

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กรองทิพย์ นาควิเชตร. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ. *วารสารชุมชน
วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 1(1); หน้า 52-61.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- _____. (2556). *แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*.
กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี. โปรดักส์.
- กฤษกนก ดวงชาทม. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.
วารสารการบริหารการศึกษา.
- กาญจนา ธีระวิ อนันต์อัครกุล. (2556). วัฒนธรรมองค์กรและแรงจูงใจที่มีผลต่อ
ประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการพลเรือนในกรุงเทพมหานคร.
วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 4(2); หน้า 41-54.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยาพร ธรณินนทร. (2552). *เอกสารการประชุม ชุดที่ 2 แนวโน้มการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- จักษ์ จิตตธรรม. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันยาเสพติดและ
อาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- จันทกานต์ ต้นเจริญพานิช. (2550). *การพัฒนาภาวะผู้นำคัลเลอร์ใหม่ในภาคราชการไทย :
โมเดลที่พึงประสงค์*. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, หน้า 82-90.

- จันทร์จิรา จุมพลหล้า และคณะ. (2557). *กรณีศึกษา: รูปแบบความสำเร็จการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- จุฑาพรพรดี ผดุงชีวิต. (2551). *ผดุงชีวิต วัฒนธรรม การสื่อสารและอัตลักษณ์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). *แคทส รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551); *ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณัฐยา สนตระการผล. (2554). *การบริหารจัดการนวัตกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ดาวรสุวรรณ ถวิลการ. (2552). *วัฒนธรรมองค์การในโรงเรียนรางวัลพระราชทาน : การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนา*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม: ประสานการพิมพ์.
- ทาตาโอะ มียากาวะ. (1986). *เศรษฐกิจมิติเบื้องต้น*. แปลโดย คงศักดิ์ สันติพิถกวงษ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ รุ่งแจ้ง.
- ธรรม สงศิริ (2563) ธรรมาภิบาล. เข้าถึงได้จาก: <http://th.wikipedia.org> 23 มีนาคม 2563.
- ธวัช กรุดมณี. (2550). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของ โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญและวาสนา ศรีไพโรจน์. (2554). *กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ขุนทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์.
- นเรศ บุญช่วย. (2553). *แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 6(3); กันยายน – ธันวาคม 2555.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2552). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม.:
 ประสานการพิมพ์.
- _____. (2555). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กทม.:
 ประสานการพิมพ์.
- บุญยกุล หัตถถิติ. (2556). *รูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของ
 โรงเรียนขนาดเล็ก*. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 7(2); หน้า 12-21.
- บุตรี จารุโรจน์และคณะ. (2549). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- เบญจมาพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ
 ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรเมษฐ์ โมลี. (2552). *วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ประสบ
 ความสำเร็จ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
 การศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะ ละมุลมอญ. (2556). *วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1*. ปทุมธานี:
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ปิลัญ ภูมิพิมพาคม. (2550). *รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา
 เอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2) และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- พัชรี พลอยเทศ. (2559). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา*. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏอุบลราชธานี*. 7 ฉบับพิเศษ ธันวาคม 2559.

- พลสุข หิงคานนท์. (2520). *การพัฒนาารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุษาฎีกาบัณฑิต กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพักตร์ ภูศิศิลป์และธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). *องค์ประกอบของภาวะผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ภากรดี อนันต์นารี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2555). *การวิจัยปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรยุทธ บุญมา. (2551). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิตา สุขทั่วญาติ. (2559). *รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำทางวิชาการในทศวรรษหน้า
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร; 18(1), มกราคม – มีนาคม, หน้า
10-21.*
- วิมล จันทรแก้ว. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร วิทญ์อุตม. (2552). *การจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ธนัช การพิมพ์.
- วีระยุทธ พรพจน์ธนาต. (2557). *องค์ประกอบของธรรมาภิบาลในโรงเรียน. วารสาร
นักบริหาร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 34(1), มกราคม-มิถุนายน 2557, หน้า 80-
88.*

ศศิธรดา แพงไทย. (2556). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. วารสาร
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 6(1); (มกราคม – มิถุนายน). หน้า 7-11.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การวิเคราะห์หุระดับ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเรือง และวรางคณา ทองนพคุณ. (2557). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
ความท้าทายอนาคต. *เอกสารประกอบการอบรม*. 6(2); กรกฎาคม-ธันวาคม,
หน้า 206-215.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: บริษัทธีระฟิล์มและ
โซเท็กซ์.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2556). *รายงานประจำปี 2556*. กรุงเทพฯ:

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สถาบันพระปกเกล้า. (2549). *ทศวรรษ : ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี*.

กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

_____. (2551) *ชุดคู่มือเทคนิคและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตามแนวทางการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (25 เล่ม)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

สหมิตรพรินติ้ง.

