

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครู
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

ประกอบกรวิจัยเรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ
คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ผู้วิจัย พระมหาทิพย์ โอบฐงาม

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง

กรรมการ

ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ทำการสัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ. 2561

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขออนุญาตวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจัดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ
5. ผู้วิจัยจะสรุปผลการสัมภาษณ์แต่ละครั้งในวันที่ทำการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครู
 ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
 ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
 ศึกษา ควรมีปัจจัยใดบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมี
 องค์ประกอบอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. บรรยากาศองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม
 แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และบรรยากาศองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา
 ควรีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัฒนธรรมองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา
ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

.....
.....
.....
.....
.....

5. ความพึงพอใจในงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ
ศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

.....
.....
.....
.....
.....

6. ความผูกพันต่อองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

.....
.....
.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....