

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	19
1.1 ความหมายของเวลา	19
1.2 ความสำคัญของการบริหารเวลา	20
1.3 ความหมายของการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	21
2 องค์ประกอบของการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	23
3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. เครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	104
4.1 ความหมายของเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	104
4.2 ความสำคัญของเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	105
4.3 องค์ประกอบของเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	106
5. การขจัดตัวการทำให้เสียเวลา	120
5.1 ความหมายของการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา	120
5.2 ความสำคัญของการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา	120
5.3 องค์ประกอบของการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา	121
6. เทคนิคการบริหารเวลา	137
6.1 ความหมายของเทคนิคการบริหารเวลา	137
6.2 ความสำคัญของเทคนิคการบริหารเวลา	138
6.3 องค์ประกอบของเทคนิคการบริหารเวลา	139
7. การวางแผนการใช้เวลา	171
7.1 ความหมายของการวางแผนการใช้เวลา	171
7.2 ความสำคัญของการวางแผนการใช้เวลา	172
7.3 องค์ประกอบของการวางแผนการใช้เวลา	173
8. การวิจัยรูปแบบความสัมพันธ์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น	193
8.1 ความหมายของโมเดลสมการโครงสร้าง	193
8.2 องค์ประกอบของโมเดลสมการโครงสร้าง	193
8.3 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโมเดลสมการโครงสร้าง	194
8.4 กระบวนการวิจัยพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้าง	197
8.5 การประเมินและการปรับโมเดล	199

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย 203
การวิจัยระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย	203
1.1 การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	203
1.2 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	204
1.3 การศึกษาโรงเรียนดีเด่น	205
การวิจัยระยะที่ 2 การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัย	206
2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	206
2.2 ตัวแปรที่ศึกษา	208
2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	209
2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	211
2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	211
2.6 การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย	215
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 219
ตอนที่ 1 ผลการศึกษารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย	
ที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหาร	
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	223
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์	
โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมี	
ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต	
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับ	
ข้อมูลเชิงประจักษ์.....	228

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	255
สรุปผลการวิจัย	256
อภิปรายผลการวิจัย	258
ข้อเสนอแนะ	268
 บรรณานุกรม	 270
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย	287
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจากการสัมภาษณ์	295
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	299
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	303
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม	319
ภาคผนวก ฉ รายชื่อโรงเรียนมัธยมที่ใช้ทดลองเครื่องมือวิจัย	331
ภาคผนวก ช ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	335
ภาคผนวก ซ ผลการศึกษาโรงเรียนพระราชทานดีเด่น	359
ภาคผนวก ฌ ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย	367
ภาคผนวก ฎ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อคำถาม รายด้านและโดยรวม	377
ภาคผนวก ฏ ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้โปรแกรม LISREL Version 8.52	383
ภาคผนวก กู ประวัติย่อผู้วิจัย	431

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	29
2 องค์ประกอบ นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้การบริหารเวลา อย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	58
3 การสังเคราะห์องค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	66
4 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา ของผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา ปัจจัยเทคนิคการบริหารเวลาและปัจจัยการวางแผนการใช้เวลา	90
5 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา ของผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยเทคนิคการบริหารเวลา และปัจจัยการวางแผนการใช้เวลา	93
6 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยเทคนิคการบริหารเวลาของ ผู้บริหารสถานศึกษาและปัจจัยการวางแผนการใช้เวลา	96
7 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยการวางแผนการใช้เวลาที่ส่งผลต่อ การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	100
8 การสังเคราะห์องค์ประกอบเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	110
9 องค์ประกอบ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ เครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	119
10 การสังเคราะห์องค์ประกอบของการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา	125
11 องค์ประกอบ นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของ การขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา	136
12 การสังเคราะห์องค์ประกอบของเทคนิคการบริหารเวลา	145

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	องค์ประกอบ นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้ของ เทคนิคการบริหารเวลา	168
14	การสังเคราะห์องค์ประกอบการวางแผนการใช้เวลา	176
15	องค์ประกอบ นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้ของ การวางแผนการใช้เวลา	191
16	เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องของโมเดล กับข้อมูลเชิงประจักษ์	196
17	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียน	207
18	ค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลสมการโครงสร้าง ตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์	215
19	แผนการดำเนินการวิจัย	218
20	สรุปผลการศึกษารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย ที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จากการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และการศึกษาโรงเรียนดีเด่น ...	226
21	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	229
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้	231
23	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้	233

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก ด้านเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา (TO) และด้านการจัดตัวการ ที่ทำให้เสียเวลา (WA) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	235
25 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ด้านเทคนิคการบริหารเวลา (TE) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	238
26 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ด้านการวางแผนการใช้เวลา (PL) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	240
27 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ด้านการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา (TIM) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	242
28 ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ ...	245
29 ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ ...	246
30 ค่าน้ำหนักอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวม ของตัวแปร	250
31 รายชื่อสถานศึกษาที่ใช้ทดลองเครื่องมือวิจัย	321
32 ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	352
33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการบริหารเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	361
34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านเครื่องมือที่ช่วยใน การบริหารเวลา	361
35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการจัดตัวการที่ทำให้ เสียเวลา	362

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านเทคนิคการบริหารเวลา ..	362
37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการวางแผนการใช้เวลา ...	363

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ร่างกรอบแนวคิดโมเดลสมมติฐานการวิจัยเบื้องต้น	11
2 โมเดลการวัดการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษา	32
3 ตารางการจัดลำดับความสำคัญของงาน	40
4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สถานศึกษา	69
5 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลาของผู้บริหาร สถานศึกษา ปัจจัยการจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา ปัจจัยเทคนิคการบริหารเวลา และปัจจัยการวางแผนการใช้เวลา	91
6 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยการจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลาของผู้บริหาร สถานศึกษา เทคนิคการบริหารเวลา และการวางแผนการใช้เวลา	94
7 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยเทคนิคการบริหารเวลาที่ส่งผลต่อการบริหารเวลา อย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และการวางแผนการใช้ เวลา	97
8 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยการวางแผนที่ส่งผลต่อการบริหารเวลา อย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	101
9 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารเวลา อย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	102
10 โมเดลการวัดเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารเวลา	112
11 โมเดลการวัดการจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา	127
12 โมเดลการวัดเทคนิคการบริหารเวลา	151
13 โมเดลการวัดการวางแผนการใช้เวลา	178
14 สรุประยะในการดำเนินการวิจัย	217

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
15 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกด้านเครื่องมือที่ช่วยในการบริหาร เวลา (TO) และด้านการขจัดตัวการที่ทำให้เสียเวลา (WA) ที่ได้จากการ ตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	237
16 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในด้านเทคนิคการบริหารเวลา (TE) ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	239
17 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในด้านการวางแผนการใช้เวลา (PL) ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	241
18 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในด้านการบริหารเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา(TIM) ที่ได้จากการตรวจสอบ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	243
19 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ	246
20 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ	247
21 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร เวลาอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์	253