

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ	17
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การ	24
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	32
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ	42
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล	55
บริบทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 หลักการในการจัดการศึกษา	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	82
ระยะที่ 2 ศึกษาแบบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การของ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	86

สารบัญ

บทที่	หน้า
ระยะที่ 3 ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลองค์การ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	91
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคการศึกษาที่ 11	99
ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์รูปแบบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การของ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	122
ระยะที่ 3 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรูปแบบการพัฒนา ประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคการศึกษาที่ 11	166
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	182
สรุปผลการวิจัย	183
อภิปรายผลการวิจัย	193
ข้อเสนอแนะการวิจัย	198
บรรณานุกรม	201
ภาคผนวก	216
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	217
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	232

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง	260
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญสัมภาษณ์เชิงลึก	262
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอเชิงนโยบาย	265
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	267
ภาคผนวก ช ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	274
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	279
ประวัติย่อของผู้วิจัย	288

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนนคร

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ .. 37
2	สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ 52
3	สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบของธรรมาภิบาล 59
4	จำนวนบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 11 71
5	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 87
6	ผลการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับองค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 101
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล 122
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 โดยรวมและรายด้าน 124
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านวิสัยทัศน์ 127
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านบุคลิกภาพ 129
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านความยืดหยุ่น 130
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านจินตนาการ 131

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวัดนวัตกรรมการของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านความเชื่อ	132
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัดนวัตกรรมการของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านค่านิยม	133
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวัดนวัตกรรมการของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านขนบธรรมเนียม	134
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวัดนวัตกรรมการของบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านบรรทัดฐาน	136
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวัดนวัตกรรมการของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านองค์การ	137
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานธรรมาภิบาลของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านความโปร่งใส	139
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานธรรมาภิบาลของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านความรับผิดชอบ	140
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานธรรมาภิบาลของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านนิติธรรม	141

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานธรรมชาติของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านคุณธรรม	143
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานธรรมชาติของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 1 ด้านการมีส่วนร่วม	144
23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานธรรมชาติของบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านความเสมอภาค	146
24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	148
25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	149
26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคการศึกษาที่ 11 ด้านกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	150
27 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก	154
28 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ วัฒนธรรม องค์การ ต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	156

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 รายด้าน	158
30 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรวัฒนธรรมองค์การต่อประสิทธิผล องค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 รายด้าน	160
31 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรธรรมาภิบาลต่อประสิทธิผล องค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11 รายด้าน	162
32 ผลการวิเคราะห์เส้นทางทั้งอิทธิพลทางตรงและอิทธิทางอ้อม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	164
33 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนา ประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	268
34 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามประสิทธิผลองค์การของ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	273
35 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนา ประสิทธิผลองค์การ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	275
36 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลองค์การ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	278

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
2 องค์ประกอบของประสิทธิผลองค์การ	30
3 องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	41
4 องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ	53
5 องค์ประกอบของธรรมาภิบาล	62
6 ขั้นตอนการวิจัย	95
7 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ธรรมาภิบาลต่อประสิทธิผลองค์การ	157
8 ผลการถดถอยพหุคูณตัวแปรภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ต่อประสิทธิผลองค์การ รายด้าน	159
9 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตัวแปรวัฒนธรรมองค์การต่อประสิทธิผลองค์การ รายด้าน	161
10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตัวแปรธรรมาภิบาลต่อประสิทธิผลองค์การ รายด้าน	163
11 ผลการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล องค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทั้งอิทธิพลทางตรงและ อิทธิพลทางอ้อม	165
12 รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 11	281
13 ผู้วิจัยสัมภาษณ์เชิงลึกถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ	281
14 ผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านศึกษานิเทศก์ให้ข้อมูลด้านองค์ประกอบ	282
15 ผู้ที่สว่นของให้ข้อมูลของรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลของ โรงเรียนขนาดเล็ก	282
16 ผู้วิจัยเข้าพบเพื่อสัมภาษณ์ในประเด็นต่าง ๆ ของการพัฒนาประสิทธิผลของ โรงเรียนขนาดเล็ก	283

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
17 ผู้วิจัยถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบด้านประสิทธิผลองค์กร	282
18 ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลทุกประการ ด้วยความเต็มใจ	282
19 โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนที่ผู้วิจัยไปถอดบทเรียนสถานศึกษาต้นแบบ	283
20 ผู้อำนวยการสรุปผลการดำเนินการของโรงเรียนพร้อมทั้งให้ซักถาม ในประเด็นต่าง ๆ ของการบริหารจัดการโรงเรียน	283
21 การสนทนากลุ่มผู้ทรงวุฒิเพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายของโรงเรียน ประถมศึกษานานาชาติ	284
22 ผู้ทรงวุฒิให้ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ	284
23 ประธานนำเสนอร่วมกับผู้ทรงวุฒิระดมความคิดเห็นประสิทธิผลองค์กร	285
24 ศึกษาวิเคราะห์ให้ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนารูปแบบประสิทธิผลองค์กร โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ	285
25 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ประถมศึกษานครพนม เขต 1 ให้ข้อเสนอเชิงนโยบาย ต่อการพัฒนารูปแบบประสิทธิผลองค์กรโรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ	286
26 ประธานดำเนินการสรุปประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรูปแบบการพัฒนา ประสิทธิผลองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ	286
27 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้าร่วมรับฟังการประชุมสนทนากลุ่มและเพิ่มเติม ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลองค์กรของ โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ	287