนักเรียนตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับเทคนิค Jigsaw (5 นาที)

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 3-4 คน (ใช้กลุ่มเดิม) โดยในกลุ่มจะมีนักเรียน คณะความสามารถ ได้แก่ ระดับเก่ง ระดับกลาง ระดับอ่อน เรียกว่า “กลุ่มบ้าน” (10 นาที)

3. ครูแจ้งหัวข้อประเด็นปัญหาส่วนที่เหลือ (ใบกิจกรรมที่ 1 ประเด็นปัญหาที่ต้องศึกษาค้นคว้า) ที่นักเรียนต้องค้นหาคำตอบตามเนื้อหาที่ครูกำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทราบ เพื่อทำการวางแผนหาคำตอบ (5 นาที)

ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจปัญหาคำถามการศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันตั้งกลุ่มขึ้นอีก 1 กลุ่ม เรียกว่า “กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ” โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มบ้านจะแบ่งหัวข้อประเด็นปัญหาให้ทุกคนเท่าๆ กัน (5 นาที)

2. สมาชิกในกลุ่มบ้านที่ได้ประเด็นปัญหาเดียวกันจะเข้าร่วมกลุ่มกันเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องที่ได้รับมอบหมายนั้น และร่วมกันศึกษาความรู้ตามประเด็นปัญหา (ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) (20 นาที)

3. หลังจากที่ร่วมกันศึกษาความรู้ตามประเด็นปัญหาเรียบร้อยแล้วสมาชิกแต่ละคนใน “กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ” จะกลับเข้าไปกลุ่มเดิมของตนเอง “กลุ่มบ้าน” (5 นาที)

คาบที่ 4

ขั้นที่ 3 สังเคราะห์ความรู้

1. สมาชิกแต่ละคนภายใน “กลุ่มบ้าน” จะมีความรู้ในแต่ละเรื่องที่ตนเองไปศึกษา มา แล้วจากนั้นนำความที่ได้มาถ่ายทอดให้สมาชิกภายในกลุ่ม โดยเวียนกันไปจนครบทุกคนภายใน “กลุ่มบ้าน” ของตนเอง

2. สมาชิกทุกคนจะร่วมกันสังเคราะห์ความรู้ที่ได้มา แล้วนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ในรูปแบบของการร่างแบบหน้าปก เพื่อนำเสนอต่อไป (20 นาที)

ขั้นที่ 4 นำเสนอและประเมินผลงาน

1. นักเรียนใน “กลุ่มบ้าน” แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ องค์ความรู้ ที่กลุ่มของตนได้สรุปให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟังหน้าชั้นเรียน (15 นาที)
2. นักเรียนกลุ่มที่ฟัง ทำการประเมินให้คะแนนกลุ่มที่นำเสนอ เมื่อครบทุกกลุ่ม ครูจะสรุปคำตอบเนื้อหาทั้งหมดของแต่ละกลุ่มนำเสนอ และเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้นักเรียน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (10 นาที)
4. ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน (ความมีวินัยในตนเอง ความสามารถในการแก้ปัญหา) (5 นาที)

7. การวัดผลประเมินผล

การวัดผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ - สังเกตจากการทำงาน/ความสามารถในการคิด (การคิดสร้างสรรค์)/ความสามารถในการแก้ปัญหา/ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (กระบวนการทำงานกลุ่ม) -ตรวจผลงาน	ตรวจสอบผลงาน	-ใบงาน -แบบประเมินทักษะกระบวนการ	คะแนนการประเมินได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านทักษะกระบวนการ -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -ประเมินทักษะการทำงาน	-สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน -ตรวจผลงาน	-ใบงาน -แบบประเมินทักษะกระบวนการ	คะแนนการประเมินได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

8.2 คอมพิวเตอร์

บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายหิรัญทรัพย์ เพ็ญเสนา)
ครูโรงเรียนรามราชพิทยาคม

บันทึกการตรวจ/ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางพรนภา เอกนิพนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรามราชพิทยาคม

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 1) ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- ข. หนังสือที่สามารถส่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์
- ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ง. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบออฟไลน์ และ ออนไลน์

ข้อที่ 2) ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในยุคแรก

- ก. .pptx
- ข. .doc
- ค. .txt
- ง. .pdf

ข้อที่ 3) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสัมผัสได้โดยตรงเหมือนหนังสือทั่วไป
- ข. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีน้ำหนักเบา
- ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะประกอบเพียงตัวหนังสือเท่านั้น
- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีโครงสร้าง เหมือนกับหนังสือเล่มทั่วไป ลักษณะเป็นการจำลองหนังสือเหมือนจริง

ข้อที่ 4) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา

(Textbooks)

- ก. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 5) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง (Talking Books)

- ก. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 6) ข้อใดคือข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใช้งานยุ่งยากเมื่อเทียบกับสื่อ สิ่งพิมพ์ ที่เป็นกระดาษ
- ข. โปรแกรมมีขนาดไฟล์เล็ก สะดวกต่อการจัดเก็บ
- ค. มีความทนทาน และสะดวกต่อการเก็บบำรุงรักษา
- ง. มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบในหน้า

ข้อที่ 7) สารเนื้อหาของหนังสือในแต่ละหน้า (Pages ทัวไปของหนังสือ Contents) มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด อิเล็กทรอนิกส์ได้

- ก. ข้อความ (Texts)
- ข. ภาพประกอบ (Graphics)
- ค. ดัชนี (Index)
- ง. ภาพเคลื่อนไหว (Video Clips, flash)

ข้อที่ 8) ข้อใดมีโครงสร้าง ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครบทุกโครงสร้าง

- ก. หน้าปก, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ข. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, ดัชนี, ปกหลัง
- ค. หน้าปก, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ง. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง

ข้อที่ 9) การจัดวางองค์ประกอบให้มีการรวมตัวเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่แตกแยกตรงกับข้อใดต่อไปนี้

- ก. หลักความสมดุล (Balance)
- ข. ความมีเอกภาพ (Unity)
- ค. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)

ข้อที่ 10) การวางองค์ประกอบโดยคำนึงถึง ความสัมพันธ์ของขนาด รูปร่างของ
องค์ประกอบ ตรง กับข้อใดต่อไปนี้

- ก. หลักความสมดุล (Balance)
- ข. ความมีเอกภาพ (Unit
- ค. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

1. ง
2. ก
3. ง
4. ก
5. ค
6. ก
7. ค
8. ง
9. ข
10. ค

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 1) ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- ข. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบออฟไลน์ และ ออนไลน์
- ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ง. หนังสือที่สามารถสั่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์

ข้อที่ 2) ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในยุคแรก

- ก. .pdf
- ข. .doc
- ค. .txt
- ง. .pptx

ข้อที่ 3) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสัมผัสได้โดยตรงเหมือนหนังสือทั่วไป
- ข. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีโครงสร้าง เหมือนกับหนังสือเล่มทั่วไป ลักษณะเป็นการจำลองหนังสือเหมือนจริง
- ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะประกอบเพียงตัวหนังสือเท่านั้น
- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีน้ำหนักเบา

ข้อที่ 4) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา

(Textbooks)

- ก. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 5) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง (Talking Books)

- ก. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 6) ข้อใดคือข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบในหน้า
- ข. โปรแกรมมีขนาดไฟล์เล็ก สะดวกต่อการจัดเก็บ
- ค. มีความทนทาน และสะดวกต่อการเก็บบำรุงรักษา
- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใช้งานยุ่งยากเมื่อเทียบกับสื่อ สิ่งพิมพ์ ที่เป็นกระดาษ

ข้อที่ 7) สารเนื้อหาของหนังสือในแต่ละหน้า (Pages ทัวไปของหนังสือ Contents) มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด อิเล็กทรอนิกส์ได้

- ก. ข้อความ (Texts)
- ข. ดัชนี (Index)
- ค. ภาพประกอบ (Graphics)
- ง. ภาพเคลื่อนไหว (Video Clips, flash)

ข้อที่ 8) ข้อใดมีโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ครบทุกโครงสร้าง

- ก. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ข. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, ดัชนี, ปกหลัง
- ค. หน้าปก, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ง. หน้าปก, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง

ข้อที่ 9) การจัดวางองค์ประกอบให้มีการรวมตัวเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่แตกแยก ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

- ก. ความมีเอกภาพ (Unity)
- ข. หลักความสมดุล (Balance)
- ค. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)

ข้อที่ 10) การวางองค์ประกอบโดยคำนึงถึง ความสัมพันธ์ของขนาด รูปร่างของ องค์ประกอบ ตรง กับข้อใดต่อไปนี้

- ก. หลักความสมดุล (Balance)
- ข. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ค. ความมีเอกภาพ (Unity)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

1. ข
2. ง
3. ข
4. ค
5. ก
6. ง
7. ข
8. ก
9. ก
10. ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

E-Book

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์



เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

Electronic Book



นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา

โรงเรียนรามราชพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาพประกอบ 4 หน้าปกชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์
เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

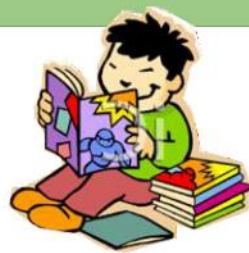
ก

คำนำ

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ รายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ง21242 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรามราชพิทยาคม พุทธศักราช 2558 เพื่อใช้เป็นสื่อในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนสามารถศึกษาและใช้เป็น แนวทางในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน โดยมีครูเป็น ผู้ชี้แนะให้คำปรึกษา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการสร้างสื่อนำเสนอในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นำไปใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และการสื่อสารได้

ผู้จัดทำขอขอบคุณ ดร.พรนภา เอกนิพนธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรามราชพิทยาคม และคณะครูโรงเรียนรามราชพิทยาคม ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน และนักเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนยิ่งขึ้นไป

อรรถพงษ์ เพี้ยเสนา
ครูโรงเรียนรามราชพิทยาคม



Electronic Book

โดย นายอรรถพงษ์ เพี้ยเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 5 คำนำชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

๗

สารบัญ

เรื่อง

คำนำ.....	ก1
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์.....	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์.....	2
แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์.....	3
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้.....	4
สาระสำคัญ.....	6
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
กิจกรรมที่ 1 ประเด็นปัญหา.....	12
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book).....	13
ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book).....	13
ความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book).....	15
ลักษณะและคุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book).....	16
โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	24
ความแตกต่างของ (e-Book) กับหนังสือทั่วไป.....	26
ข้อดี-ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	27
โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	29



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ค

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น.....	35
กิจกรรมที่ 2 การออกแบบ.....	38
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการออกแบบเบื้องต้น.....	39
การออกแบบปกหน้า-ปกหลัง.....	43
การออกแบบหน้าเนื้อหา.....	46
แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง การออกแบบ.....	50
แบบทดสอบหลังเรียน.....	52
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก.....	58
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน -หลังเรียน.....	59
แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น.....	60
แนวคำตอบแบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง การออกแบบ.....	62



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพี้ยเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 7 สารบัญชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์การสร้าง
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จำนวน 4 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เล่มที่ 2 การสร้างเอกสารต้นแบบด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 1

เล่มที่ 3 การสร้างเอกสารต้นแบบด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2

เล่มที่ 4 สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Flip PDF Professional

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน
4 เล่ม เป็นเอกสารประกอบการเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ นักเรียนได้รับ
ประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรงและสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมจาก เว็บไซต์ต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาผ่าน
อุปกรณ์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการการค้นคว้าและรวบรวม
องค์ความรู้ที่ได้นำมาประยุกต์สร้างงานเอกสารเพื่อนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจทำให้นักเรียน
สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งยังส่งเสริม
ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในยุคที่การศึกษากำลังก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเป็นยุคที่ใช้เทคโนโลยี
Creative และ Innovation เป็นการส่งเสริม และสร้างพื้นฐานให้คนไทยสามารถคิดเป็นและสร้าง
นวัตกรรมใหม่ๆ ในการ พัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากในอนาคต



คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์การสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์สำหรับนักเรียน

นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตัวเองได้ สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์การสร้างหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุดนี้ใช้
ประกอบการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ดังนี้

วิธีการศึกษาชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์

1. ศึกษาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง และข้อเสนอแนะในการศึกษาชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามที่ครูกำหนด โดยแต่ละกลุ่มจะมีนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน
4. นักเรียนแบ่งหัวข้อประเด็นปัญหา เพื่อศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ
5. ศึกษาเนื้อหาในชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งแบ่งออกเป็นแต่ละเรื่อง เรียกว่า
“ใบความรู้”
6. นักเรียนถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการหาคำตอบ ของประเด็นปัญหา ที่ได้รับมอบหมาย
จากกลุ่ม
7. ทำใบงานเพื่อรวบรวมความรู้ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจซึ่งเป็นการสร้างนิสัยการ
เรียนรู้ด้วยตนเอง หากนักเรียนมีข้อสงสัยให้ซักถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
8. นักเรียนทำแบบทดสอบและใบงานด้วยความซื่อสัตย์ไม่แอบดู ของเพื่อนหรือดูเฉลย
9. นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา ปฏิบัติ ตามขั้นตอนและ
คำแนะนำในการใช้เอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง เกร่งกรัด
10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดและใบกิจกรรมอย่างตั้งใจ
11. นักเรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความรู้กันแต่ละกลุ่ม

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา

Electronic Book

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 9 คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3

แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

4



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ใน
สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล
การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
ข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่

1. ม.2/2 อธิบายหลักการ และวิธีการแก้ปัญหาคด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและ
จริยธรรม
3. ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน







ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์





เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

5

สาระการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์

เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์

-  แบบทดสอบก่อนเรียน
-  กิจกรรมที่ 1 ประเด็นปัญหา
-  ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)
-  แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

-  กิจกรรมที่ 2 การออกแบบ
-  ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการออกแบบเบื้องต้น
-  แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง การออกแบบ
-  แบบทดสอบก่อนเรียน



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 12 สาระการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

6

สาระสำคัญ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นเอกสารดิจิทัลที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ที่มีประวัติความเป็นมา มีโครงสร้างลักษณะคล้ายหนังสือจริง มีรูปแบบ หลากหลายประเภท สามารถกระตุ้นความสนใจของ ผู้อ่าน ผู้เรียน ด้วยเนื้อหาที่มีความน่าสนใจ และสามารถโต้ตอบได้ทันที เช่น ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี และเสียงประกอบ ซึ่งการใช้งานมีทั้งข้อดีและข้อจำกัด และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถสร้างไฟล์ต้นแบบด้วยโปรแกรมด้านเอกสารพื้นฐานทั่วไป เช่นโปรแกรม Microsoft PowerPoint ที่ถูกติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วไป เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและความเป็นมาของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบอกข้อดีและข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
3. นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
4. นักเรียนสามารถออกแบบปกหน้าหนังสือได้ (P) 5. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน (A)



มาดูสาระสำคัญและจุดประสงค์
การเรียนรู้กันก่อนนะเด็ก ๆ



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

7

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 1) ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- ข. หนังสือที่สามารถสั่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์
- ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ง. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านเอกสารผ่านทางหน้า จอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออฟไลน์ และ ออนไลน์

ข้อที่ 2) ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในยุคแรก

- ก. .pptx
- ข. .doc
- ค. .txt
- ง. .pdf

ข้อที่ 3) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสัมผัสได้โดยตรงเหมือนหนังสือทั่วไป
- ข. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีน้ำหนักเบา
- ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะประกอบเพียงตัวหนังสือเท่านั้น
- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีโครงสร้าง เหมือนกับหนังสือเล่มทั่วไป ลักษณะเป็นการจำลองหนังสือเหมือนจริง



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 4) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา (Textbooks)

- ก. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 5) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง (Talking Books)

- ก. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 6) ข้อใดคือข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใช้งานยุ่งยากเมื่อเทียบกับสื่อ สิ่งพิมพ์ ที่เป็นกระดาษ
- ข. โปรแกรมมีขนาดไฟล์เล็ก สะดวกต่อการจัดเก็บ
- ค. มีความทนทาน และสะดวกต่อการเก็บบำรุงรักษา
- ง. มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบในหน้า



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

9

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 7) สารบัญเนื้อหาของหนังสือในแต่ละหน้า (Pages ทัวไปของหนังสือ Contents) มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด อิเล็กทรอนิกส์ได้

- ก. ข้อความ (Texts)
- ข. ภาพประกอบ (Graphics)
- ค. ดัชนี (Index)
- ง. ภาพเคลื่อนไหว (Video Clips, flash)

ข้อที่ 8) ข้อใดมีโครงสร้าง ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครบทุกโครงสร้าง

