

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ
ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม**

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลในทางที่เป็นโทษแก่ผู้หนึ่งผู้ใดในทางตรงข้าม คือข้อมูลที่ได้รับครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม และเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบของข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ข้อมูลในแบบสอบถาม ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวิจัยมากน้อยเพียงใด ซึ่งคะแนนของการประเมินมีความหมายดังนี้

ข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ระดับคะแนน +1
ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ระดับคะแนน 0
ข้อคำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ระดับคะแนน -1

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณา ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้

วชิระ พลพิทักษ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือของแต่ละข้อตามสภาพ
ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
	1.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์จังหวัด			
	1.2 สถานศึกษาได้ดำเนินการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสาน พระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน			
	1.3 สถานศึกษาได้ดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้าน การทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
	1.4 สถานศึกษาได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง			
	1.5 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
	1.6 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ			
	1.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้และ ปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	1.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ			
	1.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น			
	1.10 สถานศึกษาได้ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาจังหวัดและเขตเศรษฐกิจพิเศษอาเซียน และจีนตอนใต้			
2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ			
	2.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560-2579)			
	2.2 สถานศึกษาได้ดำเนินการฝึกทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ			
	2.3 สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ			
	2.4 สถานศึกษาได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในอนาคต ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	2.5 สถานศึกษาได้ดำเนินการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ			
	2.6 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา			
	2.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษา			
	2.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มี การวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ			
	2.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ			
	2.10 สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา ในการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ ประเภทการศึกษาในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ			
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
	3.1 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะ พื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	3.2 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ			
	3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน			
	3.4 สถานศึกษาได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน			
	3.5 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไก การทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ที่มีประสิทธิภาพ			
	3.6 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบติดตามประชากร วัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มี แนวโน้มจะออกกลางคัน			
	3.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่			
	3.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การจัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนา ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	3.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล			
	3.10 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน			
4	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา			
	4.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค			
	4.2 สถานศึกษาได้ดำเนินการเพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึง บริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และต่อเนื่องตลอดชีวิต			
	4.3 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ สามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม			
	4.4 สถานศึกษาได้ดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
	4.5 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล			
	4.6 สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน ระบบคุ้มครองผู้เรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	4.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม			
	4.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ			
	4.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ			
	4.10 สถานศึกษาได้ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น			
5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	5.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัย ในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	5.2 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			
	5.3 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	5.4 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	5.5 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			
	5.6 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต			
	5.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ในสื่อสาร มวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	5.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม/ พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	5.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	5.10 สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
6	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
	6.1 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีการปรับปรุงโครงสร้าง และระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
	6.2 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีโครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้			
	6.3 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล			
	6.4 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			

ที่	รายการ	ค่าความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาของ แบบสอบถาม		
		+1	0	-1
	6.5 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่			
	6.6 สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทและภารกิจของรัฐ ความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา และการระดมทุน และร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา			
	6.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมาย และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ			
	6.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีรูปแบบ/ แนวทาง กลไก การจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ			
	6.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ			
	6.10 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้			

ขอบคุณครับ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม
THE PROPOSED POLICY FOR DEVELOPING EDUCATIONAL MANAGEMENT BASED
ON THE 20-YEAR NATIONAL SCHEME OF EDUCATION (B.E. 2560–2579)
IN NAKHON PHANOM PROVINCE

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร ที่ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงของการจัดการศึกษา สภาพที่เป็นจริงและสภาพแนวทางการพัฒนา หรือที่ควรจะเป็นทั้ง 6 ด้าน โดยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหากรอบความคิดเกี่ยวกับการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

ขอความกรุณาท่านได้โปรดพิจารณาและตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผลของการวิจัยจะมีประโยชน์ในเชิงวิชาการ และเป็นข้อมูลที่จะนำไปเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนมให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมืออย่างดีมา ณ โอกาสนี้

นายวชิระ พลพิทักษ์

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน (.....) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องของท่านตามความเป็นจริง

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

(.....) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....) ครูผู้สอน

(.....) บุคลากร ปรตระบุ.....