สมศักดิ์ กิจธวัชมน. (2545). *การพัฒนาารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์
สำหรับผู้ประกอบธุรกิจขนาดย่อมโดยใช้หลักการจัดกิจกรรมตามแนวมนุษย
นิยมและการเพิ่มพลังศักยภาพตนเองของแอนโทนี ร็อบบิ้นส์*. วิทยานิพนธ์
ปริญญา กศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหมาย เทียนสมใจ. (2556). *รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

สมุทรา ชำนาญ. (2546). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 1. (2561). *ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561*. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 1.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2561). ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. (2561). ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 3.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (2561). ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2561). ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2561). ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2561). ข้อมูลของโรงเรียน
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561. นครพนม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครพนม เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11. (2561).
ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก. สกลนคร: สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี (2546). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2550). กิจการบ้านเมืองที่ดี (25 เล่ม).
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา. (2562). ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก
ขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก
<http://th.wikipedia.org/wiki> 25 มีนาคม 2563.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). คู่มือคำอธิบายและแนวทางปฏิบัติ
ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
พ.ศ. 2546.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2552). *ข้อมูลพื้นฐานด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553) *คู่มือประเมินเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2554-2558)*, กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท พลัส จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน, (2555), *รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สิริกร สุขสุดไพศาล และ กาญจน์ระวี อนันต์อักษรกุล. (2556). วัฒนธรรมองค์กรและแรงจูงใจที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการพลเรือนในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ*. 4(2); หน้า 41-54.
- สุธรรม สงศิริ. (2553). *ธรรมภิบาล*. เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org> 30 สิงหาคม 2560.
- สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2554). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*. หน้า 166-177.
- สุเมธ แสงนิมมवल. (2552). *ภาวะผู้นำกับธรรมภิบาลในการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: ส เจริญการพิมพ์.
- สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล. (2557). แนวโน้มการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*. 9(4); หน้า 91-106.

- สุพานี สฤฎ์วา. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุริย์พร วิสุทธาภรณ์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับ
ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร : กรณีศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร.ปริญญา บช.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี.
- อังสนา เข้มไคร. (2559). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางการบริหารของ
ผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารราชพฤกษ์* 14(3)
(กันยายน - ธันวาคม 2559) หน้า 65.
- อัมพร อารังลักษณ์. (2553). *การบริหารปกครองสาธารณะ (Public governance)
การบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อาภรณ์ อ่อนคง. (2561). *ประสิทธิผล*. เข้าถึงได้ <http://aporn123.blogspot.com/>.
24 เมษายน 2563.
- อุดม มุ่งเกษม. (2544). *Governance กับการพัฒนาข้าราชการ*. กรุงเทพฯ: ไอเดียแอสควอร์.
- Allen, T. (1985). *Evaluation of Education Programmed in Nursing*. Geneva. World
Health Organization.
- Alvesson, M. & Berg, P.O. (2002). *Corporate culture organization symbolism: An
overview*. Bertin: Walter De Gruyter.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). *Urban Society: A Systematic Introduction*. New
- Bennis, W. and Nanus, B. (2002). *Leaders : The strategies for taking change*.
New York: Harper and Row.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management: Approach*.
New York : John Wiley and Sons.
- Cameron K. S., & Quinn, R. E. (2011). *Diagnosing and changing organizational culture*.
San Francisco: Jossey Bass.

- Cavazos, J. M. (1999). *The instructional leadership of high school principals in successful Hispanic majority high schools*. Doctoral Dissertation, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin, U.S.A.
- Chernin, p. (2000). *Creative leadership: The strength of ideas The power of the imagination*. *Vital Speeches of the Day*, 68(8); p.245.
- _____. (2001). *Creative Leadership: The Strength of Ideas the Power of the Imagination*. *Vital Speeches of the Day*, 68(8); p. 245.
- Cleland, David I. and King, William R. (1983). *System Analysis and Project Management*. Tokyo: Kosaido Printing.
- Coleman, D. & Adam, R.C. (1997). Establishing construct validity and reliability for the NAESP professional development Inventory. *Journal of Personal*, 10 (3), pp.194–200.
- Cochran, M. (2007). *Distributive leadership: Perceptions of classroom teachers and teacher leaders on sharing leadership responsibilities to support student achievement*. Ed.D. Dissertation, Department of Education Leadership, University of La Verne, California.
- Coates, D. & Brad, R. Humpreys (1999). The Economic Consequences of Professional Sport Lockouts and Strikes, *Southern Economic Journal*, vol.67 ,no. 3.
- Couto, R. A., & Eken, S. C. (2002). *To give their gifts: Health, community and democracy*. Nashville: Vanderbilt University Press.
- Coulter, M. (1999). *Management*. (6th ed.) Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall.
- Coulter, Mary. (2005). *Strategic Management in Action*. New Jersey : Pearson Education.
- Cronbrach,L.J. (1990). *Essential of psychological testing*. (5th ed.) New York: Harper Collins Publishers. pp. 202–204
- Cummings, T.G., & Worley, C.G. (2009). *Organization development and change* (9th ed.). Manson OH: South–Western Cengage Learning.
- Daft, R.L. (1999). *Leadership : Theory and practice*. Forth Worth, TX: Dryen Press.
- Daft, R. L. (2004). *Organization theory and design*. Australia: Thomson SouthWestern.

- Danner, S. E. (2008.). *Creative Leadership in Art Education: Perspectives of an Art Educator*. Thesis Master of Arts (MA), in Art Education (Fine Arts), Ohio University.
- David and Thomas (2006). A General Inductive Approach for Analyzing Qualitative Evaluation Data. *American Journal of Evaluation*.
- Ding, L., Velicer, W. F., & Harlow, L. L. (1995). Effects of estimation methods, number of indicators per factor and improper solutions on structural equation modeling fit indices. *Structural Equation Modeling*, 2(2), pp.119–143.
- Dubrin, J. (2007). *Leadership Research Finding, Practice and Skills*. (5th) New York: Houghton Mifflin Co.
- Eisner, E. (1976). Education connoisseurship and criticism: Their form and function in education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*
- Etzioni, A. (1964). *Modern organizations*. Englewood Cliffs, New York: Prentice–Hall.
- Fayol, Henry. (1973). *Organization Theory*. Illinois : Richard D. Irwin Inc.
- Fiedler, F.E.(1967) . *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw – Hill.
- Gibson, J.H., John, M.I. & James H.D. (1982). *Orgionizations : Behavior structure and Processes*. (4th ed.), Austin, TX : Business Publications.
- Gibson, M. et. al. (1997). *Nursing Care of Children*. (3rd ed.). New York: Delmar Publishers Inc.
- Girvin, N. (2001). *Reinterpreting the Caribbean*. In B. Meeks & F. Lindahl (Eds.), *New Caribbean thought: A reader*. Jamaica: University of the West Indies Press.
- Gordon, Judith R. (1999). Organizational Culture in the small firm for Human resource development and adaptation; Available: <http://www.shaer.uca.edu/docs/6/04/2020>.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill Book.
- Gutknecht, D. (1982). Conceptualizing cultures in organization theory. *California Sociologist*. 7, pp. 22–47.

- Heris, M. S. (2009). Effects of organizational culture on organizational effectiveness in Islamic Azad Universities of Northwest of Iran. *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Science*, 4(S3), pp.250–256.
- Hofstede, G. H. (1997). *Culture and Organizations: Software of the Mind*. New York: McGraw Hill.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration*. New York: Random.
- Hoy, Wayne. K and Cecil G. Miskel. (1991). *Educational Administration : Theory Research and Practice*. (4 th ed.) New York: Harper Collins.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2006). *Education administration theory research practice*. Singapore. McGraw –Hill, Inc.
- Ivancevich .J.M. and Donnelly, J.H. (1989). *Organizational : Behavior,Sstructure, Proces.s 3 rd ed*. Dallas; Texas: Business Publications.
- Ivancenich, J. M., Konopaske, R. & Matteson, M. T. (2002). *Organizational behavior and management*. (8th ed.) Boston: McGrawhill.
- John Graham, Bruce Amos, Tim Plumptre. (2003). Principles for Good Governance in the 21st Century. *Policy Brief No. 15*, August 2003: 1–9. Retrieved from The Institute On Governance database.
- Joyce, B.; & Weil, M. (1986). *Models of Teaching*. (3 rd ed.), Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Katz, D and Kahn, R. (2003). *The Social Psychology of Organization*. New York: Jogn Wiley & Sons.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kelley,R.E. (1992). *The power of follloowship: How to create leaders people want to follow and follower who lead themselves*. New York: Doubleday.
- Kuriloft et al. (1993). *Starting and Managing the Small Business*. (3rd ed). New York: McGraw–Hill.
- Laboratory and Metiri Group. (2003). *EnGauge 21st century skills : literacy in the digital age Naperville, Ill*. North Central Regional Educational Laboratory.

- Lee, M. & Turban, E. (1994). A trust model for consumer Internet shopping. *International Journal of Electronic Commerce*, 6(1); pp.75–91.
- Lee, J. and Yu, K. (2004). Corporate culture and Organizational Performance. *Journal of Managerial Psychology*. 19 (4): pp.340–359.
- Lee, D. M. (2008). *Essential Skills for Potential School Administrators: A Case Study of One Saskatchewan Urban School Division*. University of Saskatchewan : Saskatoon.
- Likert, Rensis. (1994). *The Human Organization*. New York: McGraw–Hill.
- Longman Dictionary of Contemporary English. 1981. *England*. Clays Ltd.
- Longman Dictionary of Contemporary English. (1987). *England*. Clays Ltd.
- Luthan, F. (1992). *Organization Behavior*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- McCollum, Bruce Chester. (2000). Self–Development and the spontaneous Expression Of Leadership Behaviors. <CD–ROM>. *Abstracts from Dissertation Abstracts International*: p. 997.
- McEwan, E. K. (1999). *Seven steps to effective instructional leadership*. CA: Macmillan.
- Mott, Paul E. (1990). *The Characteristic of Effective Organization*. New York: Harper and Row.
- OECD, (1990). The OECD Library and Archives offers information, *reference, and Research*. services to both individual and institutional users.
- Palus and Horth, (2002). Creative Spaces for Qualitative Researching: *Living Research edited by Joy Higgs, Angie Titchen Debbie Horsfall*.
- Palus, C.J. & Horth, D.M. (2005). *The Leader’s Edge: Six Creative Competencies for Navigating Complex Challenges*. San Francisco: Jossey Bass.
- Parker, J.P.& Begnaud, L.G. (2004). “*Developing Creative Leadership*.” Portsmouth, NH.: Teacher Ideas Press.
- Parsons, Talcott. (1964). “*Suggestions for a Sociological Approach to the Theory of Organizations*,” in *Complex Organizations : A Sociological Reader* by Amitai Etzioni. New York: Holt , Rinehart & Winston.

- Philip Kotler. (2005). *Marketing Management Pearson Education*. New Jersey: Prentice Hall.
- Quinn, R., & Rohnbaugh, J. (1983). A spatial model of effectiveness criteria: Toward a competing value approach to organizational analysis. *Management Science*, 29(3), pp.363–377.
- Raelin. (2002). *Organizational Brsehavior*. (11thed.) . New Jersey. Pearson Education.
- Robbins, S. P. (1994). *Organization theory: Structure, design, and applications*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Robert, (2005). *Relationships between measues of leadership and climate*. Nevada: University of Nevada press.
- Schein, E. H. (1983). Organizational socialization and the profession of management. *Industrial Management Review*, 9(2), pp.1–15.
- Schein, E. H. (1996). *Organizational culture and leadership*. San Francisco: CA Wiley.
- Schein (2010, *Organizational culture and leadership* (2nd ed.). San Francisco: Jossey–Bass.
- Sergiovanni, T. J. (1988). *The Principal ship A Reflective Practice Perspective* (4 th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Schermerhorn. J. R. (1999). *Management (5th ed.)*. USA: John Wiley and Sons.
- Schermerhorn. Jr, John R.; Hunt, Jame G. and Osborn, Richard N. (1991). *Managing Organization Behavior*. (4th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Schein, E. H. (1992). *Organizational Culture and Leadership*. (2nd ed.). San Francisco: Jossey–Bass.
- Silver, Mark S. (1993). *Systems that Support Decision Makers Description and Analysis*. New York: John Wiley & Son.
- Sisk, W.R. (2001). *The compensation handbook: A state-of the-art guide to compensation strategy and design*. Belmont, CA: Donnelley & Sons.
- Taylor, J. (2002). Organizational culture and the paradox of performance management. *Public Performance & Management Review*, 38(1), pp.7–22.

- Tennekes, Hendrik Joost. (2005). *Donors and Good Governance : Analysis of a policy discourse in the Netherlands and Germany*. Ph.D. Dissertation. Universities' Twente.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Norris, C. J. (2011). *The principal: creative leadership for effective School*. Boston: Allyn & Bacon.
- UNDP (1997) Governance for Sustainable Human Development, A UNDP policy document <http://magnet.undp.org/policy/chapter1.htm> 2/03/2019.
- UNESCAP. (2008). *What is Good Governance ?*. Retrieved August 20, 2012 from <http://www.unescap.org/>.
- Vivelo, F.R. (1980). *Cultural Anthropology Handbook*. New York: McGraw–Hill.
- Webster, N. (1993). *Webster third new international Dictionary*. Springfield: M. A. GandC. Merrian.
- Weigel. (2012). *Management Skills for the 21st century: Avis Gaze/ preparing school Leaders: 21st century Skills and Nation Association of secondary school principals* (Nassp).
- Willer, D. (1967). *Scientific sociology : Theory and method*. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- World Bank,. (2001). *“Doing Business in 2004” World Bank*.
- World Bank,. (1991) *Managing Development : The Governance Dimension*. <http://www.worldbank.org>. 12 05 2019.
- Worley, C. G. (2009). *Organization Development and Change*. (8th ed.). Ohio: Thomson South–Western.
- Yamada, A. T. (2000). *Elementary school principals' perceptions of responsibilities and competencies for instructional leadership*. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate school, University of the Pacific Stockton: California, U.S.A.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in Organization*. (6thed.). New Jersey: Prentice–Hall.