- ก. หน้าปก, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ข. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, ดัชนี, ปกหลัง
- ค. หน้าปก, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ง. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 9) การจัดวางองค์ประกอบให้มีการรวมตัวเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่แตกแยก ตรงกับข้อใด
ต่อไปนี้

- ก. หลักความสมดุล (Balance)
- ข. ความมีเอกภาพ (Unity)
- ค. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)

ข้อที่ 10) การวางองค์ประกอบโดยคำนึงถึง ความสัมพันธ์ของขนาด รูปร่างขององค์ประกอบ ตรง
กับข้อใดต่อไปนี้

- ก. หลักความสมดุล (Balance)
- ข. ความมีเอกภาพ (Unit)
- ค. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

11

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ข้อที่	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปคะแนน	
คะแนนเต็ม	หลังเรียน
เต็ม	10
ได้	

ผลการประเมิน

- ดีมาก (9-10 คะแนน)
 ดี (7-8 คะแนน)
 พอใช้ (5-6 คะแนน)
 ปรับปรุง (0-4 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนระหว่าง 9-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 คะแนนระหว่าง 7-8 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
 คะแนนระหว่าง 5-6 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
 คะแนนระหว่าง 0-4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
 รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
 โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 17 กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ประเด็นปัญหา

คำถามชวนคิด

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) มีความหมายอย่างไรใครรูบ้าง ?
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) มีความเป็นมาอย่างไรไหนบอกมาซิ ?
3. ลักษณะและคุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เป็นอย่างไรบ้าง ?
4. โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีอะไรบ้างเอ่ย ?
5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) กับหนังสือทั่วไป มันแตกต่างกันยังไงกัน ?
6. ข้อดี-ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีอะไรบ้างนะ ?
7. โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีอะไรบ้างนะ ?
8. หลักการออกแบบเบื้องต้นต้องรู้อะไรบ้าง ?

ตั้งใจค้นหาคำตอบ
กันนะ เด็ก ๆ



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

13



นักเรียนรู้มั๊ยครับ ว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
คืออะไร ?? ถ้ายังไม่รู้ไปดูกันเลย ครับ...

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book ย่อมาจากคำว่า Electronic Book จะเป็น ไฟล์คอมพิวเตอร์ประเภทหนึ่ง หมายถึงหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบออฟไลน์ และ ออนไลน์ ในยุคแรกๆ จะเป็นไฟล์แบบ PDF โดยเนื้อหาในไฟล์จะมีลักษณะเหมือน หนังสือจริง ๆ ด้วยความที่มีลักษณะเหมือนหนังสือจริง ๆ แต่เป็นไฟล์คอมพิวเตอร์ ทำให้ได้รับความนิยมในการนำไปใช้งาน เพราะหน้ากระดาษที่ได้จัดวางไว้อย่างไร ก็ยังคงอยู่แบบนั้น ไม่เปลี่ยนแปลงเหมือนการใช้งานพวกไฟล์ Microsoft Word ปัจจุบันมีหลายแบบ ตามแต่จุดประสงค์ในการใช้งานและมีทั้งมีมัลติมีเดียทั้งภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ ซึ่งทำให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 19 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

14

รู้ความหมายของ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ไปแล้ว ต่อไปมาทำความรู้จักความเป็นมากัน
ครับ...



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

หนังสือที่มีอยู่โดยทั่วไป จะมีลักษณะเป็นเอกสารที่จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงของ ยุคสมัย และความเปลี่ยนแปลงด้านอิเล็กทรอนิกส์ ที่มี การพัฒนาต่อเนื่องอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้มีการคิดค้นวิธีการใหม่โดยใช้เทคโนโลยี | คอมพิวเตอร์เข้ามาช่วย จึงได้นำหนังสือดังกล่าวเหล่านั้นมาทำคัตลอก (Scan) โดย ที่หนังสือก็ยังคงสภาพเดิมแต่จะได้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นแฟ้มภาพขึ้นมาใหม่ วิธีการต่อจากนั้นก็คือนำแฟ้มภาพตัวหนังสือมาผ่านกระบวนการแปลงภาพเป็น ตัวหนังสือ (text) ด้วยการนำ OCR (Optical Character Recognition) คือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแปลงภาพตัวหนังสือให้เป็นตัวหนังสือที่สามารถแก้ไข เพิ่มเติมได้

การถ่ายทอดข้อมูลในระยะต่อมา จะถ่ายทอดผ่านทางแบ่นพิมพ์ และ ประมวลผลออกมาเป็นตัวหนังสือและข้อความด้วยคอมพิวเตอร์ ดังนั้นหน้ากระดาษ ก็เปลี่ยนรูปแบบไปเป็นแฟ้มข้อมูล (files) แทน ทั้งยังมีความสะดวกต่อการเผยแพร่ และจัดพิมพ์เป็นเอกสาร (documents printing) รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ยุคแรกๆ มีลักษณะเป็นเอกสารประเภท .doc, .txt, artf, และ pdf ไฟล์



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพี้ยเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 20 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

15

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ต่อมาเมื่อมีการพัฒนาภาษา HTML (Hypertext Markup Language) ข้อมูลต่าง ๆ ก็จะถูกออกแบบและตกแต่งในรูปของเว็บไซต์ โดยในแต่ละหน้า ของเว็บไซต์เราเรียกว่า "web page" โดยสามารถเปิดดูเอกสารเหล่านั้นได้ด้วย เว็บเบราว์เซอร์ (web browser) ซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ที่สามารถแสดงผล ข้อความ ภาพ และการปฏิสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เมื่ออินเทอร์เน็ตได้รับความนิยมมากขึ้น บริษัทไมโครซอฟต์ (Microsoft) ได้ผลิตเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ขึ้นมาเพื่อคอยแนะนำในรูปแบบ HTML Help ขึ้นมา มีรูปแบบของไฟล์เป็น CHM โดยมีตัวอ่านคือ Microsoft Reader (LIT) หลังจากนั้นต่อมาบริษัทผู้ผลิตโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ได้พัฒนา โปรแกรมจนกระทั่งสามารถผลิตเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ออกมาเป็นลักษณะเหมือนกับหนังสือทั่วไปได้ เช่น สามารถแทรกข้อความ แทรกภาพ จัดหน้า หนังสือได้ตามความต้องการของผู้ผลิต และที่พิเศษกว่านั้นคือ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้ สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงเอกสาร (Hypertext) ไปยัง เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้ อีกทั้งยังสามารถแทรกเสียง ภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ ลงไปในหนังสือได้ โดยคุณสมบัติเหล่านี้ไม่สามารถทำได้ในหนังสือทั่วไป



เป็นยังไงกันบ้างครับ รู้จักหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์มากขึ้นมั๊ย ครับ...

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 21 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ลักษณะและคุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วน ต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้เขียน ได้ นอกจากนั้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทาง เครื่องพิมพ์ได้ อีกประการหนึ่ง ที่สำคัญก็คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถ ปรับปรุงให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือ ธรรมดาทั่วไป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) สามารถแบ่งได้เป็นหลาย ประเภทดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา (Textbooks)

เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล และเพิ่ม ศักยภาพการนำเสนอ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้อ่านกับหนังสือ | อิเล็กทรอนิกส์โดยการใช้ศักยภาพของคอมพิวเตอร์ ขั้นพื้นฐาน เช่น การเปิด | หน้าหนังสือ การสืบค้น การตัดเลือกข้อความที่ต้องการ



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา

ที่มาภาพ : <http://www.mindphp.com/คู่มือ/73-คืออะไร/2018-e-bookคืออะไร.html> ,

วันที่ 15 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

17

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง (Talking Books)

จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทนี้เหมาะ สำหรับหนังสือเด็ก เริ่มเรียน หรือหนังสือฝึกออกเสียง หรือฝึกพูด เน้น คุณลักษณะด้านการนำเสนอเนื้อหาที่เป็น ตัวอักษรและเสียง นิยมใช้กับกลุ่ม ผู้อ่านที่มีระดับด้านการฟังหรือการอ่านค่อนข้างต่ำ เหมาะ สำหรับการเริ่มต้น เรียนภาษาของเด็ก ๆ หรือผู้ที่กำลังฝึกภาษาที่สอง หรือฝึกภาษาใหม่ เป็นต้น



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง

ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/kaewmanee581031012/khwam-hmay>

khxng-e-book/1-prapheth-e, วันที่ 15 มีนาคม 2560

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 23 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพ (Static Picture Books)

เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการจัดเก็บ และ นำเสนอข้อมูลแบบของภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพเป็นหลัก เช่น การเลือกภาพที่ ต้องการ การขยายหรือย่อขนาดของภาพหรือตัวอักษร การถ่ายโอนภาพ การ แต่งเติมภาพ การเลือกเฉพาะส่วนของภาพ (cropping) หรือเพิ่มข้อมูลเชื่อมโยงภายใน (Linking information) เช่น เชื่อมข้อมูลอธิบายเพิ่มเติม เชื่อมข้อมูล เสียงประกอบ



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพ
ที่มาภาพ : <http://pitchapa55540177.blogspot.com/> , วันที่ 15 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

19

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว (Moving Picture Books)

เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวีดิทัศน์ (Video Clips) หรือภาพยนตร์สั้นๆ ผสมกับข้อมูลตัวหนังสือ ผู้อ่านสามารถ เลือกชมศึกษาข้อมูลได้ ส่วนใหญ่นิยมนำเสนอข้อมูลที่เป็นเหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญ เช่น ภาพเหตุการณ์สงครามโลก ภาพการ กล่าวสุนทรพจน์ของบุคคลสำคัญ ๆ ของโลกในโอกาสต่าง ๆ ภาพเหตุการณ์ ความสำเร็จหรือสูญเสียของโลก



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว
ที่มาภาพ : ปิ่นเทพ กิติเลิศ วันที่ 15 มีนาคม 2560

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพี้ยเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 25 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อประสม (Multimedia)

เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระในลักษณะแบบสื่อผสม ระหว่างสื่อภาพ ทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และสื่อประเภทเสียง ทั้งเสียงเพลง และบทบรรยาย ในลักษณะต่าง ๆ ผสมกับศักยภาพของคอมพิวเตอร์ เช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว
ที่มาภาพ : ปิ่นเทพ กิติเลิศ วันที่ 15 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

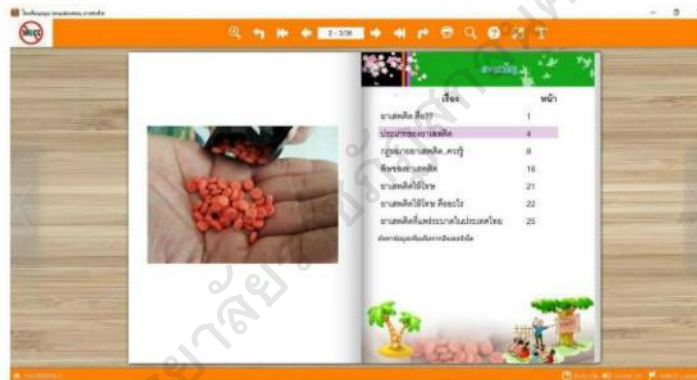
21

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเชื่อมโยง (Hypermedia Books)

เป็นหนังสือที่มีคุณลักษณะสามารถเชื่อมโยงเนื้อหา สารภายในเล่ม ซึ่งผู้อ่านสามารถคลิกเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาสาระที่ออกแบบ เชื่อมโยงกันภายใน นอกจากนี้ยังสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเอกสารภายนอก เมื่อ เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว
ที่มาภาพ : ปิ่นเทพ กิติเลิศ วันที่ 15 มีนาคม 2560



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสืออัจฉริยะ (Intelligent Electronic Books) เป็นหนังสือประสม แต่มีการใช้โปรแกรมขั้นสูงที่สามารถ มีปฏิกิริยา หรือปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านเสมือนหนังสือมีสติปัญญา (อัจฉริยะ) ในการโต้ตอบ หรือคาดคะเนในการโต้ตอบ หรือมีปฏิกิริยากับผู้อ่าน



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสืออัจฉริยะ ที่มาภาพ :

<http://edition.cnn.com/2011/TECH/innovation/08/03/no.innovative.ebooks.wired/index.html>

วันที่ 15 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

23

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหนังสือทางไกล (Telemedia Electronic Books) มีคุณลักษณะหลักต่าง ๆ คล้ายกับ Hypermedia Electronic Books แต่เน้นการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลภายนอก ผ่านระบบเครือข่าย (Online Information Sources) ทั้งที่เป็นเครือข่ายเปิด และเครือข่ายเฉพาะสมาชิกของเครือข่าย



ภาพตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหนังสือทางไกล

ที่มาภาพ : <https://www.gillexplore.ie/ebooks/gil-education-ebooks> ,

วันที่ 15 มีนาคม 2560

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 29 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

24

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ลักษณะโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีความคล้ายกับหนังสือ ที่เป็นกระดาษเอกสารทั่ว ๆ ไป แต่ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดคือ การ อ่านและการนำเสนอในรูปแบบไฟล์คอมพิวเตอร์ และมีอัลติมีเดีย รวมทั้งยังมีการเชื่อมโยง อาจจะประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

หน้าปก (Front Cover) หมายถึง ปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ ส่วนแรก เป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้ชื่ออะไร ใครเป็นผู้แต่ง ซึ่งจะเป็น ส่วนแรกที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้

คำนำ (Introduction) หมายถึง คำบอกกล่าวของผู้เขียนเพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ ของหนังสือเล่มนั้น

สารบัญ (Contents) หมายถึง ตัวบ่งบอกหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ภายใน เล่มว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง อยู่ที่หน้าใดของหนังสือ สามารถเชื่อมโยงไปสู่ หน้าต่าง ๆ ภายในเล่ม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่ภายนอกได้



ต่อไปมาดู โครงสร้างทั่วไปของ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กันต่อ
เลยครับ...



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

25

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สาระเนื้อหาแต่ละหน้า (Pages Contents) สื่อความหมายให้ชัดเจน การจัดวาง แบบอักษร(Font) เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์(Symbol) สี การจัดวางดูแล้วมีความเหมาะสมความยาวเนื้อหาให้เหมาะสม การสร้าง ภาพเคลื่อนไหวให้ตัวหนังสือ จะเพิ่มความสนใจ แล้วแต่ความเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย การใช้สัญลักษณ์ควรให้สัมพันธ์กับเนื้อหา โดยสาระของ หนังสือแต่ละหน้า หมายถึง ส่วนประกอบสำคัญในแต่ละหน้า ที่ปรากฏ ภายในเล่ม ประกอบด้วย

- เลขหน้าหนังสือ (Page Number)
- ข้อความ (Texts)
- ภาพประกอบ (Graphics) jpg, gif, .bmp, png, tiff
- เสียง (Sounds) mp3, wav, .midi
- ภาพเคลื่อนไหว (Video Clips, flash) .mpeg, .wav, .avi
- จุดเชื่อมโยง (Links) การที่ใช้สามารถเลือกข้อมูลได้ตาม ต้องการโดยการใช้นิ้วอักษรหรือ ปุ่ม หรือภาพสำหรับเชื่อมโยง ซึ่งรวมทั้ง 1 การเชื่อมโยงภายในและการเชื่อมโยงภายนอกไปยังอินเทอร์เน็ต

อ้างอิง (Reference) หมายถึง แหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิง อาจเป็น เอกสาร ตำรา หรือเว็บไซต์

ดัชนี (Index) หมายถึง การระบุคำสำคัญหรือคำหลักต่าง ๆ ที่อยู่ใน เล่ม โดยเรียงลำดับตัวอักษรให้สะดวกต่อการค้นหาพร้อมระบุเลขหน้าและจุด เชื่อมโยง

ปกหลัง (Back Cover) หมายถึง ปกด้านหลังของหนังสือซึ่งจะอยู่ ส่วนท้ายเล่ม

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 31 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ความแตกต่างของ(e-Book) กับหนังสือทั่วไป

ความแตกต่างของหนังสือทั้งสองประเภทจะอยู่ที่รูปแบบของการสร้าง การผลิตและการใช้งาน เช่น

1. หนังสือทั่วไปใช้กระดาษ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่ใช้กระดาษ (อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้)
2. หนังสือทั่วไปมีข้อความและภาพประกอบธรรมดา หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถสร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้
3. หนังสือทั่วไปไม่มีเสียงประกอบ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถใส่เสียง ประกอบได้
4. หนังสือทั่วไปแก้ไขปรับปรุงได้ยาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแก้ไข และปรับปรุงข้อมูล (update) ได้ง่าย
5. หนังสือทั่วไปสมบูรณ์ในตัวเอง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสร้างจุด เชื่อมโยง (Links) ออกไปเชื่อมต่อกับข้อมูลภายนอกได้
6. หนังสือทั่วไปต้นทุนการผลิตสูง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต้นทุนในการ ผลิตหนังสือต่ำ ปรหยัด
7. หนังสือทั่วไปมีขีดจำกัดในการจัดพิมพ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่มี ขีดจำกัดในการจัดพิมพ์ สามารถทำสำเนาได้ง่ายไม่จำกัด
8. หนังสือทั่วไปเปิดอ่านจากเล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต้องอ่านผ่าน คอมพิวเตอร์
9. หนังสือทั่วไปอ่านได้อย่างเดียว หนังสืออิเล็กทรอนิกส์นอกจากอ่านได้ แล้วยังสามารถ สั่งพิมพ์ (print) ได้
10. หนังสือทั่วไปอ่านได้ 1 คนต่อหนึ่งเล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 1 เล่ม สามารถอ่านพร้อม กันได้จำนวนมาก (ออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ต)
11. หนังสือทั่วไปพกพาลำบาก (ต้องใช้พื้นที่) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พกพาสะดวกได้ครั้ง ละจำนวนมากในรูปแบบของไฟล์คอมพิวเตอร์ ใน handy drive หรือ CD

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

Electronic Book

ภาพประกอบ 32 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

27

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1. เป็นสื่อที่รวมเอาจุดเด่นของสื่อแบบต่าง ๆ มารวมอยู่ในชื่อตัวเดียว คือ สามารถแสดงภาพ แสง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้
2. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาวิชาได้เร็วขึ้น
3. ครูสามารถใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในการชักจูงผู้เรียนในการอ่าน การเขียน, การฟัง และการ พูดได้
4. มีความสามารถในการออนไลน์ผ่านเครือข่ายและเชื่อมโยงไปสู่โฮมเพจ และเว็บไซต์ต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถอ้างอิงในเชิงวิชาการได้
5. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบห้องเรียนเสมือน ห้องสมุดเสมือนและ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
6. มีลักษณะไม่ตายตัว สามารถแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา อีกทั้งยังสามารถเชื่อมโยงไปสู่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้โดยใช้ความสามารถของ ไฮเปอร์เท็กซ์
7. ในการสอนหรืออบรมนอกสถานที่ การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะช่วยให้เกิดความสะดวกตัวยิ่งขึ้น เนื่องจากสื่อสามารถสร้างเก็บไว้ในแผ่นซีดีได้ ไม่ต้องหอบหิ้วสื่อซึ่งมีจำนวนมาก
8. สามารถทำสำเนาได้เท่าที่ต้องการประหยัดวัสดุในการสร้างสื่อ อีกทั้ง ยังช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วย
9. มีความทนทาน และสะดวกต่อการเก็บบำรุงรักษา ลดปัญหาการ จัดเก็บเอกสารย้อนหลังซึ่งต้องใช้เนื้อที่หรือบริเวณกว้างกว่าในการจัดเก็บ สามารถรักษาหนังสือหายากและต้นฉบับเขียนไม่ให้เสื่อมคุณภาพ



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 33 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ข้อดี-ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ถึงแม้ว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีข้อดีที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอน มากมายแต่ก็ยังมีข้อจำกัดด้วยดังต่อไปนี้

1. คนไทยส่วนใหญ่ยังคุ้นชินอยู่กับสื่อที่อยู่ในรูปกระดาษมากกว่า อีกทั้ง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ยังไม่สามารถใช้งานได้ง่ายเมื่อเทียบกับสื่อสิ่งพิมพ์และ ความสะดวกในการอ่านก็น้อยกว่ามาก
2. หากสื่อมีขนาดไฟล์ใหญ่มาก ๆ จะทำให้การเปลี่ยนหน้าจอมีความล่าช้า
3. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพที่ดี ผู้สร้างต้องมี ความรู้ และ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการสร้างสื่อดีพอสมควร
4. ผู้ใช้สื่ออาจจะไม่ใช่ผู้สร้างสื่อฉะนั้นการปรับปรุงสื่อจึงทำได้ยากหาก ผู้สอนไม่มีความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
5. ใช้เวลาในการออกแบบมากเพราะต้องใช้ทักษะในการออกแบบเป็น อย่างดีเพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณภาพ
6. ต้องอาศัยพลังงานในการอ่านตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้าหรือ

เข้าใจกันแล้วใช้มั๊ยครับ...เด็กๆ
เก่งมากเลยครับ



โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

29

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

โปรแกรมสำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีหลายแบบหลายประเภท ความยากง่ายซับซ้อนในการใช้งานก็ต่างกันไป ขึ้นอยู่กับลักษณะของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องการสร้าง ทั้งโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ PDF และ โปรแกรมสำหรับสร้าง eBook แบบ ePub หรือแบบ Flip เช่น

1. โปรแกรมที่ใช้สร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น Microsoft Word , Microsoft PowerPoint , Pladao Office และอื่น ๆ



ภาพโปรแกรม Microsoft Word และ Microsoft PowerPoint

ที่มาภาพ : <https://www.appaisqus.com/2014/11/07/microsoft-office-word-excel-power-point-ios-iphone-ipod-ipod.html> , วันที่ 15 มีนาคม 2560

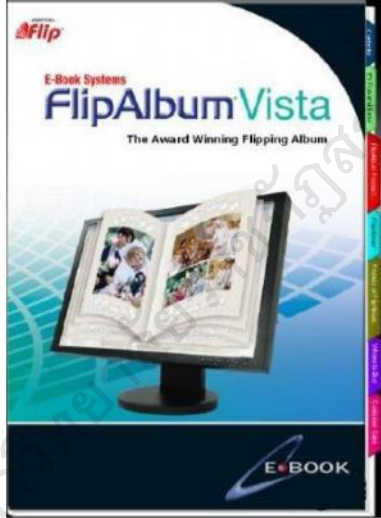


ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

2. โปรแกรม Flip Album เป็นโปรแกรมสำหรับสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถพิมพ์ข้อความ ใส่ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว



ภาพโปรแกรม Flip Album ที่มาภาพ : krupotom.com, วันที่ 15 มีนาคม 2560

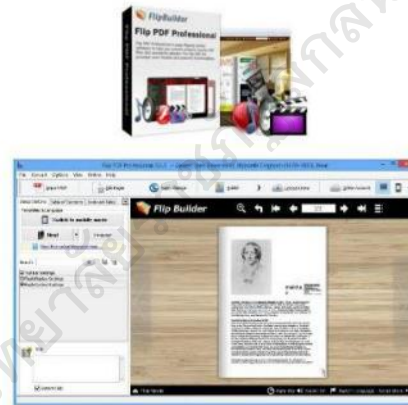


ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3. โปรแกรม Flip PDF Professional เป็นโปรแกรมสำหรับสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถพิมพ์ข้อความ สี รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ไฟล์ SWF วิดีโอ และยังสามารถนำเข้าไฟล์ PDF ได้ รวมทั้งยังสามารถสร้างไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบเว็บเพจ HTML ไฟล์ EXE การทำแผ่นซีดีที่เปิดอัตโนมัติ (Auto Run CD)



ภาพโปรแกรม Flip PDF Professional ที่มาภาพ : <https://shop.thaiware.com/2232-Flip-PDF-Professional.html> , วันที่ 15 มีนาคม 2560





ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

4. โปรแกรม DeskTop Author เป็นโปรแกรมสำหรับสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับความนิยม ซึ่งสามารถพิมพ์ข้อความ ใส่รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ไฟล์ SWF วิดีโอ และยังสามารถนำเข้าไฟล์ PDF ได้





ภาพโปรแกรม DeskTop Author

ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/a/nwit.ac.th/learning-comkrupayn/home/desktop-author-4> ,วันที่ 15 มีนาคม 2560

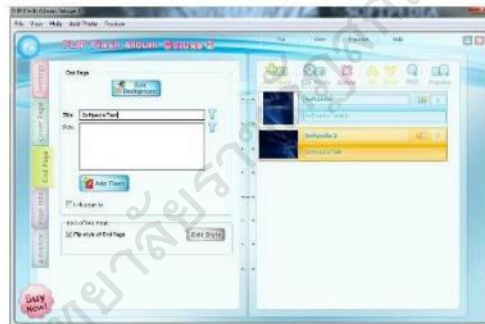


ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

5. โปรแกรม Flash Album Deluxe เป็นซอฟต์แวร์โปรแกรมสำหรับ การสร้างอัลบั้ม ภาพดิจิทัลที่มีเครื่องมือต่าง ๆ ที่สามารถสร้างได้อย่างรวดเร็ว มีอัลบั้มที่สวยงามโดยไม่ต้องใช้ เวลามากเกินไป สามารถเลือกรูปแบบไฟล์ที่ หลากหลาย เช่น ไฟล์ SWF, ไฟล์ HTML และ ปฏิบัติการ (EXE) อัลบั้ม ออกวางสามารถใช้ร่วมกันในเว็บไซต์ที่บันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ของคุณ หรือ ใช้เป็นโปรแกรมรักษาหน้าจอ



ภาพโปรแกรม Flash Album Deluxe

ที่มาภาพ : <http://www.softpedia.com/get/Authoring-tools/Digital-Album/FLIP>

Flash-Album-Deluxe.shtml, วันที่ 15 มีนาคม 2560



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

โปรแกรมที่นิยมใช้สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

6. โปรแกรม Kvisoft FlipBook Maker เป็นอีกโปรแกรมหนึ่งที่ได้รับ ความนิยมมาก เช่นเดียวกับ โปรแกรม Flip PDF Professional ซึ่งสามารถ พิมพ์ข้อความ ใส่รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ไฟล์ SWF วิดีโอ และยังสามารถ นำเข้าไฟล์ PDF ได้ รวมทั้งยังสามารถสร้างไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบเว็บเพจ HTML ไฟล์ EXE



ภาพโปรแกรม Kvisoft FlipBook Maker

ที่มาภาพ : <http://www.kvisoft.com/flipbook-maker/> ,วันที่ 15 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

35

แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ชื่อ-นามสกุล ชั้น/ห้อง...../..... เลขที่.....

คำสั่งฯ ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ถูกต้องสมบูรณ์ (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) หมายถึงอะไร (1 คะแนน)

ตอบ

.....

.....

2. จงยกตัวอย่างข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) อย่างน้อย 2 ข้อ (1 คะแนน)

ตอบ

.....

.....

3. จงยกตัวอย่างข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) อย่างน้อย 2 ข้อ (1 คะแนน)

ตอบ

.....

.....

.....

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 41 แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

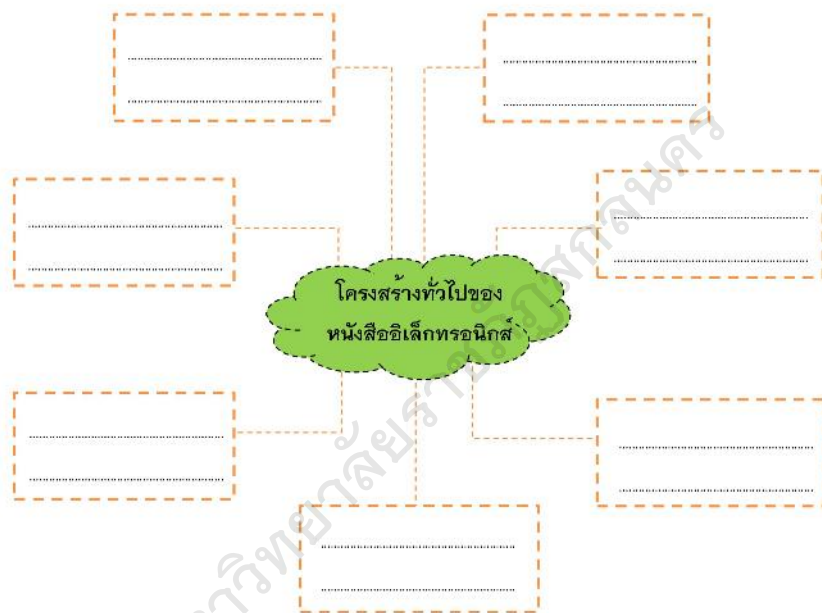
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

36

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (7 คะแนน)

1. ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (7 คะแนน)



Electronic Book

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 42 แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

37

บันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 1
เรื่อง ความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1		
ข้อที่ 1	1
ข้อที่ 2	1
ข้อที่ 3	1
ตอนที่ 2		
ข้อที่ 1	7
รวม	10
ระดับคุณภาพ	[] ดีมาก [] ดี [] พอใช้ [] ปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	9-10	7-8	3-4	0-2



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 43 บันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 1



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

38

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การออกแบบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปออกแบบปกหน้าลงในกรอบสี่เหลี่ยมนี้ ใช้เวลา 15 นาที

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

Electronic Book

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 44 ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การออกแบบ



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

39

ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง หลักการออกแบบ

**สิ่งแวดล้อมและความหลากหลาย
ทางชีวภาพ 2019**

**แนวทางการใช้พาสเทล
ในการออกแบบผลิตภัณฑ์**

**แนวโน้มความก้าวหน้า
ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**

ที่มาภาพ : Powerpoint Hub ,วันที่ 15 มีนาคม 2560

หลักการออกแบบ หมายถึง การนำองค์ประกอบต่าง ๆ มาจัดหรือ รวบรวมเข้าด้วยกัน
อย่างมีระบบ ไม่ว่าจะเป็นตัวอักษร ภาพ หรือพื้นที่ว่าง | เพื่อให้การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ โดยหลักการโดยรวมเบื้องต้นดังต่อไปนี้



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

1. **หลักความสมดุล (balance)** หมายถึง การกำหนดและการจัดวาง องค์ประกอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวอักษร ภาพ หรือพื้นที่ว่าง ให้มีน้ำหนัก และ ขนาดในสัดส่วนที่เท่า ๆ กันหรือใกล้เคียงกันทั้งสองข้าง
2. **ความมีเอกภาพ (Unity)** หมายถึง การจัดวางองค์ประกอบให้มีการ รวมตัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยไม่แตกแยก กระจัดกระจาย หรือ สะเปะสะปะ ซึ่งถ้างานออกแบบขาดเป็นความเอกภาพจะทำให้ชิ้นงานไม่น่าสนใจ
3. **การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)** หมายถึง การสร้างจุดสนใจให้ เกิดขึ้นในงานออกแบบ โดยการกำหนดบริเวณใดบริเวณหนึ่งในชิ้นงานที่ เหมาะสม ให้มีลักษณะพิเศษกว่าบริเวณอื่น เพื่อให้ดึงดูดความสนใจแก่ผู้อ่าน
4. **ความมีสัดส่วน (Proportion)** หมายถึง การจัดวางองค์ประกอบ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ของขนาด รูปร่างขององค์ประกอบ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างด้านกว้างและด้านยาว
5. **ความเรียบง่าย (Simplicity)** การวางองค์ประกอบในการจัดภาพ ควรเน้นที่ความเรียบง่ายไม่รุงรัง เพราะแม้ว่าผู้ออกแบบจะสามารถ ออกแบบให้ผลงานหรูหรา แต่หากไม่สามารถสื่อความหมายได้ตามที่ต้องการ ก็สูญเปล่า
6. **สี (Colors)** สีเป็นส่วนประกอบที่สำคัญสำหรับการผลิตงานกราฟิก ทุกประเภท แต่ก็ควรระวังจนเกินไปเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เนื่องจาก การใช้สีจะช่วยให้เรื่องการเน้น การแยกแยะหรือเสริมความเป็นเอกภาพของ กราฟิกนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดีการออกแบบกราฟิกโดยใช้คุณสมบัติของสี พิจารณาได้จากวงล้อสี เพื่อเลือกใช้และนำมาช่วยให้ผู้อ่านเกิดการรับรู้เนื้อหา หรือสารได้อย่างถูกต้อง



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

6.1 ความหมายของสี (Meanings of color)

สีแต่ละสี สามารถสร้างอารมณ์ความรู้สึกหรือสีล้นของชื่อหาได้เป็นอย่างดี ซึ่งถ้าพิจารณาความหมายของสีแต่ละสีตามลักษณะของสีก็พอแยกแยะออกได้ดังนี้

สีแดง = ความรัก ความเกลียด โกรธ อันตราย

สีเหลือง = ความอบอุ่น ความสงบ ความเจริญเต็มที่(สุก)

สีน้ำเงิน = เยือกเย็น จิตใจเหี่ยวแห้ง เศร้าซึม

สีดำ = แข็งแรง ประณีต รวย เป็นการเป็นงาน

สีเขียว = หนุ่ม อ่อนวัย สดชื่น ความเจริญเติบโต

สีขาว = สะอาด ประณีต ความบริสุทธิ์

สีส้ม = พลังงาน ราเริง สดใส สนุกสนาน

สีม่วง = สูงศักดิ์ ร่ำรวย ทรุหธา

ความรู้ในเรื่องความหมายของสี และการใช้สีเป็นสัญลักษณ์นี้ ส่วนใหญ่จะเห็นได้จากการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือเครื่องแต่งกาย เป็นต้น





ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

6.2 การผสมผสานสี (color combination)

การผลิต ภาพโฆษณา ป้าย หรือ วัสดุกราฟิก ป้ายประกาศ การใช้สีที่มีความสัมพันธ์กันหลายสีจะทำให้น่าสนใจขึ้น วิธีการใช้สีอย่าง ผสมผสานกัน มีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังต่อไปนี้

- สีอ่อนกับสีแก่ จะมีความตัดกันดีมาก
- ตัวหนังสือขาวบนพื้นหนังสือเข้ม จะมองเห็นได้ชัด แม้การ นำเสนอจะอยู่ในระยะไกล ๆ
- สีแก่หรือสีมืด ไม่ควรใช้กับสีที่มีความหนักมืดเหมือนกัน
- อย่าใช้สีมากกว่า 2 หรือ 3 สี และจะต้องมีสีเด่นอยู่ 1 สี เท่านั้น การใช้สีหลายๆ

สีในเวลาเดียวกัน ในยึดหลักที่ว่า ใช้สีสว่าง พื้นที่เล็ก ๆ และใช้สีเข้มกับพื้นที่ขนาดใหญ่



ภาพตัวอย่าง สีอ่อน - สีแก่

ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/darawanph15/home/phu-cad-tha>,

วันที่ 15 มีนาคม 2560



ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

การออกแบบปกหน้า-ปกหลัง

ความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา สิ่งสำคัญที่สุดของหน้าปกคือต้องสัมพันธ์กับ เนื้อหาภายใน บางครั้งจะใช้จุดที่น่าสนใจของเรื่องมาทำเป็นหน้าปกหรือ อาจจะใช้แค่ส่วนหนึ่งของหนังสือก็ได้ เพื่อให้คนสนใจ

การใช้สี ก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน ซึ่งไม่ได้หมายความว่าต้องมีสีสันสดใส อย่างเดียว จะใช้สีที่ดูแล้วสบายตา แต่ก็ต้องมีสีที่เด่นเพื่อดึงดูดความสนใจ

ตัวอักษร การเลือกตัวอักษรมาใช้นั้นก็สำคัญเช่นกัน บางครั้งเพียงแค ตัวอักษรไม่ต้องมีสีสันอะไรมากมายปกหนังสือก็ดูน่าสนใจได้ ไม่ว่าจะเป็นชื่อ เรื่องหรือข้อความประกอบ ซึ่งชื่อเรื่องหรือชื่อหนังสือควรมีความโดดเด่น เช่น เด่นด้วยขนาดซึ่งจะมีขนาดใหญ่พอสมควร เด่นด้วยสีซึ่งจะเป็นสีที่ชัดเจน โดดเด่นจากพื้นหลังไม่ดูจืดจางเกินไป และเด่นด้วยตำแหน่งซึ่งไม่จำเป็นต้องอยู่ตรงกลางเสมอไป อาจจะขยับมาด้านซ้ายหรือด้านขวา รวมทั้งไม่จำเป็นต้องอยู่ บนสุดของปกก็ได้

รูปภาพ อีกสิ่งที่ทำให้หน้าสนใจคือรูปภาพที่ใช้ประกอบปกนั่นเอง ไม่ว่าจะ รูปนั้นจะเกี่ยวข้องกับหรือไม่เกี่ยวกับเนื้อเรื่องหรือไม่ซึ่งส่วนใหญ่มักจะเกี่ยว บางรูปก็เป็นส่วนสำคัญของเรื่องแต่บางรูปก็เป็นเพียงส่วนประกอบ บางรูปนั้นก็ ไม่ได้เกี่ยวข้องอะไรกับเรื่องสักนิดแต่ก็สวยงามดึงดูดใจจึงถูกเลือกนำมาใช้

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ภาพตัวอย่าง หน้าปกหนังสือ

ที่มาภาพ : <http://www.sufficiencyeconomy.org/media/ebook.aspx>

วันที่ 24 มีนาคม 2560



Electronic Book

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา
 รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
 โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 50 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการออกแบบ



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

45

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

การออกแบบหน้าเนื้อหา

1. หัวข้อของเนื้อหาควรมีความโดดเด่น สวยงามกว่าข้อความของเนื้อหาเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ ซึ่งสามารถตกแต่งให้โดดเด่นได้ดังนี้ เติมนโดยขนาด คือต้องมีขนาดที่ใหญ่กว่าเนื้อหาทั่วไป เติมนด้วยสี คือควรเป็นสีที่สวยงามโดดเด่นจากพื้นหลังและ เนื้อหา เติมนด้วยตำแหน่ง คือไม่จำเป็นต้องอยู่ตรงกลางหน้าหรือด้านบนเสมอไป สามารถวางในตำแหน่งที่เอียงไปด้านใดด้านหนึ่งได้ เป็นต้น



ภาพตัวอย่าง การจัดวางหัวข้อ

ที่มาภาพ : <http://www.sufficiencyeconomy.org/media/ebook.aspx>

วันที่ 24 มีนาคม 2560

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

การออกแบบหน้าเนื้อหา

2. การสร้างหน้าเนื้อหานั้น ๆ ควรมีทั้งรูปและข้อความ ไม่ควรให้มีแต่ตัวอักษร เพียงอย่างเดียว เพราะจะทำให้หน้านั้นขาดความน่าสนใจ ไม่น่าอ่าน ควรมีรูปที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพื่อช่วยในการอธิบายข้อความอีกทั้งยังช่วยให้เกิดความสวยงาม




ภาพตัวอย่างการจัดหน้าที่มีรูปประกอบ กับไม่มีรูปประกอบ

ที่มาภาพ : <http://www.sufficiencyeconomy.org/media/ebook.aspx>

วันที่ 24 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์



เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

การออกแบบหน้าเนื้อหา

3. ไม่ควรวางตำแหน่งข้อความให้ชิดขอบจนเกินไป ไม่ว่าจะขอบด้านบน ด้านซ้าย ด้านขวาและขอบด้านล่าง

ภาพตัวอย่างการจัดวางข้อความและรูปภาพ

ที่มาภาพ : <http://www.sufficiencyeconomy.org/media/ebook.aspx>

วันที่ 24 มีนาคม 2560

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

การออกแบบหน้าเนื้อหา

4. หากต้องการเน้นเนื้อหาที่เป็นข้อความควรหลีกเลี่ยงการนำรูปภาพมาเป็นพื้น หลังให้กับข้อความ เนื่องจากจะทำให้ย่ำแย่เหมือนหนังสือที่เป็นเนื้อหาไม่ชัดเจน หากต้องการนำรูปภาพนั้นเป็นพื้นหลังให้กับข้อความเนื้อหาควรเพิ่มรูปร่างที่เป็นกรอบ ข้อความและเพิ่มค่าความโปร่งใส จะทำให้ได้ทั้งรูปภาพพื้นหลังและได้ตัวเนื้อหา ที่ชัดเจนสวยงาม



ภาพตัวอย่างการใช้รูปเป็นพื้นหลัง ที่มาภาพ : อรรถพงษ์ เพี้ยเสนา

วันที่ 24 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

49

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง หลักการออกแบบ

การออกแบบหน้าเนื้อหา

5. ควรจัดวางตำแหน่งของข้อความที่หลากหลายในแต่ละหน้า เพื่อไม่ให้เกิด ความจำเจ
ขณะอ่าน



ภาพตัวอย่างการจัดตำแหน่งรูปและข้อความที่หลากหลาย
ที่มาภาพ : ปิ่นเทพ กิติเลิศ , วันที่ 24 มีนาคม 2560



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

50

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง การออกแบบ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น/ห้อง...../..... เลขที่.....
คำสั่งฯ ให้นักเรียนตอบคำถาม ให้ถูกต้องสมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. หลักการออกแบบหน้าเนื้อหาหามอะไรบ้าง (5 คะแนน)

ตอบ

.....

.....

2. หลักการออกแบบหมายถึงอะไร (2 คะแนน)

ตอบ

.....

.....

3. สีต่อไปนี้สามารถสร้างอารมณ์ความรู้สึกหรือความหมายได้อย่างไรบ้าง (3 คะแนน)

ตอบ

สีแดง.....

สีเหลือง.....

สีน้ำเงิน.....

สีเขียว.....

สีขาว.....

สีม่วง.....



