

ภาคผนวก ช

แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความรู้สึกความคิดเห็นที่แตกต่างกัน เป็นเพียงการปฏิบัติตนของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ จึงใคร่ขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถามตามความจริง

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 30 ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่านักเรียนมีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติกำหนดให้

ระดับการปฏิบัติ 5 เมื่อมีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับการปฏิบัติ 4 เมื่อมีการปฏิบัติมาก

ระดับการปฏิบัติ 3 เมื่อมีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับการปฏิบัติ 2 เมื่อมีการปฏิบัติน้อย

ระดับการปฏิบัติ 1 เมื่อมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

| ข้อที่ | รายการพฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ด้านความอยากรู้อยากเห็น เมื่อเกิดปัญหาหรือมีความสงสัยในเรื่องต่าง ๆ ข้าพเจ้ามักจะซักถามหรือค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นความรู้ที่สมบูรณ์ | | | | | |
| 2 | ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการสืบเสาะแสวงหาความรู้ในสถานการณ์และปัญหาใหม่ ๆ อยู่เสมอ | | | | | |
| 3 | ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพราะเป็นเรื่องที่ยุ่งยากในการเตรียมอุปกรณ์และมีขั้นตอนการทดลองที่ยุ่งยาก | | | | | |
| 4 | ข้าพเจ้าชอบดูรายการโทรทัศน์หรืออินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่อยู่เสมอ | | | | | |
| 5 | ในขณะที่ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ถ้าผลการทดลองไม่ตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ข้าพเจ้าจะล้มเลิกการทดลองทันที | | | | | |

| ข้อที่ | รายการพฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | ด้านความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน ข้าพเจ้าทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทุกครั้ง | | | | | |
| 7 | ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการศึกษาศาสตร์เป็นวิชาที่น่าเบื่อและยาก เรียนแล้วว่างนอน การทดลองก็น่ากลัวเสี่ยงอันตราย | | | | | |
| 8 | ข้าพเจ้ามีความอดทนแม้การดำเนินการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จะยุ่งยากและใช้เวลามากในการพิสูจน์ข้อเท็จจริง | | | | | |
| 9 | เมื่อได้รับมอบหมายงานซึ่งเป็นงานที่ไม่ถนัดหรือไม่ชอบ ข้าพเจ้า จะพยายามเรียนรู้และฝึกฝนอย่างตั้งใจจนสามารถทำงานเสร็จสมบูรณ์ | | | | | |
| 10 | ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยในการทำงาน เมื่อมีอุปสรรคหรือล้มเหลว | | | | | |
| 11 | ด้านมีเหตุผล ข้าพเจ้าจะใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อตรวจสอบและพิสูจน์ ข้อเท็จจริง | | | | | |
| 12 | เมื่อทำการทดลองเสร็จข้าพเจ้าจะสรุปผลทันทีโดยไม่จำเป็นต้อง พิจารณาหลักฐานอื่นมาประกอบ | | | | | |
| 13 | ข้าพเจ้าเปิดการอภิปรายและให้เหตุผลเป็นเรื่องยุ่งยากและสรุปได้ยาก | | | | | |
| 14 | ข้าพเจ้าจะรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานต่าง ๆ จนแน่ใจจึงดำเนินการ สรุปผล | | | | | |
| 15 | ข้าพเจ้ายอมรับความคิดเห็นของเพื่อนด้วยเหตุผลมากกว่าความรู้สึก ส่วนตัว | | | | | |
| 16 | ด้านความเพียรพยายาม เมื่อข้าพเจ้าเกิดข้อสงสัยในวิชาวิทยาศาสตร์ข้าพเจ้าจะพยายาม หาคำตอบทันทีถึงแม้จะใช้เวลามากในการหาคำตอบ | | | | | |
| 17 | ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์ตามวันเวลาที่กำหนดให้ | | | | | |
| 18 | เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในการทำงาน ข้าพเจ้าจะยกเลิกในการทำงาน และพร้อมที่จะหลีกเลี่ยงปัญหานั้นอยู่เสมอ | | | | | |
| 19 | ข้าพเจ้าทำงานส่งได้ตามกำหนดเวลาทุกครั้ง | | | | | |
| 20 | ข้าพเจ้าคิดว่า การทดลองทางวิทยาศาสตร์ยุ่งยากและมีหลายขั้นตอน ใช้เวลานานเกินไป | | | | | |

| ข้อที่ | รายการพฤติกรรมที่แสดงออก | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | ด้านความซื่อสัตย์ ข้าพเจ้าไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นผลงานของตนเอง | | | | | |
| 22 | ถ้าทำการทดลองได้ผลอย่างหนึ่งแต่ปรากฏว่าเพื่อนในห้องได้ผลอีกอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้ามักแก้ผลการทดลองตามเพื่อน | | | | | |
| 23 | ข้าพเจ้ามีความตั้งใจทำการทดลองตามขั้นตอนจะไม่มี การข้ามขั้นตอนการทดลองเป็นอันขาด | | | | | |
| 24 | ข้าพเจ้าลอกการทดลองเพื่อนเพราะจะได้แนวทางที่หลากหลายในการทดลอง | | | | | |
| 25 | ข้าพเจ้าเสนอผลการทดลองตามความเป็นจริงถึงแม้จะมีผลการทดลองที่แตกต่างจากผู้อื่น | | | | | |
| 26 | ด้านใจกว้างร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ข้าพเจ้ายึดมั่นในความคิดเห็นของตนเองและไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง | | | | | |
| 27 | ในการอภิปรายหลังการทดลอง หากใครโต้แย้งหรือวิพากษ์วิจารณ์ผลการทดลองข้าพเจ้าจะรู้สึกหงุดหงิดและไม่พอใจ | | | | | |
| 28 | เมื่อเกิดข้อขัดแย้งข้าพเจ้าจะรับฟังแล้วหันหน้ามาปรึกษากัน | | | | | |
| 29 | ข้าพเจ้ารับฟังความคิดเห็นที่ตัวเองยังไม่เข้าใจและพร้อมที่จะทำความเข้าใจ | | | | | |
| 30 | ถ้ามีใครมาแนะนำข้อบกพร่องของผลงานของข้าพเจ้าจะดีใจแล้วนำผลงานไปปรับปรุงแก้ไข | | | | | |