

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บรรณานุกรม

- กัญญาภักดิ์ เสงใจบุญ. (2555). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเป็น  
องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ ศษ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา  
และผู้นำการเปลี่ยนแปลง. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.*
- กรรณิกา เรตมอนด์. (2559). *ตัวบ่งชี้ทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.*
- กรองกาญจน์ นาแพร่. (2560). *การเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ส่งผลต่อประสิทธิผล  
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐม.*
- เกษวลี สังขทิพย์. (2556). *การปรับโครงสร้างองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานการเงินและ  
การบัญชีขององค์กรอิสระ. วิทยานิพนธ์ บ.ม. สาขาวิชาเอกการบัญชีคณะ  
บริหารธุรกิจ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.*
- ขวัญนคร สังข์รัตน์. (2556). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยปทุมธานี.*
- คทาภูธ ม่วงแก้ว. (2558). *บรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี.*
- เคน บลองชาร์ต และคณะ. (2544). *The 3 Keys To Empowerment: องค์การกระจายอำนาจ.  
แปลโดย วรณพร ไกรเลิศ. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์ พรินท์ แอนด์ แพ็ค.*
- จิราวัลย์ พิมป์บาล. (2559). *การศึกษابรรยากาศองค์การของกลุ่มโรงเรียนบางละมุง 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3. วิทยานิพนธ์ กษ.ม.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- จุลลีย์ ศรีษะโคตร. (2557). *บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ซาฤณี เหมือนโพธิ์ทอง. (2554). *การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับการทำงานเป็นทีมของพนักงานครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชีวิน อ่อนละอ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูลีพร เกลี้ยงสง. (2556). *กลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมองค์การเพื่อส่งเสริมการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาการบริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.
- ชูรีนา เจ๊ะมะอุซัง. (2554). *บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม. (2553). *การพัฒนาหลักเทียบสำหรับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐิกา นครสูงเนิน. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ดรุณี โกเมนเอก. (2553). *รูปแบบความสัมพันธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการจัดการ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ดลนภา วงษ์ศิริ. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ทรงศนีย์ วรหาคำ. (2554). การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน วัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. ปริญญา นิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ มีบุญ. (2560). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- ทองคำ พิมพา. (2556). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนาศูขเปี่ยม. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามการรับรู้ของบรรณารักษ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธวัช กรุดมณี. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพองค์การของโรงเรียน ที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาการบริหารการศึกษา. สาขาวิชาการจัดการและ ความเป็นผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย เพ็ญสุริยะ. (2554). การสร้างแบบพฤติกรรมความสามัคคี สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธันยพร บุญรักษา. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธรรมสรณ์ บัวสาย. (2547). ทักษะของข้าราชการครูที่มีต่อบรรยากาศองค์การในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- ธีรยุทธ จิมอาษา. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นิตยา ปัญญาประดิษฐ์. (2556). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- นัยณ์ปพร ปะทิ. (2556). *องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนตรพัฒน์ ยาวีราช. (2546). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส : กรุงเทพฯ.
- บุญส่ง สิงห์สม. (2556). *การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2*. สารนิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- บุตรี ถิ่นกาญจน์. (2552). *บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาหน่วยงานผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กจ.ม. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปภาวี พิพัฒน์ลักษณ์. (2557). *กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเรียนร่วมตามแนวคิดภาวะผู้นำที่ยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประโยชน์ คล้ายลักษณ์. (2556). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. ค.ด. สาขาวิชาการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรีวิทย์ ไวทยาชีวะ. (2558). *อาจารย์มหาวิทยาลัยกับการเป็นที่เลี้ยง : จุดเริ่มต้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21*. คู่มืออาจารย์ด้านการสอน. สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปาริชาติ โนนต์สุภา. (2555). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปองทิพย์ เทพอารีย์. (2557). *การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูประถมศึกษา*. ปริญญาานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรกัญญ์ เมธาอัครเกียรติ. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 11(1), 1944-1960.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). *ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พูนทรัพย์ โยธา. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2557). *โมเดลสมการโครงสร้าง (Structural equation modeling)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2549). *การวิจัยทางการศึกษา*. คณะครุศาสตร์. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ภิญญา ทนวงษ์. (2555). *องค์ประกอบในการประสานงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานฝ่ายประกันคุณภาพ องค์การเภสัชกรรม*. ปริญญาานิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการจัดการองค์การเภสัชกรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาณุวัฒน์ กาศแก้ว. (2559). *มิติวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- มนตรี ศรีจันทร์อินทร์. (2559). *บรรยากาศองค์การของโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จันทบุรี-ตราด*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มินตรา ลายสนิทเสรีกุล. (2556). *กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตเบญจบูรพา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี แก้วสอน. (2558). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- รักษ์ศักดิ์ บุญสิทธิ์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์.
- รุสนานี ยาโม. (2555). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ล่อง วัจนะสาธิตากุล. (2557). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ลำเทียน เผ่าอาจ. (2559). *การทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอเมืองตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณะ บุญบา. (2553). *การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม.



- วรรณปกรณ์ สุตตะนา. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วรภรณ์ ชาเรืองเดช. (2558). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของที่มีคุณภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาทีนี้ มาม้อย. (2554). ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูเครือข่ายโรงเรียนที่ 22 สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2557). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. สกลนคร : โรงพิมพ์สมศักดิ์การพิมพ์.
- วาสนา ทองทวีงยศ. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วิจารณ์ พานิช. (2554). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ตาตาพับลิเคชั่น.
- วิจิต แสงสว่าง. (2555). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบโครงสร้างเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการจัดการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพิมพ์.
- วีรวัฒน์ จตุรวงศ์. (2554). การศึกษาบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557ก). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียน ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- \_\_\_\_\_. (2557ข). โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูที่เน้นผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญ. วารสารวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 25(1), 93-102.
- วรรณ ณทรทิพย์. (2560). แบบจำลองสมการโครงสร้างเชิงเหตุและผลของการแสดงบทบาทผู้นำทีมของหัวหน้าโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- วรรณภา จันทร์ศรี. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ คศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรพรรณ จันทร์หอม. (2560). พฤติกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดเชียงราย. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ และศิลปะ, 10(1), 1295-1304.
- วุฒิกัดดี ชูชื่น. (2557). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2557.
- ศรสวรรค์ สุขสนาน. (2561). การทำงานเป็นทีม ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์. (2555). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบกระจายอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศักดิ์ดา มัชปาโต. (2550). *ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สจิริรัตน์ แจ่มสุข. (2558). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สหรัฐ เต็มวงษ์. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สัมมนา สีมุ่ย. (2553). *การศึกษาประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ลิตานัน สมบูรณ์ทรัพย์. (2556). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษา: พนักงานขายหน่วยงานฝ่ายขายบริหารช่องทางการกระจายสินค้าหลัก บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)*. ปริญญาานิพนธ์ บธ.ม. สาขาวิชาการประกอบการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริกร ลินสม. (2558). *ปัจจัยที่มีผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุจิตรา แซ่จิว. (2557). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษากับพฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุรพล ธรรมรัมย์ดี และคณะ. (2553). *อาศรมศิลป์ปรััจัย: การวิจัยและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้แนวจิตตปัญญา*. ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2555). *ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้*. เข้าถึงได้จาก <http://www.suthep.ricr.ac.th>. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2560.

- สุภมาส อังคุโชติ, สมภวิล วิจิตรวรรณ และ รัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2551). *สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ : มิสชั่น มีเดีย.
- สุริยัน วัฒนา. (2559). *ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายที่ 19 สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุวรรณ พงษ์ผ่องพูล. (2558). *การทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). *แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2553). *องค์การและการจัดการ: Organization and management*. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมมารธ สุโรคา. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สเวียน เสนนาม. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมพงษ์ นุ่มสกุล. (2554). *การศึกษาวิเคราะห์เรื่องความสามัคคีในคัมภีร์พระพุทธานุชาสนาเถรวาท*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. สาขาพระพุทธานุชาสนา. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2560). การบริหารโรงเรียน: ความกลมกลืนระหว่างองค์การ  
ราชการกับองค์การวิชาชีพ. วารสารการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.  
8(1), 1-9.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
การศึกษา. เข้าถึงได้จาก [https://data.bopp-obec.info/emis/area\\_school.php](https://data.bopp-obec.info/emis/area_school.php).  
สืบค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2546). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2555). รายงานการวิจัยเรื่อง นโยบายและยุทธศาสตร์  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ  
: พรินทวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). แนวทางการประกันคุณภาพ  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนคุรุสภาลาดพร้าว.
- สำราญ รัชกาลสัตย์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.  
กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะ  
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี.  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.

- อลงกต สุขุมาลัย. (2560). *โครงสร้างองค์การที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของศูนย์  
อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)* ภายหลังการปรับเปลี่ยน  
ตามแนวทางการบริหารงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.).  
วารสารวิทยบริการ. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 28(1), 1-13.
- อดุลย์ ไพโรจน์. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  
ของครูประถมศึกษาตามแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการเป็นครู  
นักวิจัย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อมรา จำรูญศิริ. (2555). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการ  
เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อินทิดา บริบูรณ์. (2556). *การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน  
เครือข่ายโรงเรียนนานาชาติเวลล์ส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกพล อยู่ภักดี. (2560). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง  
วิชาชีพของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 30*. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา). สาขา  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 5(2), 36-46.
- Barbara, M. B. (2012). *Structural equation modeling with Mplus: basic concepts,  
application, and programming*. New York: Taylor & Francis Group.
- Bass, B.M. (1997). *Does the Transactional-Transformational Leadership Paradigm  
Transcend Organizational and National Boundaries?* American Psychologist,  
52(2), 130-139.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free  
Press.
- Bass, B.M., & Avolio, B.J. (1994). *Improving organization effectiveness through  
transformation Leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Bennis, W., & Nanus, B. (1985). *Leaders: The Strategies for Taking Change*. New York: Harper and Row.
- Blanchard, K.H., Carlos, J.P. & Randolph, A.W. (2001). *The 3 Keys to Empowerment: Release the power within People for Astonishing Result*, 2<sup>nd</sup> ed. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Blankstein, A. (2004). *Failure is not an option*. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Bolam, R., et al. (2008). *Creating and sustaining effective professional learning Communities* [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Boyd, V. (1992). *School context. Bridge or barrier to change?* Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory.
- Boyd, V. & Hord, S.M. (1994). *Principals and the new paradigm: Schools as learning communities*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. New Orleans, LA.
- Bryk, A., & Schneider, B. (2002). *Trust in schools. New York: Russell Sage* [Online]. Available from: <http://www.jstor.org>
- Bryk, A., Camburn, E., & Louis, K. S. (1999). *Professional community in Chicago elementary schools: Facilitating factors and organizational consequences*. Educational Administration Quarterly [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Bulkley, K. E., & Hicks, J. (2005). *Managing community: Professional community in charter schools operated by Educational Management Organizations*. Educational Administration Quarterly [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Cavazos, J. M. (1999). *The instructional leadership of high school principals in successful hispanim Majority high schools*. Ph.D. Dissertation. Faculty of Gradual school. The University of Texas at Austin.
- Chell, Jan. (2001). *Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership: A summary of master's project*. Retrieved July 19, 2009, from: <http://www.ssta.sk.ca/research>.

- Clarke, K.C. (2014). *The Identification of Successes and Barriers in Establishing Professional Learning Communities from Principals' Perspectives*. Ph.D. Dissertation, Minnesota State University, Mankato. Mankato, Minnesota, U.S.A.
- Diamantopoulos, A & Siguaw, A.D. (2000). *Introducing LISREL: A Guide for the Uninitiated*, Sage Publications: London.
- DuBrin, A.J. (2010). *Leadership Research Finding, Practice and Skills*. Boston: Houghton Mifflin.
- DuFour, R., & Eaker, R. (1998). *Professional Learning communities at work: Best practices for enhancing student achievement*. Bloomington, IN: Solution. Education Service.
- \_\_\_\_\_. *Professional learning communities at work: Best practices for enhancing student achievement*. Bloomington, IN: Solution. Education Service.
- Ford, L., Branch, G., & Moore, G. (2008). *Formation of a virtual professional learning community in a combined local and distance doctoral cohort* [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Forde, C., McMahon, M., McPhee, A., & Patrick, F. (2006). *Professional development, reflection and enquiry*. London: Paul Chapman Publishing.
- Gajda, R., & Koliba, C. (2007). *Evaluating the imperative of intra organizational collaboration: A school improvement perspective*. American Journal of Education [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Giles, C., & Hargreaves, A. (2006). *The sustainability of innovative schools as learning organizations and professional learning communities during standardized reform*. Educational Administration Quarterly [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Hargreaves, A. (2003). *Teaching in the knowledge society: Education in the age of insecurity*. New York: Teacher College Press.
- Hicks, H.G. & Gullett, C.R. (1985). *Management*. New York: McGraw-Hill.
- Hord, S.M. (1997). *Professional learning communities: Communities of continuous inquiry and improvement*. Austin: Southwest Educational Development Laboratory.



- Hoy, W. K. & Miskel, C.G. (2001). *Educational administration: Theory research and practice*. 6th ed. New York: McGraw-Hill.
- Hurst, T. L. (2015). *The Influence of Professional Learning Communities on Administrative Leadership, Teacher Learning, and Student Achievement in Algebra I at Two Tittle I High School Campuses*. Ph.D. Dissertation, Lamar University, USA.
- Kaiser, S.M. (2000). *Mapping the learning organization: Exploring a model of organizational learning*. Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.
- Katzenbach, J.R. & Smith, D.K. (1994). *The Discipline of Teams*. Harvard Business Review article. [http://www.wasla.asn.au/...](http://www.wasla.asn.au/)
- King, M. B., & Newmann, F. M. (2001). *Building school capacity through professional development: Conceptual and empirical considerations*. International Journal of Educational Management [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Kim, D. H. (1993). The individual and organizational learning. *Sloan Management Review*. 35(1), 37–50.
- Kotter, J. P., & Cohen. (2002). *The heart of change: Real-life stories of how people changes their organizations*. Boston: Harvard Business School Press.
- Kruse, S., & Louis, K. S. (2001). *Professional communities and learning communities: What school leaders need to know? Orbit Magazine for Schools*, 30 (1), 7–9.
- Nelson, K. (2012). *Factors that Influence the Development of Professional Community in Catholic Middle Schools*. Ph.D. Dissertation, Washington, D.C. The Catholic University of America.
- Louis, K.S., Marks, H.M., & Krouse, S. (1996). Teachers' professional community in restructuring schools. *American Education Research Journal*, 33 (4), 757–798.
- McLaughlin, M. W., & Talbert, J. E. (2001). *Professional communities and the work of high school teaching* [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Marquardt, M. J. & Reynold, A. (1994). *The global learning organization*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement and global success*. U.S.A.: McGraw-Hill.

Ministry of Education. (2010). *Action Plan 2005 – 2010 Update*. Belmopan City, Belize, Central America.

Moore, T. (2010). *Professional Learning Communities: Do Leadership Practices Impact Implementation and Sustainability and what is The Relationship between A School's PLC and A School's Climate?* Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the Degree of Philosophy in Educational Leadership College of Education University of South Carolina.

Mowday, R., Porter, L. & Steers, R. (1982) *Employee–Organization Linkages: The Psychology of Commitment, Absenteeism, and Turnover*. Academic Press, New York.

Northouse, P.G. (2010). *Leadership: Theory and Practice*. <https://books.google.co.th/books/about/Leadership>.

Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills. (2011). *Framework for 21<sup>st</sup> Century Learning*. Retrieved from [http://www.p21.org/storage/documents/P21\\_Framework\\_Definitions.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/P21_Framework_Definitions.pdf).

The Partnership for 21st Century Skills is a national organization. (2012). *Framework for 21st Century Learning*. Retrieved May 2, 2016 from, <http://www.p21.org/>.

Seashore, K. R., Anderson, A. R., & Riedel, E. (2003). *Implementing arts for academic achievement: The impact of mental models, professional community and interdisciplinary teaming* [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>

Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Cambridge: Berarek and Newman.

Schmoker, M. (2005). *Learning communities at the crossroads: Toward the best Schools we've ever had*. Phi Delta Kappan, 86(1), 84–88.

Sergiovanni, T.J. (1991). *School principals; School management and organization; School supervision; School improvement programs; United States*. Allyn and Bacon (Boston)

Shelley, J. (2010). *The Perceptions of Administrators in the Implementation of Professional Learning Communities: A Case Study in an Oklahoma School District*. Ph.D. Dissertation, University of Oklahoma, U.S.A.

- Silins, H. C., Mulford, W. R., & Zarins, S. (2002). *Organizational learning and school change*. *Educational Administration Quarterly* [Online]. Available from: <http://www.sagepub.com>
- Stokes, A. (2005). *A study in the relationships between organizational structures and public relations practitioner roles*. University of South Florida.
- Stoll, L., & Louis, K.S. (2005). *Professional learning community*. New York: Open University Press.
- Stogdill, R.M. (1974). *Handbook of Leadership: A Survey of the Literature*. *Journal of Psychology*, 25, 35–71.
- Thompson, S. C., Gregg, L., & Niska, J. M. (2004). *Professional learning communities, leadership, and student learning*. *Research in Middle Level Education Online*. Retrieved May 10, from <http://www.nmsa.Org/Publications/RMLE Online/Articles>.
- Walker, J.W. (2006). *Study of the Impact of the Professional Learning Community Model on Selected Michigan Schools*. Ph.D. Dissertation, Oakland University Rochester, Michigan, U.S.A.
- Watts, G.D. & Castle, S. (1993, December). The time dilemma in school restructuring. *Phi Delta Kappan*, 75(3), 306–310.
- Wood, J. C. & Wood, J. M. (1989). *Henri Fayol: Critical Evaluations in Business and Management*. New York: Routledge.
- Wolford, D.W. (2011). *Effective Leadership Practices in the Sustainability of Professional Learning Communities in Two Elementary Schools*. Ph.D. Dissertation, East Tennessee State University.
- Yukl, G. A. (2006). *Leadership in Organizational (4th ed)*. Upper Saddle River. New Jersey: Prentice Hall.