

ภาคผนวก ซ

ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่นที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



**ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่นที่รับรางวัลพระราชทาน**  
**เกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ**  
**การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย**  
**ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่น แห่งที่ 1)**

.....

### **บริบทของโรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม (โรงเรียนขนาดเล็ก)**

โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 บ้านกุดฉิม ตำบลกุดฉิม อำเภอนาคู พนม จังหวัดนครพนม อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน และเพศหญิง จำนวน 9 คน และนักเรียน จำนวน 190 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 107 คน และเพศหญิง จำนวน 83 คน ส่วนใหญ่ผู้เรียนมีอายุระหว่าง 13-18 ปี

โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 และได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มจังหวัดที่ 10 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า

1. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) มีการนำวงจร PDCA มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ดังนี้
  - 1) การวางแผน (Plan)
  - 2) การปฏิบัติตามแผน (Do)
  - 3) การตรวจสอบ (Check)
  - 4) การปรับปรุง (Ack)
2. รูปแบบการบริหารเวลาในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

องค์ประกอบของการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) การตั้งเป้าหมาย
- 2) การจัดลำดับความสำคัญของงาน

- 3) การจัดตารางเวลา
- 4) การจัดองค์การ
- 5) ตนเองและองค์การก้าวหน้า
- 6) ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
- 2) การสื่อสาร ควรเป็นการสื่อสารแบบ 2 ทาง ชัดเจน ตรงประเด็น
- 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การมีกระบวนการทางความคิดที่ดี มองโลกในแง่ดี เชื่อมมั่นในศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างแรงจูงใจ และนำเสนองานได้ดี
- 4) การมีส่วนร่วม มีแรงสนับสนุนจากที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่นที่รับรางวัลพระราชทาน**  
**เกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ**  
**การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย**  
**ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่น แห่งที่ 2)**

.....

**บริบทของโรงเรียนบ้านฝางแดง (พระเทพวรมนีอุปถัมภ์)**

โรงเรียนบ้านฝางแดง (พระเทพวรมนีอุปถัมภ์) ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ 8 บ้านฝางแดง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 1 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน และเพศหญิง จำนวน 16 คน และนักเรียน จำนวน 213 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 128 คน และเพศหญิง จำนวน 85 คน

โรงเรียนบ้านฝางแดง (พระเทพวรมนีอุปถัมภ์) เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มจังหวัดที่ 10 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2558

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า

1. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) มีการน้อมนำเอาศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

- 1) เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) ยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) รู้จักประหยัด
- 5) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 6) ทำงานโดยไม่ย่อท้อ
- 7) มีคุณธรรมจริยธรรม

2. รูปแบบการบริหารเวลาในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

องค์ประกอบของการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) การตั้งเป้าหมาย
- 2) การจัดลำดับความสำคัญของงาน
- 3) การจัดตารางเวลา
- 4) การติดตามผลการใช้เวลา
- 5) การจัดองค์การ
- 6) ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) การวางแผน เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานล่วงหน้าว่าต้องทำอะไรบ้าง  
แต่ละวัน เดือน ปี
- 2) ใช้เครื่องมือที่ทันสมัยช่วยในการบริหารเวลา
- 3) ขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา มีสมาธิกับงาน ใช้เวลาที่รอให้เกิดประโยชน์

**ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่นที่รับรางวัลพระราชทาน**  
**เกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ**  
**การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย**  
**ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการศึกษาโรงเรียนดีเด่น แห่งที่ 3)**

.....

**บริบทของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย (โรงเรียนขนาดใหญ่)**

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 42 ถนนปิยะมหาราชาลัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 136 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 49 คน และเพศหญิง จำนวน 87 คน และนักเรียน จำนวน 2,233 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 862 คน และเพศหญิง จำนวน 1,371 คน

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลระบบช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559 และได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 10 จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า

1. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) มีการนำรูปแบบ PY STAR และระบบช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นมาขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การวางแผน (Plan)
- 2) ผลงานเป็นที่ประจักษ์ (Yield)
- 3) ฉลาด สว่างาม และได้มาตรฐาน (Smart and Standard)
- 4) ทำงานเป็นทีมและใช้เทคโนโลยี (Team and Technology)
- 5) ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ (Accountability)

6) การทบทวนปัญหาอุปสรรคนำมาปรับปรุงแก้ไขในระบบการทำงาน  
(Review)

2. รูปแบบการบริหารเวลาในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

องค์ประกอบของการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) การตั้งเป้าหมาย
- 2) การจัดลำดับความสำคัญของงาน
- 3) การจัดตารางเวลา
- 4) การติดตามผลการใช้เวลา
- 5) การจัดองค์การ
- 6) ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการบริหาร เช่น มีการสแกนบัตรเมื่อนักเรียนมาโรงเรียน เข้าแถว เข้าเรียน รับประทานอาหาร เป็นต้น
- 2) ระบบหมู่ (กระบวนการของลูกเสือ) มาฝึกความเป็นผู้นำ ความสามัคคี ความรับผิดชอบ
- 3) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบเรียนออนไลน์ นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- 4) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