



ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

วิทยานิพนธ์

ของ

จินตนา คีวราชแยง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พฤษภาคม 2563

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

วิทยานิพนธ์
ของ
จินตนา คีวราชแยง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
พฤษภาคม 2563
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

POLICY PROPOSALS TO PROMOTE THE EFFECTIVENESS OF SANGHA
AFFAIRS OF SAKON NAKHON BUDDHISM OFFICE

BY
JINTANA KIWRACHYAENG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Master of Public Administration Degree in Public Administration
at Sakon Nakhon Rajabhat University

May 2020

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ จินตนา คิวราชแยง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการสอบ กรรมการสอบและ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธิ การสมดี) และผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น) ประธานที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์
..... กรรมการสอบ กรรมการสอบและ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชัย อุดมกิจมงคล) แต่งตั้งเพิ่มเติม (รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล) กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์
..... กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร) แต่งตั้งเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองแล้ว

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)
รักษาการแทนประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรชัยบุญธรรม)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้ ความกรุณา และความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้กำลังใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือตรวจสอบ และ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่มาตลอด ส่งผลให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกท่าน ที่ให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือ และเสนอแนะ ให้สิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการสอบป้องกัน ทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้กรุณาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำในการสร้างเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งบุคคลที่ผู้วิจัยได้อ้างอิงทางวิชาการตามที่ปรากฏในบรรณานุกรม

ขอกราบขอบพระคุณพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัด สกลนครทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และเป็นกลุ่มตัวอย่าง ให้ความเมตตาให้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการวิจัย และการตอบแบบสอบถามการวิจัย ทั้งยังให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ให้สำเร็จ ลุล่วงเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง เพื่อนนักศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงกัลยาณมิตรทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ให้ความเอาใจใส่และอำนวยความสะดวก ในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดีเสมอมา ขอขอบพระคุณท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวชื่อนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ อย่างดียิ่ง ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบคุณงาม ความดี และประโยชน์แก่บิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้อบรม สั่งสอน จนผู้วิจัยสามารถดำรงตนและบรรลุผลสำเร็จในปัจจุบัน

จินตนา ศิวราชแยง

ชื่อเรื่อง	ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
ผู้วิจัย	จินตนา คิวราชแยง
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล
ปริญญา	ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล 3) เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร จำนวน 284 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.97 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบที (t - test) และการทดสอบแบบเอฟ (F - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\bar{x} = 4.41$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสาธารณูปการ ($\bar{x} = 4.48$) รองลงมาคือ ด้านการศาสนศึกษา ($\bar{x} = 4.47$) ด้านการปกครอง ($\bar{x} = 4.40$) ด้านสาธารณสงเคราะห์ ($\bar{x} = 4.39$) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.33$) และด้านการศึกษาสงเคราะห์ ($\bar{x} = 4.32$) ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เมื่อจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลของพระสังฆาธิการที่มีอายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิกาย วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ ที่ต่างกัน พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลในด้านวุฒิการศึกษาทางธรรม ที่ต่างกัน พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีจำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณสงเคราะห์

คำสำคัญ: ข้อเสนอเชิงนโยบาย, จังหวัดสกลนคร, ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์

TITLE	Policy Proposals to Promote the Effectiveness of Sangha Affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office
AUTHOR	Jintana Kiwrachyaeng
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Lamai Romyen Assoc. Prof. Dr. Jitti Kittilertphaisarn
DEGREE	M.P.A. (Public Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2020

ABSTRACT

The purposes of this study included the following: 1) to investigate the level of the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office, 2) to compare the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office on the basis of personal traits, 3) to examine and provide policy proposals to promote the effectiveness of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office. The samples consisted of 284 Sangha administrators in Sakon Nakhon Sangha Region. The instrument employed for data collection was a questionnaire with 0.97 reliability to survey the opinions on the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office. Statistics adopted for data analysis incorporated frequency, percentage, standard deviation, t – test, F – test, and One – way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office, as a whole, was at the high level in every aspect ($\bar{x} = 4.41$). Contemplating each aspect, it was found that the temples' utilities were promoted at the highest level ($\bar{x} = 4.48$). The religious studies were promoted at the second highest level ($\bar{x} = 4.47$). The administration and ruling of the Sangha were promoted at the third highest level ($\bar{x} = 4.40$). The public assistance/works was/were promoted at the fourth highest level ($\bar{x} = 4.39$). The dissemination and proselytizing of

Buddhism were promoted at the fifth highest level ($\bar{x} = 4.33$). The management of the educational welfare/support was promoted at the lowest level ($\bar{x} = 4.32$).

2. Comparing the opinions of the Sangha administrators on the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office, it was found that the Sangha administrators with different ordination years, positions, sects, general educational backgrounds, Bali language educational backgrounds, experiences, and Sangha administration terms significantly had different opinions on the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office at .05 statistical level. Nevertheless, the Sangha administrators whose Dhamma education differed, as a whole and on each aspect, did not have different opinions on the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office.

3. About the policy proposals, four aspects had been suggested for the effectiveness of the promotion of Sangha affairs of Sakon Nakhon Buddhism Office: the administration/ruling; educational welfare/support; Buddhism dissemination/proselytizing; and the public assistance/works.

Keywords: Policy proposal, Sakon Nakhon, Effectiveness of the promotion of Sangha affairs

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล	14
บริบทของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครและการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	138
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผลการวิจัย	146
ข้อเสนอแนะการวิจัย	153
บรรณานุกรม	157
ภาคผนวก	165
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	166
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	186
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	188
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง ICO ของผู้เชี่ยวชาญ	200
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	204
ภาคผนวก ฉ การสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	206
ประวัติย่อของผู้วิจัย	212

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนบุคลากรสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	32
2	ข้อมูลจำนวนวัดในจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561	50
3	ข้อมูลจำนวนพระภิกษุ และสามเณรในจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561 ..	50
4	ข้อมูลจำนวนพระสังฆาธิการในจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561	51
5	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	66
6	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในเขต การปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร	76
7	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม	79
8	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง	80
9	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา	81
10	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ ...	82
11	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	83
12	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ	85
13	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านสาธารณสงเคราะห์	86
14	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ ด้านอายุ	88

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนก ตามคุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	90
16 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	91
17 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณสุขการ จำแนกตามคุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD) ..	92
18 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ ด้านพรรรยา	93
19 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนก ตามคุณลักษณะด้านพรรรยา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	94
20 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรรยา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	95
21 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรรยา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	96
22 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรรยา เป็นรายคู่ด้วยวิธี ทดสอบแบบ (LSD)	97

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD) .	98
24 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้าน ตำแหน่ง	99
25 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านตำแหน่ง เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	100
26 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ ด้านนิกาย	101
27 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ ด้านวุฒิการศึกษาสามัญ	102
28 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้าน วุฒิการศึกษาสามัญ โดยภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD) .	103
29 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนก ตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบ แบบ (LSD)	104
30 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการศาสนศึกษา จำแนก ตามคุณลักษณะ ด้านวุฒิการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบ แบบ (LSD)	105

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบ แบบ (LSD)	106
32 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	107
33 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตาม คุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบ แบบ (LSD)	108
34 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ ด้านวุฒิการศึกษาทางธรรม	109
35 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้าน วุฒิการศึกษาทางบาลี	110
36 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม จำแนกตาม คุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางบาลี เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบ แบบ (LSD)	112
37 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางบาลี เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)	113

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
38	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ ด้านประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	114
39	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม จำแนกตาม คุณลักษณะ ด้านประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	115
40	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนก ตามคุณลักษณะ ด้านประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	116
41	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	117
42	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสิทธิภาพการทำงาน ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	118
43	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านสาธารณสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	119
44	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล	121
45	ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	124
46	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	205

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 ดวงตราสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	28
3 โครงสร้างองค์กรสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	31
4 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	207
5 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	208
6 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	209
7 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	210
8 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	211

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

สภาพการณ์ปัจจุบันสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งได้เกิดการเปลี่ยนแปลง มีวิวัฒนาการสร้างสรรค์อารยธรรมและมีพัฒนาการเกิดขึ้นมากมายอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วทั้งทางด้านสังคมท้องถิ่น สังคมเมือง โดยสังคมในประเทศใด ๆ ต่างก็ได้รับผลกระทบจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม การเมืองโลก ทั้งการพัฒนา การทางด้านวัตถุ ด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จนทำให้โลกในปัจจุบันดูประหนึ่ง มีขอบเขตที่เล็กลง มนุษย์ในสังคมจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ต่าง ๆ เพื่อความต้องการตามเป้าประสงค์ของตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การประนีประนอมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การพึ่งพาอาศัยกัน เป็นสร้างการเครือข่ายความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการอันไม่มีที่สิ้นสุดและสร้างวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม อย่างสมดุลในทุกขณะที่เกิดการเปลี่ยนแปลงไม่ว่าจะเป็นการปรับพฤติกรรมตัวเองทั้งทางกายและทางใจ เพื่อสร้างความสมดุลและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันทางสังคม สถาบันหนึ่งที่ยืนหยัดควบคู่กับประเทศไทยมาเป็นเวลาอันยาวนานและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมไทย กล่าวคือ วิถีชีวิตของประชาชนคนไทย โดยส่วนใหญ่มีวัฒนธรรม จารีต ประเพณี ที่มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเสมอมา การศึกษาตามแนวทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา มาใช้ในชีวิตประจำวันถือว่ามีความสำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและทำให้สถานการณ์ในสังคมไทย เป็นไปอย่างสงบเรียบร้อยด้วยดี (มาณี ไชยธีรานุกัณฑ์, 2541, หน้า 1 อ้างถึงใน สมเกียรติ ฐนศรี, 2554, หน้า 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงบทบาทของสถาบันพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคนในสังคมไทย เพื่อให้มนุษย์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์ มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม ซึ่งในวิถีชีวิต

ของคนในสังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้การดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสถานการณ์ปัจจุบันขณะนี้เห็นว่าสถาบันพระพุทธศาสนามีบทบาทอันสำคัญที่เข้ามาให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์สังคมอย่างต่อเนื่องโดยจะเห็นได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 ได้กล่าวถึง ภารกิจงานกิจการคณะสงฆ์ 6 ประเภท คือ ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้านสาธารณสงเคราะห์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544, หน้า 1, อ้างใน สมเกียรติ ธงศรี, 2554, หน้า 1) โดยการบริหารงานด้านการปกครองคณะสงฆ์ถือเป็นหัวใจหลักในการจัดการงานกิจการคณะสงฆ์ทั้ง 6 ประเภทนั้น ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎระเบียบ มหาเถรสมาคม ข้อบังคับ มติ พระบัญชาสมเด็จพระสังฆราช หรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเหนือตน การระงับอธิกรณ์ การวินิจฉัย การลงนิคหกรรม การวินิจฉัยข้ออุทธรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการถอดถอนเจ้าคณะพระสังฆาธิการ ควบคุมดูแลให้เป็นไปตามข้อวัตรปฏิบัติของจริยาพระสังฆาธิการ พระพุทธศาสนาโดยคณะสงฆ์ไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันได้ตระหนักถึงความสำคัญในระบบการปกครองคณะสงฆ์ในกิจด้านต่าง ๆ คณะสงฆ์ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิทยาการต่าง ๆ การใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีนำมาประยุกต์มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อช่วยส่งเสริมให้การบริหารจัดการและการปกครองคณะสงฆ์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น แต่ถึงอย่างไรงานกิจการคณะสงฆ์บางอย่างอาจอาศัยการบริหารของฝ่ายบ้านเมือง งานกิจการคณะสงฆ์บางอย่างอาจอาศัยการบริหารที่ต้องมีความคล่องตัวแบบภาคเอกชน และงานกิจการคณะสงฆ์บางอย่างอาจบริหารตามหลักพระธรรมวินัย ด้วยหน้าที่และกิจวัตรของพระสงฆ์มีทั้งหน้าที่หลักและหน้าที่รองซึ่งล้วนแต่เป็นกิจที่พระภิกษุสงฆ์ไม่อาจเลี่ยงได้ การจะปฏิบัติกิจใด ๆ ก็ตามต้องไม่ละเลยการประพฤติในส่วนที่เรียกว่า “พรหมจรรย์” ซึ่งเป็นความประพฤติ เพื่อความประเสริฐ เพื่อบรรลุถึงความสิ้นกิเลส โดยประพฤติให้เป็นไปตามพุทธบัญญัติและต้องเอื้อเพื่อ ไม่ละเมิดพุทธอาณัติ อันเป็นข้อห้ามมิให้ประพฤติเนื่องหรือเรียกว่าประพฤติให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย ซึ่งถือว่าหน้าที่นั้นเป็นหน้าที่หลักของพระสงฆ์ เพราะพระธรรมวินัยนี้เป็นหน้าที่หลักการของพระพุทธศาสนาได้ทั้งหมด จึงถือได้ว่าการปฏิบัติตามพระธรรมวินัยเป็นหน้าที่แรกของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา และเป็นหลักข้อกำกับควบคุมการกระทำหน้าที่อื่น ๆ ได้ทั้งหมดของพระสงฆ์ เพื่อให้การบริหารงานกิจการคณะสงฆ์เป็นไปด้วยความคล่องตัวและ

มีความราบรื่น (สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม, 2559, หน้า 15) โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน สนองงานคณะสงฆ์ และรัฐ โดยมีหน้าที่ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนาให้การอุปถัมภ์คุ้มครอง และส่งเสริมพัฒนางานพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครซึ่งเป็นหน่วยงานในระดับภูมิภาค จึงมีบทบาทสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนและสนองงานกิจการคณะสงฆ์ในทุก ๆ ด้าน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร (สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร, 2560, อำนวยการหน้าที่ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร. เข้าถึงได้จาก <http://snk.onab.go.th/index.html>. 9 กุมภาพันธ์ 2561.)

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ พระครูสันติธรรมาภิรัต (นาควิไล) (2554, บทคัดย่อ) พบว่าปัญหาและอุปสรรคของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ 4 ประการ ดังนี้ 1) ปัญหาการกระจายอำนาจหน้าที่และการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด 2) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3) ไม่มีหน่วยงานที่รองรับการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น พระสังฆาธิการของคณะสงฆ์ทุกตำแหน่งทุกหน้าที่ ควรมีการเพิ่มบุคลากรให้เพียงพอและควรส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ให้มากยิ่งขึ้น 4) ควรทำงานอย่างมีระบบเป็นแนวทางเดียวกัน และมีเครือข่ายร่วมมือกัน โดยการใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนมีความประพฤติดีงามด้วยศีลาจารวัตรตามหลักพระธรรมวินัย มีความอดทนเสียสละทุ่มเทอย่างจริงจัง เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาต่อไป และนอกจากนี้งานวิจัยของ พระสมมารท ชุนตาล (2562, บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ 4 ประการ ดังนี้ 1) ควรคำนึงถึงหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับจัดประชุมและกำหนดนโยบายมอบหมายภาระงาน ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการบริหารงานคณะสงฆ์ 2) ควรสนับสนุนทุนงบประมาณเพื่อการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องและทันสมัยต่อยุคปัจจุบัน 3) ควรมีความร่วมมือระหว่างวัดกับสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนศีลธรรมและควรนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน 4) ควรใช้วัดเป็นศูนย์กลางการพัฒนาชุมชนสร้างความสามัคคีให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นปัจจัยสู่การพัฒนาเพื่อสร้างควมมีประสิทธิผลของคณะสงฆ์ และเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มั่นคงและยั่งยืนสืบไป

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (อังกฤษ: National Office of Buddhism) เป็นส่วนราชการที่อยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี เป็นหน่วยงานที่ไม่สังกัดกระทรวงทบวงใด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2545 มีภารกิจซึ่งเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสนองงานคณะสงฆ์และรัฐ โดยการทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา ให้การอุปถัมภ์คุ้มครองและส่งเสริมพัฒนางานพระพุทธศาสนา ดูแล รักษา จัดการศาสนสมบัติ พัฒนาพุทธมณฑลให้เป็นศูนย์กลางทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางศาสนา (สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2561, เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.html>. 9 กุมภาพันธ์ 2561.)

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีภารกิจหน้าที่หลักในการสนองงานคณะสงฆ์ และทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา ให้การอุปถัมภ์ คุ้มครอง ส่งเสริมและพัฒนางานพระพุทธศาสนา จัดการศาสนสมบัติ รวมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางศาสนาในระดับจังหวัด โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีอำนาจหน้าที่ 9 ประการ ดังต่อไปนี้ (สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร, 2560, อำนาจหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร. เข้าถึงได้จาก <http://snk.onab.go.th/index.html>. 9 กุมภาพันธ์ 2561.)

1. ศึกษา วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านพระพุทธศาสนา เพื่อกำหนดนโยบายในระดับจังหวัด รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการของหน่วยงานในความดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
3. ส่งเสริม ดูแล รักษาและทำนุบำรุงศาสนสถาน และศาสนวัตถุทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งดูแลรักษา และจัดการวัดร้างและศาสนสมบัติกลางในจังหวัด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งภูมิปัญญาของชุมชนรวมทั้งส่งเสริมให้มีศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของจังหวัด
5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านพุทธศาสนศึกษา รวมทั้งดูแลและควบคุมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดภายในจังหวัดให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม และพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนา

6. รับสนองงาน ประสานงาน และสนับสนุนกิจการ และการบริหาร การปกครองคณะสงฆ์ ตลอดจนการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการในการคุ้มครอง พระพุทธศาสนา

7. ส่งเสริมและประสานการดำเนินงานในการปฏิบัติศาสนพิธีและกิจกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8. ปฏิบัติงานตามกฎหมายในความรับผิดชอบของสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ในฐานะที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานผู้ปฏิบัติหลัก ในส่วนภูมิภาคโดยปฏิบัติงานให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ในส่งเสริมสนับสนุนและให้การสนองงานกิจการคณะสงฆ์และรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสนองงานกิจการคณะสงฆ์ ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้าน สาธารณสงเคราะห์ (การพัฒนาวัดสู่ความเป็นมาตรฐาน กองพุทธศาสนสถาน, สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554, หน้า 1) ด้วยตระหนักถึงประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ ในการสนองงานคณะสงฆ์และรัฐ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายในการอุปถัมภ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับผิดชอบด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้การบริหารจัดการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ให้มีประสิทธิภาพต่อภารกิจหลักของ องค์กร และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เพื่อจะให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่และประสิทธิผล ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่มีต่อภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุน และสนองงานคณะสงฆ์ ทั้งยังทำให้เข้าใจถึงสภาพปัญหาและ อุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานในองค์กร และการปฏิบัติงานในภารกิจสามารถตอบสนองงานกิจการคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

คำถามของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยผู้วิจัยได้กำหนดคำถามของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับใด
2. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร แตกต่างกันตามคุณลักษณะส่วนบุคคลหรือไม่ อย่างไร
3. ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล
3. เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

สมมติฐานของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัย ไว้ดังนี้

ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกันตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

ความสำคัญของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความสำคัญของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ทราบถึงระดับประสิทธิผลในการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
2. ทราบถึงผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลในการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
3. ทราบข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.1 ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำนวน 6 ด้าน (คู่มือพระสังฆาธิการและพระวินยาธิการ, สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม, 2542, อ้างถึงใน พระอธิการชรัตัน ฐิตคุโณ, 2554, หน้า 5) ประกอบด้วย

- 1) ด้านการปกครอง
- 2) ด้านการศาสนศึกษา
- 3) ด้านการศึกษาสงเคราะห์
- 4) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- 5) ด้านการสาธารณูปการ
- 6) ด้านสาธารณสงเคราะห์

1.2 ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ พระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร จำนวน 18 อำเภอ มีจำนวน 1,084 รูป (สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร, 2561, ข้อ 1.1)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างจากพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร มีจำนวน 284 รูป ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณของ เคร็จซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 หรือยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) (Krejcie and Morgan, 1970, อ้างถึงใน ชีรวุฒิ เอกะกุล, 2543)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คุณลักษณะส่วนบุคคล

3.1.1 อายุ

3.1.2 พรรษา

3.1.3 ตำแหน่งพระสังฆาธิการ

3.1.4 นิกาย

3.1.5 วุฒิการศึกษาสามัญ

3.1.6 วุฒิการศึกษาทางธรรม

3.1.7 วุฒิการศึกษาทางบาลี

3.1.8 ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

3.2.1 ด้านการปกครอง

3.2.2 ด้านการศาสนศึกษา

3.2.3 ด้านการศึกษาสงเคราะห์

3.2.4 ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

3.2.5 ด้านการสาธารณูปการ

3.2.6 ด้านสาธารณสงเคราะห์

4. ขอบเขตด้านพื้นที่ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร จำนวน 18 อำเภอ ได้แก่ กุสุมาลย์ กุดบาก คำตากล้า โคกศรีสุพรรณ เจริญศิลป์ เต่างอย นิคมน้ำอูน บ้านม่วง พรรณานิคม พังโคน โพนนาแก้ว ภูพาน เมืองสกลนคร วานรนิวาส วาริชภูมิ สว่างแดนดิน สองดาว และอากาศอำนวย

5. ขอบเขตด้านระยะเวลา

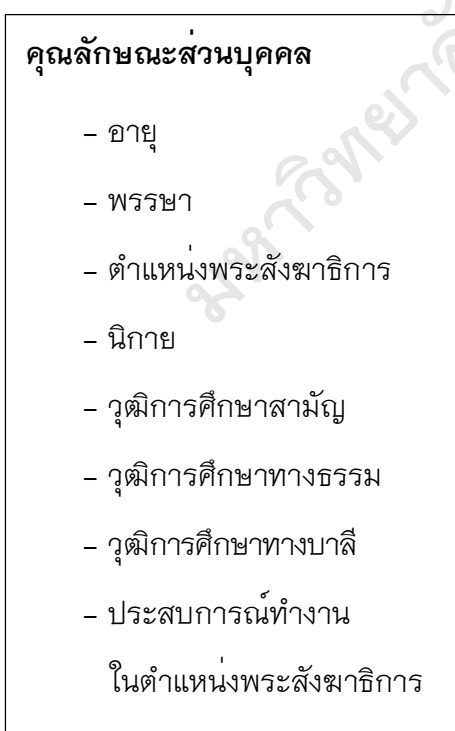
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัยตามภารกิจและหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านการปกครอง 2) ด้านการศาสนศึกษา 3) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 4) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 5) ด้านการสาธารณูปการ 6) ด้านสาธารณสงเคราะห์ โดยนำมากำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัยนี้ (คู่มือพระสังฆาธิการ และพระวินยาธิการ, สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม, 2542, อ้างถึงใน พระอธิการชรัตัน ลีตคุโณ, 2554, หน้า 5) ดังภาพประกอบ 1

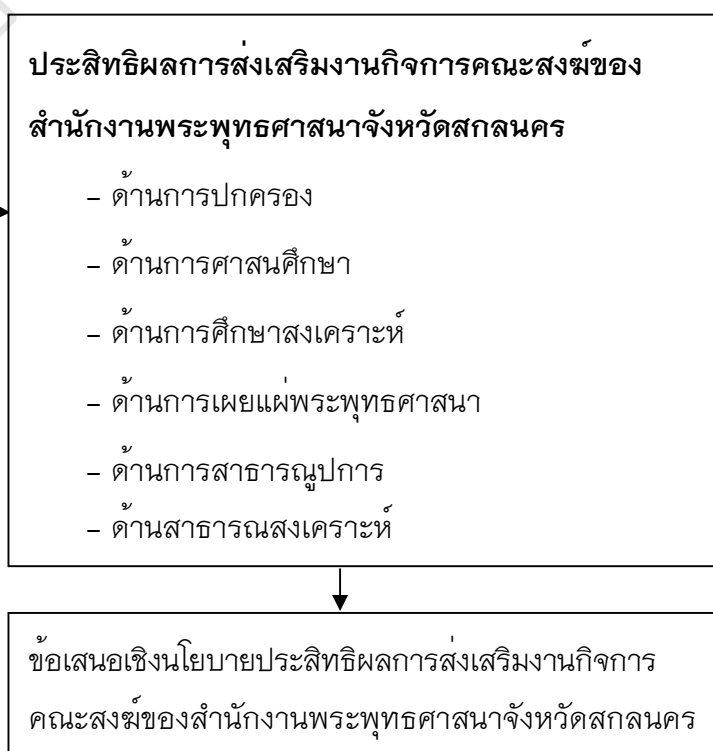
ตัวแปรอิสระ

(Independent Variable)



ตัวแปรตาม

(Dependent Variable)



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

นियามศัพท์เฉพาะ

การศึกษาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ให้นิยามศัพท์เฉพาะ ไว้ดังนี้

1. ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ หมายถึง ผลการพิจารณาการปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการอุปถัมภ์คุ้มครอง ดูแล รักษา ทำนุบำรุงศาสนา สนับสนุนส่งเสริม สนองงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ซึ่งงานที่พระสังฆาธิการต้องปฏิบัติหรือจะต้องกระทำอันเรียกเป็นหน้าที่ทางการปกครองคณะสงฆ์ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมและส่งเสริมการรักษาความเรียบร้อยดีงามของพระภิกษุ (การปกครองคณะสงฆ์) การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ ซึ่งเป็นกิจการคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร

1.1 ด้านการปกครอง หมายถึง การปกครองคณะสงฆ์และการปฏิบัติหรือต้องกระทำอันเป็นหน้าที่ของพระสังฆาธิการในการดูแลคณะสงฆ์ให้ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎมหาเถรสมาคม ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ ประกาศของมหาเถรสมาคม และตามพระบัญชาของสมเด็จพระสังฆราช

1.2 ด้านการศาสนศึกษา หมายถึง การจัดให้มีการศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยของพระพุทธศาสนาและศึกษาพระปริยัติธรรมแก่บรรพชิต และคฤหัสถ์ทั้งแผนกบาลีและแผนกธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณรได้เรียนยังสำนักเรียนที่วัดใกล้เคียงด้วย

1.3 ด้านการศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลสถาบันการศึกษาหรือจัดสถานศึกษาภายในวัดเพื่อสงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาเล่าเรียน โดยไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย อาจเป็นโรงเรียนการกุศลในวัดหรือโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เด็กยากจน หรือศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หรือศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

1.4 ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หมายถึง การจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนที่ยากจนที่มาศึกษาอยู่ในโรงเรียนในวัดและการจัดตั้งห้องสมุดภายในวัด เพื่อจัดหนังสือธรรมะไว้เผยแผ่ให้ประชาชนในชุมชนและสังคมได้ศึกษา

1.5 ด้านการสาธารณูปการ หมายถึง การก่อสร้างและการบูรณะปฏิสังขรณ์ศาสนสมบัติของวัดด้วยการรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง ตกแต่งศาสนวัตถุและศาสนสถานที่มีอยู่เดิมให้มั่นคงถาวร และก่อสร้างเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับศาสนสมบัติ

ที่จำเป็นต่อการดำรงพระพุทธศาสนาให้มั่นคง ซึ่งความสำคัญการสาธารณูปการโดยรวม หมายถึง การพัฒนาวัดในด้านวัตถุทุกอย่างไม่เฉพาะแต่ศาสนสถานเท่านั้น หากรวมไปถึง การทำให้วัด สะอาด รมรื่น สะดวก สบาย การทำงาน ทางเดินในวัด และการตกแต่งวัดให้ ดูสวยงามให้สบายตาแก่ผู้พบเห็น นอกจากนี้การสาธารณูปการ เป็นงานประจำของ เจ้าอาวาสอย่างหนึ่งซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องทำ ทั้งนี้เพื่อสร้างสิ่งจำเป็นรักษาสงฆ์ที่มี อยู่แล้วไว้และซ่อมแซมสิ่งชำรุดทรุดโทรมให้คงสภาพไว้ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและ พระสงฆ์ภายในวัด ในการนี้ให้รวมถึงการดูแล รักษาศาสนสมบัติของพระพุทธศาสนาที่เป็นสมบัติส่วนรวมของสงฆ์มิใช่สมบัติส่วนตัวของผู้ใดผู้หนึ่ง โดยเฉพาะมีพระพุทธานุญาต ให้พระสงฆ์ช่วยกันดูแลรักษา เช่น ให้ตั้งพระสงฆ์ทำหน้าที่ดูแลรักษาวัสดุสิ่งของของ พระสงฆ์ซึ่งเรียกว่า ภัณฑาคาริก โดยเฉพาะศาสนสมบัติ แบ่งเป็น 2 อย่าง คือ

- ศาสนสมบัติวัด คือ ทรัพย์สินของวัดใดวัดหนึ่ง เป็นหน้าที่ของ พระสงฆ์ในวัดนั้นซึ่งมีเจ้าอาวาส เป็นต้น ช่วยกันดูแล รักษา ให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย
- ศาสนสมบัติกลาง คือ ทรัพย์สินอันมิใช่เป็นศาสนสมบัติวัด แต่เป็น ของสงฆ์ส่วนกลาง เช่น ที่ดิน และผลประโยชน์วัดร้าง ทรัพย์สินที่มีผู้ยกให้สงฆ์ส่วนกลาง ศาสนสมบัติกลาง เป็นหน้าที่ของผู้ปกครองสงฆ์ระดับสูงดูแล รักษา ทั้งนี้การจัดการศาสน สมบัติภายในวัด จะต้องยึดหลักให้ถูกต้องตามกฎหมาย พระธรรมวินัย มติมหาเถรสมาคม และจะต้องไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน แก่ประชาชนโดยทั่วไป หากไม่จำเป็น โดยหลักการ ดำเนินการสาธารณูปการ เป็นภารกิจที่วัดหรือพระภิกษุสงฆ์ ดำเนินการเกี่ยวกับ การพัฒนาวัด ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบูรณปฏิสังขรณ์ในเขตพุทธาวาส และเขตสังฆาวาส หรือกล่าวง่าย ๆ คือ ภารกิจด้านการก่อสร้าง การซ่อมแซม การจัดให้มีการบำรุงดูแลรักษา ถาวรวัตถุหรือสาธารณสมบัติของวัด เช่น การสร้างอุโบสถ วิหาร อาคารเรียน ศาลาการเปรียญ หอธรรม กุฏิ เมรุการจัดการศาสนสมบัติให้เป็นไปด้วยดีการจัดทำบัญชีเสนาสนะและศาสน สมบัติของวัด เป็นต้น

1.6 ด้านการสาธารณสงเคราะห์ หมายถึง การดำเนินกิจการสาธารณ ประโยชน์เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลแก่คนในชุมชนและสังคมโดยการจัดกิจกรรมอันเป็นสาธารณ สมบัติหรือสาธารณกุศล เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่คนในชุมชน และการพัฒนาสังคมและ ชุมชน

2. คณะสงฆ์ หมายถึง บรรดาพระภิกษุที่จำพรรษาในจังหวัดสกลนครที่ได้รับบรรพชาอุปสมบทจากอุปัชฌาย์ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ทั้งปฏิบัติศาสนกิจในและนอกราชอาณาจักร

3. พระสังฆาธิการ หมายถึง พระภิกษุผู้ดำรงตำแหน่งทางการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร ตั้งแต่ระดับเจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส ทั้งนี้ให้รวมถึงพระเลขานุการทางคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนครด้วย

4. คุณลักษณะส่วนบุคคล หมายถึง องค์ประกอบส่วนบุคคลของพระภิกษุประกอบด้วย อายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

4.1 อายุ หมายถึง อายุเต็มบริบูรณ์ของพระภิกษุที่เป็นกลุ่มตัวอย่างขณะตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ อายุ 20 – 30 ปี, อายุ 31 – 40 ปี, อายุ 41 – 50 ปี, และอายุ 51 ปี ขึ้นไป

4.2 พรรษา หมายถึง อายุพรรษานับแต่บวชเป็นพระภิกษุจนถึงขณะตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 5 – 10 พรรษา, 11 – 15 พรรษา, 16 – 20 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป

4.3 ตำแหน่งพระสังฆาธิการ หมายถึง ตำแหน่งทางการปกครองคณะสงฆ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 เจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ, กลุ่มที่ 2 เจ้าคณะตำบล, กลุ่มที่ 3 เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส และกลุ่มที่ 4 พระเลขานุการทางคณะสงฆ์

4.4 นิกาย หมายถึง กลุ่มหรือสังกัดพระสงฆ์ในจังหวัดสกลนคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ มหานิกาย และธรรมยุติกนิกาย

4.5 วุฒิการศึกษาสามัญ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย, ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

4.6 วุฒิการศึกษาทางธรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ นักธรรมชั้นตรี, นักธรรมชั้นโท, นักธรรมชั้นเอก และไม่มีวุฒิกการศึกษาทางธรรม

4.7 วุฒิการศึกษาทางบาลี ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ประโยค 1 – 3, เปรี๊ญธรรม 4 – 6, เปรี๊ญธรรม 7 – 9 และไม่มีวุฒิกการศึกษาทางบาลี

4.8 ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ หมายถึง จำนวนปีที่พระภิกษุได้ดำรงตำแหน่งทางการปกครองคณะสงฆ์จนถึงขณะตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี, อายุการทำงาน 5 – 10 ปี, อายุการทำงาน 11 – 20 ปี และอายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป

5. ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร หมายถึง แนวทางในการปฏิบัติ หรือการตัดสินใจในการส่งเสริม สนับสนุน และสนองงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านการปกครอง 2) ด้านการศาสนศึกษา 3) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 4) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 5) ด้านการสาธารณูปการ 6) ด้านสาธารณสงเคราะห์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ทบทวนเอกสารและงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ ดังนี้

- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล
- บริบทของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครและการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - งานวิจัยในประเทศ
 - งานวิจัยต่างประเทศ

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล

ความหมายของประสิทธิผล

คำว่าประสิทธิผล (Effectiveness) มีนักวิชาการได้ให้คำนิยามไว้ ผู้วิจัยได้ศึกษา
และรวบรวมไว้ ดังนี้

ถาวร เสงี่ยม (อ้างถึงใน ลลิตา พลพงษ์, 2556, หน้า 58) ได้นิยาม
ประสิทธิผล หมายถึง การบรรลุเป้าหมายของงานที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ
สามารถบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ส่วนประสิทธิผลของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสิ่งสำคัญที่สุด คือ การเน้นที่
ตัวนักเรียน ที่นักเรียนจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามต้องการ และสิ่งที่เกิด
ควบคู่กันไปคือ การบรรลุจุดหมายอื่นของโรงเรียนด้วย เช่น การที่นักเรียนมีความเป็นอยู่
ที่ดีในโรงเรียน นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ผู้ปกครองเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน
ตลอดจนครูมีความรักความสามัคคีและมีความพึงพอใจในงาน

พิทยา บวรวัฒนา (2551, หน้า 60) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง องค์การที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจไว้ ประสิทธิภาพ คือความสำเร็จขององค์การในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ โดยให้แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพองค์การ ใช้แนวคิดในการวัดประสิทธิภาพองค์การจาก 4 แนวทาง ได้แก่ การวัดประสิทธิภาพขององค์การจากความสามารถขององค์การในการบรรลุเป้าหมาย (Goal – attainment approach) วัดโดยใช้ความคิดระบบ (System approach) วัดโดยดูจากความสามารถขององค์การในการชนะใจผู้มีอิทธิพล (Strategic – constituencies approach) หรือวัดจากค่านิยมที่แตกต่างกันของสมาชิกองค์การ (The competing – values approach) เพื่อให้มีความครอบคลุมประสิทธิภาพขององค์การในหลากหลายมิติ

สมพงษ์ เกษมสิน (2551, หน้า 31) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง การพิจารณาผลของการปฏิบัติงานที่สำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์ หรือที่คาดหวังไว้เป็นหลัก และความสำเร็จของงานนี้ อาจเกิดจากการปฏิบัติงานที่ประหยัดหรือมีประสิทธิภาพก็ได้ เพราะประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติงานให้ได้ผลสูงสุด ส่วนประสิทธิภาพเป็นเรื่องของการนำเอาผลงานที่สำเร็จที่คาดหวังไว้มาพิจารณา

นิทัศน์ กับเบ็ง (2551, หน้า 9) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถบรรลุเป้าหมายที่เป็นได้มากที่สุดขององค์การ โดยที่ยังสามารถนำปัจจัยเข้าสู่ระบบการทำงานของสมาชิกในองค์การและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกันทำให้การสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การต่อไปได้

อนันท์ งามสะอาด (2559 อ้างใน วาริพร ชูศรี และ สิงหนาท เขียดจ้อย, 2561, หน้า 7) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง ผลสำเร็จของงานที่เป็นไปตามความมุ่งหวัง (Purpose) ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ (Objective) หรือเป้าหมาย (Goal) และเป้าหมายเฉพาะ (Target) ได้แก่ 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ กำหนดชนิดประเภทและจำนวนของผลผลิต สู้ท้าทายต้องการที่ได้รับ เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นลง 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ จะแสดงถึงคุณค่าของผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานนั้น ๆ 3) มุ่งเน้นที่จุดสิ้นสุดของกิจกรรมหรือการดำเนินงานว่าได้ผลตามที่ตั้งไว้หรือไม่ และที่สำคัญต้องมีตัวชี้วัด (Indicator) ที่ชัดเจน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (2554, หน้า 8) หลัก ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และ

เป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

สมจิตร์ พึ่งพรพร (2552 อ้างใน พระมหาเดชินท์ สิทธิภาสิฐ (ผากา), 2555, หน้า 14) ได้นิยาม ประสิทธิภาพองค์การ หมายถึง ความสามารถของสถานศึกษาในการบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การ

สมบูรณ์ ศิริสรวิทย์ (2552, หน้า 120) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในองค์การและสามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาปรับตัวเพื่อความอยู่รอดขององค์การ

สมพงษ์ เกษมสิน (2552 อ้างถึงใน ภักดิ์ริตา อ่อนสุระทุม, 2560, หน้า 11) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง การพิจารณาผลของการทำงานที่สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายหรือตามที่คาดหวังไว้เป็นหลักและความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ อาจเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ไม่มีความประหยัดหรือไม่มีประสิทธิภาพได้ เพราะประสิทธิภาพเป็นเรื่องของการทำงานที่ให้ผลสูงสุด ส่วนประสิทธิภาพเป็นเรื่องของการนำเอาผลงานที่สำเร็จตามที่คาดหวังไว้มาพิจารณา

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2553, หน้า 180) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง การดำเนินการทำงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กรมสอบสวนคดีพิเศษกระทรวงยุติธรรม (2553 หน้า 15) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประสิทธิภาพองค์การ (Organizational Effectiveness) คือ ความสามารถในการบริหาร ดำเนินการงานขององค์การให้ก้าวหน้ามีการปฏิบัติงานตรงตามหน้าที่ที่องค์การกำหนดไว้ ทำให้องค์การสามารถบรรลุเป้าหมายขององค์การ

ธงชัย สันติวงษ์ (2554, หน้า 314) ได้ให้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง ประสิทธิภาพขององค์การจะมีขึ้นได้ย่อมขึ้นอยู่กับเงื่อนไขว่าองค์การสามารถทำประโยชน์จากสภาพแวดล้อมจนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งใจไว้แต่สิ่งที่สำคัญที่สุด อยู่เบื้องหลังควบคู่กับประสิทธิภาพ ก็คือ ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) ซึ่งหมายถึง

การมีสมรรถนะสูงสามารถมีระบบการทำงานที่ก่อให้เกิดผลได้สูงโดยได้ผลผลิตที่มีสูงกว่ามูลค่าของทรัพยากรที่ใช้ไป

ราชบัณฑิตยสถาน (2554, หน้า 53) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลสำเร็จ, ผลที่เกิดขึ้น

ศิริชัย กาญจนวาสี (2554, หน้า 96) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่พึงปรารถนา

จงกล ทองโฉม (2555 อ้างใน พระสมมารท ชุนตาล, 2562 , หน้า 13) ได้นิยาม ประสิทธิภาพองค์การ หมายถึง คำตอบที่ทำให้ทราบว่า การดำเนินการนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด หรือหมายถึง เป็นการเทียบผลผลิตกับเป้าหมายที่กำหนดไว้หากวิธีการดำเนินงานใดทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายได้ ก็จัดว่าเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพ

สิริภัทร เหล่าโกธา (2555, หน้า 13) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง การบรรลุวัตถุประสงค์ บรรลุถึงความสำเร็จในงานหลักหรือผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าหมายได้ตามที่ต้องการ การดำเนินการปรับปรุงนโยบาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้นที่สำคัญ คือ ความสามารถในการประมาณการ หรือประมาณสถานการณ์ สภาพแวดล้อมขององค์กรอย่างถูกต้องต่อความเป็นจริง ตลอดจนการปรับปรุงการปฏิบัติงานได้ทันเวลา เพื่องานจะได้ดำเนินการไปตามแผนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดหรือเป้าหมายที่วางไว้

ติน ปรัชญพฤทธิ (2556, หน้า 130) ได้นิยาม ประสิทธิภาพ หมายถึง ระดับที่คนสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

Bertrom M. Gross (1972) (อ้างใน ทิรัศม์ชญา พิพัฒน์เพ็ญ และคณะ, 2557, หน้า 17) ให้ความหมายของประสิทธิภาพว่าเป็นการสมดุลอย่างดีที่สุดระหว่างกิจกรรมด้านการปรับตัว และการรักษาสภาพ ดังนั้น กิจกรรมขององค์กรซึ่งเป็นเครื่องตัดสินการปฏิบัติขององค์กรว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่ จึงประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ คือ 1) การได้มาซึ่งทรัพยากร 2) การใช้จ่ายนำเข้า (Input) อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับผลผลิต (Output) 3) การผลิตผลผลิตในรูปบริการหรือสินค้า 4) การปฏิบัติงานด้านเทคนิคและด้านการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 5) การลงทุนในองค์กร 6) การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของพฤติกรรม 7) การสนองตอบความสนใจที่แตกต่างกันของบุคคลและกลุ่ม

จากความหมายและแนวคิดของประสิทธิผลที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า ประสิทธิผล หมายถึง การปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดผลทั้งปริมาณและคุณภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของแต่ละองค์การที่ได้ตั้งไว้ โดยมีการดำเนินการตามกระบวนการ มีการปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้องค์การสามารถดำรงอยู่ได้

รูปแบบการประเมินประสิทธิผลขององค์กร

Campbell (1997, pp. 15 – 17) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการประเมินโดยใช้รูปแบบตัวบ่งชี้ในการ ประเมินหน้าที่หลัก 4 ประการ ดังนี้

1. การปรับตัว (Adaptation: A) หมายถึง การที่องค์การจะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมโดยการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานในองค์การให้สนองต่อสถานการณ์ใหม่ที่มีผลกระทบต่อองค์กร ตัวบ่งชี้ที่ใช้วัด ได้แก่ ความสามารถในการปรับเปลี่ยน นวัตกรรม ความเจริญเติบโต และการพัฒนา
2. การบรรลุเป้าหมาย (Goal Attainment: G) หมายถึง การกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัด ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ คุณภาพ การแสวงหาทรัพยากร และประสิทธิภาพ
3. การบูรณาการ (Integration: I) หมายถึง การประสานความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในองค์การเพื่อการรวมพลังให้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการปฏิบัติภารกิจขององค์กร ตัวบ่งชี้ที่ใช้วัด ได้แก่ ความพอใจ บรรยากาศ การสื่อความหมาย และความซัดแย้ง
4. การรักษาแบบแผนวัฒนธรรม (Latency: L) การดำรงและรักษาระบบค่านิยมขององค์กร ประกอบด้วย รูปแบบทางด้านวัฒนธรรมองค์กร และแรงจูงใจในการทำงานให้คงอยู่ในองค์การ ตัวบ่งชี้ที่ใช้วัด ได้แก่ ความภักดี ความสนใจของคนส่วนใหญ่ แรงจูงใจ และเอกลักษณ์

Robbins (1987, p. 22) ได้กล่าวถึงการวัดประสิทธิผลขององค์กรว่า มีแนวความคิดและเกณฑ์ในการวัดที่แตกต่างกัน และได้มีแนวทางในการศึกษาเพื่อวัดประสิทธิผลขององค์กร แบ่งเป็น 4 แนวทาง คือ

1. แนวทางที่มุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมาย (The goal – attainment approach) โดยวัดที่ประสิทธิผลขององค์การจากความสามารถในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ แนวทางนี้จึงยึดหลักว่าองค์การมีความตั้งใจที่จะบรรลุเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงโดยอาจมีเป้าหมายเดียวหรือหลายเป้าหมายก็ได้ แนวทางที่มุ่งการบรรลุเป้าหมาย คือ องค์การจะต้องมีความมั่นคง มีเหตุผลและแสวงหาเป้าหมายที่แท้จริง

2. แนวทางเชิงระบบ (The systems approach) วัดประสิทธิผลขององค์การตามหลักแนวคิดเชิงระบบที่มีทรัพยากรนำเข้าและมีกระบวนการแปรให้เกิดผลผลิต โดยนอกจากจะมุ่งเน้นที่เป้าหมายแล้วยังมุ่งเน้นที่วิธีการที่ทำให้บรรลุเป้าหมายด้วย

3. แนวทางเชิงกลยุทธ์เฉพาะส่วน (The strategic – constituencies approach) กล่าวถึง การที่องค์การต้องมีปฏิสัมพันธ์ต่อสิ่งแวดล้อมตลอดเวลา ได้แก่ ความกดดันและมีข้อเรียกร้องจากกลุ่มผลประโยชน์ แต่มีเพียงเฉพาะบางส่วนเท่านั้น ซึ่งมีความสำคัญต่อความอยู่รอดขององค์การ คือ กลุ่มผลประโยชน์นั้น ๆ มีอำนาจควบคุมทรัพยากรที่จำเป็นต่อองค์การ ดังนั้นความอยู่รอดขององค์การจึงขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดหาทรัพยากรและรักษาทรัพยากรซึ่งจะแสดงถึงระดับความมีประสิทธิภาพขององค์การ

4. แนวทางการแข่งขัน – คุณค่า (The competing – values approach) กล่าวถึง เป้าหมายที่มีความแตกต่างกันไปในแต่ละองค์การมาจากบุคคลที่กำหนดเป้าหมาย ที่มีค่านิยมที่ต่างกัน ดังนั้น การวัดประสิทธิผลขององค์การจึงขึ้นกับค่านิยม (Values) ความพึงพอใจ (Preferences) และความสนใจ (Interests) ของผู้ประเมินหรือวัดประสิทธิผลขององค์การ

Steers (1977, p. 5) ได้ประเมินประสิทธิผลขององค์การด้วยตัวแบบที่เรียกว่าตัวแบบกระบวนการ (Process Model) โดยเสนอว่าการวัดประสิทธิผลขององค์การพิจารณาที่แนวคิดที่สัมพันธ์กัน 3 ประการ คือ

1. การบรรลุถึงเป้าหมายให้ได้สูงสุด (Goal Optimization) แนวคิดนี้ยอมรับว่าบรรลุถึงเป้าหมายสูงสุดเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ และแม้จะเป็นไปได้อาจมีโทษต่อองค์การและการอยู่รอดขององค์การ เช่น การที่องค์การมุ่งบรรลุเป้าหมายในการผลิตได้สูงสุดจนไม่เหลือทรัพยากรเพียงพอสำหรับการวิจัยและพัฒนาผลผลิตใหม่ อันจะมีผลกระทบต่อความอยู่รอดขององค์การในระยะยาว ดังนั้น การประเมินประสิทธิผลจึงเป็นไปในรูปของการวิเคราะห์ว่า องค์การสามารถบรรลุถึงเป้าหมายที่เป็นไปได้ (Feasible Goals) ได้เพียงใด

2. แนวคิดด้านระบบ (System Perspective) เสนอว่า เป้าหมายไม่ใช่ที่อยู่ ในภาพที่นิ่งที่อยู่กับที่ แต่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา โดยการบรรลุถึงเป้าหมายระยะสั้นคือ ทรัพยากรใหม่ที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายต่อไป ความเป็นวงจรของเป้าหมายขององค์การดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความเป็นระบบขององค์การ

3. การเน้นเรื่องพฤติกรรม (Human Behavior) คือ การยอมรับว่าเป้าหมายขององค์การจะสามารถบรรลุได้ โดยอาศัยพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ นอกจากนี้แนวคิดทั้ง 3 ด้าน ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความมีประสิทธิภาพขององค์การแล้วสตรีเยอร์สได้เสนอตัวแปรที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพขององค์การ ซึ่งแยกออกตามลักษณะได้ 4 ประเภท คือ

3.1 ลักษณะของโครงสร้างองค์การ (Organization Characteristics) ที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรด้านมนุษย์ที่กำหนดไว้ในองค์การ พบว่า การกระจายอำนาจในองค์การมักนำไปสู่การมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าการแบ่งงานตามความชำนาญจะส่งผลต่อประสิทธิผลมากขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าการแบ่งงานตามความชำนาญจะส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การและการที่องค์การมีกฎ ระเบียบ ซึ่งเป็นเครื่องควบคุมพฤติกรรมของพนักงานมากเท่าไรกลับเป็นอุปสรรคต่อการมีประสิทธิผลมากขึ้นและสายการบังคับบัญชาที่สั้นจะทำให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์การมากกว่า

3.2 ลักษณะสภาพแวดล้อมของงาน (Environmental Characteristics) มีความสำคัญต่อความสำเร็จหรือประสิทธิผลขององค์การ แบ่งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน สตรีเยอร์สเสนอว่าสภาพแวดล้อมภายใน คือ บรรยากาศขององค์การโดยให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมภายนอกมากกว่า ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การในประเด็นเกี่ยวกับความไม่ยุ่งยากซับซ้อนของงาน งานที่มีความคงที่ไม่เคลื่อนไหวนัก และความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อม คือ การที่ผู้บริหารขาดข้อมูลในการตัดสินใจ ทำให้ขาดความสามารถในการคาดคะเนสถานการณ์อย่างแม่นยำ ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารที่สำคัญ คือ การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อม ปรับโครงสร้าง และการปฏิบัติงานให้เข้ากับสภาวะดังกล่าวอย่างมีเหตุผล

3.3 ลักษณะของบุคคลในองค์การ (Employee Characteristics) ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์การ คือ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ องค์การที่มีประสิทธิผลอย่างแท้จริงจะต้องพยายามสร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้ออำนวยต่อพนักงานไม่เพียงปฏิบัติงานตามหน้าที่เท่านั้น แต่ยังต้องรับผิดชอบต่อการคิดและการกระทำในทางริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายขององค์การตลอดจนความอยู่รอด และเจริญเติบโตต่อไป โดยสรุปแล้วในความหมายของสตรีเยอร์สในด้านลักษณะของบุคคลในองค์การที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลขององค์การก็คือ ความผูกพันต่อองค์การ

4. นโยบายการบริหารและการปฏิบัติ มีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานขององค์การมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารจะต้องพิจารณาดังต่อไปนี้

4.1 การกำหนดเป้าหมายที่แน่นอน การที่ผู้บริหารสามารถกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน สามารถปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมได้

4.2 การจัดหาและการใช้ทรัพยากรเป็นการให้ความเอาใจใส่ต่อพนักงาน ตลอดจนกระบวนการประสานงานของระบบต่าง ๆ ภายในองค์การให้สามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายและระบบการควบคุมตามแนวทางการบรรลุขององค์การ

4.3 สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานฐานคติของพฤติกรรมในการทำงาน ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสภาพแวดล้อม การใช้คนจึงควรเป็นไปอย่างสอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงาน

4.4 กระบวนการติดต่อสื่อสาร ให้มีการติดต่อสื่อสารอย่างกว้างขวาง ทั้งในแนวดิ่งและแนวนอน

4.5 ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ กล่าวคือ ผู้นำจะต้องประสานงานและตอบสนองเป้าหมายขององค์การและบุคคลส่วนใหญ่ให้ได้

4.6 การปรับตัวขององค์การและการริเริ่มสิ่งใหม่ เป็นความสามารถในการปรับตัวขององค์การให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสร้างสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างความเปลี่ยนแปลงกับการดำรงรักษาอยู่

พิทยา บวรวัฒนา (2541, หน้า 180) ให้ความหมายของ ประสิทธิภาพส่วนรวม (Overall effectiveness) ว่า การประเมินผลทั่วไปซึ่งใช้เกณฑ์หรือมาตรฐานสำหรับวัดหลาย ๆ แง่มุมเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยปกติแล้วประสิทธิภาพส่วนรวมวัดได้จากการรวบรวมสถิติการปฏิบัติงานทั้งหลาย ตามที่ได้บันทึกไว้ในเอกสารต่าง ๆ หรือประสิทธิภาพส่วนรวมอาจวัดได้จากความคิดเห็นของบุคคล ทั้งหลายซึ่งมีความคุ้นเคยกับองค์การนั้น ๆ วิธีวัดประสิทธิภาพขององค์การมีอยู่ 4 วิธี คือ

1. วิธีวัดประสิทธิภาพขององค์การจากความสามารถขององค์การในการบรรลุเป้าหมาย (The goal attainment approach) วัดได้จากความสามารถขององค์การในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

2. วิธีวัดประสิทธิภาพขององค์การโดยใช้ความคิดระบบ (The system approach) ให้วัดประสิทธิภาพขององค์การโดยคำนึงถึงความสามารถขององค์การในการหา

ปัจจัยนำเข้า การแปรสภาพปัจจัยนำเข้าให้เป็นปัจจัยนำออก การอยู่รอด (Survival) ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปและความสัมพันธ์แบบพึ่งพาระหว่างส่วนต่าง ๆ ขององค์การ ถ้าส่วนหนึ่งส่วนใด ทำงานได้ไม่ดีแล้วจะกระทบกระเทือนต่อส่วนอื่น ๆ ได้

3. วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การ โดยดูจากความสามารถขององค์การ ในการชนะใจผู้มีอิทธิพล (The strategic – constituencies approach) ได้แก่ องค์การที่มี สายตาแหลมคม สามารถมองว่าบุคคลและกลุ่มผลประโยชน์ใดในสภาพแวดล้อมที่มีความสำคัญต่อองค์การ และยังคงต้องเป็นองค์การที่สามารถชนะใจบุคคลกลุ่มผลประโยชน์ทั้งหลายเหล่านั้น ไม่ให้มาขัดขวางการทำงานขององค์การ

4. วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การจากค่านิยมที่แตกต่างกันของสมาชิก องค์การ (The competing – values approach) นักวิชาการเชื่อว่าประสิทธิผลขององค์การ เป็นเรื่องนานาจิตตัง เกณฑ์วัดประสิทธิผลขององค์การจึงขึ้นอยู่กับว่าใครมีตำแหน่งอะไร มีผลประโยชน์อะไร ดังนั้นการวัดประสิทธิผลขององค์การจึงต้องพิจารณาค่านิยมต่าง ๆ ของผู้ประเมินผลองค์การ ซึ่งจะเป็นผู้เลือกที่จะใช้มาตรวัดประสิทธิผลขององค์การแบบไหน

จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ (2540, หน้า 243) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) เป็นเรื่องของการกระทำใด ๆ หรือความพยายามใด ๆ ที่มีความมุ่งหมายจะได้รับผลอะไรสักอย่างให้เกิดขึ้น การกระทำหรือความพยายามจะมีประสิทธิผลสูง ประสิทธิภาพ อาจพิจารณาเป็น 2 ระดับ คือ

1. ประสิทธิภาพของบุคคล
2. ประสิทธิภาพขององค์การ ประสิทธิภาพของบุคคล คือ ลักษณะของบุคคลที่มีความสามารถปฏิบัติงานใด ๆ หรือปฏิบัติกิจกรรมใด ๆ แล้วประสบผลสำเร็จ ทำให้เกิดผลตรงครบถ้วนตามที่มีวัตถุประสงค์ไว้ และผลที่เกิดขึ้นมีลักษณะคุณภาพ เช่น ความถูกต้อง ความมีคุณค่า ความเหมาะสมตรงกับความต้องการ และความต้องการของหมู่คณะ สังคม และผู้จะนำผลนั้นไปใช้เป็นผลที่ได้จากการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ คือ เป็นการปฏิบัติด้วยความพอใจ ปฏิบัติเต็มความสามารถปฏิบัติด้วยการเลือกสรรกลวิธี และเทคนิควิธีการที่เหมาะสมที่สุดที่จะทำให้บรรลุผลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างสูงสุด แต่ใช้ทุน ทรัพยากร และระยะเวลาอันน้อยที่สุด

ประสิทธิผลขององค์การเน้นไปที่ผลรวมขององค์การ ซึ่งเกณฑ์ของความมีประสิทธิภาพขององค์การ ว่าประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัว คือ

1. การผลิต (Production) ขององค์กรมีประสิทธิภาพถ้าองค์กรสามารถดำเนินการผลิตให้ได้ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ตรงกับความต้องการขององค์กร

2. ประสิทธิภาพ (Performance) ขององค์กรมีประสิทธิภาพถ้าอัตราส่วนระหว่างปัจจัยทรัพยากร (Inputs) ที่ใช้กับผลผลิต (Outputs) มีความเหมาะสมในลักษณะที่ใช้ปัจจัยทรัพยากรได้คุ้มค่า

3. ความพึงพอใจ (Satisfaction) ขององค์กรมีประสิทธิภาพถ้าผลการดำเนินงานขององค์กรนำมาซึ่งความสำเร็จสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของสมาชิกในองค์กร

4. การปรับเปลี่ยน (Adaptive) ขององค์กรมีประสิทธิภาพถ้าองค์กรมีกลไกที่สามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

5. การพัฒนา (Development) ขององค์กรมีประสิทธิภาพถ้าองค์กรสามารถเพิ่มพูนศักยภาพ (Potential) และวิสัยความสามารถ (Capacity) ขององค์กรให้เจริญก้าวหน้าตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

สนใจ ลักษณะ (2552, หน้า 5) ประสิทธิภาพทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร มีความหมายครอบคลุมทั้งผลการดำเนินงานที่สนองวัตถุประสงค์ได้ผลดี ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพและยังครอบคลุม ถึงกระบวนการดำเนินงานที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและใช้วิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งก็คือรวมถึงประสิทธิภาพนั่นเอง ได้เห็นว่า แนวคิดเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพขององค์กร (Organization effectiveness) จะบ่งบอกถึงความสามารถขององค์กร ในการบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยประยุกต์ตามแนวความคิดของ Kaplan และ Norton ซึ่งประกอบด้วยมุมมอง 4 ด้าน ได้แก่

1. ประสิทธิภาพด้านการเงิน (Financial Perspective) หมายถึง ความสามารถขององค์กรในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด โปร่งใส สามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าทั้งในการแสวงหางบประมาณและทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ สอดคล้องกับเป้าหมายทั้งในระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร

2. ประสิทธิภาพด้านผู้รับบริการ (Customer Perspective) หมายถึง ความสามารถขององค์กรในการสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการของ องค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สนับสนุน เช่น ความพึงพอใจของ ผู้เข้ามาติดต่อในด้านการให้บริการทางวิชาการหรือบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการและบริการ เป็นต้น

3. ประสิทธิภาพด้านกระบวนการภายใน (Internal – Process Perspective) หมายถึง ความสามารถในการดำเนินการเกี่ยวข้องกับการบริหารภายในตั้งแต่ การวิเคราะห์การกำหนดทรัพยากรที่ต้องการในการบริหาร เช่น การบริหารงานวิชาการ การจัดการ การสร้างและปลูกฝังแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้มาติดต่อ การประกัน คุณภาพภายใน การสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

4. ประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้และพัฒนา (Learning and Growth Perspective) หมายถึง ความสามารถของสถานศึกษาในระยะยาว ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากรการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในองค์กรเกิดการเรียนรู้ และพัฒนา ศักยภาพของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างดี และสร้าง ความเจริญก้าวหน้าให้กับสถานศึกษาในอนาคต ดังนั้น ประสิทธิภาพขององค์กรเป็นปัจจัย ที่สำคัญขององค์กรที่ผู้จัดการจะประเมินผลของบุคคล และของกลุ่มโดยประเมินจาก การดำเนินงานโดยพิจารณาถึงองค์ประกอบที่จะสามารถนำไปเปลี่ยนแปลงตัวองค์กร เองไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดความสำเร็จ

บริบทของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครและการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์

กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานพระพุทธศาสนา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาไว้ ดังนี้

มาตรา 7 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัคร ศาสนูปถัมภก

มาตรา 31 บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการนับถือศาสนาและย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติหรือประกอบพิธีกรรมตามหลักศาสนาของตน แต่ต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่ของปวงชนชาวไทย ไม่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยของรัฐ และไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

มาตรา 67 รัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาท เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่ารูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย

นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

(สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2561. เข้าถึงได้จาก <http://www.onab.go.th/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.html>. 28 เมษายน 2561.)

ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ประวัติสำนักงานพระพุทธศาสนา

(สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร, 2561, ประวัติสำนักงานพระพุทธศาสนา. เข้าถึงได้จาก <http://snk.onab.go.th/index.html>. 28 เมษายน 2561.)

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ด้วยคนไทยส่วนใหญ่ได้เคารพนับถือพระพุทธศาสนาเป็นสรณะแห่งชีวิต สืบต่อกันมาเป็นเวลาช้านานนับแต่โบราณกาลจวบจนปัจจุบันที่ชาติไทยเรามีความมั่นคงดำรงเอกราช มีอธิปไตยเป็นอิสระเสรี อยู่ได้ตราบเท่าทุกวันนี้ ก็ด้วยคนในชาติยึดมั่นอยู่ในสามัคคีตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นปัจจัยเสริมสร้างสามัคคีธรรมระหว่างคนในชาติส่วนใหญ่ มีพื้นฐานมาจากพระพุทธศาสนา ดังนั้น หลักธรรมคำสั่งสอนทางศาสนาจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาและความมั่นคงของประเทศชาติ การบริหารกิจการพระศาสนานั้น เป็นหน้าที่ของคณะสงฆ์ตามพุทธบัญญัติ แต่เนื่องจากอาณาจักรและศาสนจักรต้องประสานกันเพื่อความมั่นคงของประเทศชาติ รัฐบาลในฐานะผู้รับสนองพระราชมารดาของพระมหากษัตริย์

จึงเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจการทางศาสนา ตามประวัติและพัฒนาการโดยลำดับ ดังนี้

– สมัยกรุงสุโขทัยและกรุงศรีอยุธยา มีราชบัณฑิตและหมื่นราชสังฆการี
รับมอบหมายภารกิจด้านการศาสนา

– ต้นกรุงรัตนโกสินทร์ มีหน่วยงานรับผิดชอบ 3 หน่วยงาน คือ
กรมธรรมการ กรมสังฆการี และกรมราชบัณฑิต

พ.ศ. 2430 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าให้ตั้งกรมศึกษาธิการขึ้นดูแลโรงเรียนต่าง ๆ ในขณะนั้น

พ.ศ. 2435 รวมกรมธรรมการ กรมสังฆการี กรมพยาบาล กรมพิพิธภัณฑสถาน
และกรมศึกษาธิการ เป็นกระทรวงธรรมการ

พ.ศ. 2441 “ประกาศจัดการเล่าเรียนในหัวเมือง” ให้ราษฎรมีความรับผิดชอบ
และให้รู้จักการประกอบอาชีพในทางสุจริต โดยให้พระภิกษุสงฆ์เป็นผู้สั่งสอนอบรม (พ.ศ.
2442 กระทรวงมหาดไทยได้โอนหน้าที่การอุดหนุนการศึกษาให้กระทรวงธรรมการตามเดิม)

พ.ศ. 2445 ประกาศใช้ “พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. 121”
ซึ่งมีบัญญัติให้พระสงฆ์ทุกระดับ มีหน้าที่บำรุงการศึกษาในวัดอีกด้วย “การศึกษาไม่ควร
จะแยกจากวัด”

พ.ศ. 2459 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้มี
การปรับปรุงตำแหน่งหน้าที่ ในกระทรวงธรรมการ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมีกองบัญชาการ
และแบ่งกรมใหญ่มีหัวหน้าเป็นอธิบดี 2 กรม คือ กรมธรรมการ และ กรมศึกษาธิการ
และใน 2 กรมดังกล่าว ก็มีกรมเล็ก ๆ ซึ่งหัวหน้ามีตำแหน่งเป็นเจ้ากรมอยู่ในสังกัด คือ
กรมสังฆการี กรมพระอาราม กองอธิการณ์ ขึ้นอยู่กับกรมธรรมการ ส่วนกรมราชบัณฑิต
กรมวิสามัญศึกษา กรมสามัญศึกษาขึ้นกับกรมศึกษาธิการ

พ.ศ. 2462 ได้มีการเปลี่ยนชื่อ กระทรวงธรรมการ เป็นกระทรวงศึกษาธิการ และ
โปรดให้ย้ายกรมธรรมการไปรวมอยู่ในพระราชสำนักตามประเพณีเดิม ซึ่งรวมกรมสังฆการี
อยู่ด้วยกันไปสังกัดอยู่ในกระทรวงธรรมการ ทั้งนี้ “โดยที่ทรงพระราชดำริว่า การศึกษาไม่
ควรที่จะแยกจากวัด”

พ.ศ. 2469 เปลี่ยนชื่อเป็น กระทรวงธรรมการ อีกครั้งหนึ่ง และย้ายกรม
ธรรมการ ซึ่งรวมกรมสังฆการีอยู่ด้วยกัน ไปสังกัดอยู่ในกระทรวงธรรมการ ทั้งนี้ “โดยที่
ทรงพระราชดำริว่า การศึกษาไม่ควรที่จะแยกจากวัด”

พ.ศ. 2474 มีการเปลี่ยนแปลงราชการในกระทรวงธรรมการ และกรม
สังฆการีเข้าด้วยเช่นเดิม กรมธรรมการยังคงสังกัดอยู่ในกระทรวงธรรมการเรื่อยมา
แม้ภายหลังสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง

พ.ศ. 2484 ได้มีประกาศพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม เปลี่ยน
ชื่อ กระทรวงธรรมการ เป็น กระทรวงศึกษาธิการ และเปลี่ยนชื่อ กรมธรรมการ เป็น
กรมการศาสนา

พ.ศ. 2545 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2545 ได้มีการแบ่งส่วนราชการกรมการศาสนา
เดิมออกเป็น 2 หน่วยงาน คือ กรมการศาสนา สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี เนื่องจากการปฏิรูประบบ
ราชการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ส่งผลให้มีการประกาศบังคับใช้พระราชบัญญัติ
ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
เป็นส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มีภารกิจเกี่ยวกับ
การดำเนินงานสนองงานคณะสงฆ์และรัฐ โดยทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา
ให้การอุปถัมภ์ คุ้มครอง และส่งเสริมงานพระพุทธศาสนา ดูแล รักษา จัดการศาสนสมบัติ
พัฒนาพุทธมณฑลให้เป็นศูนย์กลางทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริม
พัฒนาบุคลากรทางศาสนา แต่เนื่องจากโครงสร้างส่วนราชการขาดหน่วยงานระดับพื้นที่
ในส่วนภูมิภาค จึงไม่สามารถปฏิบัติภารกิจรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง
ในกิจการพระพุทธศาสนาและสนองงานคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจึงพิจารณาให้จัดตั้งส่วนราชการ
เป็นการภายในมีฐานะเทียบเท่ากองเรียกว่า สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ปฏิบัติ
หน้าที่ในระดับจังหวัด ตามการแบ่งเขตการปกครองส่วนภูมิภาคของกระทรวงมหาดไทย
รวม 75 จังหวัด ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ขึ้นตรงอยู่ในบังคับบัญชาของผู้อำนวยการ
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามประกาศสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง
กำหนดส่วนราชการและเจ้าหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นการภายใน เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2547

พ.ศ. 2549 ได้มีการออกกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานพระพุทธ ศาสนา
แห่งชาติ พ.ศ. 2549 แบ่งส่วนราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเป็นหน่วยงาน
ราชการส่วนภูมิภาค ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
พ.ศ. 2549 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 25ก ลงวันที่ 14 มีนาคม 2549

ดวงตราสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ภาพประกอบ 2 ดวงตราสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

ตรานี้ใช้ธรรมเนียมจากรบฐานดอกบัว เรียกว่า "ไตรรัตนจักร" (กงล้อ คือ พระรัตนตรัย) เป็นสัญลักษณ์แทนพระรัตนตรัย คือ

1. ดอกบัวแทนพระพุทธเจ้า ดังพระบาลีในเถรคาถาว่า "พระพุทธเจ้าทรงอุบัติขึ้นในโลก แต่ไม่ติดในโลกก็วิสัย ดุจดอกบัวเกิดในน้ำแต่ไม่เปียกน้ำ (ขุ.เถร. 26/388)
2. ดอกบัวแทนพระอริยสงฆ์ ดังพุทธวจนะในธรรมบทว่า "ดอกบัวเกิดที่กองขยะที่เขาทิ้งไว้ข้างทางใหญ่ มีกลิ่นหอมรื่นรมย์ใจฉันใด ท่ามกลางมหาชนผู้เฒ่าเป็นดุจสิ่งปฏิภูม พระสาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ย่อมรุ่งโรจน์ด้วยปัญญาฉันนั้น" (ขุ.ธ. 25 - 59)
3. ดอกบัวมี 7 กลีบ เป็นสัญลักษณ์แทนดอกบัว 7 ดอก ที่เกิดขึ้นรองรับพระบาทของเจ้าชายสิทธัตถะเมื่อคราวประสูติ หรือสัญลักษณ์แทนโพชฌงค์ 7
4. ธรรมจักร เป็นสัญลักษณ์แทนพระธรรม คือ อริยสัจสี่ อันเป็นแก่นของพระพุทธศาสนา ที่ทรงแสดงในวันเพ็ญเดือน 8 วันที่พระรัตนตรัยครบสมบูรณ์
5. ซีธรรมจักร 12 ซี เป็นสัญลักษณ์แทนการรู้แจ้งอริยสัจแต่ละข้อด้วยญาณ ทั้ง 3 (สังจญาณ, กิจจญาณ, และกตญาณ) ($3 \times 4 = 12$)
6. พระบาลีในธัมมจักกัปปวัตตนสูตรว่า
ธมฺมจกฺกํ ปวตฺติตี อปฺปฏิวัตฺติยํ = กงล้อ คือ พระธรรม
อันพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงหมุนไปแล้ว ไม่มีใครหมุนกลับได้

วิสัยทัศน์สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

(สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร, 2560, อำนาจหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร. เข้าถึงได้จาก <http://snk.onab.go.th/index.html>.

9 กุมภาพันธ์ 2561.)

องค์กรหลักในการอุปถัมภ์คุ้มครองพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคงยั่งยืน
สังคมสงบสุขด้วยหลักพุทธธรรม

พันธกิจสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

1. สนับสนุนส่งเสริมการอุปถัมภ์คุ้มครองพระพุทธศาสนาและสนองงานคณะสงฆ์
2. สนับสนุนส่งเสริมการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่ประชาชน
3. สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาสงฆ์ และศาสนทายาท
4. สนับสนุนส่งเสริมการทำนุบำรุงพัฒนาวัด ศาสนสมบัติ และศาสนสถาน
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับข้าราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครให้เป็นผู้มีอาชีพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

1. การอุปถัมภ์คุ้มครองพระพุทธศาสนาและสนองงานคณะสงฆ์
2. การนำหลักธรรมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชีวิต และสังคมด้วยหลักพุทธธรรม
3. การพัฒนาการศึกษาสงฆ์ ศาสนทายาท และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
อย่างเป็นระบบ
4. การทำนุบำรุงพัฒนาวัด ศาสนสมบัติ และศาสนสถาน
5. การพัฒนาข้าราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครให้
เป็นผู้มีอาชีพ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

1. ศึกษา วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านพระพุทธศาสนา เพื่อกำหนดนโยบายในระดับจังหวัด รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานในความดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
3. ส่งเสริม ดูแล รักษา และทำนุบำรุงศาสนสถานและศาสนวัตถุทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งดูแล รักษา และจัดการวัดร้างและศาสนสมบัติกลางในจังหวัด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งภูมิปัญญา ของชุมชนรวมทั้งส่งเสริมให้มีศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของจังหวัด
5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และ ด้านพุทธศาสนศึกษา รวมทั้งดูแลและควบคุมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดภายในจังหวัดให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนา
6. รับสนองงาน ประสานงาน และสนับสนุนกิจการ และการบริหาร การปกครองคณะสงฆ์ ตลอดจนการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการในการคุ้มครอง พระพุทธศาสนา
7. ส่งเสริมและประสานการดำเนินงานในการปฏิบัติศาสนพิธีและกิจกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
8. ปฏิบัติงานตามกฎหมายในความรับผิดชอบของสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งกลุ่มงานรับผิดชอบของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

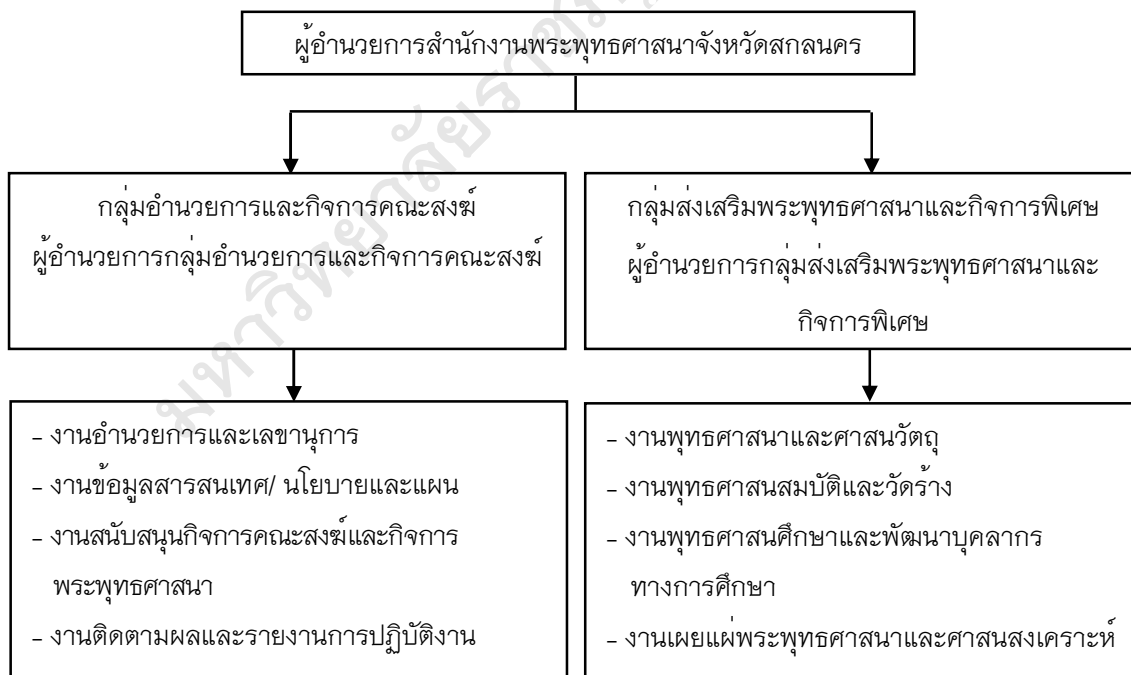
1. กลุ่มอำนวยการและกิจการคณะสงฆ์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน บริหารสำนักงาน งานธุรการ งานสารบรรณ งานบริหารการเงินและบัญชี งานบริหารพัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานยานพาหนะ งานแผนปฏิบัติการและ การจัดทำงบประมาณ งานบริหารทรัพยากรบุคคล งานวินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ งานด้าน กฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ งานให้บริการทางวิชาการ งานเลขานุการคณะกรรมการ พระพุทธศาสนาจังหวัด งานส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ งานอุดหนุนสำนักงาน

เจ้าคณะปกครองสงฆ์ งานนิเทศ งานติดตามประเมินผลและรายงาน งานประชาสัมพันธ์ งานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มส่งเสริมพระพุทธศาสนาและกิจการพิเศษ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานจัดตั้งและส่งเสริมฐานะวัด งานการส่งเสริมพัฒนาวัดและอุทธรณ์บูรณะวัด งานบริหารจัดการศาสนสมบัติ งานส่งเสริมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี งานส่งเสริมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา งานสนับสนุนพระจริยนิเทศ งานการเผยแผ่พระพุทธศาสนา งานสนับสนุนนโยบายรัฐบาล งานส่งเสริมสนับสนุนตามพระราชโบายและพระราชดำริ งานการส่งเสริมสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด งานส่งเสริมทุนการศึกษา งานส่งเสริมสนับสนุนป้องกันและปราบปรามยาเสพติด งานคุ้มครองพระพุทธศาสนา และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้แล้วขอเสนอโครงสร้างของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร ดังภาพประกอบ 3

โครงสร้างองค์กร สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร



ภาพประกอบ 3 โครงสร้างองค์กรสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน

โครงสร้างบุคลากรสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ซึ่งได้จำแนกประเภทของบุคลากรไว้ ดังนี้

1. ข้าราชการพลเรือนในหน่วยงาน ประกอบด้วย ประเภทอำนวยการ
ประเภทวิชาการ ประเภททั่วไป
2. พนักงานราชการ
3. ลูกจ้างประจำ

ตาราง 1 จำนวนบุคลากรสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ประเภทบุคลากร	กรอบอัตรากำลัง (คน)	จำนวนอัตรากำลังจริง (คน)
ข้าราชการ	14	14
พนักงานราชการ	-	-
ลูกจ้าง	2	2
รวมทั้งสิ้น	16	16

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน
พ.ศ. 2561

บริบทของการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์

ความหมายของงานกิจการคณะสงฆ์

กองแผนงาน กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ (2540, คำนำ) ได้กล่าวถึงงานกิจการคณะสงฆ์ว่ามีความสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งและการดำรงอยู่อย่างมั่นคงของพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์ถือเป็นตัวแทนหรือเป็นสาวกขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระบรมศาสดาของพุทธศาสนิกชน ซึ่งทำหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจเผยแผ่พระพุทธศาสนาและถ่ายทอดพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้บัญญัติไว้ เพื่อให้ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาได้นำธรรมคำสอนไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การเผยแผ่ศาสนาและถ่ายทอดพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าถือเป็นภารกิจสำคัญที่คณะสงฆ์ต้องปฏิบัติ นอกจากนั้นแล้วการปฏิบัติและการดำรงชีวิตของพระภิกษุสงฆ์ตามพระธรรมวินัยจะเป็นการสร้างศรัทธาความเลื่อมใสให้เกิดขึ้นแก่พุทธศาสนิกชนและเป็นแรงจูงใจให้พุทธศาสนิกชนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กฎหมายเศรษฐศาสตร์ ฉบับที่ 15 ข้อที่ 5 ว่าด้วยเรื่อง งานกิจการคณะสงฆ์ ได้แก่ กิจการที่คณะสงฆ์จะต้องถือเป็นธุระหน้าที่ เพราะเป็นการคณะสงฆ์และการศาสนาหรือ เกี่ยวกับการคณะสงฆ์และการศาสนา มี 6 ฝ่าย คือ การเพื่อความเรียบร้อยดีงาม การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ วิธีการดำเนินการในงานทั้ง 6 ฝ่าย ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในระเบียบ มหาเศรษฐศาสตร์ แต่บางอย่างคงเป็นไปตามจารีต คือ ปฏิบัติตามจารีตก็มีอยู่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้ระบุถึงภารกิจที่สำคัญของการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านศาสนศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาปริยัติธรรมและ การศึกษาอื่น ๆ อันควรแก่สมณะ ซึ่งได้แก่การศึกษาพระปริยัติธรรม หรือการศึกษาวรรณ - บาลี ซึ่งปัจจุบันได้จำแนกเป็นสองส่วน คือ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม - บาลี และการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
2. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์แก่ประชาชน ทั่วไป ปัจจุบันมีการดำเนินการดังนี้ ศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ศูนย์การอบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์ที่วัดสนับสมุน
3. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาดำเนินการ ใน 2 ลักษณะ คือ เป็นโครงการปฏิบัติสืบเนื่องและเป็นโครงการเฉพาะกิจปฏิบัติตามนโยบาย ของรัฐบาล
4. ด้านสาธารณสงเคราะห์ เป็นงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์ชุมชนและสังคม โดยมีวัดและพระสงฆ์เป็นแกนนำ ได้แก่ โครงการอุปสมบท ขาดแคลนวัดและเจ้าอาวาส พระสงฆ์เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนและสังคม เช่น ให้สถานที่เป็นที่จัดประชุม อบรมเยาวชน และประชาชนด้านอาชีพต่าง ๆ การสร้างถนนเข้าหมู่บ้าน การซ่อมทรัพย์ ให้สถานที่เป็นแหล่ง ประปาหมู่บ้าน การสนับสนุนทุนการศึกษาเด็กนักเรียน การช่วยเหลือ ผู้ป่วยผู้ยากไร้ เป็นต้น
5. ด้านสาธารณูปการ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัด ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้วัดเอื้อประโยชน์ตามภารกิจของวัดในด้านอื่น การพัฒนาเหล่านี้ ได้แก่ การดูแล บำรุงรักษาสาธารณสมบัติของวัด การดูแลรักษา และการก่อสร้างอาคาร สถานที่ เช่น พระอุโบสถ เมรุ อาคารเรียน หอธรรม กุฏิ ศาลาการเปรียญ เป็นต้น งานสาธารณูปการแต่ละวัดจะไม่เท่าเทียมกันมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับขนาดเศรษฐกิจ

ความต้องการของชุมชนและบารมีของเจ้าอาวาสหรือพระสงฆ์ในวัดเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้ทางวัด จะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการศาสนาเป็นบางส่วนเรียกว่า เงินอุดหนุนบูรณะวัด

6. ด้านการปกครอง งานปกครองสงฆ์อาศัยพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2535 โดยลำดับชั้นการปกครองคณะสงฆ์ไว้ ดังนี้ มาตรา 20 คณะสงฆ์ต้องอยู่ภายใต้ การปกครองของมหาเถรสมาคม การจัดระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎหมายมหาเถรสมาคม และกฎหมายมหาเถรสมาคม ฉบับที่ 15 พ.ศ. 2523 ว่าด้วยระเบียบ การปกครองคณะสงฆ์ หมวด 2 ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ส่วนกลางและหมวด 3 ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค

แนวนโยบายในการปฏิบัติงานการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์

นโยบายที่ควรจะเป็นและแนวปฏิบัติของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พิศาล แซ่มโสภา. 2556. แนวทางการปฏิบัติงานการสนองงานคณะสงฆ์. เข้าถึงได้จาก <http://phisalcham.blogspot.com/2013/01/blog-post.html>. 9 กุมภาพันธ์ 2561.)

นโยบายที่ควรจะเป็นและแนวปฏิบัติของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นโยบายเกี่ยวกับสถาบัน

1. ถวายการคุ้มครอง อุปถัมภ์ และสัปปายะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติ ศาสนกิจของ สมเด็จพระสังฆราชมหาเถรสมาคม เจ้าคณะพระสังฆาธิการ รวมทั้งคณะสงฆ์ ไทยและคณะสงฆ์อื่น
2. รับสนองโครงการ แนวพระราชดำริ พระราชเสาวนีย์ และพระดำริ รวมทั้งพระราชกรณียกิจ พระกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์ไทย และหรือคณะสงฆ์อื่น
3. ประสานนโยบายของรัฐบาลและของคณะสงฆ์โดยมหาเถรสมาคม ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกื้อกูลและส่งเสริมซึ่งกันและกัน

นโยบายเฉพาะ

1. ดำเนินการให้มีกฎหมายคุ้มครองและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาทุก องค์ประกอบและทุกภาคส่วน รวมทั้งกฎหมายที่ยังประโยชน์เกื้อกูลให้เกิดแก่พุทธศาสนิกชน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของคณะสงฆ์ทุกประเภท รวมทั้ง สนับสนุนโดยประสานกับมหาวิทยาลัยสงฆ์เพื่อให้เกิดการศึกษาของคณะสงฆ์มีความหลากหลาย ในรูปแบบและวิธีการศึกษาโดยไม่กระทบการศึกษาดั้งเดิมของคณะสงฆ์

3. สนับสนุนให้พุทธศาสนิกชนของแต่ละศาสนานำหลักหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตน ชุมชน และสังคม มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสมานฉันท์กับพุทธศาสนิกชนทุกศาสนา เพื่อความสงบสุขของประเทศไทย

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประชาชนทุกเพศทุกวัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5. ดำเนินการเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก

6. นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้เป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบองค์กรเรียนรู้ เน้นศักยภาพของบุคลากรและประสิทธิภาพของงาน ให้บุคลากรของหน่วยงานปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความสงบสุขในชีวิต

นโยบายข้อ 1

ดำเนินการให้มีกฎหมายคุ้มครองและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาทุกองค์ประกอบและทุกภาคส่วน

มาตรการ

1. เสนอให้มีการตรากฎหมายเพื่อคุ้มครองและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา

1.1 ทุกองค์ประกอบ คือ

- ศาสดา (ได้แก่ พระพุทธเจ้า หรือรูปเปรียบพระพุทธเจ้า

คือ พระพุทธรูป รวมทั้งสัญลักษณ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น รูปธรรมจักร)

- ศาสนธรรม (พระธรรมวินัย)

- ศาสนวัตถุสถาน (วัตถุและสถานที่)

- ศาสนบุคคล (พระภิกษุ สามเณร อุบาสก อุบาสิกา)

- ศาสนพิธี (พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา)

1.2 ทุกภาคส่วน คือ

- ส่วนราชการ/ หน่วยงานที่สนองงานพระพุทธศาสนา

- องค์กรทางคณะสงฆ์ คือ เจ้าคณะพระสังฆาธิการระดับต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยสงฆ์ มูลนิธิของวัด ฯลฯ

- องค์การภาคประชาชน เช่น องค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก พุทธสมาคม ยุวพุทธิกสมาคม เปรียญธรรมสมาคม มูลนิธิทางพระพุทธศาสนาที่เป็นของเอกชน องค์การเอกชนอื่น ๆ ฯลฯ

2. ดำเนินการให้มีกฎหมายเพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชนในการจาริกแสวงบุญ ณ สังฆนียสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายข้อ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของคณะสงฆ์ทุกประเภท รวมทั้งสนับสนุนโดยประสานกับมหาวิทยาลัยสงฆ์เพื่อให้การศึกษาของคณะสงฆ์มีความหลากหลายในรูปแบบและวิธีการศึกษา โดยไม่กระทบการศึกษาดั้งเดิมของคณะสงฆ์

มาตรการ

1. ถวายการอุปถัมภ์ ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี ซึ่งเป็นระบบการศึกษาดั้งเดิมของคณะสงฆ์ และการศึกษาาระบบอื่น ๆ โดยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

รูปแบบหรือระบบ

- การศึกษาแผนกธรรมและแผนกบาลี
- การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
- การศึกษาระบบมหาวิทยาลัยสงฆ์
- การศึกษาพระอภิธรรม

วิธีการ

- การศึกษาในระบบ
- การศึกษานอกระบบ
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ช่องทางการศึกษา

- การเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ทางไปรษณีย์ (บทเรียนสำเร็จรูป ฯลฯ)
- ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ระบบอินเทอร์เน็ต (เช่น E - learning, E - book เป็นต้น)

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีที่สูงกว่าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่ ป.ศ. 4 ขึ้นไป) ให้มีความหมายในระดับชั้นนั้น ๆ จัดให้มีรูปแบบและวิธีการศึกษาที่หลากหลาย โดยให้ผู้จบการศึกษาประโยค ป.ศ. 4 - 9 มีวิทยฐานะเป็นปริญญาตรีถึงปริญญาเอกตามลำดับและตามความเหมาะสม ซึ่งจะต้องศึกษาวิชาสามัญที่จำเป็นควบคู่กันไป เน้นการศึกษาตามอัธยาศัยในการศึกษาประโยคบาลี ส่วนวิชาสามัญจะประสานกับมหาวิทยาลัยสงฆ์หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมดำเนินการจัดทำหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม ทั้งนี้จะต้องไม่กระทบต่อระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีแบบเดิมของคณะสงฆ์

3. จัดให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาต้นแบบตามแนวพระดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ครบทุกเขตการศึกษาและขยายผลไปยังจังหวัดทุกจังหวัด กลุ่มโรงเรียน โรงเรียน โดยให้มีแผนดำเนินการที่ชัดเจน จัดให้มีระบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ เช่น ปัญหาการขาดแคลนครูสอนและบุคลากร ปัญหาการขาดอุปกรณ์การสอน ปัญหาเรื่องสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นต้น

4. ให้มีมาตรการในการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก โดยให้สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประสานกับสถานศึกษา เพื่อให้พระสงฆ์ที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปแนะแนวการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนกโดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแนะนำให้นักเรียนเข้ามาสู่ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ให้มากยิ่งขึ้น

5. ส่งเสริมให้วัดและสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเข้าสอบธรรมศึกษา รวมทั้งให้มีระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติที่เหมาะสมทั้งแก่ผู้เข้าสอบ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ

6. สนับสนุนให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แก่พุทธศาสนิกชนทุกเพศและทุกระดับวัย เน้นการศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีความหมายต่อการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งจัดให้มีระบบส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติที่เหมาะสม

7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน เพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการให้มีวุฒิการศึกษาและทักษะในการบริหารจัดการวัดให้มากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย

เช่น การศึกษาทางไปรษณีย์ (บทเรียนสำเร็จรูป) โดยประสานมหาวิทยาลัยสงฆ์จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสม และโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

8. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนากิจการพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นโยบายข้อ 3

สนับสนุนให้ศาสนิกชนของแต่ละศาสนานำหลักหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาตน ชุมชน และสังคม มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสมานฉันท์กับศาสนิกชนทุกศาสนา เพื่อความสงบสุขของประเทศชาติ

มาตรการ

1. จัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างผู้นำพระพุทธศาสนาแต่ละนิกายหรือผู้นำศาสนาต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ เพื่อกำหนดบทบาทในการเผยแผ่คำสอนของแต่ละศาสนาให้สอดคล้องกันบนพื้นฐานความเข้าใจร่วมกัน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกัน เพื่อให้ศาสนิกชนแต่ละศาสนาปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาของตน โดยมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความสมานฉันท์ในชุมชนและสังคม ตลอดจนถึงประเทศชาติ

2. จัดให้มีการศึกษาหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ทุกศาสนา เพื่อให้พุทธศาสนิกชนของแต่ละศาสนามีความรู้และเข้าใจในหลักปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เว็บไซต์ ฯลฯ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนาในระบบธรรมศึกษาให้แพร่หลายยิ่งขึ้น ประสานคณะสงฆ์ให้มีระบบและรูปแบบการศึกษาธรรมศึกษาให้มีความหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการการศึกษาธรรมศึกษาของประชาชนทั้งในและต่างประเทศ

4. สนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์กลางชุมชน โดยให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความสมานฉันท์ของชุมชนต่างศาสนา เช่น กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมอาสาสมัครต่าง ๆ ฯลฯ

กิจกรรมสาธารณประโยชน์

- ซ่อมแซม/สร้างถนน ขุดลอกแม่น้ำลำคลอง
- จัดหาระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา)
- ศูนย์ฝึกวิชาชีพอาชีพ

กิจกรรมอาสาสมัครต่าง ๆ

- อาสาบรรเทาสาธารณภัย
- อาสาสมัครป้องกันภัยประจำหมู่บ้าน
- อาสาสมัครกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ฯลฯ

5. จัดและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของแต่ละศาสนาเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น

นโยบายข้อ 4

ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประชาชนทุกเพศทุกวัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติศาสนกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงานและระหว่างปฏิบัติงาน รวมทั้งให้มีการประเมินผลเป็นระยะ เพื่อการพัฒนาการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.1 สนับสนุนด้านการฝึกอบรมถวายความรู้พระธรรมทูตและพระสงฆ์ที่ปฏิบัติหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาทุกประเภท โดยในต่างประเทศจะเน้นให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาของประเทศที่ไปปฏิบัติศาสนกิจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนับสนุนด้านเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์อื่น ๆ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีมาประกอบการดำเนินงานให้เหมาะสม เช่น วีซีดี โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำมาประกอบการศึกษาพระพุทธศาสนา เกมธรรมะ เป็นต้น โดยในต่างประเทศจะเน้นสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาของประเทศนั้น ๆ

1.3 จัดและสนับสนุนให้มีเว็บไซต์ทางพระพุทธศาสนา เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรม เป็นต้น ทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งให้มีการเชื่อมโยงระหว่างเว็บไซต์ทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ

1.4 จัดให้มีระบบถวายความสะดวก สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติศาสนกิจที่เหมาะสม เช่น การเสนอผลงานเพื่อประกาศเกียรติคุณการตรวจเยี่ยมของคณะสงฆ์ระดับสูง ฯลฯ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย
3. ส่งเสริมให้วัดที่มีความพร้อมและสามารถจัดตั้งสำนักปฏิบัติธรรมให้มากยิ่งขึ้น อย่างน้อย 1 ตำบลต่อ 1 สำนัก โดยสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพระวิปัสสนาจารย์ให้สามารถนำหลักธรรมไปอบรมประชาชน เน้นการปฏิบัติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ทั้งโดยผู้สอนและผู้ศึกษา
4. ส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนจาริกแสวงบุญ ณ สังฆนียสถาน และสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดให้มีกฎหมายคุ้มครองและอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนที่วัด โดยให้มีการแบ่งแยกเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตต่าง ๆ เช่น เขตอภัยทานภายในวัดให้ชัดเจนเป็นสัดส่วน ตามความเหมาะสมของวัดนั้น ๆ ให้มีเสนาสนะที่มั่นคงแข็งแรง สวยงาม ประหยัด และปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสม ปราศจากมลพิษ เป็นสถานที่สะอาด สงบ ร่มรื่น และร่มเย็น เหมาะสำหรับเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์และชาวพุทธทุกเพศทุกวัย เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อความสงบสุขของจิต
6. สนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่วัดและชุมชนโดยรอบ ซึ่งรวมทั้งศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ เพื่อความสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เช่น เป็นศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาและวิชาการต่าง ๆ ศูนย์การปฏิบัติศาสนกิจและการปฏิบัติธรรม ธนาคารข้าว ศูนย์ฝึกวิชาชีพ ศูนย์กระจายเสียงเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน วิฑูรย์ชุมชน เป็นต้น
7. จัดให้มีเครือข่ายระหว่างองค์กรสาธารณกุศลทางพระพุทธศาสนา กลุ่มอาสาสมัครในทุกจังหวัด ให้มีความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีศูนย์รวมที่วัดของเจ้าคณะจังหวัดหรือสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่วัด ชุมชน หรือประชาชนผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ โดยให้มีคลังสิ่งของที่จำเป็นในการยังชีพเบื้องต้นพร้อมปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือและให้มีการปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ในจังหวัดนั้น ๆ รวมทั้งในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง และขยายผลไปสู่อำเภอต่าง ๆ ที่มีความพร้อม
8. ประสานคณะสงฆ์และผู้นำศาสนาต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้งประสานงานกับคณะสงฆ์ในการระดมทุน

เพื่อช่วยเหลือวัด ชุมชน และประชาชน โดยหลักการให้วัดและชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้เป็นต้นแบบและเป็นที่พักของวัดและชุมชนอื่น

9. สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมหรือสามารถให้จัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาให้มากยิ่งขึ้น

10. จัดและสนับสนุนให้มีการยกย่องส่งเสริมวัด พระสงฆ์ หรือองค์กรทางพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น บริจาคเงินหรือช่วยเหลือสร้างอาคาร จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ทุนการศึกษาแก่นักเรียน โดยประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม

นโยบายข้อ 5

ดำเนินการเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก

มาตรการ

1. ปรับปรุงโครงสร้างพุทธมณฑล ทั้งด้านภารกิจและบุคลากรรวมทั้งองค์ประกอบด้านต่าง ๆ คือ อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ หอสมุด พิพิธภัณฑ์ กิจกรรมการดำเนินการ เพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นศูนย์กลางทางพระพุทธศาสนาของโลกอย่างแท้จริง

2. สนับสนุนการจัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการการประกอบกิจกรรม พิธีกรรม การแลกเปลี่ยนทรรศนะของผู้นำ นักวิชาการทางพระพุทธศาสนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยประสานกับคณะสงฆ์ระดับต่าง ๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์เป็นแกนนำในการดำเนินการ

3. สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิกายในพระพุทธศาสนาและศาสนาต่าง ๆ โดยประสานมหาวิทยาลัยสงฆ์เป็นหลักในการดำเนินการ เช่น

- การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ ระหว่างสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

- การมอบทุนการศึกษาพระพุทธศาสนาระหว่างสถาบันการศึกษาและระหว่างประเทศ

4. ส่งเสริมจังหวัดที่มีความพร้อมให้จัดตั้งอนุพุทธมณฑลจังหวัดอย่างน้อยภาคละ 1 จังหวัด

นโยบายข้อ 6

นำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้เป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบองค์กรเรียนรู้ เน้นศักยภาพของบุคลากรและประสิทธิภาพของงานให้บุคลากรของหน่วยงานปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความสงบสุขในชีวิต

มาตรการ

1. ปรับปรุงโครงสร้างสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดให้มีความเหมาะสม มีความคล่องตัวในทางปฏิบัติ สอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดเจ้าหน้าที่ทุกประเภทของหน่วยงานในตำแหน่งต่าง ๆ ให้เหมาะสม สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการสนองงานของรัฐบาลและคณะสงฆ์
2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทุกประเภทประพฤติและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและหลักธรรมมาภิบาล แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้ศึกษาต่อฝึกทักษะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นในการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบองค์กรเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งตามวุฒิและประสบการณ์ที่ได้รับ
3. ปรับระบบการทำงานตามโครงสร้างใหม่ให้มีความคล่องตัวรวดเร็ว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นโดยจัดหาเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้สามารถใช้เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นกระบวนการทำงานเชิงรุก การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมในความร่วมมือในการสนองงานด้านพระพุทธศาสนากับหน่วยงานทางพระพุทธศาสนา และองค์กรทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ เพื่อให้การสนองงานพระพุทธศาสนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดให้มีสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ทุกประเภท เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดระบบอื่น ๆ ที่จะให้ความช่วยเหลือแก่เจ้าหน้าที่ในสังกัดให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขตามสภาพที่เหมาะสม

5. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานให้พอเพียงในการปฏิบัติงานเชิงรุกและการให้การบริการแก่พระภิกษุสามเณรและผู้มาติดต่อขอรับบริการ

6. ปรับปรุงด้านสถานที่ ภารกิจและบทบาทของสถาบันพระสังฆาธิการให้สามารถรองรับการจัดอบรมพระสังฆาธิการได้มากยิ่งขึ้น โดยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

7. ปรับปรุงฐานข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเผยแพร่และให้บริการแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าทางพระพุทธศาสนาทางระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ทุกประเภทสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการณ์ด้านพระพุทธศาสนาให้มากยิ่งขึ้น

แนวปฏิบัติของการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์

โดยจำแนกตามงาน 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการปกครอง

1.1 รับสนองงานด้านการปกครองคณะสงฆ์ของสมเด็จพระสังฆราชมหาเถรสมาคม และเจ้าคณะพระสังฆาธิการระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพรวมทั้งประสานเจ้าคณะพระสังฆาธิการและสนองงานเพื่อให้มีการตรวจเยี่ยมถวายความรู้ในการบริหารกิจการของวัดและการปกครองภายในวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีงาม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน เพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการให้มีวุฒิการศึกษาและทักษะในการบริหารจัดการวัดให้มากยิ่งขึ้น โดยประสานมหาวิทยาลัยสงฆ์จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสม

1.3 ส่งเสริมให้วัดต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความมั่นคงของวัด ชุมชน และพระพุทธศาสนา โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ขัดกับหลักของพระพุทธศาสนาและสมณวิสัยเป็นสื่อ เช่น การออกเยี่ยมประชาชนโดยรอบวัด การเป็นแกนนำในการสร้างสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ

2. ด้านการศาสนศึกษา

2.1 ถวายการอุปถัมภ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม - บาลี ซึ่งเป็นระบบการศึกษาดั้งเดิมของคณะสงฆ์ โดยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีที่สูงกว่าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่ ป.ศ. 4 ขึ้นไป) ให้มีความหมายในระดับชั้นต่าง ๆ จัดให้มีรูปแบบและวิธีการศึกษาที่หลากหลาย โดยให้ผู้จบการศึกษาประโยค ป.ศ. 4 – 9 มีวิทยฐานะเป็นปริญญาตรีถึงปริญญาเอก ซึ่งจะต้องศึกษาวิชาสามัญที่จำเป็นควบคู่กันไป เน้นการศึกษาตามอัธยาศัยในการศึกษาประโยคบาลี ส่วนวิชาสามัญจะประสานกับมหาวิทยาลัยสงฆ์หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมดำเนินการจัดทำหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบต่อระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีแบบเดิมของคณะสงฆ์

2.3 จัดให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาต้นแบบ ตามแนวพระดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ครบทุกเขตการศึกษา และขยายผลไปยังจังหวัดทุกจังหวัด กลุ่มโรงเรียน โรงเรียน โดยให้มีแผนดำเนินการที่ชัดเจน จัดระบบเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ เช่น ปัญหาการขาดแคลนครูสอนและบุคลากร ปัญหาการขาดอุปกรณ์การสอน ปัญหาเรื่องสวัสดิการของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นต้น

2.4 จัดทำมาตรการในการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก โดยให้สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประสานกับสถานศึกษา เพื่อให้พระสงฆ์ที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปแนะแนวการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เข้ามาสู่ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ให้มากยิ่งขึ้น

2.5 ส่งเสริมให้วัดและสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเข้าสอบธรรมศึกษา รวมทั้งให้มีระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติที่เหมาะสมทั้งแก่ผู้เข้าสอบ สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ

2.6 สนับสนุนให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แก่พุทธศาสนิกชนทุกระดับวัย เน้นการศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีความหมายต่อการดำเนินชีวิต จัดให้มีระบบส่งเสริมยกย่องเชิดชูที่เหมาะสม

3. ด้านการศึกษาสงเคราะห์

3.1 สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมหรือสามารถให้จัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาให้มากยิ่งขึ้น

3.2 จัดให้มีการยกย่องส่งเสริมวัดที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น บริจาคเงินช่วยเหลือสร้างอาคาร อุปกรณ์การเรียนการสอนทุนการศึกษาแก่นักเรียน โดยประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม

4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติศาสนกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการฝึกอบรมก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน รวมทั้งให้มีการประเมินผลเพื่อการพัฒนาการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย

4.3 ส่งเสริมให้วัดที่มีความพร้อมและสามารถจัดตั้งสำนักปฏิบัติธรรมให้มากยิ่งขึ้น อย่างน้อย 1 ตำบลต่อ 1 สำนัก โดยสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพระวิปัสสนาจารย์ให้สามารถนำหลักธรรมไปอบรมประชาชน เน้นการปฏิบัติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาทั้งโดยผู้สอนและผู้ศึกษา

4.4 ส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนจาริกแสวงบุญ ณ สังฆมณฑลสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนาโดยจัดให้มีกฎหมายคุ้มครองและอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

5. ด้านการสาธารณูปการ

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนที่วัด โดยให้มีการแบ่งแยกเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตต่าง ๆ เช่น เขตอภัยทานภายในวัดให้ชัดเจนเป็นสัดส่วนตามความเหมาะสมของวัดนั้น ๆ

5.2 ส่งเสริมให้วัดเป็นสถานที่สะอาด สงบ ร่มรื่น และร่มเย็น เหมาะสำหรับเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน และเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อความสงบสุขของจิต

5.3 สนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่วัดและชุมชนโดยรอบ เช่น เป็นศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาและวิชาการต่าง ๆ ศูนย์การปฏิบัติศาสนกิจและการปฏิบัติธรรม เป็นธนาคารข้าว ศูนย์ฝึกวิชาชีพ ศูนย์กระจายข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน เป็นต้น

5.4 ส่งเสริมและถวายเป็นการอุปถัมภ์ให้วัดมีเสนาสนะที่มั่นคงแข็งแรง สวยงาม ประหยัดและปรับปรุงให้เหมาะสม ปราศจากมลพิษ

5.5 เร่งรัดและดำเนินการออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินของวัดหรือที่ธรณีสงฆ์ที่ศาสนสมบัติกลางให้มีขอบเขตที่ชัดเจน เพื่อป้องกันการบุกรุกพื้นที่ของพระพุทธศาสนา ซึ่งจะนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างวัดและชาวบ้านต่อไป

5.6 ส่งเสริมจังหวัดที่มีความพร้อมให้จัดตั้งอนุพุทธมณฑลจังหวัด อย่างน้อยภาคละ 1 จังหวัด

นอกจากนี้การจัดการด้านศาสนสมบัติ มีดังนี้

1) จัดระบบการจัดเก็บรายได้ตามระเบียบให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เร่งรัดให้มีการจัดประโยชน์ที่ศาสนสมบัติกลางให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส รวมทั้งจัดให้มีระบบการตรวจสอบเพื่อการปรับแผนการดำเนินการเป็นระยะ

6. ด้านการสาธารณสงเคราะห์

6.1 จัดให้มีเครือข่ายระหว่างองค์กรสาธารณกุศลทางพระพุทธศาสนา กลุ่มอาสาสมัครในทุกจังหวัด ให้มีความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีศูนย์รวมที่วัดของเจ้าคณะจังหวัดหรือสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่วัด ชุมชน หรือประชาชนผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ โดยให้มีคลังสิ่งของที่จำเป็นในการยังชีพเบื้องต้นพร้อมปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือ และให้มีการปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือที่รวดเร็วทันเหตุการณ์ ในจังหวัดนั้น ๆ รวมทั้ง ในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง และขยายผลไปสู่อำเภอต่าง ๆ ที่มีความพร้อม

6.2 ประสานคณะสงฆ์ในการสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือให้ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้งประสานงานกับคณะสงฆ์ในการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือวัด ชุมชน และประชาชน โดยหลักการให้วัดและชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ เป็นต้นแบบและเป็นที่ยึดของวัดและชุมชนอื่น

รูปแบบองค์กรการปกครองคณะสงฆ์ไทย

(สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. 2561. เข้าถึงได้จาก <http://phisalcham.blogspot.com/2013/01/blog-post.html>. 28 เมษายน 2561)

blogspot.com/ 2013/01/blog-post.html. 28 เมษายน 2561)

1. ผู้บัญชาการ ได้แก่ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เป็นองค์ประมุขสงฆ์และเป็นผู้บัญชาการคณะสงฆ์สูงสุด ทรงบัญชาการคณะสงฆ์ทางมหาเถรสมาคม ตามอำนาจแห่งกฎหมายและพระธรรมวินัย ทั้งนี้ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองแห่งพระศาสนา

2. องค์กรปกครองคณะสงฆ์ส่วนกลาง แยกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 มหาเถรสมาคม ได้แก่ องค์กรปกครองคณะสงฆ์สูงสุด ซึ่งเป็นองค์กรหลัก ประกอบด้วย

2.1.1 สมเด็จพระสังฆราช ทรงดำรงตำแหน่งเป็น ประธานคณะกรรมการโดยตำแหน่ง

2.1.2 สมเด็จพระราชาคณะ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

2.1.3 พระราชาคณะที่ทรงแต่งตั้ง (ไม่เกิน 12 รูป) เป็นกรรมการลักษณะดำเนินการ

2.1.3.1 ประธานกรรมการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

2.1.3.2 อธิบดีกรมการศาสนา เป็นเลขาธิการมหาเถรสมาคมโดยตำแหน่ง

2.1.3.3 กรรมการศาสนาทำหน้าที่สำนักเลขาธิการ

2.1.3.4 องค์กรย่อย เป็นหน่วยบริหารและจัดกิจการแทน

2.2 องค์กรย่อยในส่วนกลาง

2.2.1 เขตปกครองคณะสงฆ์ ได้แก่ เขตปกครองสงฆ์ในนิภาณนั้น ๆ ดังนี้

2.2.1.1 หน (ม) เจ้าคณะใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา

2.2.1.2 คณะ (ช) เจ้าคณะใหญ่เป็นผู้บังคับบัญชา มีเลขานุการสนองงานการเลขานุการเจ้าคณะใหญ่ จัดเป็น “พระสังฆาธิการ”

2.2.2 คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของมหาเถรสมาคม

2.2.2.1 คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

2.2.2.2 คณะกรรมการฝ่ายศาสนศึกษา

2.2.2.3 คณะกรรมการฝ่ายศึกษาสงเคราะห์

2.2.2.4 คณะกรรมการฝ่ายเผยแผ่พระพุทธศาสนา

2.2.2.5 คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปการ

2.2.2.6 คณะกรรมการฝ่ายสาธารณสงเคราะห์

2.2.3 คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการอื่น ๆ (มีจำนวนมากคณะ)

2.2.4 กองงาน

2.2.4.1 กองบาลีสนามหลวง

2.2.4.2 กองธรรมสนามหลวง

2.2.4.3 กองงานธรรมทูต

3. องค์การปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค มี 4 ชั้น คือ

3.1 ภาค เจ้าคณะภาคเป็นผู้บัญชาการ รองเจ้าคณะภาคเป็นผู้ช่วย

3.2 จังหวัด เจ้าคณะจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา รองเจ้าคณะจังหวัด

เป็นผู้ช่วย

3.3 อำเภอ เจ้าคณะอำเภอเป็นผู้บังคับบัญชา รองเจ้าคณะอำเภอเป็นผู้ช่วย

3.4 ตำบล เจ้าคณะตำบลเป็นผู้บังคับบัญชา รองเจ้าคณะตำบลเป็นผู้ช่วย

4. วัด เป็นองค์การต่ำสุดและเป็นองค์การหลัก เป็นฐานรองรับกิจการ

คณะสงฆ์และพระศาสนา เป็นหน่วยบริหารและจัดกิจการโดยตรง มีเจ้าอาวาสเป็นบังคับบัญชา รองเจ้าอาวาส และผู้ช่วยเจ้าอาวาสเป็นผู้ช่วยในกิจการทั่ว ๆ ไป ไวยาวัจกร เป็นผู้ช่วยงานศาสนสมบัติ อนึ่ง เจ้าคณะ รองเจ้าคณะ เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และผู้ช่วยเจ้าอาวาส เป็น “พระสังฆาธิการ”

การคณะสงฆ์ คำว่า “การ” เป็นคำนามในพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายว่า “งาน” สิ่งหรือเรื่องที่ต้องทำ ถ้าอยู่หน้านาม หมายถึง “เรื่อง” หรือ “ธุระ” หรือ “หน้าที่” ดังนั้น เมื่อรวม การกับคณะสงฆ์ เป็นการคณะสงฆ์ จึงหมายถึง ธุระของสงฆ์ หน้าที่ของคณะสงฆ์โดยตรง ได้แก่ กิจการที่คณะสงฆ์ต้องกระทำหรือที่คณะสงฆ์ควรกระทำกิจการที่เป็นงานคณะสงฆ์ กิจการคณะสงฆ์ต้องถือเป็นธุระหน้าที่ เพราะเป็นกิจการขององค์การปกครองคณะสงฆ์ทุกส่วนและทุกชั้นเพราะคณะสงฆ์ต้องดำเนินกิจการคณะสงฆ์โดยแท้

ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มาตรา 15 ตรี (1) และ (3) และข้อ 5 แห่งกฎหมายมหาเถรสมาคม ฉบับที่ 23 (พ.ศ. 2541) ว่าด้วยระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ กล่าวถึง “การ” ไว้ได้ชัดเจนเป็นงาน 6 ฝ่าย คือ

1. การเพื่อความเรียบร้อยดีงาม (ฝ่ายการปกครอง)
2. การศาสนศึกษา (ฝ่ายการศาสนศึกษา)
3. การศึกษาสงเคราะห์ (ฝ่ายการศึกษาสงเคราะห์)
4. การเผยแผ่พระพุทธศาสนา (ฝ่ายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา)
5. การสาธารณูปการ (ฝ่ายการสาธารณูปการ)
6. การสาธารณสงเคราะห์ (ฝ่ายการสาธารณสงเคราะห์)

กิจการคณะสงฆ์และกิจการพระพุทธศาสนา จะมีมากน้อยเพียงใดก็ตามย่อมรวมลงในงาน 6 ฝ่ายนี้ เป็นงานในหน้าที่ขององค์กรปกครองสงฆ์โดยแท้ แต่วิธีการเนินการนั้นให้เป็นที่ไปตามที่กำหนดในระเบียบมหาเถรสมาคม อนึ่ง การนิคหกรรม ตามมาตรา 24 - 25 ซึ่งแต่ใช้พระราชบัญญัติคณะสงฆ์พุทธศักราช 2484 เรียกว่า “การวินิจฉัยอธิกรณ์” ให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎหมายมหาเถรสมาคม กล่าวโดยสรุปแล้วกิจการคณะสงฆ์ที่กล่าวมานี้ ย่อมอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเจ้าอาวาส เจ้าคณะระดับต่าง ๆ และมหาเถรสมาคม ตลอดจนพระภิกษุ คณะบุคคล ที่มหาเถรสมาคมมอบให้เป็นผู้ใช้อำนาจหน้าที่ทั้งสิ้น

รูปแบบองค์กรในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร ดังนี้

1. สมเด็จพระสังฆราช เป็นประมุข
2. กรรมการมหาเถรสมาคม
3. เจ้าคณะใหญ่หนกลาง
4. เจ้าคณะภาค
5. เจ้าคณะจังหวัดสกลนคร (ระดับจังหวัด)
6. เจ้าคณะอำเภอ 18 อำเภอ (ระดับอำเภอ)
7. เจ้าคณะตำบล 125 ตำบล (ระดับตำบล)
8. เจ้าอาวาส

ข้อมูลด้านศาสนาในจังหวัดสกลนคร

1. จังหวัดสกลนครมีประชากรจำนวน 1,147,513 คน จำแนกเป็นชาย 572,493 คน หญิง 575,020 คน โดยประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,090,137 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ของประชากรทั้งจังหวัด และร้อยละ 5 นับถือศาสนาอื่น

2. จังหวัดสกลนครมีวัดที่ถูกตัดง จำนวนทั้งสิ้น 1,178 วัด ประกอบด้วย วัดที่ได้รับวิสุงคามสีมา จำนวนทั้งสิ้น 1,178 วัด และเป็นสำนักสงฆ์ จำนวนทั้งสิ้น 365 วัด
3. วัดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมะ จำนวนทั้งสิ้น 22 วัด โดยทุกวัด มีโครงสร้างพื้นฐานเสนาสนะ ถาวรวัตถุที่สามารถรองรับนักท่องเที่ยวเชิงธรรมะได้ วัดที่ได้รับวิสุงคามสีมา จำนวนทั้งสิ้น 1,178 วัด และเป็นสำนักสงฆ์ จำนวนทั้งสิ้น 365 วัด
4. วัดพัฒนาตัวอย่าง 18 วัด โดยมีวัดพัฒนาตัวอย่างดีเด่น 4 วัด
5. หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (หน่วย อบต.) เป็นหน่วยเผยแพร่ พระพุทธศาสนาตัวอย่างในระดับตำบลของจังหวัดสกลนคร มี 115 แห่ง
6. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา 8 แห่ง
7. วัดที่เป็นศูนย์กลางชุมชน 1,178 แห่ง
8. วัดที่จัดอุทยานการศึกษา 4 แห่ง

ตาราง 2 ข้อมูลจำนวนวัด ในจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561

ประเภทวัด	มหานิกาย	ธรรมยุติกนิกาย	รวม
วิสุงคามสีมา	258	107	365
สำนักสงฆ์	609	204	813
ที่พักสงฆ์	335	286	621
วัดร้าง	-	-	51
รวม			1,850

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

ตาราง 3 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนพระสงฆ์และสามเณร ในจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561

สังกัด	พระสงฆ์	สามเณร	รวม
มหานิกาย	3,834	628	4,462
ธรรมยุติกนิกาย	2,462	140	2,602
รวม	6,295	768	7,064

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

ตาราง 4 ข้อมูลจำนวนพระสังฆาธิการในจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561

อำเภอ	นิกาย		รวม
	มหานิกาย	ธรรมยุติกนิกาย	
1. กุดบาก	21	4	25
2. กุสุมาลย์	43	8	51
3. คำตากล้า	27	3	30
4. โคกศรีสุพรรณ	33	6	39
5. เจริญศิลป์	21	18	39
6. เต่างอย	27	4	31
7. นิคมน้ำอุ่น	17	0	17
8. บ้านม่วง	45	21	66
9. พรรณานิคม	55	27	82
10. พังโคน	33	9	42
11. โพนนาแก้ว	42	3	45
12. ภูพาน	20	8	28
13. เมืองสกลนคร	145	23	160
14. วานรนิวาส	96	39	135
15. วาริชภูมิ	39	13	52
16. สว่างแดนดิน	78	58	136
17. สองดาว	19	13	32
18. อากาศอำนวย	51	15	66
รวม	812	272	1,084

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน

พ.ศ. 2561

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

พระเทพรัตนสุธี (2553, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองของจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า การบริหารกิจการคณะสงฆ์มีมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล โดยหลักที่ใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ คือ พระธรรมวินัย พระพุทธเจ้าทรงปกครองคณะสงฆ์โดยธรรมมาธิปไตย กล่าวคือ ทรงแสดงธรรมและบัญญัติพระวินัย เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์และการพระพุทธศาสนา ปัจจุบันการบริหารกิจการคณะสงฆ์เป็นไปตามกฎหมายมหาเถรสมาคม ฉบับที่ 15 ข้อที่ 5 ว่าด้วยเรื่องการได้แก่ กิจการที่คณะสงฆ์จะต้องถือเป็นธุระหน้าที่ เพราะเป็นการคณะสงฆ์และการพระพุทธศาสนา หรือเพราะเกี่ยวกับการคณะสงฆ์และการพระพุทธศาสนา มี 6 ฝ่าย คือ การเพื่อความเรียบร้อย ดึงงาม การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ การบริหารจัดการ กิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองของจังหวัดปทุมธานี พบว่า พระสงฆ์มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองของจังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในรายข้อ พบว่า พระสงฆ์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองของจังหวัดปทุมธานี พบว่า ปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ พระสงฆ์บางรูปไม่เข้าใจ พระธรรมวินัย กฎ ระเบียบและกฎหมาย คณะสงฆ์และผู้ปกครองคณะสงฆ์ โดยขาดการเปิดโอกาสให้พระสงฆ์ สามเณร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางกฎระเบียบและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางปกครอง แนวทางในการแก้ไขปัญหา ได้แก่ ควรอบรมพระสงฆ์สามเณรให้มีสมณสัญญาและการอบรมในเรื่องพระธรรมวินัย จรรยา มารยาทการปฏิบัติอันเกี่ยวกับพิธีหรือแบบอย่างที่ดี และมีการดูแลพระสงฆ์ภายในวัดอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันและเป็นธรรม รวมทั้งมีการยกย่องชมเชยพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กิจวัตรอย่างสม่ำเสมอ

พระครูสันติธรรมมาภีรัต (นาควิไล) (2554, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัย พบว่า 1) บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี ทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี ในด้านการปกครองอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านการศาสนศึกษา

ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้านการสาธารณสงเคราะห์ พระสังฆาธิการของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง 2) บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยภาพรวม พระสังฆาธิการที่มีตำแหน่งและประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่พระสังฆาธิการที่ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี มีความแตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สำหรับพระสังฆาธิการที่มีอายุ พรรษา วุฒิศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม ที่ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) ปัญหาส่วนใหญ่ของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี คือ การกระจายอำนาจหน้าที่ให้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี ซึ่งมีปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนไม่มีหน่วยงานที่รองรับการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น พระสังฆาธิการของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรีทุกตำแหน่งทุกหน้าที่ ควรมีการเพิ่มอัตราบุคลากรให้มีเพียงพอและควรส่งเสริม ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ให้มากยิ่งขึ้น และมีการกระจายอำนาจหน้าที่ กระจายการปฏิบัติงานอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรีอย่างเหมาะสม ประกอบกับควรทำงานอย่างมีระบบมีแนวทางเดียวกัน และมีเครือข่ายร่วมมือกัน โดยการใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรให้เต็มศักยภาพ มีความประพฤติดีงาม มีความอดทนเสียสละทุ่มเทอย่างจริงจัง เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาต่อไป

พระใบฎีกาสุชิน กิตฺติทินโน (แสงเพชร) (2554, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์สามเณร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์อยู่ในระดับมาก ในด้านสาธารณูปการ ส่วนด้านอื่นพระสงฆ์สามเณร มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์อยู่ในระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าอาวาส และพระสงฆ์สามเณรต่อประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม พบว่า คุณลักษณะส่วนบุคคลด้าน อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสามัญ

วุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) การศึกษาด้านปัญหาและอุปสรรค คณะสงฆ์ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ หลายเรื่องโดยเฉพาะเรื่องการศึกษา ขาดการทำวัตร สวดมนต์เป็นประจำการทำงานที่ไม่ชัดเจนและเด็ดขาด การขัดแย้งกันระหว่างบ้านกับวัด การไม่ให้ความเคารพซึ่งกันและกันของผู้น้อยที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ ปัญหาเรื่องของ ยาเสพติดให้โทษและอบายมุขอื่น ๆ เป็นปัญหาสำคัญของคณะสงฆ์ ที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน

พระฐิติรัฐ ฐิตเปโม (รินสาร) (2555, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา : กรณีศึกษาพระสังฆาธิการในเขตปกครองอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 ตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ: กรณีศึกษาพระสังฆาธิการในเขตปกครองอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 ตำบล เมื่อจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์มีอายุ พรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาทางบาลี มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ: กรณีศึกษาพระสังฆาธิการในเขตปกครองอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 ตำบล โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

พระครูสุชาติวุฒิกิจ (เฉลิมชัย อภิชาติ) (2556, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอมหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของพระสงฆ์สามเณรที่มีต่อบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอมหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 6 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นในด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการสาธารณูปการ และด้านการสาธารณสงเคราะห์ อยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นในด้านการศึกษาสงเคราะห์ และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อยู่ในระดับปานกลาง 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์สามเณรที่มีต่อบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ อำเภอมหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคล

ด้านอายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสายสามัญและวุฒิการศึกษาทางธรรม ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา คือ พระสังฆาธิการควรให้ความสำคัญกับการพัฒนางานด้านการศึกษาสงเคราะห์ และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มาก กว่าเดิม โดยเฉพาะงานด้านการศึกษาสงเคราะห์นั้นถือว่ามีความสำคัญในการพัฒนาสังคม และการพัฒนาองค์การคณะสงฆ์ ส่วนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาก็มีความสำคัญในการสอนให้บุคคลทั่วไป ยึดหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนา เป็นการสร้างความมั่นคงและส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองด้วย

พระครูสันติญาณประยุต (ไพโรจน์ สุนตจิตฺโต) (2556, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ประสิทธิภาพการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการปกครองอยู่ในระดับมาก ส่วนประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบระดับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์ ที่มีอายุ พรรษา ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งและวุฒิการศึกษา แผนกสามัญศึกษา ที่ต่างกัน มีประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสงฆ์ที่มีวุฒิการศึกษาแผนกธรรมและวุฒิการศึกษาแผนกบาลี ที่ต่างกัน มีประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ณรงค์ บัดแก้ว (2556, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ศึกษาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของพระสังฆาธิการที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการสาธารณสงเคราะห์ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณูปการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบ

ระดับบทบาทของพระสังฆาธิการที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล คือ อายุ ระยะเวลา อุปสมบทระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาทางธรรม และระดับการศึกษาทางเปรียญธรรม พบว่า พระสังฆาธิการที่อายุต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสังฆาธิการที่มี ระยะเวลาอุปสมบท ระยะเวลาดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับ การศึกษาทางธรรม และระดับการศึกษาทางเปรียญธรรม ที่ต่างกัน มีบทบาทในการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ ไม่มีความแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

พระครูวิมลขันติพลากร (ต้อยต) (2556, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัด แพร่ ผลการวิจัยพบว่า 1) จากการศึกษพบว่าประสิทธิภาพการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ของ พระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้าน เจ้าอาวาสและพระลูกวัด มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ การบริหารกิจการคณะสงฆ์อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของเจ้าอาวาสกับพระลูกวัดต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ พบว่า เจ้าอาวาสและพระลูกวัด มีความคิดเห็นต่อ ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ธนภัทร ทวีศรี (2557, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1) พระสังฆาธิการมีความเห็น ต่อประสิทธิผลการบริหารงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับประสิทธิผลมากที่สุด คือ ด้านสถานที่ให้บริการ รองลงมา คือ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร และอยู่ในระดับสุดท้าย คือ ด้านการวางแผนงาน ซึ่งอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงาน ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยจำแนกคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า พระสังฆาธิการที่มีอายุ การศึกษาสามัญ การศึกษาแผนกธรรม และการศึกษาแผนกบาลี ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหาร งานของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด กาญจนบุรี โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงไม่เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสังฆาธิการที่มีพรรษา และประสบการณ์ทำงานที่ต่างกัน

มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกาญจนบุรี

พระมหาจীরพันธ์ ธมฺมปสฺสฺส (นำประเสริฐ) (2556, บทความ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารกิจการของคณะสงฆ์จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า

1) พระสังฆาธิการมีความคิดเห็นว่าการบริหารกิจการของคณะสงฆ์จังหวัดกาญจนบุรี มีประสิทธิผลโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พระสังฆาธิการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ส่วนด้านอื่น ๆ พระสังฆาธิการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 2) พระสังฆาธิการที่มีระดับการศึกษาสามัญที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารกิจการของคณะสงฆ์จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับพระสังฆาธิการที่มีอายุ พรรษา ระดับการศึกษาเปรียญธรรม ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่มีความแตกต่างกันในทุกด้าน

พระมหาถาวร อภิชูโช (วิเศษเลิศ) (2557, บทความ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการปกครอง และ ด้านสาธารณูปการ ส่วนอีก 4 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการศาสนการศึกษา ด้านสาธารณสงเคราะห์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ตามลำดับ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ เมื่อจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์ที่มีอายุ พรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม พบว่า พระสงฆ์ที่มีวุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนพระสงฆ์

ที่มีอายุ พรรษา ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาสามัญ ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผล การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ ไม่มีความแตกต่างกัน

พระสมบัตติ สุขทวีสวัสดิ์พงศ์ และ วรเดช จันทรรคร (2561, บทคัดย่อ) ศึกษา เรื่อง ประสิทธิภาพของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ผลการวิจัยพบว่า พระสังฆาธิการส่วนใหญ่ มีอายุ 41 – 50 ปี มีพรรษา 21 – 30 พรรษา จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จบนักธรรม ชั้นเอก และไม่มีวุฒิทางเปรียญธรรม ประสิทธิภาพของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ พบว่า อยู่ในระดับมากในทุกด้าน ได้แก่ ด้านงานสาธารณูปการ ด้านงานการปกครอง ด้านงาน ศึกษาสงเคราะห์ ด้านงานศาสนศึกษา ด้านงานเผยแผ่ศาสนาธรรม และด้านงานสาธารณ สงเคราะห์ ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิผล ของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ที่มากที่สุด โดยเรียงลำดับ ได้แก่ ภาวะผู้นำของเจ้าอาวาส คุณภาพการบริหาร และการมีส่วนร่วมสนับสนุน และยังพบว่าทฤษฎีสำคัญที่ส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ คือ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทฤษฎีการบริหาร และทฤษฎี การมีส่วนร่วมและได้สะท้อนให้เห็นว่าวัดยังมีการบริหารงานตามทฤษฎีองค์การในระบบปิด เพราะประสิทธิผลของการบริหารกิจการคณะสงฆ์นั้นยังขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของเจ้าอาวาส เป็นหลัก จึงควรที่จะเปิดการบริหารกิจการวัดให้มีส่วนร่วมสนับสนุนจากสภาพแวดล้อม ภายนอกตามทฤษฎีองค์การระบบเปิดให้มากยิ่งขึ้น

พระมหาวิชัย ธีรธำรงกุล (2560, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาทของ พระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอ วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว พบว่า โดยภาพรวม บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ลำดับแรกคือ ด้านการปกครอง อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านศึกษา สงเคราะห์ และสุดท้ายคือ ด้านการสาธารณูปการ 2) พระสงฆ์ในพื้นที่ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ที่มีอายุ พรรษา การศึกษาสามัญ การศึกษาทางธรรม ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอวังน้ำเย็น มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

พระวิสิษฐ ภัททจาโร (คำศักดิ์) (2561, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพทั่วไปของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า ด้านการปกครองเป็นไปตามกรอบที่ทางมหาเถรสมาคมได้มีการตั้งไว้พร้อมกับการแบ่งหน้าที่ให้ช่วยกันดูแลความเรียบร้อย ในการบริหาร งานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ความร่วมมือกันในการทำงานโดยได้มีการนำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น โครงการพระธรรมทูต และโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านศาสนศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องของการศึกษาอย่างเต็มที่ โดยมีการนำพระสงฆ์ผู้สอนศีลธรรมไปช่วยในเผยแผ่พระพุทธศาสนาและถ่ายทอดพระพุทธศาสนา การให้ความรู้ และมีวิทยาลัยสงฆ์จังหวัดลำพูนเป็นตัวต่อยอดในการพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป ด้านการศึกษาสงเคราะห์ได้มีการช่วยสงเคราะห์ให้แก่พระสงฆ์ สามเณร รวมไปถึงเด็กและเยาวชนทั้งหลายเป็นอย่างมากในการสงเคราะห์ด้านทุนการศึกษากับอุปกรณ์การเรียน ด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความร่วมแรงร่วมใจกันเป็นอย่างดีในการช่วยเหลือแก่ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน โดยมีการตั้งกติกากันในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้านสาธารณูปการมีการพัฒนาวัดให้เป็นไปตามประเพณีชาวล้านนาในภาคเหนือ พร้อมกับมีความอดทนสูงในการทำงานในแต่ละครั้งที่จะต้องใช้เวลาของการทำงานที่มีความยาวนาน 2) กลไกการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า พระสังฆาธิการ ได้มีการนำกลไกการบริหารงานต่าง ๆ เข้ามาช่วยเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ประกอบด้วย สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ได้นำกลไกการทำงานอย่างมีระบบ มีสมรรถนะการบริการที่ดีได้ นำกลไกการทำงานแบบเชิงรุก มีสมรรถนะ ความร่วมแรงร่วมใจได้นำกลไกการมีส่วนร่วมในการทำงาน มีสมรรถนะการสั่งสมความเชี่ยวชาญ ได้นำกลไกการมีแผนยุทธศาสตร์ในการทำงาน และมีสมรรถนะการมีจริยธรรมได้นำกลไก การปฏิบัติหน้าที่ไปตามสุจริต เข้ามาช่วยในการทำงาน 3) การเปลี่ยนแปลงในการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า ทำให้พระสังฆาธิการได้มีการบริหารงานเป็นไปอย่างมีระบบ ระเบียบและมีการแบ่งโครงสร้างในการทำงานอย่างชัดเจน โดยมีการทำงานในรูปแบบปฏิบัติการเชิงรุกพร้อมทั้งมีเอกภาพกับความเข้มแข็งในการทำงานร่วมกันมากขึ้น ทั้งยังสามารถสร้างคุณธรรมสุจริตธรรมเป็นไปตามหลักของกฎหมายพร้อมกับหลักศีลธรรมอันดีงามในการทำงานแต่ละด้านได้

พระสมมารถ ขุนตาล (2562, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหาร
 กิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับ
 ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิษณุโลก โดย
 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ
 ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา รองลงมาคือ ด้านการปกครอง ด้านการสาธารณูปการ
 ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการศาสนศึกษา และด้านการสาธารณะสงเคราะห์
 2) เปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัด
 พิษณุโลก จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลพบว่า อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสามัญ
 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ส่วนคุณลักษณะ
 ส่วนบุคคลด้านตำแหน่งพระสังฆาธิการไม่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
 ที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 6 ด้าน 1) ควร
 ดำเนินถึงหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับจัดประชุมและกำหนดนโยบายมอบหมาย
 ภาระงานส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการบริหารงานคณะสงฆ์ 2) ควร
 สนับสนุนทุนงบประมาณ เพื่อการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องทันยุคสมัย
 ปัจจุบัน 3) ควรมีความร่วมมือระหว่างวัดกับสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนศีลธรรม
 4) ควรนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เหมาะสมกับยุคสมัย
 ปัจจุบัน 6) ควรใช้วัดเป็นศูนย์กลางพัฒนาชุมชนสร้างความสามัคคีให้เกิดการมีส่วนร่วม
 ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นปัจจัยสู่การพัฒนาเพื่อสร้างควมมีประสิทธิผลของคณะ
 สงฆ์จังหวัดพิษณุโลก และเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มั่นคงและยั่งยืนสืบไป

พระครูโพธิจิตตาคูณ (กิตติพงษ์ สุปัญญา) (2561, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง
 การบริหารกิจการคณะสงฆ์ตามหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธของคณะสงฆ์ภาค 3 ผลการวิจัย
 พบว่า การบริหารกิจการคณะสงฆ์เกิดขึ้นภายหลังที่พระพุทธองค์ทรงแสดงพระธรรมเทศนา
 เกิดพระบัญญัติศีลและทรงบัญญัติพระธรรมวินัยขึ้นในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5
 เกิด “มหาเถรสมาคม” ขึ้น และได้พัฒนามาโดยลำดับ โดยมีสมเด็จพระสังฆราชเป็น
 ประธานกรรมการ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นเลขาธิการ เพื่อบริหารงาน
 กิจการคณะสงฆ์ผ่านช่องทางของหน่วยงานปกครองตามลำดับชั้น นอกจากนี้แล้ว
 กำหนดให้มีการทำงาน 6 ด้าน กล่าวคือ ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา

ด้านการศึกษาระดับสูง การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณสุข การสาธารณสุขสงเคราะห์ หลักธรรมาภิบาล หมายถึง ระบบโครงสร้างและกระบวนการต่าง ๆ ที่วางกฎเกณฑ์ของสังคมเพื่อพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข ประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า โดยหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ที่ใช้ในงานวิจัยนี้คือ พรหมวิหาร อิทธิบาท สังคหวัตถุ สारณียธรรม สปักริทธิธรรมและอธิปไตยธรรม ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่จะทำให้ภารกิจทั้ง 6 ด้านบรรลุเป้าหมาย สภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของคณะสงฆ์ภาค 3 ที่ได้จากการวิจัย พบว่า ภาพรวมในทุกประเด็นคำถามอยู่ในระดับที่ดีมาก (มากกว่า 4.0 ทุกข้อ) อย่างไรก็ตามผลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า สภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของคณะสงฆ์ภาค 3 นั้น ยังมีประเด็นปัญหา อุปสรรค ที่ทำให้ต้องวิเคราะห์ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) และบูรณาการหลักการต่าง ๆ จนเกิดรูปแบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์ตามหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธที่เรียกว่า “6D+3M” โดย “6D” หมายถึง ภารกิจทั้ง 6 ด้านของคณะสงฆ์ ซึ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธและหลักพุทธธรรมที่แตกต่างกันไปตามภาระหน้าที่ในภารกิจด้านนั้น ๆ และ “3M” หมายถึง การจัดการบุคคลากร (Man) การจัดงบประมาณ (Money) และ การปฏิบัติการ (Management)

พระจอมหาญ จนฺทิมาวุโส (จำคำ) (2556, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริการกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง พบว่า ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางสองด้าน คือ ด้านการปกครองและ ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์ ส่วนด้านอื่น ๆ ที่เหลือคือ ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และ ด้านการสาธารณสุข อยู่ในระดับมาก 2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ พบว่าคุณลักษณะส่วนบุคคลด้าน อายุ พรรษา การศึกษาสายสามัญ การศึกษานักธรรม และตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) ปัญหาส่วนใหญ่ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เมืองเชียงตุง

คือ มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการวางแผน ไม่มีการวางแผน ไม่มีการจัดการใช้บุคลากร ให้ถูกต้องการยกย่องเชิดชูเกียรติครูสอนน้อย ไม่มีการอบรมผู้บริหารเพื่อให้สมบูรณ์ ตามนโยบาย รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มงาน การสั่งงาน การจัด ทรัพยากร และการประเมินผลงาน

พระราชชายาสมุทรา เชมปัญญา (จำปาอุทุม) (2556, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานคณะสงฆ์ลาว ผลการศึกษาพบว่า 1) เพื่อศึกษาการบริหารงาน คณะสงฆ์ลาวในอดีต และปัจจุบันโดยเป็นการศึกษาวิจัยเชิงเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้มี บทบาทสำคัญในการบริหารงานคณะสงฆ์ 2) ศึกษาถึงสาเหตุของการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โครงสร้าง และการจัดการองค์การบริหารรวมทั้งอุปสรรค หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการบริหารงานคณะสงฆ์ลาวในแต่ละยุค 3) ศึกษาถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้น เพื่อให้การบริหารงานคณะสงฆ์ลาวมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น โดยให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากฝ่ายบ้านเมืองไม่ว่าจะเป็นโครงสร้าง และแนวทาง นโยบายในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ลาว

งานวิจัยต่างประเทศ

Begley, P.T. and Stefkovich, J.A. (2004, อ้างถึงใน พระสุमित ฉนุทสาโร (พยัคชน), 2561, หน้า 56) ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ของการศึกษาคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตามหลักศาสนามีผลต่อค่านิยมและภาวะผู้นำในสถานศึกษา ผลการศึกษา พบว่า ผู้นำในสถานศึกษานอกจากเป็นที่ยอมรับของชุมชนว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทางการศึกษาที่จำเป็นในการบริหารงานแล้ว ต้องมีภาวะผู้นำที่ยึดหลักศาสนาและ มีคุณธรรม มีการแสดงออกทางจริยธรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับการวิเคราะห์การดูแลเอาใจ ใส่ผู้ที่อยู่ในปกครอง มีความยุติธรรม และให้การยอมรับผู้อื่นด้วย

Goodhart (2010, อ้างถึงใน ทศนีย์ ใจดี, 2560, หน้า 71) ศึกษาลักษณะของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐที่มีประสิทธิผลในด้านวิชาการซึ่งทำการวิเคราะห์โดย ศึกษาผลผลิตทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความสำเร็จของโรงเรียนและประสิทธิภาพของการวัดผล พบว่า ความเป็นผู้นำในด้านการ จัดองค์กรของผู้บริหารควรมีคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอนและความเป็นหนึ่งเดียว ของสถานศึกษามีความสัมพันธ์ต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนและส่งผลกระทบต่อความ มี ประสิทธิภาพซึ่งกันและกัน

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น พอสรุปได้ว่า ภารกิจที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ในแต่ละด้านถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนพระพุทธศาสนา สร้างความเข้มแข็งและการดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนและสังคมมีความสุขด้วยหลักพุทธธรรม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นองค์กรหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนองงานกิจการคณะสงฆ์และรัฐ ซึ่งให้การอุปถัมภ์ ค้ำครอง และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมพัฒนาองค์กรทางพระพุทธศาสนาให้มีความเข้มแข็ง และการดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืน ดังจะเห็นว่าภารกิจหลักที่สำคัญขององค์กร มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานกิจการคณะสงฆ์ในทุก ๆ ด้าน และเกี่ยวข้องกับพระสังฆาธิการในทุกระดับ ดังนั้นการสนองงานกิจการคณะสงฆ์ทั้ง 6 ด้าน ดังประกอบด้วย 1) ด้านการปกครอง 2) ด้านการศาสนศึกษา 3) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 4) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 5) ด้านการสาธารณูปการ 6) ด้านสาธารณสงเคราะห์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครจึงเป็นกำลังหลักและมีความสำคัญต่อภารกิจการอุปถัมภ์ ค้ำครองและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรทางพระพุทธศาสนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตั้งตามพระธรรมวินัยและวิถีชาวพุทธตามประเพณีวัฒนธรรมไทย ทั้งนี้องค์กรทางพระพุทธศาสนายังมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย ดังนั้นผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ข้อมูลจากการวิจัยจะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับการปฏิบัติงานในหน่วยงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในการส่งเสริมและสนองงานกิจการคณะสงฆ์ในทุก ๆ ด้าน โดยนำข้อมูลการวิจัยที่ได้ไป เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร มีจำนวน 1,084 รูป (สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561)

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร จำนวน 284 รูป ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณของ เคร์จซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, อ้างถึงใน ชีรวุฒิ เอกะกุล, 2543) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 หรือยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 และในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโดยเลือกวิธีการสุ่มแบบเทียบสัดส่วน (Proportional Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 284 รูป

การกำหนดขนาดตัวอย่าง ใช้สูตรการคำนวณของ เครีจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, อ้างถึงใน ชีรวุฒิ เอกะกุล, 2543) ซึ่งกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยมีวิธีการคำนวณจากสูตร ดังต่อไปนี้

$$n = \frac{x^2 NP (1 - p)}{e^2 (N - 1) + x^2 p (1 - P)}$$

- เมื่อ n แทน จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้
 N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด
 e แทน ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น (กำหนดค่า e = .05)
 χ^2 แทน ค่าไคสแควร์ที่ df. = 1 และระดับความเชื่อมั่น 95%
 (ค่า $\chi^2 = 3.841$)

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{3.841 * 1,084 * 0.5 * (1 - 0.5)}{(0.05^2(1,084 - 1)) + (3.841 * 0.5(1 - 0.5))}$$

$$n = \frac{1,040.911}{2.7075 + 0.96025}$$

$$n = 283.80 = 284$$

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่การคำนวณและกลุ่มตัวอย่างที่ได้สามารถเป็นตัวแทนของประชาชนได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 284 รูป

ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโดยเลือกวิธีการสุ่มแบบเทียบสัดส่วน (Proportional Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งสามารถหาค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของแต่ละประเภท รายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 5 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (รูป)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (รูป)
1	กุศบาก	25	7
2	กุสุมาลย์	30	9
3	คำตากล้า	30	9
4	โคกศรีสุพรรณ	39	11
5	เจริญศิลป์	39	11
6	เต่างอย	31	9
7	นิคมน้ำอูน	17	5
8	บ้านม่วง	66	18
9	พรรณานิคม	82	22
10	พังโคน	42	12
11	โพนนาแก้ว	31	9
12	ภูพาน	17	5
13	เมืองสกลนคร	164	43
14	วานรนิวาส	135	36
15	วาริชภูมิ	52	15
16	สว่างแดนดิน	136	36
17	ส่องดาว	32	9
18	อากาศอำนวย	66	18
	รวมทั้งสิ้น	1,084	284

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ซึ่งผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น จากการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ตลอดจนผลงานเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาประมวลสร้างแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Check list) เกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อบรรยายคุณลักษณะของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิกาย วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ข้อคำถามเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Liker) การให้คะแนนในระดับประสิทธิผลการสนองงานกิจการคณะสงฆ์ แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100)

- 5 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open - end Question) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้อย่างอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.2 สร้างแบบสอบถามโดยการศึกษาจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครเพื่อนำมากำหนดกรอบการสร้างแบบสอบถามให้ ครอบคลุมเนื้อหา โดยกำหนดข้อคำถามให้มีจำนวนมากไว้ก่อน แล้วจึงนำมาตรวจสอบ อีกครั้ง เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบให้คำแนะนำ ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงแก้ไขตาม คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ในแบบสอบถามให้มีข้อความที่ เหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ เพื่อขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ดังมีรายนาม ดังนี้

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชัย อุดมกิจมงคล ตำแหน่ง กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาศรณ์ สวัสดิ์ไธสง ตำแหน่ง กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.4.3 นายไกรยุทธ หอมไกรลาศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

2.4.4 นายโกวิทย์ กุลมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจการพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

2.4.5 นางสถาภรณ์ วงศ์กำภู ตำแหน่ง นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการตรวจสอบความสอดคล้อง ระหว่างภาพรวมทั้งหมดของแบบสอบถามโดยใช้สูตร IOC (Index of item objective congruence) ตามวิธีของโรวินเนลลี (Rovinelli) และแฮมเบิลตัน (Hambleton) (ประจักษ์ ปฏิทัศน์, 2559, หน้า 14) เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์(1) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 - 1.00 มีค่าความเที่ยงตรงสูงใช้ได้

(2) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

2.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
แล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
เป็นขั้นตอนสุดท้าย ก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

2.5 การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามดำเนินการ ดังนี้

2.5.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับพระสังฆาธิการ
ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน

2.5.2 นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item - Total Correlation) และหาค่าความเชื่อมั่น
(Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ด้วยวิธีครอนบาค
(Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถาม
ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครทำหนังสือเพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยจากท่าน เจ้าคณะปกครองในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 284 ฉบับ
2. ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำแบบสอบถาม ไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์เท่านั้นไปวิเคราะห์
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์โดยการลงรหัส ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อและบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
3. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่ (Frequency) นำเสนอในรูปตารางพร้อมการบรรยาย โดยจำแนกตามตัวแปรอิสระที่จะศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดให้ 5 ระดับ โดยเรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด ตามแบบของลิเคอร์ท (Best and Kahn, 1993, p. 247, อ้างถึงใน

ไพฑูรย์ พิชัย, 2552, หน้า 88) เกณฑ์การให้คะแนนระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน
กิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน มากที่สุด
4	ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน มาก
3	ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน ปานกลาง
2	ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน น้อย
1	ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงาน น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับวัดระดับ
ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
สกลนคร โดยเอาค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีประสิทธิผลการส่งเสริมงาน ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการส่งเสริมงาน ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการส่งเสริมงาน ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการส่งเสริมงาน ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิผลการส่งเสริมงาน ในระดับน้อยที่สุด

การเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ตามคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยใช้สถิติ
ค่า t – test และค่า F – test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ได้แก่

1. สถิติพื้นฐานใช้ในการอธิบายถึงคุณลักษณะส่วนบุคคลของประชากร
ที่ศึกษา สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมการบรรยาย
โดยจำแนกตามตัวแปรอิสระที่ศึกษา

2. สถิติที่ใช้ของเครื่องมือ

- 2.1 หาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญและใช้ค่าดัชนี IOC (Index of Item – Objective Congruence)
- 2.2 หาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยวิธี Item – Total Correlation โดยวิธีใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ
- 2.3 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ด้วยวิธีครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ประสิทธิผลในการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร แตกต่างกันตามคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยผู้วิจัยใช้สถิติ t – test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 กรณีที่ตัวแปรอิสระมี 2 กลุ่ม และใช้สถิติ F – test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ในกรณีที่ตัวแปรอิสระ มีมากกว่า 2 กลุ่ม เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD)

ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

การหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยนำข้อเสนอเชิงนโยบายจากการระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ที่ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จากการวิเคราะห์เชิงลึก (In Depth Interview) เพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายรายด้านที่มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยรวมและนำมาวิเคราะห์หาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เพื่อนำมาประกอบการพัฒนางานในองค์กรและเพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถส่งเสริมงานและสนองงานกิจการคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ประกอบด้วย

1. พระราชวิสุทธินายก ตำแหน่ง เจ้าคณะจังหวัดสกลนคร (ธ)
2. พระครูกิตติธรรมวิริฐ ตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอโพนนาแก้ว
3. พระครูสกลวรานุกิจ ตำแหน่ง รองเจ้าคณะอำเภอพรรณานิคม

4. พระปลัดณัฐพล โชติปัญญา ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลธาตุเชิงชุม เขต 1

5. นายเสงี่ยม พ่อธานี ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

เทศบาลนครสกลนคร

6. นายโกวิท กุลมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจการพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

7. นายปิ่นนคร ชปากดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม เทศบาลตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

8. นายเกรียงสิทธิ์ ไชยเทศ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9. ร้อยตำรวจเอกเจตพล ไชยเชษฐ์ ตำแหน่ง รอง สวป.สภ.เมืองสกลนคร สถานีตำรวจภูธรเมืองสกลนคร

10. นางสาวพรพิมล ศิริसानต์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน สำนักงานเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร

เมื่อได้ข้อเสนอลงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จากการระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดกลุ่มประเด็นเนื้อหาเสนอเชิงพรรณนาเพื่อสรุปผลวิเคราะห์ข้อเสนอเชิง นโยบายต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบที (t - test)
ANOVA	แทน	การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of covariance)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบเอฟ (F - test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (Sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (Mean of sum of square)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล จำนวน 284 ฉบับ ไปยังพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร โดยผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 284 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิกาย วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยค่าเฉลี่ย (Means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามอายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิกาย วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ ด้วยการทดสอบค่าที (t - test) และการทดสอบแบบเอฟ (F - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) กรณีผลความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธี LSD (Least significant difference)
4. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ใช้การวิเคราะห์แบบเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร และอภิปรายเชิงพรรณนา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้
 ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ พระสังฆาธิการ
 ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร จำนวน 284 ฉบับ ได้รับกลับคืนทั้งหมด
 284 ฉบับ ได้ตรวจความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 100
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบ
 แบบสอบถาม ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย อายุ พรรษา
 ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิกาย วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษา
 ทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ รายละเอียดดังตาราง
 ตาราง 6 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในเขต
 การปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร

(n = 284)

คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ		
- อายุ 20 – 30 ปี	15	5.3
- อายุ 31 – 40 ปี	36	12.7
- อายุ 41 – 50 ปี	111	39.1
- อายุ 51 ปี ขึ้นไป	122	43.0
2. พรรษา		
- 5 – 10 พรรษา	32	11.3
- 11 – 15 พรรษา	57	20.1
- 16 – 20 พรรษา	97	34.2
- 21 พรรษา ขึ้นไป	98	34.5

ตาราง 6 (ต่อ)

(n = 284)

คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ตำแหน่งพระสังฆาธิการ		
- กลุ่มที่ 1 เจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ	9	3.2
- กลุ่มที่ 2 เจ้าคณะตำบล	30	10.6
- กลุ่มที่ 3 เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส	230	81.0
- กลุ่มที่ 4 พระเลขานุการทางคณะสงฆ์	15	5.3
4. นิกาย		
- มหานิกาย	187	65.8
- ธรรมยุติกนิกาย	97	34.2
5. วุฒิการศึกษาสามัญ		
- ประถมศึกษา	53	18.7
- มัธยมศึกษาตอนต้น	47	16.5
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	84	29.6
- ปริญญาตรี	97	34.2
- สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.1
6. วุฒิการศึกษาทางธรรม		
- นักธรรมชั้นตรี	21	7.4
- นักธรรมชั้นโท	36	12.7
- นักธรรมชั้นเอก	227	79.9
- ไม่มีการศึกษาทางธรรม	0	0
7. วุฒิการศึกษาทางบาลี		
- ประโยค 1 - 3	16	5.6
- เปรียญธรรม 4 - 6	5	1.8
- เปรียญธรรม 7 - 9	3	1.1
- ไม่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี	260	91.5

ตาราง 6 (ต่อ)

(n = 284)

คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8. ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ		
- อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	150	52.8
- อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	52	18.3
- อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	54	19.0
- อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป	28	9.9
รวม	284	100.0

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร ส่วนใหญ่พระสังฆาธิการมีอายุตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 มีพรรษา 21 พรรษาขึ้นไป จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 เป็นตำแหน่งพระสังฆาธิการในกลุ่มที่ 3 (เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส) จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 สังกัดมหานิกาย จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 มีการศึกษาสามัญระดับปริญญาตรี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 มีการศึกษาทางธรรม คือนักธรรมชั้นเอก จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 79.9 ไม่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 91.5 และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการ
คณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร**

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการ
คณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม

(n = 284)

ด้านที่	ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปลความหมาย
1	ด้านการปกครอง	4.40	0.24	มาก
2	ด้านการศาสนศึกษา	4.47	0.27	มาก
3	ด้านการศึกษาสงเคราะห์	4.32	0.29	มาก
4	ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	4.33	0.25	มาก
5	ด้านการสาธารณูปการ	4.48	0.32	มาก
6	ด้านสาธารณสงเคราะห์	4.39	0.29	มาก
ภาพรวม		4.41	0.18	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อระดับ
ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
สกลนคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\bar{x} = 4.41$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง
4.32 - 4.48 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย คือ ด้านการสาธารณูปการ ($\bar{x} = 4.48$) รองลงมาคือ ด้านการศาสน
ศึกษา ($\bar{x} = 4.47$) ด้านการปกครอง ($\bar{x} = 4.40$) ด้านสาธารณสงเคราะห์ ($\bar{x} = 4.39$)
ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.33$) และด้านการศึกษาสงเคราะห์ ($\bar{x} = 4.32$)
ตามลำดับ

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง

(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านการปกครอง	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1	การสนองงานเจ้าคณะปกครองสงฆ์เพื่อให้มีการตรวจเยี่ยม ถวายความรู้ในการบริหารกิจการของวัดและการปกครองภายในวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีงาม	4.43	0.52	มาก
2	การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการปกครองคณะสงฆ์โดยยึดตามหลักพระธรรมวินัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปกครองคณะสงฆ์	4.16	0.52	มาก
3	การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน เพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการให้มีวุฒิการศึกษาและทักษะในการบริหารจัดการวัดให้มากยิ่งขึ้น	4.27	0.52	มาก
4	การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของวัด ชุมชน และพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ขัดกับหลักของพระพุทธศาสนา	4.74	0.50	มากที่สุด
ภาพรวม		4.40	0.24	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการปกครอง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.16 - 4.74 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนคณะสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของวัด ชุมชน และพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ขัดกับหลักของพระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 การสนองงานเจ้าคณะปกครองสงฆ์ เพื่อให้มีการตรวจเยี่ยม ถวายความรู้ในการบริหารกิจการของวัดและการปกครองภายในวัด

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังาม ($\bar{x} = 4.43$) ข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน เพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการให้มีวุฒิการศึกษาและทักษะในการบริหารจัดการวัดให้มากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.27$) และข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการปกครองคณะสงฆ์ โดยยึดตามหลักพระธรรมวินัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปกครองคณะสงฆ์ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษา

(n = 365)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษา	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1	การถวายการอุปถัมภ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกธรรม-บาลี แก่พระสงฆ์อย่างทั่วถึง	4.06	0.69	มาก
2	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีอย่างมีประสิทธิภาพ	4.49	0.62	มาก
3	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาต้นแบบ ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกเขตการศึกษา	4.38	0.55	มาก
4	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำมาตรการในการส่งเสริม การศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก	4.74	0.51	มากที่สุด
5	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดและสถานศึกษาจัดให้มีการเรียน การสอนธรรมศึกษา	4.51	0.62	มากที่สุด
6	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แก่พุทธศาสนิกชนทุกระดับวัย	4.63	0.58	มากที่สุด
ภาพรวม		4.47	0.27	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.06 - 4.74 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมาคือ ข้อที่ 6

การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แก่พุทธศาสนิกชนทุกระดับวัย ($\bar{x} = 4.63$) ข้อที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดและสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษา ($\bar{x} = 4.51$) ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.49$) ข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาต้นแบบ ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกเขตการศึกษา ($\bar{x} = 4.38$) และข้อที่ 1 การถวาย การอุปถัมภ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม - บาลี แก่พระสงฆ์อย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.06$) ตามลำดับ

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์

(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปลความหมาย
1	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัด เช่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เป็นต้น	4.20	0.50	มาก
2	การส่งเสริมการจัดให้มีการยกย่องส่งเสริมวัดที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.24	0.57	มาก
3	การส่งเสริม สนับสนุนให้สอนศีลธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาในระบบโรงเรียนตามแผนการศึกษาชาติ เช่น การสอนธรรมศึกษา การสอนศีลธรรม หน่วยงานพระธรรมทูต และหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในการเผยแผ่ ศีลธรรมในโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ	4.24	0.50	มาก
4	การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ในการสงเคราะห์ช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส เช่น มอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น	4.62	0.59	มากที่สุด
ภาพรวม		4.32	0.29	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการศึกษาสงเคราะห์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.20 - 4.62 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ในการสงเคราะห์ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส เช่น มอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น ($\bar{x} = 4.62$) รองลงมา คือ ข้อที่ 2 การส่งเสริมการจัดให้มีการยกย่องส่งเสริมวัดที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้สอนศีลธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาในระบบโรงเรียนตามแผนการศึกษาชาติ เช่น การสอนธรรมศึกษา การสอนศีลธรรมหน่วยงานพระธรรมทูต และหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในการเผยแผ่ศีลธรรมในโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.24$) และข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัด เช่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เป็นต้น ($\bar{x} = 4.20$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1	การส่งเสริม สนับสนุนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติศาสนกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ	3.96	0.80	มาก
2	การส่งเสริม สนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ	4.21	0.60	มาก
3	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมและเชิญชวนประชาชนเข้าร่วมการปฏิบัติธรรมให้มากยิ่งขึ้น	4.63	0.54	มากที่สุด
4	การส่งเสริม และสนับสนุนให้พุทธศาสนิกชน จาริกแสวงบุญ ณ สังเวชนียสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา	4.26	0.52	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
5	การส่งเสริม และสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียนที่ยากจนที่มาศึกษาอยู่ใน โรงเรียนวัด	4.19	0.49	มาก
6	การส่งเสริม สนับสนุนให้จัดตั้งห้องสมุดภายในวัด เพื่อจัดหนังสือธรรมะไว้เผยแผ่ให้ประชาชน ในชุมชนและสังคมได้ศึกษา	4.70	0.54	มากที่สุด
ภาพรวม		4.34	0.25	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.96 - 4.70 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 6 การส่งเสริม
สนับสนุนให้จัดตั้งห้องสมุดภายในวัดเพื่อจัดหนังสือธรรมะไว้เผยแผ่ให้ประชาชนในชุมชน
และสังคมได้ศึกษา ($\bar{x} = 4.70$) รองลงมาคือ ข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความ
พร้อมและเชิญชวนประชาชนเข้าร่วมการปฏิบัติธรรมให้มากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.63$) ข้อที่ 4
การส่งเสริม และสนับสนุนให้พุทธศาสนิกชน จาริก แสวงบุญ ณ สังเวชนียสถาน และ
สถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.26$) ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการเผยแผ่
พระพุทธศาสนาทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.21$) ข้อที่ 5 การส่งเสริม และ
สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนที่ยากจนที่มาศึกษาอยู่ในโรงเรียนวัด
($\bar{x} = 4.19$) และข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติศาสนกิจทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ ด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.96$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ

(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านการสาธารณูปการ	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนที่วัดโดยให้มีการแบ่งแยกเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตต่าง ๆ	4.58	0.64	มากที่สุด
2	การส่งเสริมให้วัดเป็นสถานที่สะอาด สงบ ร่มรื่น และร่มเย็นเหมาะสำหรับเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน	4.28	0.54	มาก
3	การส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่วัดและชุมชนโดยรอบ	4.17	0.51	มาก
4	การส่งเสริม สนับสนุนและถวายเป็นการอุปัฏฐากให้วัดมีเสนาสนะที่มั่นคงแข็งแรงสวยงาม ประหยัดและปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสมปราศจากมลพิษ	4.55	0.66	มากที่สุด
5	การส่งเสริม สนับสนุนในการช่วยเหลือหรือเร่งรัดและดำเนินการออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินของวัดหรือที่ธรณีสงฆ์ที่ศาสนสมบัติกลางให้มีขอบเขตที่ชัดเจน	4.54	0.61	มากที่สุด
6	การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการจัดสร้างพุทธมณฑลจังหวัด	4.58	0.67	มากที่สุด
7	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครือข่ายระหว่างองค์กรสาธารณกุศลทางพระพุทธศาสนา ให้มีความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.66	0.58	มากที่สุด
ภาพรวม		4.48	0.32	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการสาธารณูปการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.48$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.17 - 4.66 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 7 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครือข่ายระหว่างองค์กรสาธารณกุศลทางพระพุทธศาสนา ให้มีความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.66$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนที่วัดโดยให้มีการแบ่งแยกเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตต่าง ๆ และข้อที่ 6 การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการจัดสร้างพุทธมณฑลจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.58$) ข้อที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนและถวายเป็นบุญกุศลให้วัดมีเสนาสนะที่มั่นคงแข็งแรงสวยงาม ประหยัดและปรับปรุงให้เหมาะสมปราศจากมลพิษ ($\bar{x} = 4.55$) ข้อที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนในการช่วยเหลือหรือเร่งรัดและดำเนินการออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินของวัดหรือที่ธรณีสงฆ์ที่ศาสนสมบัติกลางให้มีขอบเขตที่ชัดเจน ($\bar{x} = 4.54$) ข้อที่ 2 การส่งเสริมให้วัดเป็นสถานที่สะอาด สงบ ร่มรื่น และร่มเย็นเหมาะสำหรับเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ($\bar{x} = 4.28$) และข้อที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่วัดและชุมชนโดยรวม ($\bar{x} = 4.17$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านสาธารณสงเคราะห์

(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
1	การส่งเสริม สนับสนุนและประสานคณะสงฆ์ในการสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือให้ครอบคลุมทั่วจังหวัด รวมทั้งประสานงานกับคณะสงฆ์ในการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือวัด ชุมชน และประชาชน	4.61	0.56	มากที่สุด
2	การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสาธารณประโยชน์เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลแก่คนในชุมชนและสังคม	4.23	0.49	มาก
3	การส่งเสริม สนับสนุนให้การช่วยเหลือ การสงเคราะห์แก่พระภิกษุ สามเณร และวัดที่ประสบภัย	4.23	0.60	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

(n = 284)

ข้อที่	ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระดับประสิทธิผล		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความหมาย
4	การส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ข่าวสารแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การสาธารณสุขมูลฐาน การปกครอง การช่วยเหลือ ผู้ประสบอุทกภัย เป็นต้น	4.26	0.53	มาก
5	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดเป็นสถานที่ประกอบ การกุศลเกี่ยวกับเรื่องเกิด แก่ เจ็บ ตาย เช่น การสวด ศพ การเผาศพ การทำบุญอุทิศ การถวายสังฆทาน เป็นต้น	4.61	0.60	มากที่สุด
ภาพรวม		4.39	0.28	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านสาธารณสงเคราะห์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.23 - 4.61 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานคณะสงฆ์ในการสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือให้ครอบคลุมทั่วจังหวัด รวมทั้งประสานงานกับคณะสงฆ์ในการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือวัด ชุมชน และประชาชน และข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนให้วัดเป็นสถานที่ประกอบการกุศลเกี่ยวกับเรื่องเกิด แก่ เจ็บ ตาย เช่น การสวดศพ การเผาศพ การทำบุญอุทิศ การถวายสังฆทาน เป็นต้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.61$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ข่าวสารแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การสาธารณสุขมูลฐาน การปกครอง การช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย เป็นต้น ($\bar{x} = 4.21$) ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสาธารณประโยชน์เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลแก่คนในชุมชนและสังคม และข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน ให้การช่วยเหลือ การสงเคราะห์แก่พระภิกษุ สามเณร และวัดที่ประสบภัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.23$) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกคุณลักษณะส่วนบุคคล**

ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล อันประกอบด้วย อายุ พรรษา ตำแหน่งสังฆาธิการ นิกาย วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ รายละเอียดดังตาราง 14 – 38

ตาราง 14 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านอายุ

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.476	3	.492	9.102	.000*
	ภายในกลุ่ม	15.138	280	.054		
	รวม	16.614	283			
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.440	3	.147	2.081	.103
	ภายในกลุ่ม	19.720	280	.070		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	1.173	3	.391	4.977	.002*
	ภายในกลุ่ม	21.998	280	.079		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.297	3	.099	1.656	.177
	ภายในกลุ่ม	16.715	280	.060		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	2.520	3	.840	9.018	.000*
	ภายในกลุ่ม	26.079	280	.093		
	รวม	28.599	283			

ตาราง 14 (ต่อ)

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.278	3	.093	1.168	.322
	ภายในกลุ่ม	22.202	280	.079		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.239	3	.080	2.408	.067
	ภายในกลุ่ม	9.262	280	.033		
	รวม	9.501	283			

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ดังตาราง 15 - 17

ตาราง 15 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะ
ด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

อายุ	\bar{x}	อายุ 20 – 30 ปี	อายุ 31 – 40 ปี	อายุ 41 – 50 ปี	อายุ 51 ปี ขึ้นไป
		4.47	4.43	4.31	4.47
อายุ 20 – 30 ปี	4.47		0.04	0.16*	
อายุ 31 – 40 ปี	4.43			0.12*	0.04
อายุ 41 – 50 ปี	4.31				0.16*
อายุ 51 ปี ขึ้นไป	4.47				

จากตาราง 15 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD)
พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 20 – 30 ปี และอายุ 41 – 50 ปี มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 31 – 40 ปี และอายุ 41 – 50 ปี มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 41 – 50 ปี และอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 16 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

อายุ	\bar{x}	อายุ 20 – 30 ปี	อายุ 31 – 40 ปี	อายุ 41 – 50 ปี	อายุ 51 ปี ขึ้นไป
		4.13	4.33	4.28	4.38
อายุ 20 – 30 ปี	4.13		0.19*	0.15	0.25*
อายุ 31 – 40 ปี	4.33			0.04	0.07
อายุ 41 – 50 ปี	4.28				0.10*
อายุ 51 ปี ขึ้นไป	4.38				

จากตาราง 16 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD)
พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 20 – 30 ปี และอายุ 31 – 40 ปี มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 20 – 30 ปี และอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 41 – 50 ปี และอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
สกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 17 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

อายุ	\bar{x}	อายุ 20 – 30 ปี	อายุ 31 – 40 ปี	อายุ 41 – 50 ปี	อายุ 51 ปี ขึ้นไป
		4.34	4.30	4.58	4.46
อายุ 20 – 30 ปี	4.34		0.05	0.23*	0.12
อายุ 31 – 40 ปี	4.30			0.28*	0.17*
อายุ 41 – 50 ปี	4.58				0.11*
อายุ 51 ปี ขึ้นไป	4.46				

จากตาราง 17 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า
ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
ในด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
มีจำนวน 4 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 20 – 30 ปี และอายุ 41 – 50 ปี มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 31 – 40 ปี และอายุ 41 – 50 ปี มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 31 – 40 ปี และอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

4) พระสังฆาธิการที่มีอายุ 41 – 50 ปี และอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรพรษา

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2.859	3	.953	19.396	.000*
	ภายในกลุ่ม	13.756	280	.049		
	รวม	16.614	283			
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.501	3	.500	7.506	.000*
	ภายในกลุ่ม	18.659	280	.067		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษา สงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.956	3	.319	4.016	.008*
	ภายในกลุ่ม	22.215	280	.079		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.798	3	.266	4.595	.004*
	ภายในกลุ่ม	16.213	280	.058		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	2.499	3	.833	8.938	.000*
	ภายในกลุ่ม	26.100	280	.093		
	รวม	28.599	283			
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.322	3	.107	1.355	.257
	ภายในกลุ่ม	22.158	280	.079		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.199	3	.066	1.995	.115
	ภายในกลุ่ม	9.302	280	.033		
	รวม	9.501	283			

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงาน
กิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะ

ด้านพรรษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษา สงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้าง ที่แตกต่างกัน ดังตาราง 19 – 23

ตาราง 19 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

พรรษา	\bar{x}	5 – 10 พรรษา	11 – 15 พรรษา	16 – 20 พรรษา	21 พรรษา ขึ้นไป
		4.44	4.45	4.27	4.50
5 – 10 พรรษา	4.44		0.01	0.17*	0.06
11 – 15 พรรษา	4.45			0.18*	0.05
16 – 20 พรรษา	4.27				0.23*
21 พรรษา ขึ้นไป	4.50				

จากตาราง 19 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 5 – 10 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 11 – 15 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 16 – 20 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 20 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

พรรษา	\bar{x}	5 – 10 พรรษา	11 – 15 พรรษา	16 – 20 พรรษา	21 พรรษา ขึ้นไป
		4.39	4.41	4.57	4.43
5 – 10 พรรษา	4.39		0.02	0.18*	0.04
11 – 15 พรรษา	4.41			0.16*	0.02
16 – 20 พรรษา	4.57				0.14*
21 พรรษา ขึ้นไป	4.43				

จากตาราง 20 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 5 – 10 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 11 – 15 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 16 – 20 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 21 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

พรรษา	\bar{x}	5 – 10 พรรษา	11 – 15 พรรษา	16 – 20 พรรษา	21 พรรษา ขึ้นไป
		4.24	4.32	4.28	4.40
5 – 10 พรรษา	4.24		0.07	0.04	0.16*
11 – 15 พรรษา	4.32			0.04	0.08
16 – 20 พรรษา	4.28				0.12*
21 พรรษา ขึ้นไป	4.40				

จากตาราง 21 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 5 – 10 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 16 – 20 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 22 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนก
ตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

พรรษา	\bar{x}	5 – 10 พรรษา	11 – 15 พรรษา	16 – 20 พรรษา	21 พรรษา ขึ้นไป
		4.38	4.31	4.26	4.38
5 – 10 พรรษา	4.38		0.07	0.11*	0.01
11 – 15 พรรษา	4.31			0.04	0.08
16 – 20 พรรษา	4.26				0.12*
21 พรรษา ขึ้นไป	4.38				

จากตาราง 22 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนก
ตามคุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference
(LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีความแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 5 – 10 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 16 – 20 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 23 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

พรรษา	\bar{x}	5 – 10 พรรษา	11 – 15 พรรษา	16 – 20 พรรษา	21 พรรษา ขึ้นไป
		4.33	4.41	4.60	4.45
5 – 10 พรรษา	4.33		0.08	0.27*	0.12
11 – 15 พรรษา	4.41			0.19*	0.04
16 – 20 พรรษา	4.60				0.15*
21 พรรษา ขึ้นไป	4.45				

จากตาราง 23 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตาม
คุณลักษณะด้านพรรษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference
(LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 5 – 10 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 11 – 15 พรรษา และ 16 – 20 พรรษา
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีพรรษา 16 – 20 พรรษา และ 21 พรรษา ขึ้นไป
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 24 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านตำแหน่ง

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.250	3	.083	1.423	.236
	ภายในกลุ่ม	16.365	280	.058		
	รวม	16.614	283			
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.226	3	.075	1.058	.367
	ภายในกลุ่ม	19.933	280	.071		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.130	3	.043	.527	.664
	ภายในกลุ่ม	23.041	280	.082		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.042	3	.014	.228	.877
	ภายในกลุ่ม	16.970	280	.061		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	.267	3	.089	.878	.453
	ภายในกลุ่ม	28.333	280	.101		
	รวม	28.599	283			
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.870	3	.290	3.757	.011*
	ภายในกลุ่ม	21.609	280	.077		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.059	3	.020	.581	.628
	ภายในกลุ่ม	9.442	280	.034		
	รวม	9.501	283			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านตำแหน่งพระสังฆาธิการ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ดังตาราง 25

ตาราง 25 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านตำแหน่ง เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

ตำแหน่ง	\bar{x}	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
		4.22	4.38	4.41	4.20
กลุ่มที่ 1	4.22		0.15	0.19	0.02
กลุ่มที่ 2	4.38			0.02	0.18*
กลุ่มที่ 3	4.41				0.21*
กลุ่มที่ 4	4.20				

จากตาราง 25 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตามคุณลักษณะด้านตำแหน่งพระสังฆาธิการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีตำแหน่งอยู่ในกลุ่มที่ 1 (เจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ) และ กลุ่มที่ 4 (พระเลขานุการคณะสงฆ์) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีตำแหน่งอยู่ในกลุ่มที่ 3 (เจ้าคณะตำบล) และ กลุ่มที่ 4 (พระเลขานุการคณะสงฆ์) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 26 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านนิกาย

(n = 284)

ข้อ ที่	การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})		t	Sig.
		มหานิกาย (187 คน)	ธรรมยุติกนิกาย (97 คน)		
1	ด้านการปกครอง	4.3850	4.4330	-1.770	.078*
2	ด้านการศาสนศึกษา	4.4492	4.5052	-1.844	.066*
3	ด้านการศึกษาสงเคราะห์	4.3008	4.3660	-1.828	.069
4	ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	4.2959	4.3832	-3.312	.001*
5	ด้านการสาธารณูปการ	4.4454	4.5464	-3.043	.003*
6	ด้านสาธารณสงเคราะห์	4.3615	4.4392	-2.602	.010*
ภาพรวม		4.3793	4.4546	-4.137	.000*

จากตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะสังกัดด้านนิกาย โดยใช้ค่าสถิติที่ทดสอบ คือ Independent sample t - test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยพระสังฆาธิการในสังกัดธรรมยุติกนิกาย มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สูงกว่าพระสังฆาธิการในสังกัดมหานิกาย เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตาราง 27 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษา
สามัญ

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2.429	4	.607	11.946	.000*
	ภายในกลุ่ม	14.185	279	.051		
	รวม	16.614	283			
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.910	4	.478	7.301	.000*
	ภายในกลุ่ม	18.249	279	.065		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	1.026	4	.256	3.231	.013*
	ภายในกลุ่ม	22.146	279	.079		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	1.802	4	.450	8.262	.000*
	ภายในกลุ่ม	15.210	279	.055		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	4.212	4	1.053	12.045	.000*
	ภายในกลุ่ม	24.388	279	.087		
	รวม	28.599	283			
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.266	4	.066	.835	.504
	ภายในกลุ่ม	22.213	279	.080		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.399	4	.100	3.061	.017*
	ภายในกลุ่ม	9.101	279	.033		
	รวม	9.501	283			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และ ด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ดังตาราง 28 - 33

ตาราง 28 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ โดยภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

วุฒิการศึกษาสามัญ	\bar{x}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.34	4.38	4.42	4.44	4.38
ประถมศึกษา	4.34			0.08*	0.10*	
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.38			0.04	0.07*	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.42				0.02	
ปริญญาตรี	4.44					
สูงกว่าปริญญาตรี	4.38					

จากตาราง 28 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

- 1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาการศึกษามัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาการศึกษามัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 3) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาการศึกษามัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 29 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมหาการศึกษามัธยมศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

วุฒิมหาการศึกษามัธยมศึกษา	\bar{x}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.36	4.44	4.52	4.30	4.58
ประถมศึกษา	4.36			0.16*		
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.44				0.14*	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.52					
ปริญญาตรี	4.30					
สูงกว่าปริญญาตรี	4.58					

จากตาราง 29 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมหาการศึกษามัธยมศึกษา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสามัญ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 30 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านการศาสนศึกษา จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

วุฒิมการศึกษาสามัญ	x	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.42	4.46	4.38	4.58	4.44
ประถมศึกษา	4.42				0.16*	
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.46				0.11*	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.38				0.19*	
ปริญญาตรี	4.58					
สูงกว่าปริญญาตรี	4.44					

จากตาราง 30 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศาสนศึกษา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสามัญ ระดับประถมศึกษาและระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 31 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

วุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสนา	\bar{x}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.25	4.32	4.40	4.30	4.17
ประถมศึกษา	4.25			0.16*		
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.32					
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.40				0.11*	
ปริญญาตรี	4.30					0.11*
สูงกว่าปริญญาตรี	4.17					

จากตาราง 31 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธี ทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ คือ

1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาศาสนา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสามัญ ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 32 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD) (n = 284)

วุฒิมการศึกษาสามัญ	\bar{x}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.24	4.30	4.44	4.29	4.22
ประถมศึกษา	4.24			0.21*		0.02
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.30			0.14*		0.08
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.44				0.16*	0.22
ปริญญาตรี	4.29					0.06
สูงกว่าปริญญาตรี	4.22					

จากตาราง 32 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมการศึกษาสามัญ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสามัญ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสำมัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสำมัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 33 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมการศึกษาสำมัญ เป็นรายคู้ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

วุฒิมการศึกษาสำมัญ	x	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.40	4.37	4.39	4.65	4.57
ประถมศึกษา	4.40				0.24*	0.16
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.37				0.27*	0.20
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.39				0.26*	0.18
ปริญญาตรี	4.65					0.08
สูงกว่าปริญญาตรี	4.57					

จากตาราง 33 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมการศึกษาสำมัญ เป็นรายคู้ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู้ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมการศึกษาสำมัญ ระดับประถมศึกษาและระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมัธยมศึกษาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมัธยมศึกษาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 34 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิมัธยมศึกษาทางธรรม

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.144	2	.072	1.231	.294
	ภายในกลุ่ม	16.470	281	.059		
	รวม	16.614	283			
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.106	2	.053	.740	.478
	ภายในกลุ่ม	20.054	281	.071		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.397	2	.198	2.449	.088
	ภายในกลุ่ม	22.775	281	.081		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.011	2	.005	.088	.916
	ภายในกลุ่ม	17.001	281	.061		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	.107	2	.054	.529	.590
	ภายในกลุ่ม	28.492	281	.101		
	รวม	28.599	283			

ตาราง 34 (ต่อ)

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.065	2	.033	.410	.664
	ภายในกลุ่ม	22.414	281	.080		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.015	2	.008	.227	.797
	ภายในกลุ่ม	9.485	281	.034		
	รวม	9.501	283			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางธรรม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 35 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางบาลี

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.389	3	.130	2.239	.084
	ภายในกลุ่ม	16.225	280	.058		
	รวม	16.614	283			

ตาราง 35 (ต่อ)

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.435	3	.145	2.060	.106
	ภายในกลุ่ม	19.724	280	.070		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.497	3	.166	2.046	.108
	ภายในกลุ่ม	22.674	280	.081		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.467	3	.156	2.633	.050*
	ภายในกลุ่ม	16.544	280	.059		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	.591	3	.197	1.968	.119
	ภายในกลุ่ม	28.009	280	.100		
	รวม	28.599	283			
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	.855	3	.285	3.691	.012
	ภายในกลุ่ม	21.624	280	.077		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.413	3	.138	4.237	.006*
	ภายในกลุ่ม	9.088	280	.032		
	รวม	9.501	283			

จากตาราง 35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางธรรม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ดังตาราง 35 – 36

ตาราง 36 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางบาลี เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)

(n = 284)

วุฒิการศึกษาทาง ธรรม	\bar{x}	ประโยค	เปรียญธรรม	เปรียญธรรม	ไม่มีวุฒิการศึกษา ทางบาลี
		1 – 3	4 – 6	7 – 9	
		4.34	4.61	4.61	4.40
ประโยค 1 – 3	4.34		0.23	0.17	0.02
เปรียญธรรม 4 – 6	4.61			0.40*	0.25*
เปรียญธรรม 7 – 9	4.61				0.15
ไม่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี	4.40				

จากตาราง 36 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ ในภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่าประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่

- 1) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี ระดับเปรียญธรรม 4 – 6 และระดับเปรียญธรรม 7 – 9 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 2) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี ระดับเปรียญธรรม 4 – 6 และระดับไม่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 37 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนก
ตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางบาลี เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ (LSD)
(n = 284)

วุฒิการศึกษาทาง ธรรม	\bar{x}	ประโยค	เปรียญธรรม	เปรียญธรรม	ไม่มีวุฒิการศึกษา ทางบาลี
		1 - 3	4 - 6	7 - 9	
		4.25	4.53	4.56	4.33
ประโยค 1 - 3	4.25		0.28*	0.31*	0.07
เปรียญธรรม 4 - 6	4.53			0.02	0.21
เปรียญธรรม 7 - 9	4.56				0.23
ไม่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี	4.33				

จากตาราง 37 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษา
ทางบาลี ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least
significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่

1) พระสงฆ์ที่มียุติการศึกษาวทางบาลี ระดับประโยค 1 - 3 และระดับ
เปรียญธรรม 4 - 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสงฆ์ที่มียุติการศึกษาวทางบาลี ระดับประโยค 1 - 3 และระดับ
เปรียญธรรม 7 - 9 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์
ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 38 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์
ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

(n = 284)

ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ด้านการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	2.109	3	.703	13.570	.000*
	ภายในกลุ่ม	14.505	280	.052		
	รวม	16.614	283			
ด้านการศาสนศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.146	3	.049	.679	.566
	ภายในกลุ่ม	20.014	280	.071		
	รวม	20.159	283			
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	3.438	3	1.146	16.258	.000*
	ภายในกลุ่ม	19.734	280	.070		
	รวม	23.171	283			
ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	2.694	3	.898	17.559	.000*
	ภายในกลุ่ม	14.318	280	.051		
	รวม	17.011	283			
ด้านการสาธารณูปการ	ระหว่างกลุ่ม	.190	3	.063	.625	.600
	ภายในกลุ่ม	28.409	280	.101		
	รวม	28.599	283			
ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	1.064	3	.355	4.638	.003*
	ภายในกลุ่ม	21.415	280	.076		
	รวม	22.479	283			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	.433	3	.144	4.452	.004*
	ภายในกลุ่ม	9.068	280	.032		
	รวม	9.501	283			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) เพื่อทดสอบว่ารายคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน ดังตาราง 39 – 43

ตาราง 39 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

(n = 284)

ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	\bar{x}	อายุการทำงาน	อายุการทำงาน	อายุการทำงาน	อายุการทำงาน
		ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
	4.38	4.37	4.47	4.47	
อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	4.38	0.01	0.08*	0.08*	
อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	4.37		0.09*	0.09*	
อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	4.47				
อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป	4.47				

จากตาราง 39 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 4 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และ อายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และ อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และ อายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

4) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และ อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 40 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน

พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

(n = 284)

ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	\bar{x}	อายุการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี	อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		4.34	4.38	4.56	4.48
อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	4.34		0.05	0.22*	0.15*
อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	4.38			0.17*	0.10
อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	4.56				0.07
อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป	4.48				

จากตาราง 40 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการปกครอง

มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 3 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 41 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

(n = 284)

ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	\bar{x}	อายุการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี	อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		4.23	4.33	4.50	4.46
อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	4.23		0.10*	0.27*	0.22*
อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	4.33			0.17*	0.12*
อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	4.50				0.04
อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป	4.46				

จากตาราง 41 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 5 คู่ ได้แก่

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน

5 – 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

2) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

3) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

4) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

5) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 42 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

(n = 284)

ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	\bar{x}	อายุการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี	อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป
		4.27	4.25	4.47	4.49
อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	4.27		0.02	0.19*	0.22*
อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	4.25			0.22*	0.25*
อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	4.47				0.02
อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป	4.49				

จากตาราง 42 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ เป็นรายคู่ด้วยวิธี

ทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 4 คู่ ได้แก่

- 1) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 2) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 3) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 4) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

ตาราง 43 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านสาธารณสงเคราะห์ จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ

(n = 284)

ประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งพระสังฆาธิการ	\bar{x}	อายุการทำงาน	อายุการทำงาน	อายุการทำงาน	อายุการทำงาน
		ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 – 20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
		4.38	4.29	4.43	4.52
อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี	4.38		0.09*	0.03	0.13*
อายุการทำงาน 5 – 10 ปี	4.29			0.13*	0.23*
อายุการทำงาน 11 – 20 ปี	4.43				0.10
อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป	4.52				

จากตาราง 43 เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านสาธารณสงเคราะห์ จำแนกตาม

คุณลักษณะด้านประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ เป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบแบบ Least significant difference (LSD) พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 4 คู่ ได้แก่

- 1) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 5 – 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 2) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และอายุการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 3) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน
- 4) พระสังฆาธิการที่มีอายุการทำงาน 5 – 10 ปี และอายุการทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ที่แตกต่างกัน

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบความแตกต่างในสมมติฐาน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงาน
กิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน
ตามคุณลักษณะส่วนบุคคล สรุปได้ดังตาราง 44

ตาราง 44 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ สมมติฐาน	สถิติที่ใช้
1. อายุที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความ แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	One – way ANOVA
2. พรรษาที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะ สงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความ แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	One – way ANOVA
3. ตำแหน่งที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการ คณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	One – way ANOVA
4. นิกายที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะ สงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความ แตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	t – test
5. วุฒิการศึกษาสามัญที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงาน กิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร มีความแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	One – way ANOVA
6. วุฒิการศึกษาทางธรรมที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร ไม่มีความแตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน	One – way ANOVA
7. วุฒิการศึกษาทางบาลีที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร มีความแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	One – way ANOVA
8. ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการที่ต่างกัน ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน	One – way ANOVA

จากตาราง 44 การสรุปผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร แตกต่างกันตามคุณลักษณะส่วนบุคคล สรุปได้ดังนี้

1) พระสังฆาธิการที่มีอายุที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษา สงเคราะห์ และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

2) พระสังฆาธิการที่มีพรรษาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

3) พระสังฆาธิการที่มีตำแหน่งที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการศาสนสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

4) พระสังฆาธิการที่สังกัดนิกายที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้านศาสนสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

5) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาสามัญที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

6) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน ปฏิเสธสมมติฐาน

7) พระสังฆาธิการที่มีวุฒิมหาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

8) พระสังฆาธิการที่มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยอมรับสมมติฐาน

ตอนที่ 4 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบาย ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร

การทำข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ทั้ง 6 ด้าน ในด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ย โดยรวม จากการวิเคราะห์ในตาราง 7 นำมาร่างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครที่เหมาะสม ดังตาราง 45

ตาราง 45 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

(n = 284)

ด้านที่	ประสิทธิผลการส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์	\bar{x}	ผลการเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยรวม	สรุปผล
1	ด้านการปกครอง	4.40	มากกว่า	ควรส่งเสริม
2	ด้านการศาสนศึกษา	4.47	มากกว่า	-
3	ด้านการศึกษาสงเคราะห์	4.32	น้อยกว่า	ควรส่งเสริม
4	ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	4.33	น้อยกว่า	ควรส่งเสริม
5	ด้านการสาธารณูปการ	4.48	มากกว่า	-
6	ด้านสาธารณสงเคราะห์	4.39	น้อยกว่า	ควรส่งเสริม
ภาพรวม		4.41		

จากตาราง 45 ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาปรับปรุงและจัดทำแบบสัมภาษณ์การวิจัย เพื่อนำไปหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการปกครอง 2) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 3) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และ 4) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอ ดังนี้

1. ผลการหาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการปกครองที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“ส่งเสริม สนับสนุนงานการปกครองคณะสงฆ์ให้เกิดความเรียบร้อยดีงามสามารถบริหารจัดการงานด้านการปกครองคณะสงฆ์ ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะสงฆ์ทุกระดับ
อย่างต่อเนื่องให้มีทักษะความชำนาญและสามารถทำงานอย่างมีระบบแบบแผน โดยการนำ
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปกครองคณะสงฆ์ นำมา
ประยุกต์ใช้เพื่อเป็นระเบียบแบบแผนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการปกครอง ซึ่งนับว่ามีบทบาทหน้าที่สำคัญในการ
ปกครองคณะสงฆ์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ควบคุมดูแลปกครองคณะสงฆ์ให้ปฏิบัติ
ตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ ประกาศของคณะสงฆ์ หรือ
พระบัญชาของสมเด็จพระสังฆราช...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมแก่พระสงฆ์ สามเณร ในเรื่องพระธรรมวินัย
จรรยา มารยาท การปฏิบัติอันเป็นแบบอย่างที่ดี และให้การดูแลพระสงฆ์ สามเณร ภายในวัด
อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันและเป็นธรรม รวมทั้งมีการยกย่องและชมเชยพระสงฆ์ สามเณร
ที่ปฏิบัติตนดี ตามกฎระเบียบด้วยศิลาจารีวัตร ถือปฏิบัติกิจวัตรอย่างสม่ำเสมอตามหลัก
พระธรรมวินัยอันดีงามอย่างสม่ำเสมอ...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุนการปกครองคณะสงฆ์ การดูแลพระภิกษุ สามเณร
ให้ปฏิบัติตามตามพระธรรมวินัย กฎมหาเถรสมาคม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับ
การปกครองคณะสงฆ์อย่างเหมาะสม...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2563)

“สนับสนุน ส่งเสริมคณะสงฆ์ให้มีส่วนร่วมและมีทีมเครือข่ายคณะสงฆ์ในทุก
ระดับให้สามารถบริหารจัดการงานด้านการปกครองอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ และส่งเสริม
คณะสงฆ์ให้ได้รับการถวายความรู้ ให้ได้รับการอบรมด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องทางโลกและทางธรรมให้มากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม รับผิดชอบงานเจ้าคณะปกครองคณะสงฆ์ทุกระดับ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเรียบร้อยดีงาม...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563)

จากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการปกครองต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ได้แก่

- ส่งเสริม สนับสนุนงานกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครอง โดยการส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ให้ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ ประกาศของคณะสงฆ์ หรือพระบัญชาของสมเด็จพระสังฆราช อย่างเหมาะสมและให้เกิดความเรียบร้อยดีงาม

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะสงฆ์ทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้มีทักษะความชำนาญและสามารถทำงานอย่างมีระบบแบบแผน โดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อเป็นระเบียบแบบแผนและสามารถบริหารจัดการงานด้านการปกครองคณะสงฆ์ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมแก่พระสงฆ์และสามเณรเกี่ยวกับพระธรรมวินัย จรรยา มารยาทการปฏิบัติอันเป็นแบบอย่างที่ดี และให้การดูแลพระสงฆ์ในทุกระดับอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันและเป็นธรรม รวมทั้งมีการยกย่องและชมเชยพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตนดี ปฏิบัติชอบตามกฎระเบียบด้วยศิลาจารีวัตร ถือปฏิบัติเป็นกิจวัตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักพระธรรมวินัยอันดีงาม

2. ผลการหาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษาสงเคราะห์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“สนับสนุน ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง ให้ครอบคลุมในทุกชั้นเรียน มีตารางเวลาในการเรียนที่มีความเหมาะสม สามารถวัดผลและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีโรงเรียนการกุศล หรือโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเต็มที่ เช่น สนับสนุนด้านงบประมาณ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอน เป็นต้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563)

“นโยบายด้านการศึกษาสงเคราะห์เป็นหนึ่งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ โดยมุ่งเน้นไปที่เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ได้แก่ 1) การส่งเสริมให้วัดที่มีศักยภาพ จัดตั้งโรงเรียนการกุศลอย่างน้อยอำเภอละหนึ่งแห่งเพื่อเป็นโรงเรียนที่โดดเด่นทางด้านพระพุทธศาสนาและพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน 2) ส่งเสริมให้องค์กรภาคีต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น การมอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ 3) การส่งเสริมให้พระสงฆ์ให้ได้รับการศึกษาเพื่อเป็นกำลังใจในการเข้าไปร่วมจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาตามโครงการครูพระสอนศีลธรรมที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, สัมภาษณ์วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2563)

“สนองงานคณะสงฆ์ สนับสนุน ทำนุบำรุง อนุรักษ์ คุ้มครอง และพัฒนากิจการพระพุทธศาสนา โดยยึดหลัก (บวร) บ้าน, วัด, โรงเรียนและราชการ เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ขององค์กรพระพุทธศาสนา...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2563)

“ควรจะมีมุ่งเน้นการพัฒนา การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทักษะการเรียนรู้
หลักสูตรการเรียนการสอน และควรจัดให้มีการฝึกอบรมด้านการจัดทำงบประมาณ
การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การอบรมทางวิชาการการศึกษา
แก่บุคลากรด้านการศึกษาสงเคราะห์ โดยควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
เพื่อให้การบริหารงานและการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“สนับสนุน ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ
แก่บุคลากรทางการศึกษาสงเคราะห์ ให้มีความเชื่อมั่นในหน้าที่การทำงานเพิ่มขึ้น
ควรส่งเสริมให้มีการปรับเลื่อนอัตราเงินเดือน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ให้มีเพียงพอและพร้อมใช้ จัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
ต่าง ๆ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการทำงานให้
องค์กรทำให้การบริหารงานประสบผลสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และให้
การช่วยเหลือจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์แก่บุคลากรอื่น ๆ ทั้งส่งเสริมความ
มั่นคงและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสงเคราะห์ เพื่อเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตที่ดีมากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2563)

“นอกเหนือจากการจัดตั้งโรงเรียนปริยัติเพื่อส่งเสริม การศึกษาแก่ภิกษุ
สามเณร แล้วคณะสงฆ์ควรส่งเสริมให้มีโรงเรียนพระพุทธศาสนาวิถีดอกไม้ให้กับเด็ก
เยาวชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โรงเรียน เอกชนการกุศลของวัด แจกทุนการศึกษา
มอบอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับ
โรงเรียนในชุมชน...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 7, สัมภาษณ์วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563)

“1) ส่งเสริม สนับสนุนวัดให้จัดตั้งโรงเรียน ศูนย์อบรม ชมรมต่าง ๆ
- จัดตั้งโรงเรียนให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (ศูนย์
การเรียนก่อนเกณฑ์) ขึ้นพื้นฐาน (โรงเรียนปริยัติธรรม) และอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยสงฆ์)
มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทันสมัยให้แก่ผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาส เช่น โรงเรียนปริยัติธรรม
แผนกสามัญ วัดป่าสุทธาวาส เป็นต้น

- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ศีลธรรม ให้ครอบคลุม เช่น ศูนย์พระพุทธศาสนา
วันอาทิตย์ เป็นต้น

- จัดตั้งศูนย์อบรมส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน
เช่น วัดเลี้ยววาท อำเภอพังโคน ส่งเสริมให้ชาวบ้านทำเครื่องจักสานจากไม้ไผ่ วัดอินทร์สถิตย์
อำเภอโพนนาแก้ว ส่งเสริมให้ชาวบ้านทำผ้าอ้อมครามลายมุก เป็นต้น

- จัดตั้งชมรม จิตอาสาเพื่อพัฒนาศาสนา และกิจกรรมขอวัด เช่น ชมรม
วัดพระธาตุเชิงชุม ชมรมนางรำวัดพระธาตุนารายณ์เจงเวง เป็นต้น

2) ส่งเสริม สนับสนุนศึกษาสงเคราะห์ให้กับโรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ
การจัดการสิ่งแวดล้อมความสะอาด ให้แก่ครู บุคลากร เช่น จัดทำห้องพระพุทธศาสนา ร่วมจัด
ค่ายธรรมะ สนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน แก่ผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาส...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 8, สัมภาษณ์วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563)

“สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
เช่น สนับสนุนทุนในการจัดกิจกรรมการเรียนนอกสถานศึกษาหรือการศึกษานอกสถานที่
เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้
ในสิ่งใหม่ ๆ แก่ผู้เรียน การจัดกิจกรรมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อนหรือการเข้าค่าย
ปฏิบัติธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น และส่งเสริมให้มีการสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่โรงเรียนการศึกษา
สงเคราะห์ เพื่อให้มีการพัฒนา สร้างทักษะการเรียนรู้ให้สามารถปรับตัวรองรับ
ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“จัดการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลหรืออุดหนุนจนช่วยเหลือด้านการศึกษา
อื่น ๆ นอกจากศาสนศึกษาหรือสถาบันอื่น ๆ ได้แก่ การจัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม และ
สนับสนุนให้มีแหล่งงบประมาณหรือมีกองทุนเพื่อการศึกษาแก่พระภิกษุและสามเณรอย่าง
ทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563)

จากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษาสงเคราะห์ ต่อประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร ควรให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์โดยการมุ่งเน้นไปที่เด็กเยาวชน และบุคลากรทางด้านการศึกษาสงเคราะห์ ให้มากยิ่งขึ้น ได้แก่

- การส่งเสริมให้วัดที่มีศักยภาพจัดตั้งโรงเรียนการกุศลหรือโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์อย่างน้อยอำเภอละหนึ่งแห่ง
- ส่งเสริมการจัดตั้งโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ให้ครอบคลุมการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา
- การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานทันสมัย การกำหนด หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
- การสนับสนุนในด้านเงินงบประมาณ สนับสนุนให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การเรียน สื่อการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ควรได้รับการอบรมทางวิชาการ การศึกษาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการทำงานให้องค์กรทำให้การบริหารงาน ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ประสบผลสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลการหาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างศาสนทายาท บุคลากร ทางด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในลักษณะเครือข่ายในทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในทุกระดับ เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทุกมิติโดยยึดหลัก การทำงานเชิงเครือข่าย ให้สามารถเข้าถึงเยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563)

“นโยบายด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่สำคัญ ได้แก่ 1) การส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถานปฏิบัติธรรมเพื่อศึกษาด้านวิชาการและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา 2) การส่งเสริมสนับสนุนคณะสงฆ์ในการสร้างเครือข่ายพระวิปัสสนาจารย์และพระนักเผยแผ่ 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้พุทธศาสนิกชนได้มีโอกาสเดินทางไปแสวงบุญที่อินเดียเพื่อปลูกศรัทธาในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป 4) พระสงฆ์ควรได้รับการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเผยแผ่โดยเฉพาะด้านสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เข้ากับยุคสมัยปัจจุบัน...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, สัมภาษณ์วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนในงานด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทุกรูปแบบให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธาในหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2563)

“ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ ควรส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์โดยเน้นการจัดกิจกรรมและให้ความสำคัญโดยส่งเสริมให้วัดทุกวัดได้จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อส่งเสริมศีลธรรมของพระภิกษุสามเณร เยาวชน ประชาชนทั่วไป

ให้ความสำคัญในการสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชน ประชาชนทั่วไป...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เผยแพร่พระพุทธศาสนา เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ควรส่งเสริม สนับสนุนในการสื่อสารโดยนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน จัดให้มีโครงการอบรมพัฒนา ความรู้ความสามารถทักษะและวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ส่งเสริมสนับสนุนให้เงินอุดหนุนกับวัดทุกวัดได้มีการจัดกิจกรรมการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแก่ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ด้านการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเน้นเพื่อให้พระพุทธศาสนาขยายวงกว้าง ออกไปอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะการเผยแพร่หลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ให้มีผู้เคารพ เลื่อมใสศรัทธาในพระรัตนตรัยน้อมนำเอาหลักคำสอนตามหลักพระพุทธศาสนาไปประพฤติ ปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลแก่ผู้ปฏิบัติเหล่านั้น เพื่อให้ทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ในปัจจุบันและสะดวก ต่อการเข้าถึงพระพุทธศาสนาของคนทุกเพศทุกวัย ให้เน้นการใช้เทคโนโลยีสื่อสารเผยแพร่พระพุทธศาสนา ระบบอินเทอร์เน็ตและโลกออนไลน์ มีการจัดตั้งองค์การการเผยแพร่พระพุทธศาสนาขึ้นมาทำหน้าที่ดูแลเป็นการเฉพาะ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ทางศาสนาให้ทันสมัย...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 7, สัมภาษณ์วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563)

“1) ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมเนื่องในประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันธรรมะสวนะ วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วันฉัตรมงคล ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีบุญข้าวจี เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังพระธรรมเทศนา ปฏิบัติธรรม เวียนเทียน นิทรรศการให้ความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี กิจกรรมประกวด แข่งขันทางพระพุทธศาสนา อาทิ วาดภาพระบายสี บรรยายธรรม สวดมนต์หมู่ ฯลฯ

2) ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดพัฒนาศูนย์ปฏิบัติธรรม ศูนย์อบรมธรรมะ พัฒนาบุคลากรผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีความเชี่ยวชาญ พร้อมสร้างเครือข่ายในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และใช้สื่อที่ทันสมัย

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดสร้างร่วมมือกับบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

4) มีการเผยแผ่ข้อมูลทางพระพุทธศาสนา เช่น สถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์ หอกระจายข่าว และโซเชียลมีเดีย (Social Media) สื่อที่ทันสมัยในปัจจุบัน...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 8, สัมภาษณ์วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุนจัดให้วัดมีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีการจัดตั้งมุมหนังสือ ห้องสมุดภายในวัดเพื่อจัดหนังสือธรรมะไว้เผยแผ่ให้ประชาชนในชุมชนได้ศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงพระพุทธศาสนามากขึ้น จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดและครอบคลุมในพื้นที่ทุกอำเภอ...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“1) ส่งเสริม สนับสนุนพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนได้แสวงบุญ ณ สังเวชนียสถานและสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา 2) ส่งเสริม สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ให้พุทธศาสนิกชนเข้าร่วมทำวัตร สวดมนต์ และปฏิบัติธรรม 3) ส่งเสริม สนับสนุนพระสงฆ์ให้ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเผยแผ่สื่อออนไลน์ หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นการส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เข้ากับปัจจุบัน...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563)

จากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ต่อประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร ได้แก่

- การสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการสร้างศาสนทายาท บุคลากรทางด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีเพิ่มมากขึ้น

- ส่งเสริมให้วัดมีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรม หรือศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนา และควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้เผยแผ่ฯ ให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้การเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดสร้างความร่วมมือกับบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยยึดหลักการทำงานเชิงเครือข่าย เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่าย ในทุกระดับได้มีส่วนร่วมกันในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ครอบคลุมในทุกมิติ สามารถ เข้าถึงเยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนในด้านการประชาสัมพันธ์ให้พระพุทธรูปศาสนิกชนเข้าร่วม ทำวัตร สวดมนต์และปฏิบัติธรรม และส่งเสริม สนับสนุนให้พุทธศาสนิกชนได้มีโอกาส เดินทางไปแสวงบุญ ณ สังฆเวไนยสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา เพื่อปลูกฝัง พลังศรัทธาในพระพุทธศาสนา ให้มากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป

- จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประจำจังหวัดและครอบคลุมในพื้นที่ทุกอำเภอในชุมชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

4. ผลการหาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ได้พิจารณาให้ ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

“ส่งเสริม สนับสนุน คณะสงฆ์ในการปลูกฝังศรัทธาด้านพระพุทธศาสนา ให้เข้มแข็งผ่านกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ หรือ ผู้ได้รับความเดือดร้อน ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น จัดตั้งโรงครัวเพื่อทำอาหารกล่องแจกจ่ายแก่ประชาชน ผู้ประสบภัยน้ำท่วม คณะสงฆ์ร่วมกับประชาชนจิตอาสาร่วมผลิตหน้ากากผ้ามอบ แก่ส่วนราชการที่ร้องขอ พระภิกษุสามเณร และประชาชน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - 19...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, สัมภาษณ์วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563)

“สนับสนุนกิจกรรมงานคณะสงฆ์ในการให้การช่วยเหลือเกื้อกูลกิจการของชุมชน ซึ่งเป็นไปเพื่อการสาธารณสุขประโยชน์ เช่น การพัฒนาวัดโดยจัดการระบบสาธารณสุขปึก ภายใต้วัด การสร้างถนนหนทาง การขุดลอกคลองแหล่งน้ำสาธารณสุขประโยชน์ การพัฒนา ชุมชน/ หมู่บ้าน เป็นต้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, สัมภาษณ์วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2563)

“นโยบายด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์ที่สำคัญ ได้แก่ 1) ส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์โดยให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนและประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย และอื่น ๆ 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มเป็นจิตอาสาและชมรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม 3) ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อปลูกฝังพลังศรัทธาการให้การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ผ่านกิจกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆ...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, สัมภาษณ์วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ส่งเสริม สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ของมหาเถรสมาคมที่สอดคล้องกับการปฏิรูปกิจการทางพระพุทธศาสนา และเชื่อมโยงคณะสงฆ์กับเครือข่ายพระสงฆ์นักพัฒนาการสาธารณสุขสงเคราะห์ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, สัมภาษณ์วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2563)

“จัดให้มีทุนสนับสนุนส่งเสริมงานด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและสงเคราะห์ในดำเนินการกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์ต่าง ๆ แก่ประชาชนในชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายแนวร่วมอาสาสมัครชุมชน สร้างจิตอาสา และสร้างความรักความสามัคคีอันเป็นที่มาของการช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน การร่วมมือร่วมใจกันในการทำกิจกรรมงานต่าง ๆ ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมมีการร่วมแรงร่วมใจกัน มีความสามัคคีของประชาชนในชุมชนและส่วนราชการ...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2562)

“ส่งเสริม สนับสนุนงานกิจการคณะสงฆ์ในการพัฒนางานด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ในชุมชนให้มีการบริหารจัดการการควบคุมดูแลกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สนับสนุนงานกิจกรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลและพัฒนาสังคมยามเกิดปัญหาภัยธรรมชาติต่าง ๆ ของคณะสงฆ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จัดให้มีเงินทุนสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการงานด้านสาธารณสุขสงเคราะห์อย่างทั่วถึงเป็นรูปธรรม...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, สัมภาษณ์วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2563)

“ด้านการสาธารณสงเคราะห์วัดยังเป็นหน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นที่พึ่งพิงของชุมชน และประชาชนไม่เสื่อมคลาย เมื่อยามใดประชาชนเกิดตกทุกข์ได้ยากวัดจะเป็นแกนหลักให้กับสังคมในการสงเคราะห์นั้น ๆ ไม่ว่าจะเกิดอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย หรือปัญหาใด ๆ ก็ตาม ซึ่งสิ่งเหล่านี้วัดจะต้องสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันให้มากขึ้น ระหว่างคณะสงฆ์กับชาวบ้าน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น ที่สำคัญวัดจะต้องกลับมาเป็นศูนย์กลางพัฒนาชนบทเหมือนกับอดีตที่ผ่านมา...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 7, สัมภาษณ์วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2563)

“1) ส่งเสริม สนับสนุน คณะสงฆ์ ร่วมกับประชาชน สอนราชการ ในการให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์ด้านต่างๆ ประชาชน เช่น การสงเคราะห์ยากไร้ การสงเคราะห์ผู้ประสบภัย เป็นต้น

2) ส่งเสริม สนับสนุน คณะสงฆ์ ให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์แก่วัด พระภิกษุสงฆ์ และสามเณรที่ขาดแคลน โดยใช้แนวทาง “วัดใหญ่ช่วยวัดเล็ก” เช่น วัดเล็กกำลังสร้างกุฏิพระใหม่แต่ขาดแคลนปัจจัย ก็ให้วัดใหญ่ที่มีศักยภาพช่วยสนับสนุน เป็นต้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน คณะสงฆ์อำนวยความสะดวกให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น สถานที่ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ สถานที่จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 8, สัมภาษณ์วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563)

“สนับสนุนงานกิจการคณะสงฆ์ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ในการใช้วัดศูนย์กลางชุมชน เป็นสถานที่เฝ้าระวังปัญหาสังคม งานบุญหรืองานศาสนพิธีต่าง ๆ ส่งเสริมคณะสงฆ์ในการจัดกิจกรรมชมรมจิตอาสาในวัดเพื่อสร้างเครือข่ายงานสาธารณสงเคราะห์มากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 9, สัมภาษณ์วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2563)

“1) ส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ให้ความช่วยเหลือ หรือสงเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชน เช่น เกิดอุทกภัย อัคคีภัย และวาตภัย โดยจัดเป็นศูนย์ช่วยเหลือ

2) ส่งเสริม สนับสนุนให้การช่วยเหลือการสงเคราะห์แก่พระภิกษุ สามเณรและวัดที่ประสบภัยอย่างทั่วถึง 3) ส่งเสริมการพัฒนาระบบธรรมภิบาลในการบริหารจัดการงานด้านสาธารณสงเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น...”

(ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 10, สัมภาษณ์วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2563)

จากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ ต่อประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สกลนคร ควรมุ่งให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ในการพัฒนา งานด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ในชุมชน ได้แก่

- สนับสนุน ส่งเสริมการให้ความอนุเคราะห์ให้ความสะดวกในการใช้ สถานที่วัดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้วัดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น สถานที่ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ สถานที่จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมเนื่อง ในประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น เป็นต้น

- สนับสนุน ส่งเสริม และเฝ้าระวังการดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะสงฆ์ อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลและพัฒนาสังคมยามเกิด ปัญหาภัยธรรมชาติ หรือประสบปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้วัดเป็นศูนย์กลางหลักเป็นที่พึ่งพิง ของประชาชนเมื่อยามใดที่เกิดตกทุกข์ได้ยาก

- ควรจัดให้มีเงินงบประมาณในการสนับสนุนกิจการงานด้านสาธารณสุข สงเคราะห์อย่างทั่วถึง เพื่อการสาธารณสุขประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่นที่มากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มเป็นจิตอาสาและชมรมของพระสงฆ์ และพุทธศาสนิกชนเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม และ สนับสนุนการเชื่อมโยงคณะสงฆ์กับเครือข่ายพระสงฆ์นักพัฒนาการสาธารณสุขสงเคราะห์ ภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันให้มากยิ่งขึ้น ระหว่างคณะสงฆ์กับชาวบ้าน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และนำเสนอข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร รายละเอียดดังนี้

1. คุณลักษณะส่วนบุคคลของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นพระสังฆาธิการ ที่มีอายุตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 มีอายุพรรษา 21 พรรษาขึ้นไป จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 มีตำแหน่งพระสังฆาธิการอยู่ในกลุ่มที่ 3 (เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส) จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 สังกัดมหานิกาย จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 มีการศึกษาสามัญระดับปริญญาตรี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 มีการศึกษาทางธรรม คือ นักรธรรมชั้นเอก จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 79.9 ไม่มีวุฒิการศึกษาทางบาลี จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 91.5 และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ มีอายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร ต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\bar{x} = 4.41$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.32 - 4.48 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย

คือ ด้านการสาธารณูปการ ($\bar{x} = 4.48$) รองลงมาคือ ด้านการศาสนศึกษา ($\bar{x} = 4.47$) ด้านการปกครอง ($\bar{x} = 4.40$) ด้านสาธารณสงเคราะห์ ($\bar{x} = 4.39$) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.33$) และด้านการศึกษาสงเคราะห์ ($\bar{x} = 4.32$) ตามลำดับ โดยสามารถสรุปผลในแต่ละด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการปกครอง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.16 - 4.74 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนคณะสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของวัด ชุมชน และพระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ขัดกับหลักของพระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 การสนองงานเจ้าคณะปกครองสงฆ์ เพื่อให้มีการตรวจเยี่ยม ถวายความรู้ในการบริหารกิจการของวัดและการปกครองภายในวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีงาม ($\bar{x} = 4.43$) ข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน เพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการให้มีวุฒิการศึกษาและทักษะในการบริหารจัดการวัดให้มากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.27$) และข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการปกครองคณะสงฆ์ โดยยึดตามหลักพระธรรมวินัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปกครองคณะสงฆ์ ($\bar{x} = 4.16$) ตามลำดับ

2.2 ด้านการศาสนศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.06 - 4.74 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก ($\bar{x} = 4.74$) รองลงมา คือ ข้อที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แก่พุทธศาสนิกชนทุกระดับวัย ($\bar{x} = 4.63$) ข้อที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดและสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษา ($\bar{x} = 4.51$) ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.49$) ข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาต้นแบบให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกเขตการศึกษา ($\bar{x} = 4.38$) และข้อที่ 1 การถวายเป็นการอุปถัมภ์ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม - บาลี แก่พระสงฆ์อย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.06$) ตามลำดับ

2.3 ด้านการศึกษาสงเคราะห์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$)

มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.20 - 4.62 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ ในการสงเคราะห์ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เด็กและเยาวชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส เช่น มอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น ($\bar{x} = 4.62$) รองลงมาคือ ข้อที่ 2 การส่งเสริมการจัดให้มีการยกย่องส่งเสริมวัดที่มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้สอน ศิลธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาในระบบโรงเรียนตามแผนการศึกษาชาติ เช่น การสอน ธรรมศึกษา การสอนศีลธรรม หน่วยงานพระธรรมทูต และหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบลในการเผยแผ่ศีลธรรมในโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย เท่ากัน ($\bar{x} = 4.24$) และข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมในการจัดตั้ง โรงเรียนการกุศลของวัด เช่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ศูนย์อบรมเด็กก่อน เกณฑ์ในวัด เป็นต้น ($\bar{x} = 4.20$) ตามลำดับ

2.4 ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$)

มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.96 - 4.70 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 6 การส่งเสริม สนับสนุนให้จัดตั้ง ห้องสมุดภายในวัดเพื่อจัดหนังสือธรรมะไว้เผยแผ่ให้ประชาชนในชุมชนและสังคมได้ศึกษา ($\bar{x} = 4.70$) รองลงมาคือ ข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมและเชิญชวน ประชาชนเข้าร่วมการปฏิบัติธรรมให้มากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.63$) ข้อที่ 4 การส่งเสริม และ สนับสนุนให้พุทธศาสนิกชน จาริก แสวงบุญ ณ สังเวชนียสถาน และสถานที่สำคัญของ พระพุทธศาสนา ($\bar{x} = 4.26$) ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้ง ภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.21$) ข้อที่ 5 การส่งเสริม และสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ การเรียนให้กับนักเรียนที่ยากจนที่มาศึกษาอยู่ในโรงเรียนวัด ($\bar{x} = 4.19$) และข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติศาสนกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.96$) ตามลำดับ

2.5 ด้านการสาธารณูปการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.48$)

มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.17 - 4.66 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 7 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครือข่าย ระหว่างองค์กรสาธารณกุศลทางพระพุทธศาสนา ให้มีความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงาน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.66$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนที่วัดโดยให้มีการแบ่งแยกเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตต่าง ๆ และข้อที่ 6 การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการจัดสร้างพุทธมณฑลจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.58$) ข้อที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนและถวายเป็นอภิมงคลให้วัดมีเสนาสนะที่มั่นคงแข็งแรงสวยงาม ประหยัดและปรับปรุงทัศนียภาพให้เหมาะสมปราศจากมลพิษ ($\bar{x} = 4.55$) ข้อที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนในการช่วยเหลือหรือเร่งรัดและดำเนินการออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินของวัดหรือที่ธรณีสงฆ์ที่ศาสนสมบัติกลางให้มีขอบเขตที่ชัดเจน ($\bar{x} = 4.54$) ข้อที่ 2 การส่งเสริมให้วัดเป็นสถานที่สะอาด สงบ ร่มรื่น และร่มเย็นเหมาะสำหรับเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ($\bar{x} = 4.28$) และข้อที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่วัดและชุมชนโดยรอบ ($\bar{x} = 4.17$) ตามลำดับ

2.6 ด้านสาธารณสงเคราะห์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$)

มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.23 - 4.61 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนและประสาน คณะสงฆ์ในการสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือให้ครอบคลุมทั่วจังหวัด รวมทั้งประสานงานกับคณะสงฆ์ในการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือวัด ชุมชน และประชาชน และข้อที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดเป็นสถานที่ประกอบการกุศลเกี่ยวกับเรื่องเกิด แก่ เจ็บ ตาย เช่น การสวดศพ การเผาศพ การทำบุญอุทิศการถวายสังฆทาน เป็นต้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.61$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ข่าวสารแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การสาธารณสุขมูลฐาน การปกครอง การช่วยเหลือผู้ประสบ อุทกภัย เป็นต้น ($\bar{x} = 4.21$) ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสาธารณประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือแก่บุคคลในชุมชนและสังคม และข้อที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้การช่วยเหลือ การสงเคราะห์แก่พระสงฆ์สามเณร และวัดที่ประสบภัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 4.23$) ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยสามารถสรุปผล ได้ดังนี้

3.1 จำแนกตามคุณลักษณะด้านอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม

ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 จำแนกตามคุณลักษณะด้านพรชชา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 จำแนกตามคุณลักษณะด้านตำแหน่งพระสังฆาธิการ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 จำแนกตามคุณลักษณะด้านนิกาย โดยใช้ค่าสถิติที่ทดสอบ คือ Independent sample t – test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยพระสังฆาธิการ ในสังกัดมหานิกายมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สูงกว่าพระสังฆาธิการในสังกัดธรรมยุติกนิกาย เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาสามัญ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการศาสนศึกษา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.6 จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางธรรม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน

3.7 จำแนกตามคุณลักษณะด้านวุฒิการศึกษาทางบาลี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.8 จำแนกตามคุณลักษณะด้านประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดสกลนคร ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

1. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ควรให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์โดยการมุ่งเน้นไปที่เด็กเยาวชน และบุคลากรทางด้านการศึกษาสงเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น ได้แก่

- การส่งเสริมให้วัดที่มีศักยภาพจัดตั้งโรงเรียนการกุศลหรือโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์อย่างน้อยอำเภอละหนึ่งแห่ง

- ส่งเสริมการจัดตั้งโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา

- การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานทันสมัย การกำหนดโครงสร้าง รายวิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับกลุ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

- การสนับสนุนในด้านเงินงบประมาณ สนับสนุนให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การเรียน สื่อการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ควรได้รับการอบรมทางวิชาการการศึกษาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการทำงานให้องค์กรทำให้การบริหารงานด้านการศึกษาสงเคราะห์ ประสบผลสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ได้แก่

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างศาสนทายาท บุคลากรทางด้าน การเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีเพิ่มมากขึ้น

- ส่งเสริมให้วัดมีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรม ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้เผยแผ่ ให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้การเผยแผ่ข้อมูลทางพระพุทธศาสนามีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดสร้างความร่วมมือกับบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยยึดหลักการทำงานเชิงเครือข่าย เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายในทุกกระดับได้มีส่วนร่วมกันในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ครอบคลุมในทุกมิติ สามารถเข้าถึงเยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุนในด้านการประชาสัมพันธ์ให้พระพุทธรูปศาสนิกชนเข้า
ร่วมทำวัตร สวดมนต์และปฏิบัติธรรม และส่งเสริม สนับสนุนให้พุทธรูปศาสนิกชนได้มีโอกาส
เดินทางไปแสวงบุญ ณ สังฆนียสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา เพื่อปลูกฝัง
พลังศรัทธาในพระพุทธศาสนา ให้มากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป

- จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
ประจำจังหวัดและครอบคลุมในพื้นที่ทุกอำเภอในชุมชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

3. ด้านสาธารณสงเคราะห์ ควรมุ่งให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ในการพัฒนางานด้านสาธารณสงเคราะห์ในชุมชน ได้แก่

- ส่งเสริม สนับสนุนการให้ความอนุเคราะห์ให้ความสะดวกในการใช้
สถานที่วัดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้วัดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน
เช่น สถานที่ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ สถานที่จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวัน
สำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมเนื่อง
ในประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น เป็นต้น

- ส่งเสริม สนับสนุนและเื้ออำนวยการดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะสงฆ์
อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานด้านสาธารณสงเคราะห์
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลและพัฒนาสังคมยามเกิด
ปัญหาภัยธรรมชาติ หรือประสบปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้วัดเป็นศูนย์กลางหลักเป็นที่พึ่งพิง
ของประชาชนเมื่อยามใดที่เกิดตกทุกข์ได้ยาก

- ควรจัดให้มีเงินงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมงานด้าน
สาธารณสงเคราะห์อย่างทั่วถึง เพื่อการสาธารณประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่นที่มาก
ยิ่งขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มเป็นจิตอาสาและชมรมของ
พระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม
และสนับสนุนการเชื่อมโยงคณะสงฆ์กับเครือข่ายพระสงฆ์นักพัฒนาการสาธารณ
สงเคราะห์ภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกัน
ให้มากยิ่งขึ้นระหว่างคณะสงฆ์กับชาวบ้าน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น

อภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ($\bar{x} = 4.41$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.32 - 4.48 จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครได้ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมสนองงานกิจการคณะสงฆ์อย่างเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ดีที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนครได้ให้ความสำคัญต่อการประสานงานและให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนองงานกิจการคณะสงฆ์อย่างเต็มที่ในทุกด้าน โดยทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสืบสานและถ่ายทอดพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้บัญญัติไว้ เพื่อให้ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาได้นำธรรมคำสอนไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การเผยแผ่สืบสานและถ่ายทอดพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าถือเป็นภารกิจสำคัญที่คณะสงฆ์ต้องปฏิบัติ นอกจากนั้นแล้วการปฏิบัติและการดำรงชีวิตของพระสงฆ์ตามพระธรรมวินัยจะเป็นการสร้างศรัทธาความเลื่อมใสให้เกิดขึ้นแก่พุทธศาสนิกชนและเป็นแรงจูงใจให้พุทธศาสนิกชนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้ระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งภารกิจที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ในแต่ละด้านถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนพระพุทธศาสนา สร้างความเข้มแข็งและการดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนและสังคมมีความสุขด้วยหลักพุทธธรรม โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนครเป็นหน่วยงานส่วนภูมิภาคสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นองค์กรหลักที่มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนองงานกิจการคณะสงฆ์และรัฐ ซึ่งให้การอุปถัมภ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมพัฒนาองค์กรทางพระพุทธศาสนาให้มีความเข้มแข็งและการดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืน ดังจะเห็นว่าภารกิจหลักที่สำคัญขององค์กร มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับงานกิจการคณะสงฆ์ในทุก ๆ ด้าน และเกี่ยวข้องกับพระสังฆาธิการในทุกระดับ ดังนั้น การสนองงานกิจการคณะสงฆ์ทั้ง 6 ด้าน ดังประกอบด้วย 1) ด้านการปกครอง 2) ด้านการศาสนศึกษา

3) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 4) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 5) ด้านการสาธารณูปการ 6) ด้านสาธารณสงเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ พระครูวิมลขันติพลากร (ต้อยศ) (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ศักยภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของ พระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน เจ้าอาวาสและพระลูกวัดมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์อยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับการวิจัยของ พระครูธีรวิมล ลีตเปโม (รินสาร) (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา: กรณีศึกษาพระสังฆาธิการในเขตปกครองอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 ตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านสาธารณสงเคราะห์ 2) ด้านสาธารณูปการ 3) ด้านการปกครอง 4) ด้านการศาสนศึกษา 5) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ และ 6) ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามคุณลักษณะด้านอายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิคมการศึกษาสามัญ นิคมการศึกษาทางธรรม นิคมการศึกษาทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ โดยสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

2.1 พระสังฆาธิการที่มีอายุที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ และด้านสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพระสังฆาธิการที่มีอายุที่ต่างกัน อาจจะมีทัศนคติ แนวความคิด ความเข้าใจ การติดต่อ การปฏิสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและความคล่องตัวในการปฏิบัติงานกิจการคณะสงฆ์ที่ต่างกัน อาจส่งผลให้ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกันไป ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ณรงค์ บัดแก้ว (2556, บทคัดย่อ)

ได้ศึกษาเรื่อง ศึกษาการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของพระสังฆาธิการที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการสาธารณสงเคราะห์ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณูปการ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทของพระสังฆาธิการที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล คือ อายุ ระยะเวลาอุปสมบท ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาทางธรรม และระดับการศึกษาทางเปรียญธรรม พบว่า พระสังฆาธิการที่มีอายุที่ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสังฆาธิการที่มีระยะเวลาอุปสมบท ระยะเวลาดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส ระดับการศึกษาสายสามัญ ระดับการศึกษาทางธรรม และระดับการศึกษาทางเปรียญธรรม ที่ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 พระสังฆาธิการที่มีพรรษาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพระสังฆาธิการที่มีพรรษาที่ต่างกัน ประสบการณ์การดำรงตนและระยะเวลาในการบวชเรียนหรือการถือครอง“สมณเพศ”ในพระพุทธศาสนา หรือประสบการณ์ชีวิตแต่ละบุคคล อาจจะทำให้ความรู้ ความเข้าใจ การใช้หลักการและเหตุผลในงานการส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ หรือการทำงานร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ พระมหาวิชัย ธีรธำรงกุล (2560, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว พบว่า โดยภาพรวมระดับบทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ด้านการปกครอง เป็นอันดับที่ 1 อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือด้านศึกษาสงเคราะห์ และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการสาธารณูปการ 2) พระสงฆ์ในพื้นที่ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ที่มีอายุ พรรษา การศึกษาสามัญ การศึกษาทางธรรม ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอ วังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว มีความแตกต่างกัน

2.3 ตำแหน่งพระสังฆาธิการที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผล

การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าตำแหน่งของพระสังฆาธิการที่ต่างกัน ชอบเขตการปกครอง คณะสงฆ์ อำนาจหน้าที่การปฏิบัติงาน ภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบในแต่ละ ตำแหน่งของพระสังฆาธิการ อาจส่งผลให้ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ การวิจัยของ พระเกษมศักดิ์ วรสุโข (อาสนทอง) (2553, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาท พระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิจัย พบว่า การบริหารกิจการคณะสงฆ์ตามหลักการปฏิบัติหน้าที่ของพระสังฆาธิการในอำเภอ ชุมแสงอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเจริญก้าวหน้าที่เป็นไปในทิศทาง เดียวกับพุทธจักรและอาณาจักร เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคม ตลอดจนการพัฒนา บุคลากรการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับคณะสงฆ์ โดยใช้หลักหน้าที่ของพระสังฆาธิการ 6 ด้าน คือ การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ในอำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า พระสงฆ์ที่มีอายุ พรรษา การศึกษาสามัญ การศึกษาทางธรรม และตำแหน่งที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ในอำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ มีความแตกต่างกัน

2.4 พระสังฆาธิการในสังกัดนิายที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผล

การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้

โดยพระสังฆาธิการในสังกัดมหานิกายมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สูงกว่าพระสังฆาธิการในสังกัดธรรมยุติกนิกาย เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้านการสาธารณูปการ และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน จากผลการวิจัยในภาพรวมพบว่าค่าเฉลี่ยของทั้งสองนิกายมีค่าใกล้เคียงกัน เนื่องจากการข้อวัตรปฏิบัติ การปฏิสัมพันธ์หรือกิจวัตรประจำวันอาจมีความแตกต่างกัน จึงเป็นผลทำให้ค่าเฉลี่ยทุกด้านต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์สูงกว่าพระสังฆาธิการในสังกัดมหานิกาย

2.5 พระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาสามัญที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศาสนศึกษา ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านการสาธารณูปการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการศึกษาสามัญเป็นคุณสมบัติที่มีผลต่อความรู้ความสามารถ ความถนัดในวิชาที่เรียน การใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแยกแยะข้อเท็จจริงต่าง ๆ รวมทั้งความสามารถในการปรับตัวได้มากขึ้นน้อยแตกต่างกัน ซึ่งการเรียนรู้หรือระดับการศึกษาย่อมมีผลทำให้ศักยภาพและกลไกการทำงานอาจจะส่งผลให้ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ พระครูพิพิธพัฒนโสภณ (สุบิน สุเมโธ) (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารกิจการคณะสงฆ์ได้มีมาตั้งแต่สมัยพุทธกาลหลักที่ใช้ในการบริหารครั้งนั้น คือ พระธรรมวินัย พระพุทธเจ้าทรงปกครองคณะสงฆ์โดยธรรมาธิปไตย กล่าวคือ ทรงแสดงธรรมและบัญญัติพระวินัย เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์และการพระพุทธศาสนา การคณะสงฆ์และการพระศาสนา มี 6 ด้าน คือ การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ 2) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามคุณลักษณะ

ส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์มีอายุ พรรษา ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ และวุฒิการศึกษาทางธรรม ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนพระสงฆ์ที่มีวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม และวุฒิการศึกษาทางสามัญ ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความแตกต่างกัน

2.6 พระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาทางธรรมที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพระสังฆาธิการทุกรูปได้ศึกษาเล่าเรียนพระธรรมเป็นพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาเหมือนกัน ทำให้มีมุมมองแนวคิดต่อการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและใกล้เคียงกัน อาจส่งผลให้ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ประกิจ บัญญัติ และคณะ (2559, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์: ศึกษากรณีเขตการปกครองคณะสงฆ์ ตำบลท่าไม้ จังหวัดสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า 1) พระสงฆ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์: ศึกษากรณีเขตการปกครองคณะสงฆ์ ตำบลท่าไม้ จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณารายละเอียดแต่ละด้านพบว่า พระสงฆ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์: ศึกษากรณีเขตการปกครองคณะสงฆ์ ตำบลท่าไม้ จังหวัดสมุทรสาครอยู่ในระดับมากทุกข้อ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์: ศึกษากรณีเขตการปกครองคณะสงฆ์ตำบลท่าไม้ จังหวัดสมุทรสาคร ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างตัวแปร พบว่า อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม และวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม มีความคิดเห็นต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ไม่มีความแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ทุกข้อ

2.7 พระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาทางบาลีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพระสังฆาธิการที่มีวุฒิการศึกษาทางบาลีที่ต่างกัน ความรู้ ความเข้าใจในทางพระพุทธศาสนา การเรียนทางบาลีในแต่ละระดับไม่เหมือนกัน ส่งผลให้ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ พระครูสุชาติวุฒิกิจ (เฉลิมชัย อภิชาโต) (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอมหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของพระสงฆ์สามเณรที่มีต่อบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ อำเภอมหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 6 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นในด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการสาธารณูปการ และด้านการสาธารณสงเคราะห์ อยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นในด้านการศึกษาสงเคราะห์ และด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อยู่ในระดับปานกลาง 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์สามเณรที่มีต่อบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ อำเภอมหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพอายุ พรรษา วุฒิการศึกษาสายสามัญ และวุฒิการศึกษาทางธรรม ที่ต่างกัน ความคิดเห็นไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม ที่ต่างกัน ความคิดเห็นมีความแตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.8 ประสพการณ์ทำงานในหน้าที่พระสังฆาธิการที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และด้านสาธารณสงเคราะห์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพระสังฆาธิการที่มีประสพการณ์ทำงานในหน้าที่ที่ต่างกัน ความรู้ ความเข้าใจและประสพการณ์ในงานกิจการคณะสงฆ์ รวมทั้งทักษะความชำนาญในการทำงานที่ต่างกัน อาจส่งผลให้ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ พระครูสันติญาณประยุต (ไพโรจน์ สนุดจิตฺโต) (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.32 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านการปกครอง อยู่ในระดับมาก ส่วนประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบระดับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์ที่มีอายุพรรษา ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาแผนกสามัญศึกษา ที่ต่างกัน มีประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ในภาพรวม มีความแตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัยพบว่า พระสังฆาธิการที่มีอายุ พรรษา ตำแหน่งพระสังฆาธิการ นิกาย วุฒิมหาบัณฑิต วุฒิมหาเปรียญ วุฒิมหาเปรียญทางบาลี และประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากพระสังฆาธิการที่มีอายุ ระดับการศึกษาที่ต่างกัน อาจมีทัศนคติหรือแนวคิดที่ไม่เหมือนกัน ระยะเวลาการบวชเรียนหรือการถือครอง "สมณเพศ" ในพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ด้วยศิลาจารีย์วัตร ตามหลักพระธรรมวินัย หรือการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอาจจะต่างกัน ทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการที่ต่างกัน และด้วยทัศนคติที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์การทำงานในการดำรงตำแหน่งนั้น ๆ มีความหลากหลาย อาจจะมีผลให้พระสังฆาธิการมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ในแต่ละด้าน มีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการวิจัยไปประกอบการพิจารณาและเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เพื่อให้การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนี้

1.1 ด้านการปกครอง ได้แก่

- ส่งเสริม สนับสนุนงานกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครอง โดย

การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ให้ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ ประกาศของคณะสงฆ์ หรือพระบัญชาของสมเด็จพระสังฆราช อย่างเหมาะสมและให้เกิดความเรียบร้อยดีงาม

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะสงฆ์ทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้มีทักษะความชำนาญและสามารถทำงานอย่างมีระบบแบบแผน โดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อเป็นระเบียบแบบแผนและสามารถบริหารจัดการงานด้านการปกครอง คณะสงฆ์ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมแก่พระสงฆ์และสามเณรเกี่ยวกับพระธรรมวินัย จรรยา มารยาทการปฏิบัติอันเป็นแบบอย่างที่ดี และให้การดูแลพระสงฆ์ในทุกระดับอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันและเป็นธรรม รวมทั้งมีการยกย่องและชมเชยพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตนดี ปฏิบัติชอบตามกฎระเบียบด้วยศิลาจาริยวัตร ถือปฏิบัติเป็นกัจจัตตออย่างสม่ำเสมอตามหลักพระธรรมวินัยอันดีงาม

1.2 ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ควรให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริม งานกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์โดยการมุ่งเน้นไปที่เด็กเยาวชน และบุคลากรทางด้านการศึกษาสงเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น ได้แก่

- การส่งเสริมให้วัดที่มีศักยภาพจัดตั้งโรงเรียนการกุศลหรือโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์อย่างน้อยอำเภอละหนึ่งแห่ง

- ส่งเสริมการจัดตั้งโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ให้ครอบคลุมการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา

- การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานทันสมัย การกำหนดโครงสร้าง รายวิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับกลุ่มเนื้อหา สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

- การสนับสนุนในด้านเงินงบประมาณ สนับสนุนให้มีสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ควรได้รับการอบรม ทางวิชาการการศึกษาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการทำงานให้องค์กรทำให้

การบริหารงานด้านการศึกษาระดับสูงประสบความสำเร็จและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

1.3 ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

- การสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการสร้างศาสนทายาท บุคลากรทางด้าน การเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีเพิ่มมากขึ้น
- ส่งเสริมให้วัดมีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรม หรือศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาและควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้การเผยแผ่พระพุทธศาสนามีประสิทธิผลและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุนให้วัดสร้างความร่วมมือกับบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยยึดหลักการทำงานเชิงเครือข่าย เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายในทุกกระดับได้มีส่วนร่วมกันในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ครอบคลุมในทุกมิติสามารถเข้าถึงเยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิผล
- ส่งเสริม สนับสนุนในด้านการประชาสัมพันธ์ให้พระพุทธรูปนิกรชนเข้าร่วมทำวัตร สวดมนต์และปฏิบัติธรรม และส่งเสริม สนับสนุนให้พระพุทธรูปนิกรชนได้มีโอกาสเดินทางไปแสวงบุญ ณ สังฆมณฑลสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อปลูกฝังพลังศรัทธาในพระพุทธศาสนาให้มากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป
- จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดและครอบคลุมในพื้นที่ทุกอำเภอในชุมชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

1.4 ด้านสาธารณสงเคราะห์ ควรมุ่งให้ความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ในการพัฒนางานด้านสาธารณสงเคราะห์ในชุมชน ได้แก่

- สนับสนุน ส่งเสริมการให้ความอนุเคราะห์ให้ความสะดวกในการใช้สถานที่วัดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้วัดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน เช่น สถานที่ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ สถานที่จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมเนื่องในประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น เป็นต้น
- สนับสนุน ส่งเสริม และเฝ้าระวังการดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะสงฆ์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานด้านสาธารณสงเคราะห์ให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการช่วยเหลือเกื้อกูลและพัฒนา

สังคมยามเกิดปัญหาภัยธรรมชาติ หรือประสบปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้วัดเป็นศูนย์กลางหลักเป็นที่พึ่งพิงของประชาชนเมื่อยามใดที่เกิดตกทุกข์ได้ยาก

- ควรจัดให้มีเงินงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมงานด้านสาธารณสงเคราะห์อย่างทั่วถึง เพื่อการสาธารณประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่นที่มากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มเป็นจิตอาสาและชมรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม และสนับสนุนการเชื่อมโยงคณะสงฆ์กับเครือข่ายพระสงฆ์พัฒนาการสาธารณสงเคราะห์ภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันให้มากยิ่งขึ้นระหว่างคณะสงฆ์กับชาวบ้าน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร และควรศึกษาการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์ในพื้นที่ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและนำไปสู่การพัฒนางานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในอนาคต

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม

- กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม (2553). *ประสิทธิผลของการดำเนินคดีพิเศษ*
กรมสอบสวนคดีพิเศษ: บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: กรมสอบสวนคดี
 พิเศษ กระทรวงยุติธรรม.
- กองแผนงาน กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. (2540) *คู่มือพระสังฆาธิการว่าด้วย*
พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบและคำสั่งของคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ:
 กระทรวงศึกษาธิการ.
- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2553). *หลักรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จงกล ทองโฉม (2555). *ศัพท์เกี่ยวกับการประเมินผล*. เข้าถึงได้จาก [https://www.gotoknow.org](https://www.gotoknow.org/posts/86944)
 /posts/86944. 1 กันยายน 2562.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ (2540). *การบริหารและการพัฒนาองค์การ, เอกสารประกอบการ*
การสอนชุดวิชาการบริหารและการพัฒนาองค์การ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชานน แก้วมีศร (2558). *ประสิทธิผลการบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครอง*
ส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
 วิทยานิพนธ์ รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- ณรงค์ ปัดแก้ว (2556). *ศึกษากาการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง*.
 วิทยานิพนธ์ พท.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ติน ปรัชญพฤทธิ (2556). *ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถาวร เล็งเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด*
ชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒม.
- ลลิตา พลพงษ์. (2556). *ปัจจัยพระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษ*
เป็นสื่อการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ศึกษาศาสตร
 ดุขฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทัศนีย์ ใจดี (2560). *สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน*
สังกัดการบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ทิวศม์ชญา พิพัฒน์เพ็ญ และคณะ (2557). การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ
การปฏิบัติราชการของเทศบาลนครสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ธนภัทร ทวีศรี. (2557) ประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.
- ธีรฤทธิ เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิจัยทางทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธงชัย สันติวงษ์ (2554). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญพัฒน์.
- นิทัศน์ กัมเป้ง. (2551). ประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- บุศรา โพธิสุข และคณะ (2560). การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของวัดไทยในประเทศอินเดีย.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ลำพูน:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ประกิต บุญมี และคณะ. (2559). ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์:
ศึกษารณิเขตการปกครองคณะสงฆ์ ตำบลท่าไม้ จังหวัดสมุทรสาคร. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- ประจักษ์ ปฏิทัศน์. (2559). การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ : การตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย.
เข้าถึงได้จาก: <http://research.bsru.ac.th>. 28 เมษายน 2561.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2541). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2551). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: คักดีโลสภาการพิมพ์.
- พระเกษมศักดิ์ วรสุโข (อาสนทอง) (2553). บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์
อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูพิพิธพัฒนโสภณ (สุบิน สุเมธ) (2556). ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์
ด้านการปกครองในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พระครูโพธิกิตติคุณ (กิตติพงษ์ สุปัญญา). (2561). *การบริหารกิจการคณะสงฆ์ตามหลักธรรมมาภิบาลเชิงพุทธของคณะสงฆ์ภาค 3*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูวิมลขันติพลากร (ต้อยศ). (2556). *ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสันติญาณประยุต (ไพโรจน์ สมนตจิตฺโต). (2556). *ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสันติธรรมมารัต (นาควิไล). (2554). *บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสุชาติวุฒิกิจ (เฉลิมชัย อภิชาติ) (2556). *บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระจอมหาญ จนุทิมาวีโร (จำคำ) (2556). *ประสิทธิภาพในการบริหารกิจการคณะสงฆ์เมืองเชียงใหม่ รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระชายสมุทร เขมปัญญา (จำปาอุทุม) (2556). *ศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานคณะสงฆ์ลาว*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระฐิติรัฐฐิตูตเปโม (รินสาร). (2555). *ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระเทพรัตนสุธี (2553). *บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการปกครองของจังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระใบฎีกาสุชิน กิตติทินโน (แสงเพชร). (2554). *ประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการคณะสงฆ์ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พระมหาจীরพันธ์ ธมฺมปสฺสภูโฐ (นำประเสริฐ). (2556). *ประสิทธิผลการบริหารกิจการของ คณะสงฆ์จังหวัดกาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาเตชินท์ สิทธาภิภู (ผากา). (2555). *ประสิทธิผลการให้บริการของเทศบาลตำบล ดงเย็น อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาถาวร อภิสุขโว (วิเศษเลิศ). (2557). *ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาวิชัย ธีรธำรงกุล (2560). *บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระมหาวิศิษฐ์ ปญญาธโร (ปานจันทร์). (2561). *ประสิทธิผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสมบัติ สุขทวีเลิศพงศ์ และวรเดช จันทร์ศร. (2561). *ประสิทธิผลของการบริหารกิจการ คณะสงฆ์*. วิทยานิพนธ์ รป.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยชินวัตร.
- พระสมมารท ขุนตาล. (2562). *ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พระอธิการชรัตน์ ลีตคุโณ. (2554). *บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระวิศิษฐ์ ภาทุจาโร (คำศักดิ์) (2561). *การเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิศาล แซ่มโสภา. (2556). *แนวทางการปฏิบัติงานการสนองงานคณะสงฆ์*. เข้าถึงได้จาก [http://phisalcham.blogspot.com/2013/01/blog - post.html](http://phisalcham.blogspot.com/2013/01/blog-post.html). 9 กุมภาพันธ์ 2561.
- ไพฑูรย์ พิชัย. (2552). *ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ไพโรจน์ ดวงศรี. (2558). *รูปแบบโครงสร้างองค์การและบทบาทการบริหารงานของ พระสังฆาธิการที่มีผลต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภัคดีรีดา อ่อนสุระทุม. (2560). *ประสิทธิผลการให้บริการงานทะเบียนราษฎรของสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลคำตากล้า อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มาณี ไชยธีรานุกัฒศิริ. (2541). *บทบาทคณะสงฆ์ในยุคโลกาภิวัตน์: กรณีศึกษาในภาคเหนือ และภาคใต้*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: บริษัท นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- วาริพร ชูศรี และ สิงหนาท เขียดจ้อย. (2561). *ประสิทธิผลการให้บริการของสำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดปัตตานี*. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- วันทนีย์ รัตนะ. (2554). *ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขในการให้บริการสาธารณสุขมูลฐาน จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริภัทร เหลาโกธา. (2555). *ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้านขยะขององค์การบริหารส่วนตำบล*. วิทยานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมเกียรติ ธงศรี. (2554). *บทบาทในการส่งเสริมงานคณะสงฆ์ของศึกษาธิการอำเภอจังหวัดกาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมจิตร พึ่งหรรษพร. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาเครือข่ายคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมใจ ลักษณะ (2552). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- สมบุญรณ์ ศิริสรหรือรัฐ. (2552). *เอกสารสัมมนาทฤษฎีองค์การและการจัดการ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2551). *สารานุกรมการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานผล
การเสวนาบทบาทที่พึงประสงค์ของวัดและพระสงฆ์กับการพัฒนาสังคมไทย.
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2554). คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแล
องค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารบ้านเมืองที่ดี. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร. (2560). อำนาจหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร. เข้าถึงได้จาก <http://snk.onab.go.th>. 9 กุมภาพันธ์ 2561.
- _____. (2561). ข้อมูลวัดจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2561. สกลนคร. สำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2554). คู่มือการพัฒนาวัดสู่ความเป็นมาตรฐาน.
นครปฐม: กองพุทธศาสนสถาน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2561). เข้าถึงได้จาก [https://th.wikipedia.org/wiki/สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.html](https://th.wikipedia.org/wiki/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.html). 9 กุมภาพันธ์ 2561.
- _____. (2561). เข้าถึงได้จาก [http://www.onab.go.th/สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.html](http://www.onab.go.th/สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.html). 28 เมษายน 2561.
- สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม. (2559). คู่มือพระสังฆาธิการ (พ.ศ. 2559). นครปฐม :
สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2542) คู่มือพระสังฆาธิการและพระวินยาธิการ. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำราญ พิมพ์บุตร. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในเขตอำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อนันท์ งามสะอาด (2559). ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ประสิทธิภาพ (Effective) ต่างกัน
อย่างไร. สมุทรปราการ: ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ.
- Begley, P.T. and Stefkovich, J.A. (2004). *Education, ethics, and the cult of efficiency:
implications for values and leadership*: Journal of Educational Administration. Vol
42, no 2. pp.132 – 136.

- Best and Kahn James V. (1993). *Research in Education*. 7th ed. Boston : Allyn and Bacon.
p. 246.
- Campbell,R.F.et al. (1997) . “On the Nature of Organizational Effectiveness” in
Newpurposetives on Organizational Effectiveness. Edited by Paul S. Goodman
and Johannes M.Penning and Associates. San Francisco: Jassay Bass.
- Gross, Bertrom M. “What are your Organization’s Objective? A General Systems
Approach to planning”, *Human Relations*. (Vol.18, Aug 1965) p. 195 – 215.
Reprinted in Water R. Word (ed.), *Concept and Controversy in Organizational
Behavior*. Pacific Polisader, Calif Goodyear Publishing Co, 1972: 302 – 310.
- Goodhart, H. (2010). *The Instrument and Expressive Characteristics of Public
Secondary School and Effectiveness*. New York : McGraw – Hill.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). *Determining Sample Size for Research
Activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), pp. 607 – 610.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness and work behavior*. New York: McMillan.
- Robbins, P. (1987). *Organization theory: Structure, design and applications (2nd ed.)*.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนโยธา ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชัย อุดมกิจมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๕๒๖๕๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๕๗ ๐๒๒๕

โทรสาร ๐ ๔๒๕๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาศรณ์ สวัสดิ์ไธสง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๕๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายโกวิทย์ กุลมณี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๕๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรชัยคุณ)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๕๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๐๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสถาภรณ์ วงศ์กำภู

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๕๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เทกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

นมัสการ เจ้าคณะอำเภอนาแก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๔ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คิวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย เพื่อหาความเชื่อมั่นในการศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้นักศึกษาทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพี้ยรัชัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๕๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

นมัสการ เจ้าคณะอำเภอโพนนาแก้ว (ธ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๔ ชุด

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขอตกลงใช้เครื่องมือการวิจัย เพื่อหาความเชื่อมั่นในการศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขออนุมัติครุภัณฑ์ทำอนุญาตให้นักศึกษาทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๑๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ เจ้าคณะจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๕๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๑๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ เจ้าคณะอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษารั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

นมัสการ เจ้าคณะจังหวัดสกลนคร (ธ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๕๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

นมัสการ เจ้าคณะอำเภอโพนนาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

นมัสการ พระครูสกลวรานุกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๒๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

นมัสการ เจ้าคณะตำบลธาตุเชิงชุม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน นายเสียม พ้อธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน นายโกวิท กุลมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน นายปลั่งธกร ซาปากดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน นายเกรียงสิทธิ์ ไชยเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน ร้อยตำรวจเอกเจตพล ไชยเชษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน นางสาวพรพิมล ศิริสานต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา คีวราชแยง รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๐๔๒๖๔๒๓๒๐๒ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย รมเย็น เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ ตามความมุ่งหมายของการทำวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน นางสาวจินตนา คีวราชแยง โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๗๙๑๙ ๕๔๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชัย อุดมกิจมงคล ตำแหน่ง กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาศรณี สวัสดิ์ไธสง ตำแหน่ง กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายไกรยุทธ หอมไกรลาศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
4. นายโกวิทย์ กุลมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมพระพุทธศาสนาและกิจการพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
5. นางสถาภรณ์ วงศ์กำภู ตำแหน่ง นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย****เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยคำตอบจากแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะเก็บเป็นข้อมูลการวิจัยและเป็นข้อเสนอแนะในการยกระดับการปฏิบัติงานการสนองงานกิจการคณะสงฆ์เท่านั้น ซึ่งจะไม่มีการทบทวนต่อพระคุณเจ้าแต่ประการใด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามจริง จึงใคร่ขอความเมตตาจากพระคุณเจ้าได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามการวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open – end Question) เพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้อย่างอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ข้อมูลที่ได้รับจากพระคุณเจ้าจะเป็นข้อมูลเฉพาะบุคคล และจะนำไปเป็นประโยชน์เฉพาะทางวิชาการเท่านั้น โดยจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณพระคุณเจ้าอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความเมตตาให้ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

นางสาวจินตนา คี้วราชแยง

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 10

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงาน

พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ <input type="checkbox"/> 1) อายุ 20 – 30 ปี <input type="checkbox"/> 2) อายุ 31 – 40 ปี <input type="checkbox"/> 3) อายุ 41 – 50 ปี <input type="checkbox"/> 4) อายุ 51 ปี ขึ้นไป	2. พรรษา <input type="checkbox"/> 1) 5 – 10 พรรษา <input type="checkbox"/> 2) 11 – 15 พรรษา <input type="checkbox"/> 3) 16 – 20 พรรษา <input type="checkbox"/> 4) 21 พรรษา ขึ้นไป
3. ตำแหน่งพระสังฆาธิการ (ตำแหน่งสูงสุด) <input type="checkbox"/> 1) เจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ <input type="checkbox"/> 2) เจ้าคณะตำบล <input type="checkbox"/> 3) เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส <input type="checkbox"/> 4) พระเลขานุการทางคณะสงฆ์	4. นิกาย <input type="checkbox"/> 1) มหานิกาย <input type="checkbox"/> 2) ธรรมยุติกนิกาย
5. วุฒิการศึกษาสามัญ <input type="checkbox"/> 1) ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> 2) มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> 3) มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> 4) ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 5) สูงกว่าปริญญาตรี	6. วุฒิการศึกษาทางธรรม <input type="checkbox"/> 1) นักธรรมชั้นตรี <input type="checkbox"/> 2) นักธรรมชั้นโท <input type="checkbox"/> 3) นักธรรมชั้นเอก <input type="checkbox"/> 4) ไม่มีการศึกษาทางธรรม
7. วุฒิการศึกษาทางบาลี <input type="checkbox"/> 1) ประโยค 1 – 3 <input type="checkbox"/> 2) เปรียญธรรม 4 – 6 <input type="checkbox"/> 3) เปรียญธรรม 7 – 9 <input type="checkbox"/> 4) ไม่มีวุฒิกการศึกษาทางบาลี	8. ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งพระสังฆาธิการ <input type="checkbox"/> 1) อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 2) อายุการทำงาน 5 – 10 ปี <input type="checkbox"/> 3) อายุการทำงาน 11 – 20 ปี <input type="checkbox"/> 4) อายุการทำงาน 21 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการ
คณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ตามความเป็นจริงหรือระดับ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ อยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ อยู่ในระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ อยู่ในระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง ประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1. ด้านการปกครอง						
1	การสนองงานเจ้าคณะปกครองสงฆ์ เพื่อให้มีการตรวจเยี่ยม ถวายความรู้ ในการบริหารกิจการของวัดและ การปกครองภายในวัดให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยดีงาม	✓				

หมายความว่า พระสังฆาธิการมีความเห็นต่อระดับประสิทธิผลการสนองงานเจ้าคณะ
ปกครองสงฆ์เพื่อให้มีการตรวจเยี่ยม ถวายความรู้ ในการบริหารกิจการของวัดและ
การปกครองภายในวัดให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยดีงาม อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1. ด้านการปกครอง						
1	การสนองงานเจ้าคณะปกครองสงฆ์เพื่อให้มีการตรวจเยี่ยม ถวายความรู้ ในการบริหารกิจการของวัดและการปกครองภายในวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีงาม					
2	การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการปกครองคณะสงฆ์ โดยยึดตามหลักพระธรรมวินัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปกครองคณะสงฆ์					
3	การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน เพื่อพัฒนาพระสงฆ์สาธุการให้มีวุฒิการศึกษา และทักษะในการบริหารจัดการวัดให้มากยิ่งขึ้น					
4	การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของวัด ชุมชน และระพุทธศาสนาโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ขัดกับหลักของพระพุทธศาสนา					
2. ด้านการศาสนศึกษา						
5	การถวายการอุปถัมภ์ ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม - บาลี แก่พระสงฆ์อย่างทั่วถึง					
6	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี อย่างมีประสิทธิภาพ					
7	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกต้นแบบ ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกเขต การศึกษาสามัญศึกษา					
8	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมทุกแผนก					
9	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดและสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษา					

ข้อ	การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
2. ด้านการศาสนศึกษา (ต่อ)						
10	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แก่พุทธศาสนิกชนทุกระดับวัย					
3. ด้านการศึกษาสงเคราะห์						
11	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัด เช่น ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เป็นต้น					
12	การส่งเสริมการจัดให้มีการยกย่องส่งเสริมวัดที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
13	การส่งเสริม สนับสนุนให้สอนศีลธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาในระบบโรงเรียนตามแผนการศึกษาชาติ เช่น การสอนธรรมศึกษา การสอนศีลธรรม หน่วยงานพระธรรมทูต และหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในการเผยแผ่ศีลธรรมในโรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ					
14	การส่งเสริม สนับสนุนคณะสงฆ์ในการสงเคราะห์ช่วยเหลือแก่เด็ก และเยาวชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ยากจน หรือด้อยโอกาสเช่น มอบทุนการศึกษา มอบอุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น					
4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา						
15	การส่งเสริม สนับสนุนพระธรรมทูตที่ปฏิบัติศาสนกิจทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ด้วยวิธีการและรูปแบบต่าง ๆ					

ข้อ	การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา (ต่อ)						
16	การส่งเสริม สนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ					
17	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดที่มีความพร้อมและเชิญชวนประชาชนเข้าร่วมการปฏิบัติธรรมให้มากยิ่งขึ้น					
18	การส่งเสริม และสนับสนุนให้พุทธศาสนิกชนจาริก แสวงบุญ ณ สังฆนียสถาน และสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา					
19	การส่งเสริม และสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนที่ยากจนที่มาศึกษาอยู่ในโรงเรียนวัด					
20	การส่งเสริม สนับสนุนให้จัดตั้งห้องสมุดภายในวัดเพื่อจัดหนังสือธรรมะไว้เผยแผ่ให้ประชาชนในชุมชนและสังคมได้ศึกษา					
5. ด้านการสาธารณูปการ						
21	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนที่วัด โดยให้มีการแบ่งแยกเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตต่าง ๆ					
22	การส่งเสริมให้วัดเป็นสถานที่สะอาด สงบ ร่มรื่น และร่มเย็นเหมาะสำหรับเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชน					
23	การส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดเป็นศูนย์รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่วัดและชุมชนโดยรอบ					
24	การส่งเสริม สนับสนุนและถวายเป็นอภิมงคลให้วัดมีเสนาสนะที่มั่นคง แข็งแรง สวยงาม ประหยัด และปรับปรุงทัศนียภาพให้เหมาะสมปราศจากมลพิษ					

ข้อ	การส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5. ด้านการสาธารณูปการ (ต่อ)						
25	การส่งเสริม สนับสนุนในการช่วยเหลือหรือเร่งรัดและดำเนินการออกเอกสารสิทธิ์ที่ดินของวัดหรือที่ธรณีสงฆ์ที่ศาสนสมบัติกลางให้มีขอบเขตที่ชัดเจน					
26	การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการจัดสร้างพุทธมณฑลจังหวัด					
27	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีเครือข่ายระหว่างองค์กรสาธารณกุศลทางพระพุทธศาสนาที่มีความเข้มแข็งและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
6. ด้านสาธารณสงเคราะห์						
28	การส่งเสริม สนับสนุนและประสานคณะสงฆ์ในการสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือให้ครอบคลุมทั่วจังหวัดรวมทั้งประสานงานกับคณะสงฆ์ในการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือวัด ชุมชน และประชาชน					
29	การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสาธารณประโยชน์เพื่อช่วยเหลือแก่กุลแ่คนในชุมชนและสังคม					
30	การส่งเสริม สนับสนุนให้การช่วยเหลือ การสงเคราะห์แก่พระภิกษุ สามเณร และวัดที่ประสบภัย					
31	การส่งเสริม สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ข่าวสารแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การสาธารณสุขมูลฐาน การปกครอง การช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย เป็นต้น					
32	การส่งเสริม สนับสนุนให้วัดเป็นสถานที่ประกอบกรกุศลเกี่ยวกับเรื่องเกิด แก่ เจ็บ ตาย เช่น การสวดศพ การเผาศพ การทำบุญอุทิศ การถวายสังฆทาน เป็นต้น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

คำชี้แจง แบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open – end Question) เพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้อย่างอิสระ เกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบาย ประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

1. ด้านการปกครอง.....

.....

.....

.....

2. ด้านการศาสนศึกษา.....

.....

.....

.....

3. ด้านการศึกษาสงเคราะห์.....

.....

.....

.....

4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา.....

.....

.....

.....

5. ด้านการสาธารณูปการ.....

.....

.....

.....

6. ด้านสาธารณสงเคราะห์.....

.....

.....

.....

- ขอกราบขอบพระคุณท่านอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ -



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร โดยคำตอบจากแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นข้อมูลการวิจัยและเป็นข้อเสนอแนะในการยกระดับการปฏิบัติงานการสนองงานกิจการคณะสงฆ์เท่านั้น ซึ่งจะไม่มีการเผยแพร่และไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อพระคุณเจ้าแต่ประการใด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามจริง จึงใคร่ขอความเมตตาจากพระคุณเจ้าได้ตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง

ข้อมูลที่ได้รับจากพระคุณเจ้าจะเป็นข้อมูลเฉพาะบุคคล และจะนำไปเป็นประโยชน์เฉพาะทางวิชาการเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณพระคุณเจ้าอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นางสาวจินตนา คีวราชแยง

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 10

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาประกอบการวิจัย
เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจินตนา คีวราชแยง นักศึกษาปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....จบการสัมภาษณ์เวลา.....

ประเด็นคำถาม

1. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการปกครองที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงาน
 กิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษาระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสาธารณสงเคราะห์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอกราบขอบพระคุณท่านอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้”

นางสาวจินตนา คีวราชแยง

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 10

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง ICO ของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิภาพการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

+1 หมายถึง ข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

-1 หมายถึง ข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร

$$\text{สูตร } IOC = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์ (1) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีค่าความเที่ยงตรงสูงใช้ได้

(2) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำถามข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการส่งเสริมงานกิจการคณะสงฆ์ของ
สำนักงานพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

คำถามข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1. ด้านการปกครอง								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
2. ด้านการศาสนศึกษา								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ด้านการศึกษาสงเคราะห์								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

คำถามข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
5. ด้านการสาธิตปฏิบัติการ								
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ด้านสาธิตสังเคราะห์								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำถามข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อและค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามทั้งฉบับ (จากการทดลองใช้ 30 ชุด)

ตาราง 46 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
โดยค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Alpha) = 0.97

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านการปกครอง		ด้านการศึกษา		ด้านการศึกษาสงเคราะห์	
1	0.73	5	0.68	11	0.47
2	0.68	6	0.64	12	0.53
3	0.48	7	0.88	13	0.51
4	0.57	8	0.49	14	0.88
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = 0.80		9	0.60	ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = 0.78	
		10	0.42		
		ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = 0.79			
ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา		ด้านสาธารณสุขการ		ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์	
15	0.61	21	0.56	26	0.44
16	0.68	22	0.88	27	0.68
17	0.88	23	0.84	28	0.58
18	0.80	24	0.84	29	0.69
19	0.84	25	0.65	30	0.70
20	0.84	ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = 0.90		31	0.79
ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = 0.90				32	0.88
				ค่าความเชื่อมั่น (Alpha) = 0.88	

N of Case = 30, ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Alpha) = 0.97

* กำหนดค่าความเชื่อมั่นไม่ต่ำกว่า 0.70

หมายเหตุ : การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน 30 ชุด คือ พระสังฆาธิการ ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร

ภาคผนวก ฉ

การสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

การสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร



พระราชวิสุทธิญาณนายก เจ้าคณะจังหวัดสกลนคร (ธ)



พระครูกิตติธรรมวินิจู เจ้าคณะอำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร

ภาพประกอบ 4 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร



พระครูสกลวรานุกิจ รองเจ้าคณะอำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร



พระปลัดณัฐพล ไชติปัญญา เจ้าคณะตำบลธาตุเชิงชุม เขต 1 จังหวัดสกลนคร

ภาพประกอบ 5 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลในการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร



นายเสีี่ยม พ่อธานี รองนายกเทศมนตรีนครสกลนคร เทศบาลนครสกลนคร



นายโกวิทย์ กุลมณี รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ภาพประกอบ 6 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลในการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร



นายปิ่นนกร ซาปากดี ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม เทศบาลตำบลไร่



นายเกรียงสิทธิ์ ไชยเทศ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาพประกอบ 7 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร



ร้อยตำรวจเอกเจตพล ไชยเชษฐ์ รอง สวป.สภ.เมืองสกลนคร



นางสาวพรพิมล ศิริสานต์ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน สำนักงานเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร
ภาพประกอบ 8 การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อเสนอเชิงนโยบายประสิทธิผลการส่งเสริม
งานกิจการคณะสงฆ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวจินตนา คิ้วราชแยง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 17 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2522
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 58 หมู่ที่ 8 ตำบลดงเหนือ อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร 47140
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ
สถานที่ทำงาน	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2545	ปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. 2563	ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2550	เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2559 ถึงปัจจุบัน	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร