

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

ประกอบการวิจัยเรื่อง “รูปแบบสมการโครงสร้างเชิงเส้นประสิทธิผลการบริหารงาน  
วิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ผู้วิจัย พระจรัส กุลพันธ์

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ประธานที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ กรรมการที่ปรึกษาร่วม

ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว กรรมการที่ปรึกษาร่วม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา .....

จาก .....

ตำแหน่งงานปัจจุบัน .....

สถานที่ทำงาน .....

สัมภาษณ์วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

#### คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุนกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และxonัดวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ
5. ผู้วิจัยจะสรุปผลการสัมภาษณ์แต่ละครั้งในวันที่ทำการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน  
วิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย  
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร

.....

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก  
สามัญศึกษา ควรมียปัจจัยใดบ้าง?

.....  
.....  
.....

2. ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา  
ควรมีองค์ประกอบด้วยอะไรบ้าง?

.....  
.....  
.....

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่? และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน  
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....  
.....  
.....

4. ภาวะผู้นำทางวิชาการส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระ  
ปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่? และภาวะผู้นำทางวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติ  
ธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....  
.....  
.....

5. การใช้อำนาจของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่? และการใช้อำนาจของผู้บริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

6. การบริหารแบบมีส่วนร่วมส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่? และการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

7. การทำงานเป็นทีมส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาหรือไม่? และการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....