2. เพศ

(.....) ชาย

(.....) หญิง

3. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

(.....) ต่ำกว่า 5 ปี

(.....) 5-10 ปี

(.....) มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

(.....) ปริญญาตรี

(.....) ปริญญาโท

(.....) ปริญญาเอก

(.....) อื่นๆ ปรตระบุ.....

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง และแนวทางการพัฒนา
การจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)
ในจังหวัดนครพนม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลที่
เกี่ยวกับท่านตามความเป็นจริง

ระดับ	5	หมายถึง	ระดับสภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	ระดับสภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา อยู่ในระดับมาก
ระดับ	3	หมายถึง	ระดับสภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	ระดับสภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา อยู่ในระดับน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	ระดับสภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม	ระดับสภาพการจัดการศึกษา					ระดับแนวทางการพัฒนา					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	6.7 สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบกฎหมาย และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ											
	6.8 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ											
	6.9 สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ											
	6.10 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้											

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ
เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม
THE PROPOSED POLICY FOR DEVELOPING EDUCATIONAL MANAGEMENT BASED
ON THE 20-YEAR NATIONAL SCHEME OF EDUCATION (B.E. 2560–2579)
IN NAKHON PHANOM PROVINCE

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ทั้ง 6 ด้าน และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ สำหรับปรัชญาคุชฎินิพนธ์ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม (THE PROPOSED POLICY FOR DEVELOPING EDUCATION MANAGEMENT IN NAKHON PHANOM PROVINCE BASED ON THE 20-YEAR NATIONAL EDUCATION PLAN) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีค่ายิ่งต่อการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา

แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์สำหรับการพิจารณากำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายวชิระ พลพิทักษ์

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาคุชฎินิพนธ์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย นาง นางสาว.....

วุฒิการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่

สถานที่ทำงาน.....

.....

วัน/เดือน/ปี/เวลาสัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์สำหรับการพิจารณากำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย

ลักษณะแบบสัมภาษณ์

เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (semi-structure interview) ชนิดปลายเปิด ประกอบด้วยข้อคำถามชนิดปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อเสนอเชิงนโยบายแต่ละด้านเป็นอย่างไร

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

.....

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

.....

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

.....

.....

.....

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

.....

.....

.....

ท่านเห็นว่าควรจะมีเพิ่มเติมประเด็นอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์
(.....)

แบบสัมภาษณ์ศึกษาพหุกรณี (Multi-Case Study)
เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม
THE PROPOSED POLICY FOR DEVELOPING EDUCATIONAL MANAGEMENT BASED
ON THE 20-YEAR NATIONAL SCHEME OF EDUCATION (B.E. 2560-2579)
IN NAKHON PHANOM PROVINCE

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสัมภาษณ์การปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป้าหมาย ในการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ สำหรับปรัชญาดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม (THE PROPOSED POLICY FOR DEVELOPING EDUCATION MANAGEMENT IN NAKHON PHANOM PROVINCE BASED ON THE 20-YEAR NATIONAL EDUCATION PLAN) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีค่าอย่างยิ่งต่อการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา

แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์สำหรับการพิจารณากำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายวชิระ พลพิทักษ์

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดเขียนรายละเอียดสถานภาพของท่าน

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ นาย นาง นางสาว.....

วุฒิการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่

สถานที่ทำงาน.....

.....

.....

วัน/เดือน/ปี/เวลา วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....

สถานที่ ทำการสัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์สำหรับการพิจารณากำหนดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามอย่างละเอียด

แนวคำถามการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางเนื้อหาในประเด็นต่าง ๆ คือ

1. ขอบเขตของนโยบาย ได้แก่

1.1 หลักการ.....

.....

1.2 วัตถุประสงค์.....

.....

1.3 เป้าหมายยุทธศาสตร์/กลยุทธ์.....

.....

1.4 แนวทาง.....

.....

1.5 ตัวชี้วัด.....

.....

2. องค์ประกอบของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้แก่

2.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

.....
.....

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

.....
.....

2.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....
.....

2.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

.....
.....

2.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

.....
.....

2.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์
(.....)

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
แนวทางการพัฒนา	
1.1 สถานศึกษาควรจะดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์จังหวัดนครพนม	
1.2 สถานศึกษาควรจะดำเนินการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนครพนม	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
<p>1.3 สถานศึกษาควรจะดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	
<p>1.4 สถานศึกษาควรจะดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง</p>	
<p>1.5 สถานศึกษาควรจะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
1.6 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	
1.7 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การบริหารความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	
1.8 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ใ้รู้เท่าทันเกี่ยวกับ ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
<p>1.9 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น</p>	
<p>1.10 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาจังหวัดนครพนม และเขตเศรษฐกิจพิเศษอาเซียน</p>	
<p>2. ดานการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศในจังหวัดนครพนม</p>	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
แนวทางการพัฒนา	
2.1 สถานศึกษาควรจะดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560–2579) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม	
2.2 สถานศึกษาควรจะดำเนินการฝึกทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดงาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในจังหวัดนครพนม และสังคมของประเทศ	
2.3 สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาควรจะดำเนินการผลิตกำลังคนที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด นครพนม และการพัฒนาประเทศ	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
<p>2.4 สถานศึกษาคควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในอนาคต เช่น เทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร การพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยี เกษตรยุคใหม่ (Smart Farmer) และไฟ้เรียนไฟ้รู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	
<p>2.5 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ</p>	
<p>2.6 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า อย่างน้อย 1 ภาษา</p>	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้ร่วมอภิปราย
2.7 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	
2.8 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียนและในสถานศึกษา	
2.9 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
<p>2.10 สถานศึกษาควรจะมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ ประเภทการศึกษาในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดนครพนม และการพัฒนาประเทศ</p>	
<p>3. ดานการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>แนวทางการพัฒนา</p>	
<p>3.1 สถานศึกษาควรจะมีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
3.2 สถานศึกษาควรจะมีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	
3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาควรจะสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	
3.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
3.5 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบและกลไก การทดสอบ การวัด และประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ	
3.6 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาส หรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน	
3.7 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
<p>3.8 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การจัดหา และใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	
<p>3.9 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล</p>	
<p>3.10 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	

<p>ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย</p>
<p>4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	
<p>แนวทางการพัฒนา</p>	
<p>4.1 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริมเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค</p>	
<p>4.2 สถานศึกษาควรจะดำเนินการเพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
4.3 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	
4.4 สถานศึกษาควรจะดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	
4.5 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
4.6 สถานศึกษาควรจะดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน ระบบคุ้มครองผู้เรียน และสร้างภูมิคุ้มกัน ทางสังคม	
4.7 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	
4.8 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
4.9 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	
4.10 สถานศึกษาควรจะดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	
5. ดานการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
แนวทางการพัฒนา	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
5.1 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัย ในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
5.2 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
5.3 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
5.4 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
5.5 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
5.6 สถานศึกษาควรจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
5.7 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการให้มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ในสื่อสาร มวลชน ที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
5.8 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม/ พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
5.9 สถานศึกษาคควรจะดำเนินการส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
5.10 สถานศึกษาควรจะดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
6. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	
แนวทางการพัฒนา	
6.1 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหาร ราชการระดับจังหวัดนครพนม และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
6.2 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีโครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้	
6.3 สถานศึกษาควรจะดำเนินการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	
6.4 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
6.5 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่	
6.6 สถานศึกษาควรจะดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทและภารกิจของรัฐ ความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา และการระดมทุนและร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา	
6.7 สถานศึกษาควรจะดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมาย และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ	

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความคิดเห็นของผู้รวมอภิปราย
6.8 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีรูปแบบ/ แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณ ผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของจังหวัดและประเทศ	
6.9 สถานศึกษาควรจะดำเนินการให้มีระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	
6.10 สถานศึกษาควรจะดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการ จัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงกันและเข้าถึงได้	

แบบประเมินการตรวจสอบและยืนยัน
ร่าง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม
THE PROPOSED POLICY FOR DEVELOPING EDUCATIONAL MANAGEMENT BASED
ON THE 20-YEAR NATIONAL SCHEME OF EDUCATION (B.E. 2560–2579)
IN NAKHON PHANOM PROVINCE

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ 1) ความเหมาะสม (Propriety) พิจารณาถึงความเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม 2) ความเป็นไปได้ (Feasibility) พิจารณาจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพียงพอต่อการใช้ทรัพยากร ระเบียบข้อปฏิบัติ 3) ความสอดคล้อง (Compatibility) พิจารณาจากความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และ 4) ความมีประโยชน์ (Utility) พิจารณาจากผลดีที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินนี้เพื่อตรวจสอบและยืนยันร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

ขอความกรุณาท่านได้โปรดพิจารณาและตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง ผลของการวิจัยจะมีประโยชน์ในเชิงวิชาการ และเป็นข้อมูลที่จะนำไปเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนมให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบประเมินและให้ความร่วมมืออย่างดีมา ณ โอกาสนี้

นายวชิระ พลพิทักษ์

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลที่
เกี่ยวกับความคิดเห็นท่านตามความเป็นจริง

ระดับ 5	หมายถึง	ระดับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความมีประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ระดับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความมีประโยชน์ อยู่ในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ระดับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความมีประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ระดับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความมีประโยชน์ อยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ระดับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความมีประโยชน์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

การตรวจสอบและยืนยัน

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ																				
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข																				
แนวทางการพัฒนา																				
1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข																				
1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง																				
1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดน จังหวัดนครพนม ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ																				
แนวทางการพัฒนา																				
2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์จังหวัดนครพนม																				
2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนครพนม																				
2.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในจังหวัดนครพนมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพื้นที่ชายแดน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของแผนพัฒนาจังหวัด และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนครพนม																				
แนวทางการพัฒนา																				
3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการบริหารความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี																				
3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ใรู้เท่าทันเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ																				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ																				
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของจังหวัดนครพนม																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	แนวทางการพัฒนา																			
1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน																				
1.2 การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560–2579) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม																				
1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดนครพนม																				
1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการผลิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ																				
1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า อย่างน้อย 1 ภาษา																				
เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	แนวทางการพัฒนา																			
2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา เสริมสร้างการดำเนินการผลิตผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดนครพนม และการพัฒนาประเทศ																				
2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในอนาคต เช่น เทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร การพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยี เกษตรยุคใหม่ (Smart Farmer) และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																				
2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ ประเภทการศึกษาในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดนครพนม และการพัฒนาประเทศ																				
เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
แนวทางการพัฒนา																				
3.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลงานการวิจัย และนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน																				
3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา																				
3.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และในสถานศึกษา																				
3.4 ส่งเสริมสถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ																				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้																				
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
แนวทางการพัฒนา																				
1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21																				
1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ																				
1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู อาจารย์ ผู้บริหาร และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																				
1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มาใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา																				
เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่																				
แนวทางการพัฒนา																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน																				
2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน																				
2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่																				
2.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการผลิต การจัดหา และใช้สื่อการเรียนรู้ การสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ																				
2.5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning นำกระบวนการ PLC มาบูรณาการจัดการเรียนรู้																				
เป้าหมายที่ 3 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล																				
แนวทางการพัฒนา																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบและกลไก การทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล																				
3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับ การศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน																				
เป้าหมายที่ 4 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน พร้อมทั้งครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน																				
แนวทางการพัฒนา																				
4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล																				
4.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน																				
4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า สอดคล้องกับ ความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา																				
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ																				
แนวทางการพัฒนา																				
1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค																				
1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดชีวิต																				
1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม																				
เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย																				
แนวทางการพัฒนา																				
2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ																				
2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ																				
เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล																				
แนวทางการพัฒนา																				
3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล																				
3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระบบส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน ระบบคุ้มครองผู้เรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม																				
3.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น																				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ																				
แนวทางการพัฒนา																				
1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัย ในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ																				
1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมการพัฒนา ในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																				
เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ																				
แนวทางการพัฒนา																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ																				
2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
2.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต																				
2.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ในสื่อสารมวลชน ที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
แนวทางการพัฒนา																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกลุ่มจิตอาสา ที่มาจากประชาชน ชุมชน ผู้เรียน เข้ามามีส่วนรวม และเป็นแกนนำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา																				
เป้าหมายที่ 1 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา																				
แนวทางการพัฒนา																				
1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล																				
1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา																				
1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีรูปแบบ แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของจังหวัดนครพนม																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เป้าหมายที่ 2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่บริการ																				
แนวทางการพัฒนา																				
2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่บริการ																				
เป้าหมายที่ 3 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ																				
แนวทางการพัฒนา																				
3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทและภารกิจของรัฐ ความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา และการระดมทุนและร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา																				
3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมาย และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของจังหวัดนครพนม																				

ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม	ความเหมาะสม (Propriety)					ความเป็นไปได้ (Feasibility)					ความสอดคล้อง (Compatibility)					ความเป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เป้าหมายที่ 4 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ																				
แนวทางการพัฒนา																				
4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ																				
4.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกันและเข้าถึงได้																				

การประชาพิจารณ์

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมือง 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการ เรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4)..... 5).....	..... ..... .....	..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดนจังหวัดนครพนม ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์จังหวัดนครพนม</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดนครพนม</p> <p>3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพื้นที่ชายแดน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น</p> <p>5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของแผนพัฒนาจังหวัด และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนครพนม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการบริหารความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้รู้เท่าทันเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ</p> <p>3).....</p> <p>4).....</p> <p>5).....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ของ จังหวัดนครพนม (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อตอบสนอง แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (2560–2579) และสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครพนม 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกทักษะที่สำคัญจำเป็นและมี สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน สอดคล้องกับการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดนครพนม 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการผลิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า อย่างน้อย 1 ภาษา 5).....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา เสริมสร้างการดำเนินการผลิตผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดนครพนม และการพัฒนาประเทศ</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในอนาคต เช่น เทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร การพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยี เกษตรยุคใหม่ (Smart Farmer) และฝึกเรียนฝึกรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>3) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดนครพนม และการพัฒนาประเทศ</p> <p>4).....</p> <p>5).....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>3. การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลงานการวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และในสถานศึกษา</p> <p>4) ส่งเสริมสถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้มีการวิจัย และพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>5).....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	1. ผู้เรียนมีทักษะและ คุณลักษณะพื้นฐานของ พลเมืองไทยและทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งมีทักษะ ความรู้ความสามารถและ สมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา และมาตรฐาน วิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีทักษะและ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ 3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู อาจารย์ ผู้บริหาร และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 4) ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ มาใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา 5).....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>2. สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อ การเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัด เวลาและสถานที่ (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียน 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการผลิต การจัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 5) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นำกระบวนการ PLC มาบูรณาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>3. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบและกลไก การทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบติดตามประชากร วัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียน ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	4. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน 3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท 4) 5) .....	..... ..... .....	..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มโอกาสให้ประชากร วัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มโอกาสให้ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และต่อเนื่องตลอดชีวิต 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4) 5).....	..... ..... .....	..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4) 5).....	..... ..... .....	..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>3. ระบบข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของระบบ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน ระบบคุ้มครองผู้เรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p> <p>3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ใน ทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น</p> <p>5).....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนผู้เรียน ทุกช่วงวัย ในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม การพัฒนา ในเรื่องการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 4) 5).....	..... ..... .....	..... ..... .....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้มีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุนผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ในสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างให้มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกลุ่มจิตอาสา ที่มาจากประชาชน ชุมชน ผู้เรียน เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นแกนนำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการศึกษา	1. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีรูปแบบ แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของจังหวัดนครพนม 4) 5) .....	.....	.....

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	2. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่บริการ (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่บริการ 2) 3) 4) 5) .....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<p>3. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ</p> <p>(.....) เห็นด้วย</p> <p>(.....) ไม่เห็นด้วย</p>	<p>1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทและภารกิจของรัฐ ความเป็นอิสระ และความรับผิดชอบของสถานศึกษา และการระดมทุน และร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมายและระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษา ที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และสภาพปัญหาที่แท้จริงของจังหวัดนครพนม</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ในจังหวัดนครพนม

นโยบาย	เป้าหมาย	แนวทางพัฒนา	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	4. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริม ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ (.....) เห็นด้วย (.....) ไม่เห็นด้วย	1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงกันและเข้าถึงได้ 3) 4) 5) .....	..... .....	..... .....