

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
กรอบแนวคิดของการวิจัย	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	22
แนวคิดเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	22
ความหมายของคุณภาพชีวิตการทำงาน	23
ความสำคัญของคุณภาพชีวิตการทำงาน	27
องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงาน	29
การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครู	42
การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายนอกบรรยากาศองค์และ วัฒนธรรมองค์การ	48
การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยการสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัย ภายนอกบรรยากาศองค์การ ส่งผลต่อปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการ ทำงานของครู ปัจจัยความพึงพอใจในงาน และปัจจัยความผูกพันต่อ องค์การ	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายนอกวัฒนธรรมองค์การ ส่งผลต่อปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ ความพึงพอใจ ในงาน และความผูกพันต่อองค์การ	54
การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายในความพึงพอใจในงาน ส่งผลต่อปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ และความผูกพัน ต่อองค์การ	57
การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายในความผูกพันต่อองค์การ ส่งผลต่อปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	60
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบรรยากาศองค์การ	68
แนวคิดเกี่ยวข้องกับบรรยากาศองค์การ	68
ความหมายของบรรยากาศองค์การ	70
ความสำคัญของบรรยากาศองค์การ	71
องค์ประกอบของบรรยากาศองค์การ	72
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมองค์การ	85
แนวคิดเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมองค์การ	85
ความหมายของวัฒนธรรมองค์การ	86
ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ	89
องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ	92
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน	101
แนวคิดเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในงาน	101
ความหมายของความพึงพอใจในงาน	102
ความสำคัญของความพึงพอใจในงาน	109
องค์ประกอบของความพึงพอใจในงาน	113
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การ	124
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การ	124

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ความหมายของความผูกพันต่อองค์การ127
	ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์การ128
	องค์ประกอบของความผูกพันต่อองค์การ130
	ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา...141
3	วิธีดำเนินการวิจัย151
	การวิจัยระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบ151
	การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง152
	การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ152
	การวิจัยระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ152
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง153
	ตัวแปรที่ศึกษา154
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย155
	การเก็บรวบรวมข้อมูล158
	การวิเคราะห์ข้อมูล159
	การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การแปลผลข้อมูล162
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....165
	สัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปร.....166
	สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ.....167
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในโมเดล.....168
	ผลการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผล ต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....168

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ผลการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย
ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการศึกษา
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....175

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	203
	สรุปผลการวิจัย.....	204
	การอภิปรายผลการวิจัย.....	206
	ข้อเสนอแนะ.....	214
	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	214
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	216
	บรรณานุกรม.....	217
	ภาคผนวก.....	237
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์	239
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	243
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	247
	ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	253
	ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลองเครื่องมือวิจัย	267
	ภาคผนวก ฉ ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	271
	ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย	283
	ภาคผนวก ซ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อคำถาม รายด้านและโดยรวม	293

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้โปรแกรม LISREL for Windows.....	299
ภาคผนวก ญ รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามการวิจัย.....	315
ประวัติย่อของผู้วิจัย	321

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	33
2 องค์ประกอบ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตการทำงาน ของคุณ	41
3 การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	47
4 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายนอกบรรยากาศองค์การ และ วัฒนธรรมองค์การ	49
5 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายนอกบรรยากาศองค์การ ส่งผลต่อ ปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ ความพึงพอใจในงาน และความ ผูกพันต่อองค์การ	53
6 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายนอกวัฒนธรรมองค์การ ส่งผลต่อ ปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ ความพึงพอใจในงาน และความ ผูกพันต่อองค์การ	56
7 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายในความพึงพอใจในงาน ส่งผลต่อ ปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ และความผูกพันต่อองค์การ	59
8 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลปัจจัยภายในความผูกพันต่อองค์การ ส่งผลต่อ ปัจจัยภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	61
9 การสังเคราะห์องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ	76
10 องค์ประกอบ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ ของบรรยากาศองค์การ	83
11 การสังเคราะห์องค์ประกอบวัฒนธรรมองค์การ	94
12 องค์ประกอบ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ ของวัฒนธรรมองค์การ	99
13 การสังเคราะห์องค์ประกอบของความพึงพอใจในงาน	117

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 องค์ประกอบ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ ของความพึงพอใจในงาน	123
15 การสังเคราะห์องค์ประกอบของความผูกพันต่อองค์การ	135
16 องค์ประกอบ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ของความผูกพัน ต่อองค์การ.....	140
17 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	146
18 ประชากร และกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด และโรงเรียน.....	154
19 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม.....	158
20 เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ	161
21 สรุประยะของการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย	164
22 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต การทำงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	171
23 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	176
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปร และความโค้งของ ตัวแปรสังเกตได้	178
25 เมทริกซ์สหสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้	180
26 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก บรรยากาศองค์การ (OCL) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	181
27 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก วัฒนธรรมองค์การ (OCU) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	184

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในความพึงพอใจ ในงาน (JSA) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	186
29 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในความผูกพัน ต่อองค์การ (OCO) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	188
30 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในคุณภาพชีวิต การทำงานของครู (QWL) ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	190
31 ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ	193
32 ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ	194
33 คำนวณน้ำหนักอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของตัวแปร	199

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	19
2 รูปแบบการวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	36
3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	48
4 ปัจจัยภายนอกบรรยากาศองค์การที่มีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมองค์การ	49
5 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน ของคุณ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ	54
6 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน ของคุณ ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์การ	57
7 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยความพึงพอใจในงานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน ของคุณ และความผูกพันต่อองค์การ	60
8 เส้นทางอิทธิพลปัจจัยความผูกพันต่อองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการ ทำงานของคุณ	61
9 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	61
10 รูปแบบการวัดบรรยากาศองค์การ	78
11 รูปแบบการวัดวัฒนธรรมองค์การ	95
12 รูปแบบการวัดความพึงพอใจในงาน	119
13 รูปแบบการวัดความผูกพันต่อองค์การ	137
14 ระยะในการดำเนินการวิจัย	163
15 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกบรรยากาศองค์การที่ได้ จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	183
16 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกวัฒนธรรมองค์การที่ได้จากการตรวจสอบ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	185
17 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในความพึงพอใจในงานที่ได้จากการตรวจสอบ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	187

บัญชีภาพประกอบ(ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
18 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในความผูกพันต่อองค์กรที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	189
19 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในคุณภาพชีวิตการทำงานของคนงานที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	191
20 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ	193
21 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ	194
22 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ	195
23 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของสมการโครงสร้างรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของคนงาน.....	202