

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้  
วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

-----

ประกอบกรวิจัยเรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็น  
ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ”

ผู้วิจัย นายอภิสิทธิ์ อุดา

นักศึกษาปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ  
พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟื่องสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขา.....  
 จากมหาวิทยาลัย..... ปี พ.ศ. ....  
 ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....  
 สถานที่ทำงาน.....  
 สัมภาษณ์วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

### คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. รูปแบบของการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุนกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบก่อนล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขอนัดหมายวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาโดยประมาณ 1 ชั่วโมง ซึ่งผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจัดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ
5. ผู้วิจัยจะสรุปผลการสัมภาษณ์แต่ละครั้งในวันที่ทำการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้  
 วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย  
 ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร

1. การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีปัจจัยใดบ้าง?

.....

.....

.....

.....

3. บรรยากาศและวัฒนธรรม ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียน  
 ประถมศึกษา หรือไม่? และบรรยากาศและวัฒนธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

4. โครงสร้างโรงเรียน ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียน  
ประถมศึกษา หรือไม่? และโครงสร้างโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ  
ของโรงเรียนประถมศึกษา หรือไม่? และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของ  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมี  
องค์ประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. วิสัยทัศน์และพันธกิจ ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียน  
ประถมศึกษา หรือไม่? และวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. บุคลากรและทีมงาน ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียน  
ประถมศึกษา หรือไม่? และบุคลากรและทีมงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมียอดประกอบอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร