

ภาคผนวก จ
ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร
(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1)

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรมียปัจจัยใดบ้าง ?

- เงินเดือน
- ทรัพยากรในการบริหารโรงเรียน
- จำนวนนักเรียน

2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมียองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

- สวัสดิการที่เหมาะสม
- สร้างขวัญกำลังใจ
- เครื่องมือที่ในกิจกรรมการเรียนเรียนที่ทันสมัย

3. บรรยากาศองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และบรรยากาศองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

- ส่งผล
- มีความไว้วางใจกันในการทำงาน
 - สร้างความอบอุ่นและการให้ความสนับสนุน
 - ความรับผิดชอบ
 - การให้รางวัล
 - มาตรฐานการปฏิบัติงาน

4. วัฒนธรรมองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาคควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- การมอบอำนาจ
- การเอาใจใส่ในงาน
- ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
- ความมีคุณภาพของงาน
- การยอมรับซึ่งกันและกัน
- ความเอื้ออาทร
- เวลาในการทำงานที่เหมาะสม

5. ความพึงพอใจในงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- ความมั่นคงในอาชีพ
- มีเงินเดือนสูง และสวัสดิการที่ดี
- ได้รับการบรรจุในหน่วยงาน
- ศรัทธาเชื่อมั่นในความเป็นครู

6. ความผูกพันต่อองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพุทธศาสนา
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่
- มีความมั่นคงและยั่งยืน
- มีความเห็นอกเห็นใจกัน

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2)

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรมียปัจจัยใดบ้าง ?
 - ด้านค่าตอบแทน
 - ด้านสวัสดิการ
 - ด้านความมั่นคงและปลอดภัย
 - ด้านมนุษยสัมพันธ์

2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง ?
 - ความเชื่อมั่นในองค์กรหรือหน่วยงานของตน
 - มีความมั่นคง
 - มีสวัสดิภาพเพียงพอกับสังคมปัจจุบัน
 - มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. บรรยากาศองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และบรรยากาศองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง ?
 - มีความเป็นกันเอง
 - ผู้ใหญ่และผู้เกี่ยวข้องควรให้เกียรติซึ่งกันและกัน
 - ต้องไม่ก้าวร้าวหน้าที่กันและกัน
 - ต้องหมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์พิชิตปัญหา
 - มีความซื่อสัตย์ต่อหน้า

4. วัฒนธรรมองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- ควรเคารพ ยิ้ม โห่ ทั้ทหาย

5. ความพึงพอใจในงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- ความมั่นคงในหน้าที่
- มีเงินเดือนสูง
- การได้รับแต่งตั้ง หรือบรรจุในหน่วยงาน

6. ความผูกพันต่อองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- การเชื่อมั่นในเป้าหมายของโรงเรียน
- มีความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ขององค์การ
- มีความต้องการในการบรรจุเป็นพนักงานของโรงเรียน

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3)

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรมีปัจจัยใดบ้าง ?

- บรรยากาศขององค์การ
- วัฒนธรรมองค์การ
- ความพึงพอใจในงาน
- ความผูกพันต่อองค์กร

2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

- ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม
- โอกาสได้รับการพัฒนาและใช้ความสามารถของตนเอง
- สภาพแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะและปลอดภัย
- ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน
- ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว
- การมีส่วนร่วมในการทำงานและความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

3. บรรยากาศขององค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และบรรยากาศขององค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- โครงสร้างขององค์การ
- ความอบอุ่นและการให้ความสนับสนุน
- ความรับผิดชอบ
- การให้รางวัล

- มาตรฐานการปฏิบัติงาน

4. วัฒนธรรมองค์การส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- การมอบอำนาจ
- การตัดสินใจ
- ความไว้วางใจ
- ความมีคุณภาพ
- การยอมรับ
- ความเอื้ออาทร

5. ความพึงพอใจในงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- ลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- การบังคับบัญชา
- สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
- ความต้องการได้รับการนับถือและยกย่อง

6. ความผูกพันต่อองค์การส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- การยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ
- ความทุ่มเทและเต็มใจปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ขององค์การ
- ความต้องการในการเป็นสมาชิกขององค์การ

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ
 ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
 (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4)

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรมีปัจจัยใดบ้าง ?
 - ด้านสวัสดิการ
 - ด้านความมั่นคงในอาชีพ
 - ด้านงบประมาณ

2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?
 - ความรู้ความเข้าใจในการทำงานจากผู้บริหาร
 - การมีส่วนร่วม
 - การได้รับการยอมรับ

3. บรรยากาศองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และบรรยากาศองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผลอย่างยิ่ง เพราะบรรยากาศสถานศึกษาที่ไม่ดีเป็นเหตุผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

 - ผู้บริหารเข้าบริบท
 - ครูมีกำลังใจดี
 - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วัฒนธรรมองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผลอย่างยิ่ง

- สามัคคี เข้าใจบริบทของสถานศึกษา
- รักในความเป็นครู
- มีน้ำใจและเสียสละ

5. ความพึงพอใจในงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียุทธศาสตร์ประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผลอย่างยิ่ง

- การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ครูทุกคนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่
- เห็นประโยชน์ส่วนรวม

6. ความผูกพันต่อองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียุทธศาสตร์ประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

ควรมียุทธศาสตร์ประกอบ คือ

- ทำให้การทำงานเกิดความต่อเนื่อง
- สามารถวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีระบบ
- สามารถต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรนำผลการวิจัยไปสู่การทดลองปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้เกิด

กระบวนการพัฒนา

- ควรนำเสนองานวิจัยไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5)

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ควรมีปัจจัยใดบ้าง ?
 - ค่าตอบแทนครู ในด้านนี้มีผลอย่างมากในการทำงาน
 - ทรัพยากรในการบริหารโรงเรียน
 - การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - ระเบียบปฏิบัติไม่เอื้อต่อการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
2. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?
 - ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
 - แรงจูงใจในการทำงานของครู
 - สภาพแวดล้อมการทำงาน
 - ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
3. บรรยากาศองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และบรรยากาศองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?
 - สภาพแวดล้อมทางกายภาพ
 - สภาพแวดล้อมทางวิชาการ
 - สภาพแวดล้อมทางการบริหารการจัดการ
4. วัฒนธรรมองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และวัฒนธรรมองค์การโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมีส่วนประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- การให้อำนาจ
- การตัดสินใจ
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา
- ความไว้วางใจ
- การยอมรับ
- ความเอื้ออาทร
- ความซื่อสัตย์สุจริต

5. ความพึงพอใจในงานส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง?

ส่งผล

- ด้านค่าจ้าง/เงินเดือน
- ด้านความมั่นคงในงาน
- ด้านการได้รับการยอมรับและไว้วางใจ
- ด้านความเจริญก้าวหน้า

6. ความผูกพันต่อองค์การส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่ และความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง ?

ส่งผล

- ความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในเชิงบวกต่อองค์การ
- ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามเพื่อองค์การ
- ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกขององค์การ

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ศึกษาคุณภาพชีวิตของครูและผู้บริหารทั้งหมดทุกฝ่ายและปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงาน