

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชน  
แห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

#### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
และพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์  
เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกข้อ และขอให้ท่านให้ความเห็นตามความเป็นจริง  
เพราะข้อมูลที่ต้องตามความเป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำผลการวิจัย  
ไปใช้ประโยชน์ได้

3. การสรุปผลการวิจัยครั้งนี้เป็นการสรุปผลในภาพรวม ไม่ได้แยกการวิเคราะห์เป็นราย  
โรงเรียน ดังนั้น ผลวิจัยจะไม่กระทบต่อโรงเรียนและผู้บริหารแต่ประการใด ขอให้ท่านตอบอย่างอิสระ  
โดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม

4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศและวัฒนธรรม

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างโรงเรียน

ตอนที่ 5 สอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

ตอนที่ 6 สอบถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ตอนที่ 7 สอบถามเกี่ยวกับบุคลากรและทีมงาน

และขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถาม ส่งคืนให้ผู้วิจัยตามที่อยู่ที่ระบุในซองติดแสตมป์ที่  
แนบมาพร้อมนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายอภิสิทธิ์ อุคำ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน ( )

## 1. เพศ

( ) หญิง ( ) ชาย

## 2. อายุ

( ) น้อยกว่า 30 ปี

( ) 30-50 ปี

( ) มากกว่า 50 ปี

## 3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) 1-5 ปี

( ) 6-10 ปี

( ) 10 ปีขึ้นไป

## ตอนที่ 2 การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการสร้างค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน</b>						
1	ผู้บริหารและครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการสร้างค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน					
2	โรงเรียนมีนโยบายและมีวิธีดำเนินการตามโครงการเป็นไปตามค่านิยมและวิสัยทัศน์					
3	โรงเรียนมีค่านิยมและวิสัยทัศน์เพื่อพัฒนาการสอนของครู					
4	โรงเรียนมีค่านิยมและวิสัยทัศน์มุ่งเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ					
5	โรงเรียนมีค่านิยมและวิสัยทัศน์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน					
6	โรงเรียนมีค่านิยมและวิสัยทัศน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ					
<b>ด้านการสนับสนุนและการเป็นผู้นำร่วมกัน</b>						
7	ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนนโยบายและการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
8	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
9	ผู้บริหารนำความคิดเห็นของครูผู้สอนมาวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
11	ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ					
<b>ด้านการเรียนรู้ร่วมกันและการประยุกต์ใช้ความรู้</b>						
12	ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันคิดและออกแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย					
13	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบท					
14	ครูผู้สอนมีการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกับนักเรียน					
15	ครูผู้สอนทราบข้อมูลและความต้องการของนักเรียน					
16	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน					
<b>ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล</b>						
17	ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการนิเทศการสอนเพื่อลดช่องว่างระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน					
18	ครูสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจให้แก่ นักเรียน					
19	ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง					
20	ครูมีการพัฒนางานสม่ำเสมอ					
21	ครูมุ่งมั่นในการสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้					
<b>ด้านการมีเงื่อนไขที่สนับสนุน</b>						
22	ผู้บริหารจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอน					
23	ผู้บริหารยกย่องชมเชยเมื่อครูผู้สอนมีผลงานการพัฒนาตนเอง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการสอน					
25	ผู้บริหารจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ครูผู้สอนนำมาพัฒนานักเรียน					
26	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น					

### ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศและวัฒนธรรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ที่ตรงกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความสามัคคี</b>						
1	บุคลากรในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันที่ดีและมีความรักใคร่ปรองดอง					
2	บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					
3	บุคลากรในโรงเรียนมีความเสียสละและรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
4	บุคลากรในโรงเรียนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านขนาดของโรงเรียน</b>						
5	โรงเรียนใช้เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในการจำแนกขนาดของโรงเรียน					
6	จำนวนครูผู้สอนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
7	จำนวนนักเรียนอยู่ในเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง					
8	มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอและเป็นไปตามเกณฑ์					
<b>ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน</b>						
9	ครูมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
10	ครูพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
11	ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
12	ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
<b>ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</b>						
13	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม					
14	โรงเรียนมีความร่มรื่นเป็นระเบียบและมีบรรยากาศดี					
15	โรงเรียนมีความปลอดภัย					
16	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เสริมสร้างพัฒนาการและเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างหลากหลาย					
17	โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					



#### ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างโรงเรียน

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับบรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมอบหมายงาน</b>						
1	โรงเรียนมีการแบ่งงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามสายงานการบังคับบัญชา					
2	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเป็นคำสั่งชัดเจน					
3	มีการแบ่งงานที่ถูกต้องตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง					
4	มีการมอบหมายงานตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล					
5	มีการมอบหมายงานอย่างเป็นธรรมชาติ					
<b>ด้านการติดต่อประสานงาน</b>						
6	โรงเรียนมีการจัดระเบียบการทำงานและการติดต่อประสานงานกัน					
7	ผู้บริหารและครูผู้มีส่วนร่วมในการประสานสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
8	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการติดต่อประสานงานกันของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
9	ผู้บริหารและครูมีการติดต่อประสานงานกันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการกระจายอำนาจ</b>						
10	ผู้บริหารให้อำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานในด้านวิชาการ					
11	ผู้บริหารให้อำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานในด้านงบประมาณ					
12	ผู้บริหารให้อำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานในด้านบริหารงานบุคคล					
13	ผู้บริหารให้อำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไป					
14	ผู้บริหารให้อำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานไปสู่คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย					
<b>ด้านกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ</b>						
15	โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบแนวการประพฤติปฏิบัติให้กับครูผู้สอนอย่างชัดเจน					
16	มีการกำหนดบทลงโทษที่ถูกต้องเหมาะสม					
17	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
18	ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้โดยไม่ต้องรอให้ผู้บังคับบัญชาสั่งการ					
19	ผู้บริหารและครูประพฤติตนตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดทั้งต่อหน้าและ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ล้าหลัง โดยไม่กระทำการใดๆ ที่ขัดกับระเบียบหรือกฎเกณฑ์ของสังคมที่เป็นการไม่เหมาะสม					

### ตอนที่ 5 สอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ที่ตรงกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์</b>						
1	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรมและจริยธรรม					
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารและมีเป้าหมายที่ชัดเจน					
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องอุดมการณ์ ความเชื่อ และค่านิยม					
4	ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นที่ยกย่อง เคารพนับถือ ทำให้ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่น ศรัทธา ไว้วางใจ และยินดีให้ความร่วมมือและปฏิบัติตาม					
<b>ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ</b>						
5	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครู					
6	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง					
8	ผู้บริหารสร้างความกระตือรือร้นให้ครูปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนกระทั่งบรรลุวัตถุประสงค์					
<b>ด้านการกระตุ้นทางปัญญา</b>						
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความใฝ่รู้					
10	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูเกิดความตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ในโรงเรียน					
11	ผู้บริหารจูงใจให้ครูแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ					
12	ผู้บริหารส่งเสริมวิธีการแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผลที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์					
<b>ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล</b>						
13	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับครูเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียม					
14	ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพครูตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล					
15	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล					
16	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่ท้าทาย					

### ตอนที่ 6 สอบถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ที่ตรงกับความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ</b>						
1	ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน					
2	มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
3	นำฐานข้อมูลมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
4	เป็นข้อความที่ระบุเป้าหมาย วิธีการ และแนวทางที่ กระชับและชัดเจน					
5	กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์					
6	ดำเนินงานภายใต้เงื่อนไขของความเป็นไปได้และปฏิบัติได้จริง					
<b>ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์และพันธกิจ</b>						
7	ผู้บริหารสามารถสื่อสารให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าใจถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน					
8	ผู้บริหารโน้มน้าวใจให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการยอมรับในวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
9	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเต็มใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
10	ผู้บริหารมีการเผยแพร่วิสัยทัศน์และพันธกิจที่หลากหลาย เช่น การใช้คำพูด สัญลักษณ์ คำขวัญ ป้ายประกาศ การเล่าเรื่องและพิธีการต่างๆ เพื่อเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
11	มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ</b>						
12	ผู้บริหารมีความสามารถในการแปลงวิสัยทัศน์ไปสู่เป้าหมายโดยการปฏิบัติที่แท้จริง					
13	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
14	ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างเต็มที่					
15	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างหลากหลาย					
16	ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>ด้านการติดตามและประเมินผล</b>						
17	โรงเรียนมีคณะทำงานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
18	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
19	มีกระบวนการกำกับดูแลและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย					
20	มีการวัดติดตามและประเมินผลตามสภาพจริง					
21	ใช้หลักเกณฑ์การวัดติดตามและประเมินผลตรงตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ					
22	มีเทคนิคการติดตามและประเมินผลอย่างหลากหลาย					

## ตอนที่ 7 สอบถามเกี่ยวกับบุคลากรและทีมงาน

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาจากเกณฑ์  
ต่อไปนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมีเป้าหมายร่วมกัน</b>						
1	ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานที่ถูกต้องชัดเจน					
2	มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3	มีการตั้งเป้าหมายความสำเร็จของงาน (4มีการประเมินผลความสำเร็จของผลงานร่วมกัน					
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของผลงานร่วมกัน					
5	ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละอดทนและรับผิดชอบด้วยความเต็มใจ					
<b>ด้านการสื่อสารกันอย่างเปิดเผย</b>						
6	ผู้บริหารและครูมีการสื่อสารความหมายที่ดี ชัดเจน เข้าใจง่าย และถูกต้องตรงกัน					
7	ผู้บริหารและครูมีการสื่อสารกันผ่านกระบวนการประชุม					
8	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยการประชาสัมพันธ์ จากเสียงตามสายหรือสื่ออื่นๆ					
9	มีการเผยแพร่ข้อมูลการให้บริการด้านวิชาการจากเอกสารและป้ายนิเทศ					
10	มีระบบการติดต่อสื่อสารเป็นแบบสองทาง					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นร่วมกันอย่างเปิดเผย					
<b>ด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน</b>						
12	ผู้บริหารให้โอกาสครูเลือกทำงานตามความถนัดและต้องการ					
13	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจในความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาของครู					
14	ครูมีความเชื่อมั่นในผู้บริหารต่อการแก้ไขปัญหาความผิดพลาดภายในโรงเรียน					
15	ครูมีความจริงใจต่อกันทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ					
16	ผู้บริหารและครูมีการแบ่งปันทรัพยากรแก่กันให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกัน					
17	ครูเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของตนเองและทีมงาน					
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม</b>						
18	ผู้บริหารใช้ทักษะการกระตุ้น การจูงใจ ให้เกียรติ ยกย่องชมเชย ให้ครูได้เห็นคุณค่าในตนเอง					
19	ผู้บริหารและครูมีความเต็มใจร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมประเมินผลการทำงาน และร่วมภาคภูมิใจในผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน					
20	ผู้บริหารและครูมีความผูกพันและรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน					
21	ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน					