

ภาคผนวก ฉ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

รหัส



**แบบสอบถามเพื่อการสำรวจสภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยี
สารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ**

ข้อมูลผู้วิจัย

นายอดิสร ก้อนคำ

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

(Doctor of Philosophy Program in Educational Administration and Development)

โครงการบัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร. พรเทพ เสถียรนพเก้า

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัยนิภา ฉลากบาง

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ทนงค์ศักดิ์ คุ้มไชน้ำ

กรรมการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อคำถาม

3. ความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด และยังเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อไป

4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านได้พิจารณาข้อคำถามแล้วตอบคำถาม ตามประเด็นสภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบคำถามทุกข้อตามแบบออนไลน์

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายอดิศร ก้อนคำ

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

08-1343-1047

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

26-35 ปี 36-45 ปี
 46-55 ปี 56 ปีขึ้นไป

3. การศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี

5. ประสบการณ์การทำงาน

10-15 ปี 16-20 ปี
 21-25 ปี 26 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 ประเด็นที่เป็นสภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

คำชี้แจง โปรดระบุประเด็นที่เป็นสภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย

- 1.1.....
1.2.....
1.3.....
1.4.....
1.5.....

2. ปัญหาด้านการบริหารจัดการภายใน ประกอบด้วย

- 2.1.....
2.2.....
2.3.....
2.4.....
2.5.....

3. ปัญหาด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ประกอบด้วย

- 3.1.....
3.2.....
3.3.....
3.4.....
3.5.....

4. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 4.1.....
- 4.2.....
- 4.3.....
- 4.4.....
- 4.5.....

5. ปัญหาด้านการพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- 5.1.....
- 5.2.....
- 5.3.....
- 5.4.....
- 5.5.....

6. ปัญหาด้านอื่นๆ ประกอบด้วย

- 6.1.....
- 6.2.....
- 6.3.....
- 6.4.....
- 6.5.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประกอบกรวิจัยเรื่อง

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย

นายอดิสร ก้อนคำ
นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร. พรเทพ เสถียรนพแก้ว	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลนิกา ฉลากบาง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ทนงค์ศักดิ์ คุ่มไชน้ำ	กรรมการ

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ทำการสัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง

1. ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง(Semi-Structured Interview) โดยผู้วิจัย จะระบุประเด็นเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้า พร้อมกับนัดหมายวัน เวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตจัดบันทึกคำให้สัมภาษณ์ พร้อมทั้งบันทึกเทป
4. การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะนำข้อมูลที่ได้มากำหนดองค์ประกอบเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวคิดในการวิจัย จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

1. **ขอบข่ายการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ** ประกอบด้วย 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านการบริหารจัดการ 3) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน และ 5) ด้านการพัฒนาเครือข่าย
2. **กระบวนการพัฒนากลยุทธ์** ประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 2) การกำหนดกลยุทธ์ 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 4) การควบคุมกลยุทธ์
3. **การบริหาร ICT อย่างมีประสิทธิภาพ** ประกอบด้วย 1) ประสิทธิภาพด้านการวางแผน 2) ประสิทธิภาพด้านการจัดองค์การ 3) ประสิทธิภาพด้านภาวะผู้นำ 4) ประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา และ 5) ประสิทธิภาพด้านการกำกับติดตามและประเมินผล
4. **กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา** ประกอบด้วย 1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากร 2) กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ ICT ในสถานศึกษา 3) กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT 4) กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการเรียนการสอน และ 5) กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี

นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะเพื่อสื่อสารให้มีความเข้าใจตรงกัน ประกอบด้วย

1. **เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดหา จัดเก็บ การบันทึก การประมวลผล และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รวมถึงการกระจาย หรือเผยแพร่สารสนเทศนั้นด้วยระบบ หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว ทนต่อการใช้งานและทนต่อการนำไปใช้ประโยชน์
2. **การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง กระบวนการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศตามนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายใน

โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT การจัดการเรียน การสอน การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. กลยุทธ์ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์การ ประกอบด้วย 4 กระบวนการ คือ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 2) การกำหนดกลยุทธ์ 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และ 4) การควบคุมกลยุทธ์

4. ประสิทธิภาพการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ผลสำเร็จ ที่เกิดจากการบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดประกอบด้วย

4.1 ประสิทธิภาพด้านการวางแผน หมายถึง ผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา การวิเคราะห์วางแผนที่จะดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมายแบบมีส่วนร่วม

4.2 ประสิทธิภาพด้านคุณภาพการจัดการศึกษา หมายถึง ผลการพัฒนา การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ คุณลักษณะที่ดีในการใช้เทคโนโลยี

4.3 ประสิทธิภาพด้านภาวะผู้นำ หมายถึง ผลจากการนำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจ สั่งการ ในการชักจูงและส่งเสริมให้คนอื่นปฏิบัติตาม จนบรรลุจุดหมายขององค์การ

4.4 ประสิทธิภาพด้านการจัดองค์การ หมายถึง ผลจากการนำเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการทรัพยากร การกำหนดโครงสร้างองค์การ การมอบหมาย งาน ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

4.5 ประสิทธิภาพด้านการกำกับติดตามและประเมินผล หมายถึง ผลจาก การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มี 5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

5.1 กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรตลอดจนผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ ตลอดจนมี การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

5.1.1 การพัฒนาความรู้ด้าน ICT หมายถึง การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

5.1.1.1 การอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1.2 การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

5.1.1.3 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ใหม่ๆ

5.1.2 การพัฒนาทักษะ เทคนิค วิธีการ ด้าน ICT หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีตลอดจนนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ มีความชำนาญในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

5.1.3 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT หมายถึง การเสริมสร้างทัศนคติ แรงจูงใจในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายรัฐบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.4 เครือข่าย หมายถึง การเชื่อมโยงของกลุ่มของคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสาร ประชุมร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือการพบปะหรือประชุมร่วมกัน

5.1.5 การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การประชุมออนไลน์ การประเมิน การนัดหมายกิจกรรม ด้านการจัดเก็บข้อมูลบนระบบและด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ ICT ในสถานศึกษา หมายถึง การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเกิดประสิทธิภาพ ในด้านการวางแผนงาน การสนับสนุนงบประมาณ การจัดสรรบุคลากร การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษา มี 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

5.2.1. การวางแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสารระยะกลาง (3-5 ปี) เพื่อกำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมวางแผน การสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ วิธีการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

5.2.2 การส่งเสริมและประสานเครือข่าย หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนและประสานเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ตลอดจนรายงานผลการเผยแพร่ผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

5.2.3 การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีการส่งเสริมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้พัฒนาระบบงานสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลสถานศึกษาเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างรวดเร็ว

5.2.4 การจัดสรรบุคลากร หมายถึง การวางแผนจัดสรรบุคลากรโดยการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษามีระบบกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

5.2.5 การสนับสนุนงบประมาณ หมายถึง การสนับสนุนงบประมาณและการระดมทุนในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการจัดระบบการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

5.3 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT หมายถึง การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานภายในสถานศึกษาเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศ อันได้แก่ การพัฒนาระบบเครือข่ายภายใน การพัฒนาอุปกรณ์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน ตลอดจนการสร้างบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานมาใช้ในการจัด

การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามโครงสร้างพื้นฐานและความต้องการของสถานศึกษา มี 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

5.3.1. การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา หมายถึง การวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพสูง สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและมีระบบการเชื่อมต่อที่สามารถเชื่อมโยงกับภายนอกและการบริการเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง

5.3.2. การพัฒนาอุปกรณ์ ICT เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ หมายถึง การวางแผนจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตลอดจนอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.3. การสร้างระบบบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง การวางแผนบำรุงรักษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการระดมความคิดเห็น การจัดทำแผนบำรุงรักษา ตลอดจนการรายงานผลการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

5.3.4. การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ หมายถึง การวางแผนจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือซอฟต์แวร์ประเภทฟรีแวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายลิขสิทธิ์และระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับการประเภทของการใช้งาน

5.3.5. การบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การวางแผน การจัดสภาพทางกายภาพ บรรยากาศในชั้นเรียน ตลอดจนสื่อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดแผนงานบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนรูปแบบการจัดชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตั้งแต่การบริหารหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย การวัดและประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มี 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

5.4.1. การบริหารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของ

สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.4.2. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย รูปแบบ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล มีความเหมาะสมและความต้องการของผู้เรียน

5.4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเวลาเรียน ระบบ ประมวลผลการเรียนและระบบทางเอกสารทางการจัดการเรียนรู้

5.4.4. การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ในทุกชั้นปี

5.4.5 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนผลิตและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ

5.5 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี หมายถึง การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่มีองค์ภาครัฐ เอกชน และชุมชน ร่วมกันวางแผนพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือและให้บริการงาน เทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัด การศึกษา มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

5.5.1 การประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.5.2 การให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การดำเนินงาน ด้านการบริการสารสนเทศกับชุมชน องค์ภาครัฐ และเอกชน ในการบริการความรู้

การบริการเครือข่าย และการบริการบุคลากรด้าน ICT

5.5.3. การวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยี หมายถึง การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา มีการกำหนดพันธกิจ การจัดทำแผนพัฒนา การจัดกิจกรรมทางการศึกษา การทำ MOU ระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนร่วมกันวิเคราะห์นโยบายรัฐบาลด้าน ICT

5.5.4 การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยี หมายถึง การขอรับการสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย โดยการระดมทุนจากเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชนและประชาชน ในการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาและการรับการอุปถัมภ์จากเครือข่าย ภายนอก

6. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2562

7. ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2562

8. ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2562

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร)

คำถาม

หลังจากที่ท่านศึกษากรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้นที่เป็นผลมาจากการที่ผู้วิจัย
ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แล้วนำมาสังเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis) และสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรอบรู้
มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้ ท่านมีความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ
ต่อไปนี้อย่างไร

1. ท่านคิดว่าองค์ประกอบกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรคืออะไรบ้าง

.....
.....
.....

2. ขอบข่ายการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีองค์ประกอบเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3. กระบวนการพัฒนาด้านกลยุทธ์ ควรมีองค์ประกอบเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

4. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

5. กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

7. กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีองค์ประกอบดังนี้

7.1 ขอบข่ายการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 7.1.1 ด้านบุคลากร
- 7.1.2 ด้านการบริหารจัดการ
- 7.1.3 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- 7.1.4 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.1.5 ด้านการพัฒนาเครือข่าย

7.2 ขอบข่ายของกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย

- 7.2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
- 7.2.2 การกำหนดกลยุทธ์
- 7.2.3 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
- 7.2.4 การควบคุมกลยุทธ์

7.3 ประสิทธิภาพการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ประกอบด้วย

7.3.1 ประสิทธิภาพด้านการวางแผน

7.3.2 ประสิทธิภาพด้านการจัดองค์การ

7.3.3 ประสิทธิภาพด้านภาวะผู้นำ

7.3.4 ประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา

7.3.5 ประสิทธิภาพด้านการกำกับติดตามและประเมินผล

7.4 กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย

7.4.1 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากร

7.4.2 กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ ICT ในสถานศึกษา

7.4.3 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT

7.4.4 กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการเรียนการสอน

7.4.5 กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

 เห็นด้วย เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

 ไม่เห็นด้วย เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

กราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์

นายอดิศร ก้อนคำ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group Meeting)

เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
 อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย

นายอดิศร ก้อนคำ

นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาดุขฎฐิบัญญัติ สาขาวิชา การบริหารและพัฒนากการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันพฤหัสบดี ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คำนำ

เอกสารการประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group Meeting) ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่มีความจำเป็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความเป็นมาและกระบวนการวิจัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการประเมินกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำเชิงวิชาการต่อผู้วิจัย

อดิศร ก้อนคำ

ผู้วิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. วัตถุประสงค์ของการประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group Meeting).....	1
2. ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	1
3. ความสำคัญของการวิจัย.....	1
4. วิธีดำเนินการวิจัย.....	3
5. กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	5
6. กำหนดการประชุมผู้เชี่ยวชาญ.....	7
7. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	9
8. แบบบันทึกการประชุมผู้เชี่ยวชาญ.....	10
9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	29

วัตถุประสงค์การประชุมผู้เชี่ยวชาญ

1. เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC) สำหรับการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่พัฒนาขึ้น

3. เพื่อพัฒนาคู่มือและตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่พัฒนาขึ้น

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความสำคัญดังนี้

1. ความสำคัญเชิงวิชาการ

ได้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ความสำคัญด้านการนำไปประยุกต์ใช้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่พัฒนาขึ้นไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆได้

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (mixed methods) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) กับการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ดำเนินการใน 4 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชั้นที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

ชั้นที่ 3 การศึกษาพหุกรณีโรงเรียนเรียนต้นแบบ จำนวน 2 โรงเรียน

ชั้นที่ 4 การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ระยะที่ 2 การร่างและพัฒนากลยุทธ์ ผู้วิจัยร่างและพัฒนากลยุทธ์

การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยดำเนินการใน 2 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 การร่างกลยุทธ์ ผู้วิจัยนำผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสอบถามองค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศจากโรงเรียนต้นแบบ การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การศึกษาพหุกรณีโรงเรียนต้นแบบ และการสำรวจสภาพปัญหาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มาสังเคราะห์เพื่อร่างกลยุทธ์

ชั้นที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์ ผู้วิจัยพัฒนากลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคการประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Experts Group Meeting) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์ ผู้วิจัยตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 226 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 226 คน รวมทั้งสิ้น 452 คน

ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้กลยุทธ์ ผู้วิจัยร่างคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการนำร่างคู่มือการใช้กลยุทธ์ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง และให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นนำร่างคู่มือการใช้กลยุทธ์ เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้ และปรับปรุงคู่มือการใช้กลยุทธ์ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

การประชุมผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

2.1.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา หรือด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

2.1.2 ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 1 คน

2.1.3 ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททางการบริหารการศึกษาขึ้นไป หรือวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 1 คน

2.1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 3 คน

2.1.5 ศึกษานิเทศก์ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการบริหารการศึกษา หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือรับผิดชอบกลุ่มงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 3 คน

จากการการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัย (Documentary Analysis) การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert Interview) การศึกษาพหุกรณีโรงเรียนเรียนต้นแบบ จำนวน 2 โรงเรียน และการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้วิจัยได้กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วยดังนี้

1. กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การพัฒนาความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.2 การพัฒนาทักษะ เทคนิค วิธีการ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.3 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.4 การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การวางแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2.2 การส่งเสริมและประสานเครือข่าย
 - 2.3 การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา
 - 2.4 การจัดสรรบุคลากร
 - 2.5 การสนับสนุนงบประมาณ
3. กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้
 - 3.1. การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา
 - 3.2. การพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - 3.3. การสร้างระบบบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน
 - 3.4. การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - 3.5. การบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้
 - 4.1. การบริหารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.2. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - 4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
 - 4.4. การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 - 4.5 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

5. กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี ประกอบด้วย 4 กิจกรรม
ดังนี้

- 5.1 การประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2 การให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 การวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยี
- 5.4 การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยี

นิยามศัพท์

1. กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง แนวทางในการดำเนินงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มี 5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

1.1 กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรตลอดจนผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ ตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1.1.1 การพัฒนาความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

1.1.1.1 การอบรมพัฒนาการบุคลากรให้มียึดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1.1.2 การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

1.1.1.3 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ใหม่ๆ

1.1.2 การพัฒนาทักษะ เทคนิค วิธีการ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีตลอดจนนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ มีความชำนาญในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

1.1.3 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การเสริมสร้างทัศนคติ แรงจูงใจในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายรัฐบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1.4 การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การประชุมออนไลน์ การประเมิน การนัดหมายกิจกรรม ด้านการจัดเก็บข้อมูลบนระบบและด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา หมายถึง การบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเกิดประสิทธิภาพ ในด้านการวางแผนงาน การสนับสนุนงบประมาณ การจัดสรรบุคลากร การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษา มี 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1.2.1. การวางแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสารระยะกลาง (3-5 ปี) เพื่อกำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมวางแผน การสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ วิธีการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล

1.2.2 การส่งเสริมและประสานเครือข่าย หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน และประสานเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ตลอดจนรายงานผลการเผยแพร่ผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

1.2.3 การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีการส่งเสริมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและใช้พัฒนาระบบงานสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลสถานศึกษาเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างรวดเร็ว

1.2.4 การจัจัดสรรบุคลากร หมายถึง การวางแผนจัดสรรบุคลากรโดยการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีระบบกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

1.2.5 การสนับสนุนงบประมาณ หมายถึง การสนับสนุนงบประมาณ และการระดมทุนในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการจัดระบบการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

1.3 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานภายในสถานศึกษาเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศ อันได้แก่ การพัฒนาระบบเครือข่ายภายใน การพัฒนาอุปกรณ์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน ตลอดจนการสร้างบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามโครงสร้างพื้นฐานและความต้องการของสถานศึกษา มี 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1.3.1. การพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา หมายถึง การวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพสูง สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและมีระบบการเชื่อมต่อที่สามารถเชื่อมโยงกับภายนอกและการบริการเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง

1.3.2. การพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ หมายถึง การวางแผนจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตลอดจนอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3. การสร้างระบบบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง การวางแผนบำรุงรักษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการระดมความคิดเห็น การจัดทำแผนบำรุงรักษา ตลอดจนการรายงานผลการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

1.3.4. การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ หมายถึง การวางแผนจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือซอฟต์แวร์ประเภทฟรีแวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย ลิขสิทธิ์และระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับการประเภทของการใช้งาน

1.3.5. การบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การวางแผน การจัดสภาพทางกายภาพ บรรยากาศในชั้นเรียน ตลอดจนสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดแผนงานบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนรูปแบบการจัดชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4. กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตั้งแต่การบริหารหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกระบวนการ เรียนรู้ การผลิตสื่อวัตกรรมการที่หลากหลาย การวัดและประเมินผล ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มี 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1.4.1. การบริหารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

1.4.2. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การจัดกิจกรรม การเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล มีความเหมาะสมและ ความต้องการของผู้เรียน

1.4.3. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเวลาเรียน ระบบประมวลผล การเรียนและระบบทางเอกสารทางการจัดการเรียนรู้

1.4.4. การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเข้า กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ในทุกชั้นปี

1.4.5. การพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอนและนักเรียนผลิตและพัฒนาการใช้สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ

1.5 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี หมายถึง การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาที่มีองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชน ร่วมกันวางแผนพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือและให้บริการงานเทคโนโลยี สารสนเทศระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดการศึกษา มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

1.5.1 การประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.2 การให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การดำเนินงาน ด้านการบริการสารสนเทศกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการบริการความรู้ การบริการเครือข่าย และการบริการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.3. การวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยี หมายถึง การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา มีการกำหนด พันธกิจ การจัดทำแผนพัฒนา การจัดกิจกรรมทางการศึกษา การทำ MOU ระหว่าง หน่วยงาน ตลอดจนร่วมกันวิเคราะห์นโยบายรัฐบาลด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.5.4 การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยี หมายถึง การขอรับ การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย โดยการระดมทุนจากเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชนและประชาชนในการสนับสนุนทรัพยากร ในการจัดการศึกษาและการรับการอุปถัมภ์จากเครือข่ายภายนอก

กำหนดการ

การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group Meeting)

กลยุทธ์การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันพฤหัสบดี ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องประชุม.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

เวลา	เรื่อง	หมายเหตุ
13.00-13.30 น.	- ลงทะเบียน	
13.30 - 14.20 น.	- กล่าวเปิดการประชุมผู้เชี่ยวชาญ - แนะนำประธานและคณาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม - แนะนำตัวผู้วิจัย - แนะนำผู้เชี่ยวชาญ - แนะนำเอกสารประกอบการประชุมผู้เชี่ยวชาญ	ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว นายเทิดชาติ ชัยพงษ์ ผศ.พิเชษฐ์ จันทร์ปุม ดร.ประภาส ไชยมี นายกัณฑ์ณพัทธ์ หมายมั่น นายเสกสรรค์ ปัญญาแก้ว นายนิรุดี พลบุตร นายอัศววิทย์ อังเรขพานิชย์ นายไพบูรณ์ คำภูมิ นายทองชัย บัวทอง
14.20 - 14.30 น.	- ประธาน ชี้แจงภาพรวมของการวิจัยและเก็บรวบรวม ข้อมูลในครั้งนี้ - แจงวัตถุประสงค์ในการประชุม เพื่อแสดงความคิดเห็นและตรวจสอบ ความเหมาะสมของกลยุทธ์ (Index of Item - Objective Congruence : IOC) สำหรับการวิจัย	ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ผู้วิจัย นายอดิสร ก้อนคำ

เวลา	เรื่อง	หมายเหตุ
	เรื่องกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
14.00 –16.00 น.	- ระดมความคิดเห็น –นักวิชาการ - ระดมความคิดเห็น –ผู้บริหารการศึกษา - ระดมความคิดเห็น –ผู้บริหารสถานศึกษา - ตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์	
16.30 น.	ปิดการประชุม	

ผู้ดำเนินรายการ

ดร.ปารณทัตต์ แสนวิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสกลนคร

ผู้จดบันทึก (Note Taker)

นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง

ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสานงาน (Assistant)

นางสาววราภรณ์ วงศ์ดาชี

ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

การประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
(Expert group meeting)

1. นายเทิดชาติ ชัยพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 2. ผศ.พิเชนทร์ จันทร์ปทุม อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 3. ดร.ประภาส ไชยมี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร
 4. นายกัณฑ์ณพัฒน์ หมายมั่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหม้อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
 5. นายเสกสรรค์ ปัญญาแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาดราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร
 6. นายนิรุทธิ์ พลบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าผาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 7. นายอัศววิทย์ อังเรขพานิชย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 28
 8. นายไพบูรณ์ คำภูมิ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1
 9. นายทองชัย บัวทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1
 10. ดร.ปารณทัตต์ แสนวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
- ผู้ดำเนินการ (Moderator)
11. นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ผู้จดบันทึก (Note Taker)
 12. นางสาววรารภรณ์ วงศ์ตาชี ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ผู้ประสานงาน (Assistant)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบบันทึก

การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group Meeting)

เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วัน พุธที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้องประชุม.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

1. เริ่มการประชุม

- กล่าวเปิดการประชุมผู้เชี่ยวชาญ
- แนะนำประธาน และคณาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม
- แนะนำตัวผู้วิจัย
- แนะนำคณะผู้เชี่ยวชาญ
- แนะนำเอกสารประกอบการประชุมผู้เชี่ยวชาญ

2. ชี้แจงการประชุมผู้เชี่ยวชาญ

- ประธานแจ้งหัวข้อการประชุม
- ชี้แจงภาพรวมของการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้
- แจ้งวัตถุประสงค์ในการประชุมผู้เชี่ยวชาญ

“เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC) สำหรับการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

3. การประชุมผู้เชี่ยวชาญ

- ผู้วิจัยให้สนทนากลุ่มตอบแบบสอบถามในการตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์และอภิปรายข้อเสนอแนะ เรื่องกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยอภิปรายทุกคนที่ละรายการ

4. สรุปการประชุมผู้เชี่ยวชาญ

- สรุปภาพรวมของการประชุมผู้เชี่ยวชาญ
- สรุปผลการอภิปรายเพิ่มเติม

“เรื่องกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

- ประเมินความเหมาะสมของ กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ขอบคุณทุกท่าน
- ปิดการประชุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบบันทึกการประชุมผู้เชี่ยวชาญ
(Expert Group Meeting)

**กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบแบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์ (Index of Item – Objective Congruence : IOC) สำหรับการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นแบบสอบถามชนิดตอบ เหมาะสม ไม่แน่ใจ และไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะจำนวน.....127....ข้อ

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
กิจกรรม 1.1 การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1.	1. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
2.	2. การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน				
3.	3. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน				
4.	4. การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน				
5.	5. การเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ				
6.	6. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี				
กิจกรรม 1.2 การพัฒนาทักษะ เทคนิควิธีการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
7.	1.การพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีทักษะด้านเทคโนโลยี				
8.	2. การพัฒนาให้ครูและบุคลากรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายรูปแบบ				
9.	3. การพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความชำนาญในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป				
10.	4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยี				
11.	5.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
กิจกรรม 1.3 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
12.	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
13.	2. การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและ				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	บุคลากรนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
14.	3. การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากร				
15.	4. การพัฒนาเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
16.	5. การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)				
1.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร					
17.	1. การพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความรู้ด้านการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์				
18.	2. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในระบบการประชุมออนไลน์				
19.	3. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายการใช้เทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์				
20.	4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์				
21.	5. การพัฒนาครูเพื่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี				
22.	6. การจัดแสดงผลงาน/การประกวดผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้				
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา					
กิจกรรม 2.1 การวางแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
23.	1. การจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	ระยะกลาง (3-5 ปี) สอดคล้องกับนโยบายของทางรัฐบาล				
24.	2. การกำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/งบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา				
25.	3. การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
26.	4. การสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ วิธีการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศในทิศทางเดียวกัน				
27.	5. สถานศึกษานำนโยบายด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ลงสู่การปฏิบัติจริง				
28.	6. มีระบบกำกับติดตามกระบวนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา				
2.2 การส่งเสริมและประสานเครือข่ายการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ					
29.	1. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ				
30.	2. บริหารจัดการและตัดสินใจบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				
31.	2. ส่งเสริมให้มีศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้สนับสนุนประสานเครือข่ายการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี				
32.	3. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
33.	4. มีการประสานงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
34.	5. มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นประจำทุกปี				
2.3 การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา					
35.	1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย				
36.	2. การส่งเสริมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				
37.	3. การพัฒนาระบบงานสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลสถานศึกษาเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก				
38.	4. การบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ				
39.	5. การพัฒนาระบบการสื่อสารภายในสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ				
กิจกรรม 2.4 การจัดสรรบุคลากร					
40.	1. มีการวางแผน กำหนดอัตรากำลังบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชัดเจน				
41.	2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้มีการจัดสรรอัตรากำลัง				
42.	3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา				
43.	4. มีระบบกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ				
กิจกรรม 2.5 การสนับสนุนงบประมาณ					
44.	1. การสนับสนุนงบประมาณและการระดมทุนในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
45.	2. การจัดระบบการใช้งบประมาณตามแผนที่				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้				
46.	3. มีการจัดระบบการใช้งานประมาตามแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษากำหนด				
47.	4. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก				
48.	5. การสมัครหรือได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและเพิ่มเครือข่ายในการได้งบประมาณ				
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
กิจกรรม 3.1 การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
49.	1. การวางแผนพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา				
50.	2. การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพสูงสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ				
52.	3. มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ในสถานศึกษา				
53	4. การสนับสนุนให้มีระบบการเชื่อมต่อที่สามารถเชื่อมโยงกับภายนอกและการบริการเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง				
54	5. การมีระบบสำรองในกรณีที่โครงข่ายหลักไม่สามารถใช้งานได้				
55	6. การวางแผนด้านงบประมาณในการบริหารจัดการเครือข่าย				
กิจกรรม 3.2 การพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ					
57	2. จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน				
58	3. ติดตั้งจอภาพ/โทรทัศน์ในห้องประชุมและห้องเรียน				
59	4. จัดให้มีอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนการใช้				
60	5. การจัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
61	6. มีระบบกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้				
กิจกรรม 3.3 การสร้างระบบบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
62	1. มีการวางแผนบำรุงรักษาพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
63	2. มีการจัดทำแผนบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา				
64	3. มีการรายงานผลการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน				
65	4. มีการกำกับติดตามการซ่อมบำรุงการรักษาวัดดูแลอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน				
66	5. มีคู่มือหรือวิธีการบำรุงรักษา แก๊ซ ซ่อมแซมเบื้องต้นสำหรับบุคลากรทุกคน				
กิจกรรม 3.4 การพัฒนาซอฟต์แวร์หรือระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ					
67	1. มีการวางแผนจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือซอฟต์แวร์ประเภทฟรีแวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายลิขสิทธิ์				
68	2. จัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือซอฟต์แวร์ประเภทฟรีแวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายลิขสิทธิ์เหมาะสมกับประเภทของการใช้งาน				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
69	3. การจัดระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ				
70	4. ใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) หรือโปรแกรมอื่นๆ ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา				
71	5. มีเว็บไซต์สำหรับประชาสัมพันธ์ การบริการ ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน				
72	6. มีซอฟต์แวร์หรือระบบในการป้องกันการโจมตีทางเครือข่าย มัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ				
กิจกรรม 3.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
73	1. มีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนด้านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา				
74	2. มีการจัดสภาพทางกายภาพ บรรยากาศในห้องเรียน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน				
75	3. มีการกำหนดแผนงานบริหารจัดการอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
75	4. มีการจัดรูปแบบการจัดการชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				
76	5. เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ				
กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้					
กิจกรรม 4.1 การบริหารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้					
77	1. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
78	2. มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแบบบูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้				
79	3. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
80	4. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ				
กิจกรรม 4.2 การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ					
81	1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ				
82	2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา				
83	3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน				
84	4. ใช้การจัดการศึกษาทางไกล (DLTV, DLIT)				
85	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
86	6. มีการวัดผล และประเมินผล การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย				
87	7. มีบทเรียนออนไลน์ หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์				
กิจกรรม 4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้					
88	1. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเวลาเรียน				
89	2. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในระบบประมวลผลการเรียนรู้				
90	3. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในระบบทางเอกสารการจัดการเรียนรู้				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
91	4. ใช้ระบบการมีส่วนร่วมและทดสอบผ่านอินเทอร์เน็ต (Kahoot, Padlet ฯลฯ)				
92	5. ใช้เทคโนโลยีเสมือน AR , VR ในการเสริมประสบการณ์ให้นักเรียน				
93	6. การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้				
กิจกรรม 4.4 การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้กิจกรรม					
94	1. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
95	2. มีการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา				
96	3. มีการจัดการเรียนรู้แบบวิทยาการคำนวณ				
97	4. พัฒนาและใช้สื่อแอปพลิเคชันในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้				
98	5. การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้				
99	6. การติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนมีความเหมาะสม				
4.5 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
100	1. การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ				
101	2. การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ				
102	3. การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล				
103	4. จัดทำระบบคลังสื่อ นวัตกรรมในการจัดการ				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	เรียนรู้ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์				
กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
กิจกรรม 5.1 การประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
104	1. การประสานความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
105	2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี				
106	3. การหาความร่วมมือทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
107	4. การเป็นสมาชิกชุมนุม ชมรม สมาคมด้านเทคโนโลยีในระดับต่างๆ				
กิจกรรม 5.2 การให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ					
108	1. การติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา				
109	2. การบริการความรู้ด้านสารสนเทศกับชุมชนองค์กรภาครัฐ และเอกชน				
110	3. การบริการบุคลากรด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน				
111	4. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ด้านการบริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชุมชน				
112	5. การสนับสนุนด้านอุปกรณ์ สถานที่ หรือระบบเครือข่ายแก่ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน				
กิจกรรม 5.3 การวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
113	1. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
114	2. มีการกำหนดพันธกิจด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ				
115	3. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ				
116	4. มีการจัดกิจกรรมทางการศึกษาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ				
117	5. มีการทำ MOU ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานต่างๆ				
118	6. มีการร่วมกันวิเคราะห์นโยบายรัฐบาลด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานต่างๆ				
5.4 การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
119	1. มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับใช้ในโรงเรียน				
120	2. มีการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ เช่น ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน มาใช้ในการพัฒนางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ				
121	3. มีงบประมาณสำหรับจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับแม่ข่ายและลูกข่าย เพื่อการบริหารงาน				
122	4. มีงบประมาณสำหรับจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับแม่ข่ายและลูกข่าย เพื่อการเรียนการสอน				
123	5. มีงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์การเชื่อมต่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการบริการสืบค้นข้อมูล				
124	6. มีงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์การเชื่อมต่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการบริหารงาน				
125	7. มีงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์การเชื่อมต่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอน				
126	8. มีงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์การเชื่อมต่อและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการบริการสืบค้นข้อมูล				
127	9. การจัดหางบประมาณจากแหล่งสนับสนุนอื่นๆ				

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
	เช่น ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น มาใช้ในการพัฒนางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ				

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูลผู้วิจัย

นายอดิสร ก้อนคำ

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

(Doctor of Philosophy Program in Educational Administration and Development)

โครงการบัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. พรเทพ เสถียรนพเก้า

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลนิกา ฉลากบาง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี

กรรมการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ระเบียบวิธีวิจัย เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (mixed methods) ระหว่าง การวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) กับการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ได้แก่ การศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา โดยเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Analysis) การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert Interview) การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expert group Meeting)
3. การดำเนินการมี 4 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย
 - ระยะที่ 2 การร่างและพัฒนากลยุทธ์
 - ระยะที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของกลยุทธ์
 - ระยะที่ 4 การพัฒนาคู่มือการใช้กลยุทธ์
4. เนื้อหาที่ผู้วิจัยนำมาสร้างข้อคำถามในครั้งนี้ ได้มาจากการศึกษาสภาพ ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญโดยการ ประชุมผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน
5. แบบสอบถามนี้ เป็นระยะที่ 3 ของการวิจัย ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้
 - 5.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 5.2 ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความ เหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามในตอนี่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

5	หมายความว่า	ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายความว่า	ระดับความเหมาะสมมาก
3	หมายความว่า	ระดับความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายความว่า	ระดับความเหมาะสมน้อย
1	หมายความว่า	ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

6. ความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอเป็น ภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด และยังเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ การพัฒนากลยุทธ์ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป

7. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้พิจารณาข้อความแล้วทำ เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงหนึ่งช่องและ ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบคำถามทุกข้อตามแบบสอบถามออนไลน์ที่ระบุในหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายอดิสร ก้อนคำ

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

08-1343-1047

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

26-35 ปี 36-45 ปี
 46-55 ปี 56 ปีขึ้นไป

3. การศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ครูผู้สอน

5. ประสบการณ์การทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี 10-15 ปี 16-20 ปี
 21-25 ปี 26 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความรายละเอียดกลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา					
กิจกรรม 1.1 การวางแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและ กำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา					
2. สร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ วิธีการขับเคลื่อน และส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. นำนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศลงสู่การปฏิบัติจริง					
4. กำกับติดตามกระบวนการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
กิจกรรม 1.2 การส่งเสริมและประสานเครือข่ายการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2. ส่งเสริมให้มีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุน ประสานเครือข่ายการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี					
3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
4. ประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด					
5. รายงานผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประจำทุกปี					
กิจกรรม 1.3 การยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา					
1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย					
2. มีระบบงานสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลสถานศึกษา เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก					
3. ส่งเสริมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
4. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจ					
5. พัฒนาระบบการสื่อสารภายในสถานศึกษาด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
กิจกรรม 1.4 การจัดสรรบุคลากร					
1. วางแผน กำหนดอัตรากำลังบุคลากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างชัดเจน					
2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้มีการจัดสรร อัตรากำลัง					
3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4. กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
กิจกรรม 1.5 การสนับสนุนงบประมาณ					
1. สนับสนุนงบประมาณและการระดมทุนในการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2. จัดระบบการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้					
3. สมัครหรือได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการระดับ ต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและเพิ่มเครือข่ายในการได้รับ งบประมาณ					
2. กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
กิจกรรม 2.1 การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา					
1. วางแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา					
2. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพสูง สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ					
3. ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ ในสถานศึกษาและมีระบบสำรองในกรณีที่โครงข่ายหลักไม่สามารถใช้ งานได้					
กิจกรรม 2.2 การพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ					
1. วางแผนและจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2. ติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน					
3. จัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
กิจกรรม 2.3 การสร้างระบบบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. วางแผนบำรุงรักษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2. กำกับติดตามการรายงานผลการบำรุงรักษาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. จัดทำคู่มือหรือวิธีการบำรุงรักษา แก๊ซ ซ่อมแซมเบื้องต้นสำหรับบุคลากรทุกคน					
กิจกรรม 2.4 การพัฒนาซอฟต์แวร์หรือระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ					
1. วางแผนและจัดหาซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือซอฟต์แวร์ประเภทฟรีแวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายลิขสิทธิ์					
2. มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาหรือการจัดระบบฐานข้อมูล (Database, Big Data) ที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4. จัดหาซอฟต์แวร์หรือระบบในการป้องกันการโจมตีทางเครือข่าย มัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์และอื่นๆ					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
กิจกรรม 2.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร จัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
1. วางแผนเพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร จัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ บรรยากาศ ในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการตลอดจนสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
3. สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ					
กิจกรรม 3.1 การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
3. สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ได้มีการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี					
กิจกรรม 3.2 การพัฒนาทักษะ เทคนิควิธีการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. พัฒนาให้ครูและบุคลากรมีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2. พัฒนาให้ครูและบุคลากรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบ					
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
กิจกรรม 3.3 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
2. พัฒนาเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3. พัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากร					
กิจกรรม 3.4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร					
1. พัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความรู้ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือผ่านสื่อสังคมออนไลน์					
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในระบบการติดต่อสื่อสารสองทางหรือการประชุมออนไลน์					
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์					
4. จัดแสดงผลงาน/การประกวดผลงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4. กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการ เรียนรู้					
กิจกรรม 4.1 การบริหารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้					
1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการ เรียนรู้					
3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ					
กิจกรรม 4.2 การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน					
3. ใช้การจัดการศึกษาทางไกล (DLTV,DLIT) บทเรียน ออนไลน์หรือระบบอีเลิร์นนิ่ง					
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5. มีการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย					
กิจกรรม 4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการเรียนรู้					
1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัด					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
กิจกรรมการเรียนรู้					
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในระบบประมวลผลการเรียนรู้					
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในระบบทางเอกสารในการจัดการเรียนรู้					
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (AR, VR, IoT, AI ฯลฯ) และสื่อสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้					
กิจกรรม 4.4 การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
2. ส่งเสริมพัฒนาและใช้สื่อแอปพลิเคชันในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้					
3. สนับสนุนให้มีการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้					
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนอย่างเหมาะสม					
กิจกรรม 4.5 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ					
2. สนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล					
3. จัดทำระบบคลังสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
5. กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ					
กิจกรรม 5.1 การประสานงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. ประสานความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นสมาชิกชุมชน ชมรม สมาคมด้านเทคโนโลยีในระดับต่างๆ					
กิจกรรม 5.2 การให้บริการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา					
2. บริการความรู้และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน					
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านการบริการงานเทคโนโลยี สารสนเทศต่อชุมชน					
4. สนับสนุนด้านอุปกรณ์ สถานที่ หรือระบบเทคโนโลยี สารสนเทศแก่ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน					
กิจกรรม 5.3 การวางแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. มีการวางแผนและกำหนดพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

กลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2. มีการวางแผนและการจัดกิจกรรมทางการศึกษาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. มีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศระหว่างหน่วยงานต่างๆ					
กิจกรรม 5.4 การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ					
1. มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับใช้ในโรงเรียน					
2. มีการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ เช่น ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน มาใช้ในการพัฒนางานเทคโนโลยี สารสนเทศ					
3. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับแม่ข่ายและลูกข่าย อุปกรณ์การเชื่อมต่อและ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้และการสืบค้น ข้อมูล					

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์