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

51

บันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 2
เรื่อง การออกแบบ

ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ข้อที่ 1	5
ข้อที่ 2	2
ข้อที่ 3	3
รวม	10
ระดับคุณภาพ	[] ดีมาก [] ดี [] พอใช้ [] ปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	9-10	7-8	3-4	0-2



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 55 บันทึกคะแนนแบบฝึกหัดที่ 2



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

52

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

- ข้อที่ 1) ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องที่สุด
- หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
 - หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านเอกสารผ่านทางหน้า จอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออนไลน์ และ ออฟไลน์
 - หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
 - หนังสือที่สามารถส่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์
- ข้อที่ 2) ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในยุคแรก
- .pdf
 - .doc
 - .txt
 - .pptx
- ข้อที่ 3) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถสัมผัสได้โดยตรงเหมือนหนังสือทั่วไป
 - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีโครงสร้าง เหมือนกับหนังสือเล่มทั่วไป ลักษณะเป็นการจำลองหนังสือเหมือนจริง
 - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะประกอบเพียงตัวหนังสือเท่านั้น
 - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีน้ำหนักเบา



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

53

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 4) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา (Textbooks)

- ก. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 5) ข้อใดคือลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง (Talking Books)

- ก. เหมาะกับเด็กที่เริ่มเรียน จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ
- ข. เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิทัศน์ (Video Clips)
- ค. เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล
- ง. เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลแบบภาพนิ่ง

ข้อที่ 6) ข้อใดคือข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบในหน้า
- ข. โปรแกรมมีขนาดเล็ก สะดวกต่อการจัดเก็บ
- ค. มีความทนทาน และสะดวกต่อการเก็บบำรุงรักษา
- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ใช้งานยุ่งยากเมื่อเทียบกับสื่อ สิ่งพิมพ์ ที่เป็นกระดาษ



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อที่ 7) สารบัญเนื้อหาของหนังสือในแต่ละหน้า (Pages ท้ายไปของหนังสือ Contents) มีส่วนประกอบ
ดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด อิเล็กทรอนิกส์ได้

- ก. ข้อความ (Texts)
- ข. ดัชนี (Index)
- ค. ภาพประกอบ (Graphics)
- ง. ภาพเคลื่อนไหว (Video Clips, flash)

ข้อที่ 8) ข้อใดมีโครงสร้าง ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครบทุกโครงสร้าง

- ก. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ข. หน้าปก, คำนำ, สารบัญ, เนื้อหา, ดัชนี, ปกหลัง
- ค. หน้าปก, สารบัญ, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง
- ง. หน้าปก, เนื้อหา, อ้างอิง, ดัชนี, ปกหลัง



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ข้อที่ 9) การจัดวางองค์ประกอบให้มีการรวมตัวเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่แตกแยก ตรงกับข้อใดต่อไปนี

- ก. ความมีเอกภาพ (Unity)
- ข. หลักความสมดุล (Balance)
- ค. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)

ข้อที่ 10) การวางองค์ประกอบโดยคำนึงถึง ความสัมพันธ์ของขนาด รูปร่างขององค์ประกอบ ตรงกับข้อใดต่อไปนี

- ก. หลักความสมดุล (Balance)
- ข. ความมีสัดส่วน (Proportion)
- ค. ความมีเอกภาพ (Unity)
- ง. การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

56

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ข้อที่	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปคะแนน	
คะแนนเต็ม	หลังเรียน
เต็ม	10
ได้	

ผลการประเมิน

- ดีมาก (9-10 คะแนน)
 ดี (7-8 คะแนน)
 พอใช้ (5-6 คะแนน)
 ปรับปรุง (0-4 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนระหว่าง 9-10 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 คะแนนระหว่าง 7-8 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
 คะแนนระหว่าง 5-6 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
 คะแนนระหว่าง 0-4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

Electronic Book

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา
 รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
 โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 60 กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

57

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2551. พาริตะห์ มาหะมะ , รัตนา
สากุลกิจจาญกุล. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<https://sites.google.com/a/yru.ac.th/kruhong/home>. 20 เมษายน 2560.

ศุลยเทพ ภัทรโกศล. คู่มือการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การ
พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Digital Book. มหาสารคาม. สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม 2560

ชัชฉชัย ใบโสด. การสร้าง e-book ด้วย Desktop Author. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://webhtml.horhock.com/wbi/dta/index.html>. 20 เมษายน 2560.

นภัศวรณ คำรงค์ธรรม. การออกแบบกราฟิก. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<https://sites.google.com/site/karxxkbaebkra/kar-xxkbaeb-krafik>, 20 เมษายน 2560.



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา

รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 61 บรรณานุกรม



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ภาคผนวก



Electronic Book

โดย นายอรรถพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 62 ภาคผนวก



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

59

เฉลยแบบทดสอบ

เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ก่อนเรียน

1. ง
2. ก
3. ง
4. ก
5. ค
6. ก
7. ค
8. ง
9. ข
10. ค

หลังเรียน

1. ข
2. ง
3. ข
4. ค
5. ก
6. ง
7. ข
8. ก
9. ก
10. ข

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 63 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

60

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

แนวคำตอบ

แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความเข้าใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ชื่อ-นามสกุล ชั้น/ห้อง...../..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ถูกต้องสมบูรณ์ (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) หมายถึงอะไร (1 คะแนน)

ตอบ หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่านเอกสารผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออฟไลน์และออนไลน์

2. จงยกตัวอย่างข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) อย่างน้อย 2 ข้อ (1 คะแนน)

ตอบ 1. เป็นสื่อที่รวมเอาจุดเด่นของสื่อแบบต่าง ๆ มารวมอยู่ในข้อดีเดียว คือ สามารถแสดงภาพ แสง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้
.....2. ช่วยให้ผู้ใช้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาวิชาได้เร็วขึ้น

3. จงยกตัวอย่างข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) อย่างน้อย 2 ข้อ (1 คะแนน)

ตอบ 1. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพที่ดี ผู้สร้างต้องมี ความรู้ และ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการสร้างสื่อที่ดีพอสมควร
.....2. ผู้ใช้สื่ออาจจะไม่ใช่ผู้สร้างสื่อฉะนั้นการปรับปรุงสื่อสิ่งที่ได้ยากหาก ผู้สอนไม่มีความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพี้ยเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 64 เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1



ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

61

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (7 คะแนน)

1. ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (7 คะแนน)



Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 65 เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

ชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมประยุกต์

62

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

แนวคำตอบ

แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง การออกแบบ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น/ห้อง...../..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม ให้ถูกต้องสมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. หลักการออกแบบหน้าเนื้อหา มีอะไรบ้าง (5 คะแนน)

ตอบ หลักความสมดุล (balance) ... ความมีเอกภาพ (Unity) ... การเน้นจุดความสนใจ (Emphasis)
ความมีสัดส่วน (Proportion) ... ความเรียบง่าย (Simplicity) และ สี (Colors)

2. หลักการออกแบบหมายถึงอะไร (2 คะแนน)

ตอบ

.....การนำองค์ประกอบต่าง ๆ มาจัดหรือ รวบรวมเข้าด้วยกันอย่างมีระบบ ไม่ว่าจะเป็นตัวอักษร
ภาพ หรือพื้นที่ว่าง . เพื่อให้ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่
ต้องการ

3. สีต่อไปนี้สามารถสร้างอารมณ์ความรู้สึกหรือความหมายได้อย่างไรบ้าง (3 คะแนน)

ตอบ สีแดง = ความรัก ความแกล้งใจ โกรธ อันตราย
สีเหลือง = ความอบอุ่น ความสงบ ความเจริญเต็มที่ (สุก)
สีน้ำเงิน = เยือกเย็น จิตใจเยือกเย็น เศร้าซึม
สีดำ = แข็งแรง ประณีต รวย เป็นการเป็นงาน
สีเขียว = หนุ่ม อ่อนวัย สดชื่น ความเจริญเติบโต
สีขาว = สะอาด ประณีต ความบริสุทธิ์
สีส้ม = พลังงาน ร่าเริง สดใส สนุกสนาน
สีม่วง = สูงศักดิ์ รักรวย หลอหลอน

Electronic Book

โดย นายอรุณพงษ์ เพ็ญเสนา
รายวิชา คอมพิวเตอร์ รหัส ง21242
โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ภาพประกอบ 66 เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

E-Book

E-Book

Electronic Book



ภาพประกอบ 67 ปกหลังชุดฝึกทักษะวิชาคอมพิวเตอร์
เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมประยุกต์