



ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วิทยานิพนธ์
ของ
อนุสรณ์ อูปคุณ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มีนาคม 2564

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วิทยานิพนธ์
ของ
อนุสรณ์ อุปคุณ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มีนาคม 2564
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

FACTORS AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING
VILLAGES PROJECT IN MEUANG DISTRICT,
SAKON NAKHON PROVINCE

BY

ANUSORN U-PAKHUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Master of Public Administration Degree in Public Administration
at Sakon Nakhon Rajabhat University

March 2021

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ อนุสรณ์ อูปคุณ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการสอบ กรรมการสอบและ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิธิ การสมดี) และผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง) ประธานที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

..... กรรมการสอบ กรรมการสอบและ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น) แต่งตั้งเพิ่มเติม (รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล) กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

..... กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร) แต่งตั้งเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองแล้ว

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)
ประธานหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เมื่อวันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการสอบป้องกันทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้กรุณาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องพร้อมให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งบุคคลที่ผู้วิจัยได้อ้างอิงทางวิชาการตามที่ปรากฏในบรรณานุกรม

ขอขอบพระคุณ เจ้าคณะอำเภอเมืองสกลนคร และกำนันทุกตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ที่ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ตลอดจนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ทุกท่าน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และญาติพี่น้องทุกท่านที่คอยช่วยเหลือสนับสนุนทั้งด้านกำลังใจและกำลังทรัพย์ด้วยดีตลอดมาประศาสนศาสตร์ ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและคอยให้กำลังใจตลอดมา นอกจากนี้ยังมีผู้ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลืออีกหลายท่าน

ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด จึงขอขอบคุณ

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาศาสาวิชารัฐ
ทุกท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอ
มอบเป็นกตัญญูแก่แด่บิดา มารดา และบูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้มี
พระคุณทุกท่าน

อนุสรณ์ อุปคุณ

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
ผู้วิจัย	อนุสรณ์ อูปคุณ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาศรณ สวัสดิ์ไธสง รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล
ปริญญา	ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 2) เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 400 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.67$) และประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.93$)

2. ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยการบริหารทั้งหมด สามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์ ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ร้อยละ 42.10 โดยตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานสูงสุดคือ ปัจจัยกระบวนการ ($\beta=.476$) รองลงมาคือปัจจัยนำเข้า ($\beta=.291$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ตัวแปรปัจจัยบริบท

3. แนวทางการการพัฒนาประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผลการศึกษา พบว่า พระสงฆ์ และผู้นำของชุมชนควรชักชวน
ชาวบ้านในหมู่บ้านของตนเอง ตั้งสัจย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดจะไม่คุกคามต่อชีวิตและ
ทรัพย์สินของผู้อื่น ควรส่งเสริมให้มีการงดหรือไม่รับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระ
ควรเสริมสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม เข้าวัด รักษาศีล 5
อยู่เสมอ นอกจากนี้ มหาเถรสมาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการดำเนิน
โครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ และขอความ
ร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ในการสนับสนุนการดำเนิน
โครงการในเชิงการบูรณาการกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนเข้ามามีส่วน
ร่วมในโครงการ โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน หรือราชการ”

คำสำคัญ: ประสิทธิผล ปัจจัยการบริหาร โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

TITLE	Factors Affecting the Effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province
AUTHOR	Anusorn U-pakhun
ADVISORS	Assist. Prof. Dr. Sanyasorn Swasthaisong Assoc. Prof. Dr. Jitti Kittilertpaisarn
DEGREE	M.P.A. (Public Administration)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2021

ABSTRACT

The purposes of this study included the following: 1) to investigate the level of the factors and the effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province, 2) to examine both the direct and indirect influences of the administrative factors on the effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province, and 3) to explore and gain guidelines on developing the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province. Obtained through stratified random sampling, the samples were 399 people who participated in the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province. A questionnaire was used as a tool for data collection and statistics employed for Data analysis consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation, and One-way ANOVA.

The study revealed these results:

1. The administrative factors in the effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project, Meuang District, Sakon Nakhon Province, were at the high level ($\bar{X}=3.67$). The effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project, Meuang District, Sakon Nakhon Province, as a whole, was at the high level ($\bar{X}=3.93$).

2. The administrative factors which were the independent variables could be used to correctly predict the effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province 42.10%. Of these administrative factors/independent variables, the process factor had the highest standardized coefficient ($\beta=.476$) and the input factor contained the second highest standardized coefficient ($\beta=.291$). Altogether, these factors, except for the context factor could be used to predict the effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province at .05 statistical significance level.

3. Some guidelines were suggested for developing the effectiveness of the Five Precepts Observing Villages Project in Meuang District, Sakon Nakhon Province. The monks and community leaders should persuade the villagers to vow that they will not threaten/jeopardize anyone's lives or intrude other people's properties. The villagers should be promoted to refrain from having meat on Buddhist holy days. The people should be consistently encouraged to attend the temples to observe the five precepts and maintain their morality, virtue, and ethics. The Sangha Supreme Council of Thailand and relevant organizations should continuously support the project in terms of the budget, tools, materials, buildings, locations. The Local Government Organizations should be asked to assist the functions of this project. Upholding the principles of Bor. Wor. Ror. (Home, Temple, School/Government), the community as well as the people should be taken to participate in and integrate into the project in order to propel and drive it forward.

Keywords: Effectiveness, administrative factor, Five Precepts Observing Villages Project

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลโครงการ	10
แนวคิดเกี่ยวกับโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	22
บริบทการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการศึกษาแนวทางการการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	93
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผลการวิจัย	105
ข้อเสนอแนะการวิจัย	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	122
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	152
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	155
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	164
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม.....	166
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์	171
ประวัติย่อของผู้วิจัย	174

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร	47
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	62
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	76
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยการบริหารของโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รายด้าน	79
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยการบริหารของโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยบริบท	80
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยการบริหารของโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า	81
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยการบริหารของโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ .	82
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รายด้าน	83
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ฆ่าสัตว์	84
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ลักทรัพย์	85
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ประพฤติผิดในกาม .	86
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่พูดเท็จ	87
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย	88
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	90

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	91
16 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	92

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2 แผนภูมิโครงสร้าง (organization chart) การบริหารโครงการหมู่บ้านรักษา ศีล 5	29
3 แผนภูมิการดำเนินงานในระดับจังหวัด โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	30
4 โครงสร้างการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนครในปัจจุบัน	46

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

สังคมไทยเป็นสังคมพุทธเพราะประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาและพระพุทธรูปเป็นรากฐานในวิถีชีวิตของคนไทย ดังจะเห็นได้จากการดำเนินชีวิตของคนไทยและวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้รับอิทธิพลหล่อหลอมด้วยหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ซึ่งอยู่ในความคิดหรือชีวิตจิตใจของคนไทยเป็นเวลานาน สามารถสังเกตได้จากผลสะท้อนที่ปรากฏออกมาในด้านต่าง ๆ เช่น วิถีชีวิต ทัศนคติ พฤติกรรม นิสัยใจคอของคนไทยตลอดจนถึงวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ลักษณะดังกล่าวซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากหลักธรรมในพระพุทธศาสนา โดยการนำมาปฏิบัติดัดแปลงให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต”¹ โดยเฉพาะเรื่องศีลที่ถือว่า “เป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานที่ชาวพุทธจะพึงมี แต่ในปัจจุบันนี้พฤติกรรมและอารมณ์ของบุคคลในสังคมไทยนับว่ามีปัญหาขั้นรุนแรง เช่น ปัญหาพิษสุราเรื้อรัง สิ่งเสพติด การฆ่าคน สภาพการรักษาศีลของคนในสังคมไทยต่ำลง ดังปรากฏว่ามีคดีความเกี่ยวกับการละเมิดศีล 5 อยู่เป็นจำนวนมาก เช่น คดีข่มขืน คดีอาชญากรรม คดีฉ้อโกง ปล้นฆ่า และลักขโมย เป็นต้น (พระครูสุพัฒน์ภาณจณกิจ, 2561, หน้า 574)

แนวคิดนี้เกิดขึ้นจากการดำริของ เจ้าพระคุณสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามกุฎมหาราชผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช (ตำแหน่ง ณ ขณะนั้น) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ของคนในชาติให้เกิดความสงบ เกิดสันติสุข มีความสามัคคีกลมเกลียวกันลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักการรักษาศีล 5 มาปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อสร้างสันติสุขในระดับสังคมต่าง ๆ เพราะการรักษาศีล 5 คือข้อปฏิบัติให้อยู่ในสังคมได้อย่างดี คือทำให้ตัวเรามีหลักประกันความมั่นคง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คู่ครองสถาบันครอบครัวให้มีความสุขความสงบดียิ่ง ๆ ขึ้นหลักประกันความสุขความสงบ เป็นการรักษาสุขภาพให้แข็งแรง มีสติสัมปชัญญะไม่ประพฤติผิดกระทำความชั่วต่าง ๆ เพราะหลักศีล 5 สามารถสร้างสันติสุขต่อปัจเจกบุคคล สังคมครอบครัวและสังคมประเทศได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดกาล

การส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 นั้นมีความสำคัญต่อประเทศไทยเป็นอย่างมาก เพราะเนื่องจากสภาพปัญหาต่าง ๆ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะสังคมไทยมีการรับค่านิยมจากต่างประเทศทำให้เกิดความแตกต่างมากมาย เป็นสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ ตามมาประเทศชาติเกิดวิกฤตทางสังคม เช่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่เห็นได้ชัดเจนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาหลักของสังคมไทย ซึ่งความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจและสังคมการเมืองทำให้เกิดปัญหาของความแตกแยกเห็นแก่ตัว ขาดความรักความสามัคคี เป็นประเด็นปัญหาต่อการที่จะพัฒนาชาติ จึงต้องมีการส่งเสริมให้สังคมต้องได้รับการแก้ไข สร้างภูมิคุ้มกันหรือขจัด ปัญหาให้หมดไป เมื่อกล่าวถึงความสำคัญของการรักษาศีล 5 มาแล้วนั้นย่อมเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่นการไม่พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกัน ไม่ลักไม่ฉ้อของผู้อื่นด้วยตนเอง และไม่ดื่มสุราเมรัยเครื่องดองของทำใจให้คลั่งไคล้ต่าง ๆ เว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ เป็นต้น อาจเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสามารถเสริมสร้างความ เป็นอยู่อย่างสงบสุขของคนในสังคมได้

เมื่อสังคมไทยเกิดปัญหามากมายในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางปัญหา ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ที่นับวันจะทำให้เกิดช่องว่างระหว่างคนจนกับคนรวยมากขึ้นและเกิดความขัดแย้งในสังคม เช่น แนวคิดของประชาชนที่แตกต่างด้านความคิดทางการเมืองเกิดเป็นกลุ่มต่าง ๆ เกิดการก่อความไม่สงบในพื้นที่ ความพยายามแก้ไขปัญหาก็เกิดความปรองดองขึ้นเพื่อมุ่งหวังที่จะก้าวผ่านวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นจนสามารถเรียกได้ว่าสามารถนำไปสู่สังคมที่มีสันติภาพ ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ เพื่อสังคมความปรองดองโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้าน รักษาศีล 5” เป็นนโยบายสำคัญที่ดำริให้กับคณะสงฆ์ทุกจังหวัด และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้ร่วมในการนำหลักของศีล 5 ให้เข้าถึงประชาชนทุกระดับครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยให้จัดทำในรูปแบบของโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้านรักษาศีล 5” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองและประโยชน์สุขของประชาชน และเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยยึด มั่นตามคำสอนทางพระพุทธศาสนา อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความสงบร่มเย็น โดยเน้นการรณรงค์ส่งเสริม

และสนับสนุนให้มี “หมู่บ้านรักษาศีล 5” ขึ้นในทุกส่วนของประเทศ ตามคำริที่เจ้าประคุณสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามั่งคลาจารย์ ได้ประทานโอวาทไว้ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2556 ความว่า “อันว่าศีล 5 เป็นการสำคัญมนุษย์ เมื่อทุกคนมีศีล 5 ด้วยกันสังคมนั้น ๆ คือประชาชนย่อมจะอยู่เป็นสุข เมื่อเป็นไปได้ขอให้ชื่อหมู่บ้านนั้นว่า หมู่บ้านรักษาศีล 5” โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพร้อมกันทั้ง 77 จังหวัด ซึ่งที่ผ่านมาสำนักรงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้ร่วมกับจังหวัดต่าง ๆ เปิดโครงการนำร่องและขับเคลื่อนการดำเนินงานในหลายพื้นที่ โดยมีเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล เจ้าอาวาส ผู้ว่าราชการจังหวัด ส่วนราชการ สถาบันการวิจัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการ (พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ (แช่หลี่), 2558, หน้า 2)

ศีล 5 ที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เบญจศีล นั้นในทางปฏิบัติแล้วหาผู้ปฏิบัติได้ครบทุกข้อค่อนข้างยาก นั่นอาจเป็นเพราะว่าเรามีทัศนคติในเชิงลบต่อศีล 5 ว่าเป็นข้อห้าม หรือเป็นกฎทางจริยธรรมที่พระมอบให้ ซึ่งไม่ใช่เรื่องเกี่ยวกับชีวิตของตนโดยตรง จึงไม่อยากรนำมาปฏิบัติ แต่แท้ที่จริงนั้น ศีล 5 ไม่ใช่ข้อห้าม หากแต่เป็น “ข้อฝึกปฏิบัติ” (สิกขาบท) ที่เราทุกคนโดยไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นชาวพุทธ ขอเพียงแค่เป็นมนุษย์เท่านั้น ก็ควรจะรับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อฝึกพัฒนาชีวิตให้ตั้งงามล้ำเลิศในทุก ๆ ด้านศีล 5 นี้ในภาษาบาลีเดิมเรียกว่า “มณุษยธรรม” (ธรรมที่ทำให้คนให้เป็นมนุษย์) เพราะผู้ปฏิบัติตามศีล 5 ได้ ย่อมเป็นคนคุณภาพที่สามารถยกระดับชีวิตให้พัฒนาขึ้นมาอีกระดับหนึ่งจากบุุคคลทั่วไปที่ยังคงใช้ชีวิตโดยการชักจูงของสัญชาตญาณเป็นส่วนใหญ่ ส่วนผู้ปฏิบัติตามศีล 5 แล้วนั้น จะก้าวเข้าสู่การเป็นมนุษย์ผู้พร้อมที่จะร่วมเป็นหุ้นส่วนแห่งสังคมอารยะที่สามารถจะนำพาทั้งชีวิตของตน ของคนอื่น และของสังคมโดยรวมไปสู่ความร่มเย็นเป็นสุขอย่างเกื้อกูลกันในวงกว้างทั่วทั้งโลก ตามแนวทางแห่งคำอธิบายที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา เช่น สมันตปาสาทิกา วิสุทธิมรรค มังคลัตถทีปนี พุทธธรรม และพระไตรปิฎก เป็นต้น ด้วยเหตุนี้หากต้องการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ก็ควรทำความเข้าใจแต่ละข้ออย่างลึกซึ้ง แล้วจะพบว่าไม่มีสิกขาบทข้อไหนเลยที่ควรปฏิเสธ ตรงกันข้าม สิกขาบททุกข้อล้วนมีความจำเป็นต่อการมีชีวิตที่ดีงามล้ำเลิศทั้งสิ้น ผู้ใดปรารถนาที่จะวางรากฐานแห่งชีวิตของตนไว้บนวิถีทางแห่งความสุข ความเจริญ ก็ควรปฏิบัติตนตามแนวทางแห่งสิกขาบททั้ง 5 ประการนี้ให้ครบถ้วนด้วยสมัครใจ (ว.วชิรเมธี, 2563, ออนไลน์)

ปัจจุบัน จังหวัดสกลนครมีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คณะสงฆ์ จังหวัดสกลนครมีนโยบายในการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จากสถิติในปัจจุบันพบว่า มีประชาชนสมัครเข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จำนวนทั้งสิ้น 157,089 คน คิดเป็นร้อยละ 80.19 ของจำนวนประชากรทั้งจังหวัด เนื่องจากโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 นี้เป็นโครงการใหญ่เป็นโครงการใหม่และมีความสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนทั่วทั้งประเทศแต่การดำเนินการตามโครงการฯ ยังประสบปัญหาและอุปสรรคอยู่ในหลายด้าน เช่น ด้านรูปแบบการดำเนินการของโครงการ ด้านงบประมาณ ด้านความร่วมมือของภาครัฐ และประชาชนในพื้นที่ ด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ใช้เป็นแนวทางพัฒนา และให้บุคคลได้ปฏิบัติตนอย่างมีความสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

คำถามของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับใด
2. ปัจจัยการบริหารมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หรือไม่
3. แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ควรเป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

2. เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ดังนี้

ปัจจัยการบริหารประกอบด้วย ปัจจัยบริบท ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยกระบวนการ มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้กำหนดความสำคัญของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ได้ทราบถึงระดับปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
2. ได้ทราบถึงอิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
3. ผลจากการวิจัยทำให้ได้แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ ดังนี้

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย 18 อำเภอ จำนวน 157,089 คน (ข้อมูลออนไลน์ ข่าวจากโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 วัดปากน้ำภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร, 16/ 11 /2560)

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 400 คน การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการคำนวณจากสูตรของยามาเน่ (Yamane, 1973, p.127 อ้างถึงใน อรุณ จิรวัดน์กุล, 2557, หน้า 26) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 หรือยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 และจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling)

ขอบเขตด้านตัวแปร ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยการบริหาร ตามแนวคิดการประเมินของ Stufflebeam's CIPP Model (1971) ประกอบด้วย
 - 1.1 ปัจจัยบริบท
 - 1.2 ปัจจัยนำเข้า
 - 1.3 ปัจจัยกระบวนการ
2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ประสิทธิภาพหรือผลลัพธ์ ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตามแนวคิดการประเมินของ Stufflebeam's CIPP Model (1971) ประกอบด้วย
 - 2.1 การไม่ฆ่าสัตว์
 - 2.2 การไม่ลักทรัพย์
 - 2.3 การไม่ประพฤติผิดในกาม
 - 2.4 การไม่พูดเท็จ
 - 2.5 การไม่ดื่มสุราและเมรัย

ขอบเขตด้านพื้นที่ของการวิจัย

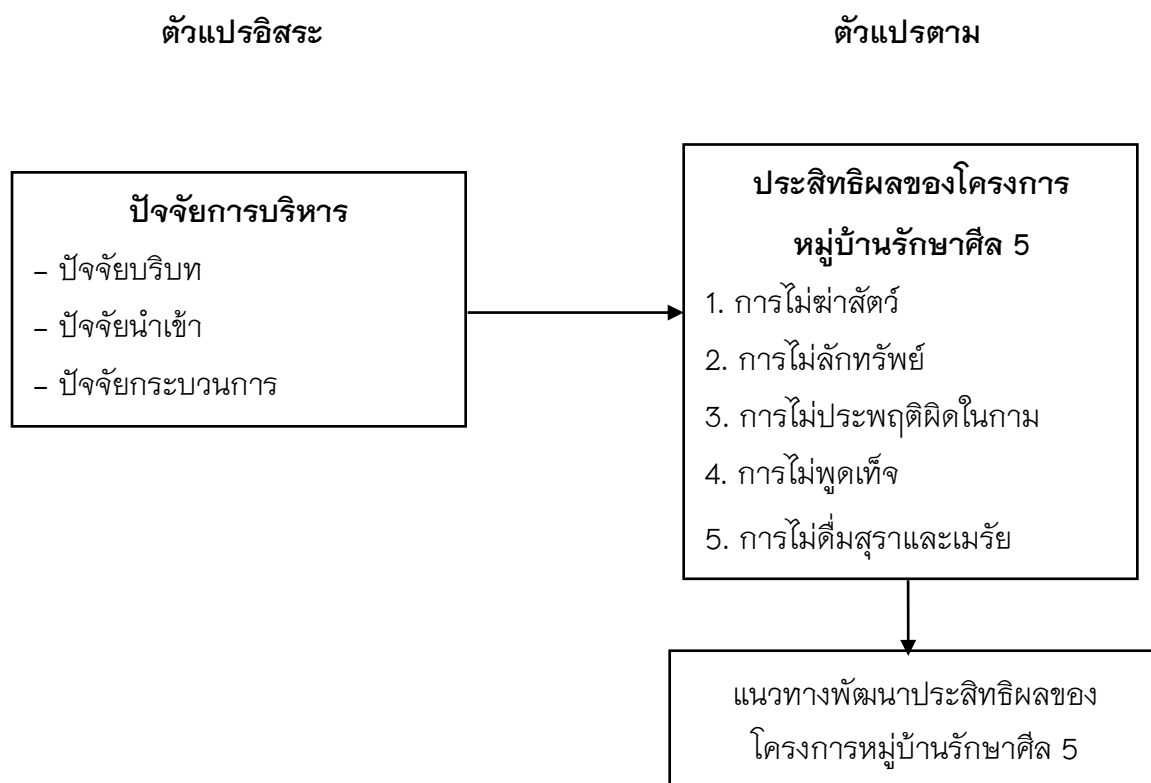
พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย คือ พื้นที่ตามเขตปกครองคณะสงฆ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 18 อำเภอ

ขอบเขตด้านระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ช่วงเวลาที่ใช้ในการวิจัย คือ ระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำแนวคิดการประเมินของ Stufflebeam's CIPP Model (1971) โดย การประยุกต์รูปแบบเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านกระบวนการ มาใช้ในการสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ให้นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยการบริหาร หมายถึง ปัจจัยการบริหารที่มีส่วนสำคัญในการทำให้การดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีคุณภาพ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดไว้ 3 ประการ ประกอบไปด้วย

1.1 ปัจจัยบริบท หมายถึง สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อกำหนดหลักการและเหตุผล รวมทั้งพิจารณาความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีโครงการ ได้แก่ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ความชัดเจนของระเบียบข้อบังคับ ความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ตลอดจนความเหมาะสมของโครงการ

1.2 ปัจจัยนำเข้า หมายถึง สิ่งสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประกอบด้วยบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ งบประมาณ รูปแบบระเบียบการดำเนินงาน

1.3 ปัจจัยกระบวนการ หมายถึง ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จนสามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด ได้แก่ หลักการ/การวางแผน กิจกรรมและวิธีดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การสนับสนุนจากภาครัฐ และการมีส่วนร่วมของสาธารณะ ประกอบด้วย วัด บ้าน/ชุมชน สถานศึกษา ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย การไม่ฆ่าสัตว์ การไม่ลักทรัพย์ การไม่ประพฤตินอกใจ การไม่พูดเท็จ และการไม่ดื่มสุราและเมรัย

2.1 การไม่ฆ่าสัตว์ หมายถึง ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีการประพฤติปฏิบัติตนตามศีลข้อที่ 1 ได้แก่ ละเว้นจากการทำลายชีวิตมนุษย์และสัตว์ ละเว้นจากการประทุษร้ายร่างกายและจิตใจของมนุษย์และสัตว์และละเว้นจากการเบียดเบียนมนุษย์และสัตว์

2.2 การไม่ลักทรัพย์ หมายถึง ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีการประพฤติปฏิบัติตน ตามศีล ข้อที่ 2 ได้แก่ ละเว้นจากการนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ละเว้นจากการนำสิ่งที่เป็นสาธารณสมบัติมาเป็นของตน ละเว้นจากการขโมยของผู้อื่น และ ละเว้นจากการฉกฉวยทรัพย์สินของผู้อื่น

2.3 การไม่ประพฤติผิดในกาม หมายถึง ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีการประพฤติปฏิบัติตนตามศีลข้อที่ 3 ได้แก่ ซื่อสัตย์ต่อคู่รักหรือคู่สมรสของท่าน ละเว้นการร่วมประเวณีกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน และหลีกเลี่ยงที่จะเป็นชู้ทางกายหรือใจกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน

2.4 การไม่พูดเท็จ หมายถึง ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ไม่พูดส่อเสียด นินทา ไม่พูดเพ้อเจ้อ มีการประพฤติปฏิบัติตนตามศีลข้อที่ 4 ได้แก่ ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดโกหก เป็นคนรักษาคำสัตย์/คำสัญญาพูดจาไพเราะ เพื่อถนอมน้ำใจคู่สนทนาอยู่เสมอ ไร้สาระ และใช้วาจาเพื่อสร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นแก่หมู่คณะ หรือบุคคลรอบข้างเสมอ

2.5 การไม่ดื่มสุราและเมรัย หมายถึง ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีการประพฤติปฏิบัติตนตามศีลข้อที่ 5 ได้แก่ ไม่ดื่มสุรา หรือเสพของมีนเมาไม่ดื่มสุราหรือเสพของมีนเมาจนขาดสติ ไม่ดื่มสุราหรือของมีนเมาในวันพระ หรือวันสำคัญทางศาสนา และลด ละ เลิกเล่นการพนัน

3. แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร หมายถึง ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 10 ท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เพื่อให้การดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับ ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลโครงการ
2. แนวคิดเกี่ยวกับโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
3. บริบทการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลโครงการ

ในหัวข้อนี้เป็นการกล่าวถึงแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ความหมายของประสิทธิผล

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของประสิทธิผลไว้ ดังนี้
วันชัย มีชาติ (2550, หน้า 16) ได้ให้ความหมายของประสิทธิผลไว้ว่า หมายถึง ระดับความสำเร็จขององค์กรที่สามารถวัดได้จากระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่องค์กรได้วางไว้

เฉลิมพงศ์ มีสมนัย (2550, หน้า 28) ได้ให้ความหมายของประสิทธิผลไว้ว่า หมายถึง ผลสัมฤทธิ์อันเกิดจากการดำเนินงานในองค์กร ทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพว่าตรงตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ปาณิสรา จรัสวิญญู (2550, หน้า 16) กล่าวถึงประสิทธิผลว่าเป็นการประเมินเพื่อจะรู้ว่ายโยบาย/แผนงาน/โครงการ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ซึ่งเป็นการประเมินความสำเร็จที่แท้จริงว่าเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามนโยบาย/แผนงาน/โครงการ แล้วได้ผลงานหรือผลลัพธ์ออกมาทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับเพียงใด

คูสิต ทองสาย (2551) ให้ความหมายของประสิทธิผล หมายถึง การปฏิบัติการ (Performance) ที่ทำให้เกิดปริมาณและคุณภาพสูงสุด เพราะในแต่ละกิจกรรมหรือกิจการจะมีวัตถุประสงค์เป้าหมายในการปฏิบัติการที่บรรลุถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ (2554) กล่าวว่า ประสิทธิภาพถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของผลผลิต การวัดประสิทธิผลโดยทั่วไปจะวัดเป็นอัตราส่วนของผลผลิตต่อปัจจัยนำเข้าในการผลิตหรือค่าใช้จ่ายต่อหน่วยและมักเป็นเรื่องเศรษฐกิจ เกณฑ์การวัดประสิทธิผลแบบนี้ อาจคลาดเคลื่อนได้เพราะไม่ได้คำนึงถึงด้านคุณภาพแต่คำนึงถึงปริมาณในรูปของกำไรหรือผลผลิตสูงสุดเพียงด้านเดียว ดังนั้น การวัดประสิทธิผลจึงต้องวัดความแตกต่างด้านคุณภาพของผลผลิตด้วย

คำนาย อภิปรัชญาสกุล (2560, หน้า 2) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสำเร็จในการที่สามารถดำเนินกิจการก้าวหน้าไปและสามารถบรรลุเป้าหมายต่าง ๆ ที่องค์กรตั้งไว้

Moorhead and Griffin (2001, หน้า 46, อ้างถึงใน เฉลิม สุขเจริญ, 2557, หน้า 7) ให้ความหมายประสิทธิผลว่า ประสิทธิภาพที่สูงจะอยู่ที่ความหลากหลายของผลลัพธ์ของบุคคล ผลลัพธ์กลุ่ม และผลลัพธ์ขององค์การ ซึ่งบางครั้งความแตกต่างของประเภทก็จะทำให้ผลลัพธ์ขององค์การแตกต่างกัน ซึ่งในแต่ละผลลัพธ์ก็เป็นปัจจัยที่สำคัญของประสิทธิผลขององค์การ

Mosley (1996 อ้างถึงใน อิศระ บุญญะฤทธิ์, 2545, หน้า 15) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพเกี่ยวข้องกับความสามารถของผู้จัดการที่จะตั้งเป้าหมายและบรรลุผลสำเร็จของเป้าหมายนั้น

Price (1968 อ้างถึงใน สุพัฒน์ กองศรีมา, 2552, หน้า 31) ได้เสนอแนวคิดกับประสิทธิผลขององค์การว่า หมายถึง ระดับองค์การหรือระดับความสามารถในการบรรลุเป้าหมาย การใช้ทฤษฎีระบบเป็นแนวทางในการวัดประสิทธิผลขององค์การ (Systematic Criteria of Organizational Effectives) ตั้งอยู่บนความคิดที่ว่าองค์การเป็นระบบสังคมที่มีชีวิต (Living Social System) ซึ่งมีข้อเรียกร้อง (Requirements) หรือความต้องการบางอย่างที่อยู่ในสภาพแวดล้อม หรือสถานการณ์ที่องค์การจะต้องสนองตอบเพื่อที่จะอยู่รอด เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปได้ การศึกษาประสิทธิผลขององค์การ

จึงเป็นการศึกษาความสามารถขององค์การในการสนองตอบข้อเรียกร้องที่เกิดจากสภาพแวดล้อม หรือสถานการณ์ที่แวดล้อมองค์การอยู่ (เอเนก ณ นคร, 2538, หน้า 13) สังคมเรียกร้องและคาดหวังให้องค์การมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมในสภาพปัจจุบันคาดหวังให้องค์การผลิตสินค้าและบริการภายใต้เงื่อนไขของความจำกัดของทรัพยากรประสิทธิผล จึงเป็นการวัดในแง่ของ "การบรรลุถึงเป้าหมายภายใต้ทรัพยากรซึ่งมีจำกัด ทั้งนี้ต้องเพิ่มแนวความคิดเรื่องประสิทธิภาพเข้าไปด้วย ซึ่งแนวความคิดเรื่องประสิทธิภาพ หมายถึง ความมากมายของ การที่องค์การสามารถบรรลุถึงเป้าหมายได้มากที่สุดโดยใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด แนวความคิดทั้งสอง เรื่องคือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสัมพันธ์ต่อกัน แต่ก็ยังคงมีความแตกต่างกัน ตัวอย่างของการมีประสิทธิผลโดยไม่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์การหาได้ไม่ยาก เป็นต้นว่า องค์การสามารถผลิตสินค้าเศรษฐกิจบางอย่างให้มีประสิทธิผลโดยไม่มีประสิทธิภาพได้ ดังนั้นความหมายของการปฏิบัติงานขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพจึงเน้นประเด็นสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ

1. การบรรลุเป้าหมายที่ต้องการเป็นสิ่งที่จะต้องจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล
2. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่จะต้องไม่เพียงพอสำหรับ การมีประสิทธิผลดังนั้น การศึกษาเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย-ประโยชน์ (Cost - benefit analysis) ของการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐจะต้องประกอบไปด้วยสองส่วน คือ การวิเคราะห์ประสิทธิผล (Effectiveness analysis) - (Value) ของผลที่จะต้องถูกเลือกไปปฏิบัตินั้นมีคุณประโยชน์ต่อสังคมสูงกว่าค่าใช้จ่าย ประโยชน์ดังกล่าวอาจเป็นผลผลิตทางกายภาพ (Physical output) หรือ สินค้า บริการ หรือประโยชน์ที่ไม่ใช้วัตถุ เช่น ความมั่นคง ความมั่งคั่งของทัศนียภาพหรือความเป็นธรรมทางสังคม การประเมินคุณค่าของสินค้าและบริการ ซึ่งเป็นผลได้จากโครงการสาธารณะขึ้นอยู่กับความเต็มใจของประชาชนแต่ละคนในการเสียค่าใช้จ่ายทางอ้อมโดยการเสียภาษีอากร สำหรับสินค้าและบริการดังกล่าว ถ้าคุณค่าของผลประโยชน์ที่จะได้จากโครงการมีต่อบุคคลในสังคมโดยส่วนรวมแล้วมีมากกว่าค่าทรัพยากรที่จะใช้ในการบริหารโครงการ โครงการดังกล่าวนี้ว่าเป็นที่พึงปรารถนาของสังคม

โดยสรุป ประสิทธิภาพ หมายถึง การทำงานให้มีผลสำเร็จในแง่ของการจัดการ หมายถึง การบรรลุเป้าหมายขององค์การนั้น คือการทำถูกต้องตามสิ่งที่ควรทำ ซึ่ง บางครั้งการบรรลุเป้าหมายขององค์การในแง่มุมมองของประสิทธิภาพอาจไม่คำนึงถึงทุนหรือทรัพยากรที่ใช้ไปว่าจะมากหรือน้อยเพียงใดในภาพรวม และประสิทธิภาพจะเกี่ยวข้องกับ วิธีการ ส่วนประสิทธิผลจะเกี่ยวข้องกับจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมาย

กล่าวโดยสรุปแล้ว ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน หมายถึง ชีตความสามารถของการบรรลุวัตถุประสงค์นั่นเองแนวความคิดของสาขาวิชาการทำให้เกิดความคิดที่แตกต่างกันต่อวิธีการในการปรับปรุงประสิทธิผลขององค์การให้ดีขึ้น โดยที่นักวิชาการหรือนักบริหารต่างสาขาต่างก็มองด้วยสมมติฐานของตนเท่านั้น เช่น จัดการและนักวิเคราะห์องค์การ (Organization analysts) มักคิดว่ามีหลักเกณฑ์ในการประเมิน (Evaluation criteria) ความมีประสิทธิภาพขององค์การเพียงอย่างเดียวเท่านั้น คือ วัดจากผลกำไร ซึ่งก็ปรากฏว่าไม่สามารถใช้เป็นเครื่องมือวัดที่ถูกต้องอย่างเดี่ยวได้ เพราะไม่มีองค์กรไหนสามารถจะอยู่รอด (Service) ในระยะยาวได้ ถ้าหากองค์กรมุ่งแต่จะสนองตอบเป้าหมายในการแสวงหากำไรแต่ประการเดียว โดยไม่สนใจต่อความต้องการ และเป้าหมายของคนในองค์กร และของสังคมส่วนรวมได้ นอกจากนี้ยังมีองค์กรหลายประเภท เช่น หน่วยงานราชการ และหน่วยงานสาธารณะต่าง ๆ ซึ่งไม่มีความมุ่งหมายที่จะแสวงหากำไรแต่อย่างใด นอกจากนี้องค์กรยังมักจะมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายหลายประการ (Multiple goals) ดังนั้น ความพยายามที่จะประเมินประสิทธิภาพขององค์กร จึงจำเป็นต้องครอบคลุมถึงตัวแปรหรือบรรทัดฐาน (Criteria) หลายประการ เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิผลขององค์กรอย่างแท้จริง (เฮนค ธ นคร, 2538, หน้า 10)

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดประสิทธิผล

พิทยา บวรวัฒนา (2544, หน้า 184) กล่าวว่า วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การมีอยู่ 4 วิธีด้วยกัน คือ

1. วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การจากความสามารถขององค์การในการบรรลุเป้าหมาย (The goal-attainment approach) ถือหลักว่าประสิทธิผลขององค์การนำจะวัดได้จากความสามารถขององค์การในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ เช่น ฟุตบอลทีมชาติไทย นักกีฬาเล่นกีฬาชนะ หมอรักษาคนไข้หาย ตำรวจจับขโมย หนึ่งมีข้อสังเกตคือคำว่าเป้าหมายในที่นี้ หมายถึง เป้าหมายที่แท้จริงขององค์การ ซึ่งมีความแตกต่างจากวิธีดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ทีมฟุตบอลที่ผู้เล่นสามารถเล่นได้สวยงามยิ่ง

ลูกอันตรรายได้หลายลูกแต่กลับเล่นแพ้ อย่างนี้ถือว่าทีมฟุตบอลนั้นไม่บรรลุเป้าหมายที่แท้จริงถึงแม้ว่าทีมนั้นอาจจะบรรลุเป้าหมายที่ต้องการเล่นให้สวยงามและยิงลูกอันตรรายหลายลูก

เราจะสามารถใช้วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การจากความสามารถในการบรรลุเป้าหมายได้ต่อเมื่อลักษณะขององค์การ และเป้าหมายนั้น มีลักษณะตามข้อสมมติฐาน 5 ประการ กล่าวคือ

- 1.1 องค์การที่เราศึกษานั้นในความเป็นจริงมีเป้าหมายที่แท้จริง
- 1.2 เราสามารถมองเห็นและเข้าใจเป้าหมายเหล่านั้น
- 1.3 จำนวนเป้าหมายที่แท้จริงขององค์การควรมีปริมาณไม่มากจนเกิน

ความสามารถที่เราจะวัดได้

- 1.4 ต้องมีความเห็นพ้องต้องกันในเป้าหมายที่แท้จริงเหล่านั้น
- 1.5 เราต้องสามารถวัดได้ว่าองค์การกำลังบรรลุเป้าหมายได้แค่ไหน

เมื่อไหร่ อย่างไร

2. วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การโดยใช้ความคิดระบบ (The system approach) การใช้หลักการวัดประสิทธิผลขององค์การจากเป้าหมายขององค์การนั้น ทำให้นักวิชาการเกิดความสนใจไปที่ปัจจัยนำออกขององค์การ การนำเอาความคิดระบบมาอธิบายองค์การทำให้เราตระหนักว่า ยังมีส่วนอื่นขององค์การนอกจากปัจจัยนำออกที่มีความสำคัญต่อองค์การ และถ้าเราหันมาวัดประสิทธิผลขององค์การจากส่วนอื่น ๆ ขององค์การ เช่น ปัจจัยนำเข้า กระบวนการแปรปัจจัยนำเข้าให้เป็นปัจจัยนำออกแล้ว จะทำให้เราสามารถสร้างเกณฑ์การวัดประสิทธิผลเกณฑ์ใหม่ขึ้น ดังนั้น จึงได้เสนอให้วัดประสิทธิผลขององค์การโดยคำนึงถึง

2.1 ความสามารถขององค์การในการหาปัจจัยนำเข้า เช่น ทรัพยากรเงินทุน และคนที่จำเป็นต่อการผลิตปัจจัยนำออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถขององค์การในการหาปัจจัยนำเข้าใหม่มาทดแทนปัจจัยนำเข้าเดิมที่ได้ใช้หมดไป เช่น หางบประมาณใหม่ หาสมาชิกใหม่ เพื่อมาแทนที่สมาชิกที่ลาออก และปลดเกษียณหาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของลูกค้า

2.2 ความสามารถขององค์การในการแปรสภาพปัจจัยนำเข้าให้กลายเป็นปัจจัยนำออก

2.3 ความสามารถขององค์การในการอยู่รอดท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ในแง่นี้องค์การที่มีประสิทธิผล คือ องค์การที่สามารถสร้าง และรักษาความเข้าใจอันดีกับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อม เช่น องค์การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าประจำ ผู้จัดหาปัจจัยนำเข้า หน่วยงานของรัฐบาล และบุคคลต่าง ๆ ที่มีอำนาจสามารถสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงานขององค์การได้

2.4 ความสัมพันธ์แบบพึ่งพาระหว่างส่วนต่าง ๆ ขององค์การ ถ้าส่วนหนึ่งส่วนใดทำงานได้ไม่ดีแล้วจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของส่วนอื่น ๆ ด้วย

3. วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การโดยดูจากความสามารถขององค์การในการชนะใจผู้มีอิทธิพล (The strategic-constituencies) ข้อสมมติฐานที่ว่าองค์การได้รับความกดดัน และข้อเรียกร้องจากกลุ่มผลประโยชน์ บุคคลต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อมตลอดเวลา ในจำนวนบุคคล และกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ เหล่านี้มีเฉพาะบางส่วนเท่านั้นที่มีความสำคัญยิ่งต่อองค์การ เพราะเป็นบุคคล และกลุ่มที่มีอิทธิพลสามารถกำหนดความเป็นความตายขององค์การได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบุคคล และกลุ่มดังกล่าวสามารถควบคุมทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการอยู่รอดขององค์การ ดังนั้น นักวิชาการจึงถือหลักว่าองค์การที่มีประสิทธิผล ได้แก่ องค์การที่มีสายตาแหลมคมสามารถมองว่าบุคคล และกลุ่มผลประโยชน์ใดในสภาพแวดล้อมที่มีความสำคัญต่อองค์การ และยังคงเป็นองค์การที่สามารถชนะใจบุคคล และกลุ่มผลประโยชน์ในสภาพแวดล้อมที่สำคัญทั้งหลายเหล่านี้ ทำให้บุคคล และกลุ่มผลประโยชน์ที่สำคัญไม่ดำเนินการขัดขวางการทำงานขององค์การ องค์การที่เอาตัวรอดอยู่ได้ จะเป็นองค์การที่กำหนดเป้าหมายขององค์การให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล และกลุ่มผลประโยชน์ในสภาพแวดล้อมซึ่งมีอำนาจควบคุมทรัพยากรที่จำเป็นต่อความอยู่รอดขององค์การ

4. วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การจากค่านิยมที่แตกต่างกันของสมาชิกองค์การ (The competing-values approach) เกณฑ์วัดประสิทธิผลขององค์การที่จะใช้ขึ้นอยู่กับว่าใครมีตำแหน่งอะไร และมีผลประโยชน์อย่างไร ดังนั้น จึงเป็นเรื่องธรรมดาที่องค์การจะมีเป้าหมายหลายเป้าหมายซึ่งขัดแย้งกัน เพราะบุคคลทั้งหลายที่กำหนดเป้าหมายขององค์การนั้นมีค่านิยมที่แตกต่างกัน ด้วยเหตุนี้ การวัดประสิทธิผลขององค์การจึงต้องพิจารณาค่านิยมต่าง ๆ ของผู้ประเมินผลองค์การ ซึ่งจะเป็นผู้เลือกว่าจะใช้มาตรวัดประสิทธิผลขององค์การแบบไหน ตัวอย่างเช่น สมาชิกองค์การสาธารณะที่อยู่ในฝ่ายต่างกัน (ฝ่ายนักบริหารงานระดับสูง ฝ่ายนักบริหารงานระดับกลาง ฝ่ายปฏิบัติงาน

หลัก ฝ่ายสนับสนุน ฝ่ายเสนาธิการ) จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันเกี่ยวกับการใช้เกณฑ์ วัดประสิทธิผลขององค์การ

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี (2551, หน้า 102) กล่าวว่า การประเมินผลหรือ การวัดประสิทธิผลการปฏิบัติงาน แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ตามระยะเวลาที่ทำการประเมิน ดังนี้

1. การประเมินระหว่างการดำเนินงาน เป็นการประเมินเพื่อติดตามดู ผลผลิตของโครงการในขณะที่โครงการนั้น ๆ กำลังดำเนินอยู่ การประเมินประเภทนี้ให้ ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่จำเป็นแก่ผู้จัดการโครงการ และผู้ตัดสินใจเพื่อปรับนโยบาย วัตถุประสงค์ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรของโครงการ ผลจากการประเมินระหว่าง ดำเนินการนี้ อาจจะทำให้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์สำหรับการวางแผนโครงการใหม่ได้ด้วย

2. การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์ผลผลิต ทั้งหมดที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ การประเมินประเภทนี้จะให้สารสนเทศที่จำเป็น ทั้งหมด แก่ผู้ตัดสินใจ และผู้วางแผน สำหรับใช้เพื่อการวางแผนโครงการใหม่ และเพื่อเป็น แนวทางการประเมินผลในอนาคตต่อไป

3. การประเมินย้อนหลัง เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบย้อนหลังเมื่อ โครงการสิ้นสุดไปแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่งว่า มีผลกระทบจากโครงการหรือไม่อย่างไร Gibson and Other (1982, หน้า 27) ได้ทำการศึกษาและกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ประสิทธิภาพขององค์การโดยใช้หลายเกณฑ์ ดังนี้

- 1) ความสามารถในการผลิต
- 2) ประสิทธิภาพ
- 3) ความพึงพอใจ
- 4) ความสามารถในการปรับตัว
- 5) การพัฒนาและการอยู่รอด

Hoy and Miskel (1991, หน้า 384) ได้เสนอแนวคิดในการประเมิน ประสิทธิภาพขององค์การโดยพิจารณาจาก

- 1) ความสามารถในการปรับเปลี่ยน
- 2) การบรรลุเป้าหมาย
- 3) ความพึงพอใจ
- 4) ความสนใจในชีวิต

สรุป วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน เช่น 1) วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การจากความสามารถขององค์การในการบรรลุเป้าหมาย (The goal-attainment approach) ถือหลักว่าประสิทธิผลขององค์การน่าจะวัดได้จากความสามารถขององค์การในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ 2) วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การโดยใช้ความคิดระบบ (The system approach) เป็นการให้หลักการวัดประสิทธิผลขององค์การจากเป้าหมายขององค์การ 3) วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การโดยดูจากความสามารถขององค์การในการชนะใจผู้มีอิทธิพล (The strategic-constituencies) 4) วิธีวัดประสิทธิผลขององค์การจากค่านิยมที่แตกต่างกันของสมาชิกขององค์การ (The competing-values approach)

แนวคิดการประเมินผลโครงการตาม CIPP Model

แนวคิดการประเมินของ CIPP Model เริ่มในปี ค.ศ. 1971 โดยสตีฟเฟิลปิม และคณะได้เขียนหนังสือทางการประเมินออกมาหนึ่งเล่ม “Educational evaluation and decision making” หนังสือเล่มนี้ได้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางเพราะให้แนวคิดและวิธีการทางการวัดและประเมินผลได้อย่างน่าสนใจและทันสมัยด้วย นอกจากนั้น สตีฟเฟิลปิม ได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับการประเมินและรูปแบบของการประเมินอีกหลายเล่มอย่างต่อเนื่องจึงกล่าวได้ว่า ท่านผู้นี้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทฤษฎีการประเมินจนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน เรียกว่า CIPP Model เป็นการประเมินที่เป็นกระบวนการต่อเนื่อง มีจุดเน้นที่สำคัญ คือ ใช้ควบคู่กับการบริหารโครงการ เพื่อหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจอย่างต่อเนื่องตลอด วัตถุประสงค์การประเมิน คือ การให้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเน้นการแบ่งแยกบทบาทของการทำงานระหว่าง ฝ่ายประเมินกับฝ่ายบริหารออกจากกันอย่างเด่นชัด กล่าวคือ ฝ่ายประเมินมีหน้าที่ระบุจัดหา และนำเสนอผลการดำเนินโครงการของการประเมินโครงการให้กับฝ่ายบริหาร ส่วนฝ่ายบริหารมีหน้าที่เรียกข้อมูลและนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณี ทั้งนี้เพื่อป้องกันการมีอคติในการประเมิน และเขาได้แบ่งประเด็นการประเมินผลออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. ด้านบริบทและสภาวะแวดล้อม (Context evaluation: C) เป็นการประเมินความต้องการที่จำเป็นเพื่อกำหนดโครงการแม้เป็นสิ่งที่อยู่ภายนอกโครงการแต่มีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ ได้แก่ ความต้องการของชุมชนและ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวนประชากร สภาพเศรษฐกิจและปัญหาของชุมชน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานระดับบนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพิจารณาความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการดังกล่าว เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ตัดสินใจวางแผน กำหนดนโยบาย กำหนดเป้าหมาย และกำหนดจุดมุ่งหมายของโครงการได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation: I) เป็นการประเมินทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินโครงการ ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลา กลุ่มเป้าหมาย เทคโนโลยีและแผนการดำเนินงานว่ามีความเป็นไปได้ มีความเหมาะสมและมีความเพียงพอหรือไม่ ทรัพยากรที่จำเป็น การประเมินปัจจัยนำเข้านำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจหาวิธีดำเนินงานโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

3. ด้านกระบวนการ (Process evaluation: P) เป็นการประเมินระหว่างการดำเนินโครงการเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ เพื่อที่จะทำการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้การดำเนินงานโครงการมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรมในโครงการ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมหรือทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็งและจุดด้อยของการประเมินกระบวนการนี้ มักจะไม่สามารถศึกษาได้ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการแล้วการประเมินกระบวนการจะมีบทบาทสำคัญในเรื่องการให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นระยะ ๆ การประเมินกระบวนการเพื่อตรวจสอบการดำเนินของโครงการโดยทั่วไป มีจุดมุ่งหมาย คือ

3.1 เพื่อการหาข้อบกพร่องของโครงการ ในระหว่างที่มีการปฏิบัติต้องมีการแก้ไขหรือปรับปรุง

3.2 เพื่อหาข้อมูลต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

3.3 เพื่อการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินงานของโครงการ

4. ด้านผลผลิต (Product evaluation: P) เป็นการประเมินเพื่อรับรู้ถึงกระบวนการดำเนินโครงการหรือผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้รวมทั้งการพิจารณาในเรื่องประเด็นของการยุบ เลิกหรือขยาย มีการปรับเปลี่ยนโครงการและการประเมินผลเรื่องผลกระทบและผลลัพธ์โดยอาศัยปัจจัยจากการประเมินสถานะแวดล้อมปัจจัยเบื้องต้นและกระบวนการร่วมด้วย จะเห็นได้ว่า การ

ประเมินรูปแบบ CIPP เป็นการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบของระบบทั้งหมด ซึ่งการประเมินโครงการจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน กำหนดประเด็นของตัวแปรหรือตัวชี้วัด กำหนดแหล่งข้อมูลผู้ให้ข้อมูล กำหนดเครื่องมือการประเมิน วิธีการใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

เมื่อพิจารณาถึงช่วงเวลาของการประเมินผลโครงการ เพื่อจำแนกประเภทของการประเมินผลโครงการโดยละเอียดแล้ว เราสามารถจำแนกได้ว่าการประเมินผลโครงการ 4 ระยะ ดังนี้

4.1 การประเมินผลโครงการก่อนการดำเนินงาน (Pre-evaluation)

เป็นการประเมินว่ามีความจำเป็นและความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ในการกำหนดให้มีโครงการหรือแผนงานนั้น ๆ หรือไม่ บางครั้งเรียกการประเมินผลประเภทนี้ว่าการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility study) หรือการประเมินความต้องการที่จำเป็น (Need assessment)

4.2 การประเมินผลโครงการขณะดำเนินงาน (On-going evaluation) เป็นการประเมินโครงการเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน (Monitoring) และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ

4.3 การประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post-evaluation) เป็นการประเมินว่าผลของการดำเนินงานนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้หรือไม่

4.4 ด้านผลกระทบจากการดำเนินโครงการ (Impact evaluation) เป็นการประเมินผลโครงการภายใต้การสิ้นสุดการดำเนินโครงการหรือแผนงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นหลังสิ้นสุดโครงการ ซึ่งอาจจะได้รับอิทธิพลจากการมีโครงการหรือปัจจัยอื่น ๆ นอกจากนี้ สตีฟเฟิลบีม ได้นำเสนอประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมินผล ดังนี้

4.4.1 การตัดสินใจเพื่อวางแผน (Planning decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับแผนการ

4.4.2 การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยนำเข้าที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงานและขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

4.4.3 การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementation decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4.4.4 การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling decisions) เช่น การตัดสินใจเพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ/ล้มเลิกหรือขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นการประเมินแบบตามรูปแบบ CIPP Model ทั้ง 4 ประการ และประเภทของการตัดสินใจดังกล่าวข้างต้น พอสรุปความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินกับการตัดสินใจ

ประเภทของตัวชี้วัดตามลักษณะของสิ่งที่ได้รับการประเมินตามแบบจำลองการประเมินผลตามรูปแบบ CIPP Model คือ (ศักดิ์ชัย ภูเจริญ, 2553)

1. ตัวชี้วัดด้านบริบท (Context) ตัวชี้วัดสามารถพิจารณาได้จากสิ่งต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 สภาพแวดล้อมของก่อนมีโครงการ (ปัญหาวิกฤต)
 - 1.2 ความจำเป็นหรือความต้องการขณะนั้นและอนาคต
 - 1.3 ความเข้าร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
2. ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ตัวชี้วัดสามารถพิจารณาได้จากสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์โครงการ
- 2.2 ความพร้อมของทรัพยากร เช่น งบประมาณ คน วัสดุอุปกรณ์ เวลา และกฎระเบียบ เป็นต้น

2.3 ความเหมาะสมของขั้นตอนระหว่างปัญหา สาเหตุของปัญหา และกิจกรรม

3. ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) ตัวชี้วัดสามารถพิจารณาได้จากสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 การตรวจสอบกิจกรรม เวลา และทรัพยากรของโครงการ

พื้นที่ 3.2 ความยอมรับของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการใน

3.3 การมีส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
 4. ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Product) ตัวชี้วัดสามารถพิจารณาได้จากสิ่งต่าง ๆ
 ดังนี้

4.1 อัตราการมีงานทำของประชาชนที่ยากจน

4.2 รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

4.3 ความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์ และตัวชี้วัดดังกล่าวนี้สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะครอบคลุมหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรและด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถวัดผลถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการซึ่งในทางปฏิบัตินักประเมินผลจะต้องนำเกณฑ์และตัวชี้วัดดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะและบริบทของโครงการด้วย

ในการประเมินประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยใช้การประเมินตามรูปแบบ CIPP และสตัพเฟิลบีม (Cipp and Stufflebeam) ได้แบ่งการประเมินไว้เป็น 4 ประเภท คือ

1. การประเมินบริบทหรือสิ่งแวดล้อม (Context evaluation : C) เป็นการประเมินโครงการ ก่อนที่จะดำเนินการโครงการใด ๆ เพื่อกำหนดหลักการและเหตุผล รวมทั้งเพื่อพิจารณาความจำเป็นที่ต้องจัดโครงการดังกล่าว การชี้ประเด็นปัญหา ตลอดจนการพิจารณาความเหมาะสมของเป้าหมายของโครงการ

2. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความเพียงพอของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ ตลอดจนเทคโนโลยีและแผนของการดำเนินงาน

3. การประเมินกระบวนการ (Process evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อทำการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานนั้น ๆ รวมถึงเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจที่จะสั่งการเพื่อพัฒนางานต่าง ๆ

4. การประเมินผลลัพธ์ (Product evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของ

โครงการที่กำหนดไว้ตั้งแต่ต้น รวมถึงการพิจารณาประเด็นในการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ

เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินเพราะจะช่วยให้สามารถพิจารณาว่า การประเมินเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นสารสนเทศของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ต่อไป

สรุป การประเมินประสิทธิผลโครงการตาม CIPP Model เป็นรูปแบบที่ได้รับการยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน โดยแบบจำลอง (Model) หมายถึง วิธีการสื่อสารทางความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนจินตนาการที่มีต่อปรากฏการณ์หรือเรื่องราวใด ๆ ให้ปรากฏโดยใช้การสื่อในลักษณะต่าง ๆ เช่น แผนภูมิ แผนผังระบบสมการ และรูปแบบอื่น เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจได้ง่าย และสามารถนำเสนอเรื่องราวได้อย่างมีระบบ การประเมินโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร นั้น มีแนวคิดและรูปแบบ (Model) หลายอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้ ขอเสนอแนวคิดและโมเดลการประเมินแบบชิปปี้ หรือ CIPP model ของสตัฟเฟิลบีม (Danial . L. Stufflebeam) เพราะเป็นรูปแบบที่ได้รับการยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน

แนวคิดเกี่ยวกับโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ในหัวข้อนี้เป็นการกล่าวถึง แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ความหมายของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

พระมหาสมยศ ญาณโชติ (2558, หน้า 6) กล่าวว่า หมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง หมู่บ้านที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 และหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลที่ยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบล ปี พ.ศ. 2552 และเข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีศีล 5 เป็นหลักในการปฏิบัติ

พระอธิการอุดมศักดิ์ ธีรธมฺโม (2558, หน้า 5) กล่าวว่า โครงการหมู่บ้านศีล 5 หมายถึง โครงการในพระดำริของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช วัดปากน้ำ กรุงเทพมหานคร ได้มีดำริที่จะเสริมสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ของคนในชาติ ให้เกิดความสงบสันติสุข มีความสามัคคีกลมเกลียวกัน ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน เป็นโครงการ

กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกเพศทุกวัยได้นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พระครูสุพัฒน์ภาณจณกิจ (2559, หน้า 13) กล่าวว่า หมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง การเผยแผ่หลักศีล 5 ตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้กับประชาชนทุกระดับ

พระครูวินัยธรคุณ จันทสิโล (2560, หน้า 4) กล่าวว่า หมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง หมู่บ้านที่รณรงค์เรื่องการใช้ศีล 5 เป็นหลักขับเคลื่อนให้วัด ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมและใช้ศีล 5 เป็นหลักยึดเหนี่ยวทำให้ประชาชนมีความสุข

พระครูศรีปริยัตยารักษ์ (2560, หน้า 6) กล่าวว่า หมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง หมู่บ้านที่สมัครเข้าร่วมโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ศักดิ์ชาย มงคลเคหา (2561, หน้า 3) กล่าวว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็นโครงการที่จะขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมครั้งยิ่งใหญ่ โดยใช้หลักของศีล 5 ในพระพุทธศาสนาเป็นแกนหลัก

พระครูสันติวชิรกิจ (วิโมกข์), พระมหาดวงเด่น ลูตญาโณ และชันทอง (2561, หน้า 5) กล่าวว่าโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง แนวทางการแก้ปัญหาของประเทศในเรื่องของการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ของคนในชาติ พื้นฐานที่สำคัญคือความเชื่อที่ว่า การเกิดสันติภาพนั้นมิใช่ใช้กำลังซึ่งเป็นการนำมา ซึ่งความขัดแย้งในภายหลัง แต่สันติภาพเป็นภาวะที่คนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข โดยปราศจากความรุนแรงต่อกัน เป็น สภาพที่มีระเบียบข้อบังคับที่ทุกฝ่ายพึงพอใจที่จะปฏิบัติและเป็นการแก้ปัญหาโดยไม่ใช้กำลังเป็นความสงบที่ เกิดจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

พระเทพสิงหราชจารย์ (2561, หน้า 5) กล่าวว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 (The communities preserving five precepts) หมายถึง โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หมู่บ้านรักษาศีล 5 ซึ่งเกิดจากการดำริของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช โดยความเห็นชอบ

ของมหาเถรสมาคม มีมติเป็นนโยบายขับเคลื่อนหมู่บ้านศีล 5 เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง และความปลอดภัย

พระมหากษัตริย์ศกดิ์ รัตนญาโณ (ทองละมุล) (2561, หน้า 6) กล่าวว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง กิจกรรมการรณรงค์ให้พุทธศาสนิกชนประพฤติตน อยู่ในทำนองคลองธรรม ตั้งใจรักษาศีล 5 พร้อมทั้งเชิญชวนคนในครอบครัวรักษาศีล 5 และกรอกใบสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นหลักฐานและเพื่อเป็นการแสดงถึงความตั้งใจจริง

วณิญา ศิริวรสกุล, วชิรินทร์ อินทพรหม (2561, หน้า 5) กล่าวว่า นโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 หมายถึง แนวทางของการพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นหมู่บ้าน ปรองดองสันติสุขอย่างแท้จริงนั้น โดยให้พุทธศาสนิกชนได้น้อมนำหลักศีล 5 มาประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โดยสรุป โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในงานวิจัยนี้ หมายถึง โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประกอบด้วย การไม่ฆ่าสัตว์ การไม่ลักทรัพย์ การไม่ประพฤติผิดในกาม การไม่พูดเท็จ และการไม่ดื่มสุราและเมรัย ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย 18 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 157,089 คน

ความเป็นมาของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

พระครูวินัยธรคุณ จนุทลีโล (เป้าจันทิก) (2560, หน้า 70) กล่าวว่า ศีล 5 เป็นคุณธรรมพื้นฐาน เป็นเครื่องช่วยควบคุมกาย วาจา ของมนุษย์ให้เรียบร้อย สมบูรณ์ เพื่อให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข หากมีคนที่กระทำความผิดศีลข้อหนึ่งข้อใด จะแสดงพฤติกรรม หรือการกระทำที่ผิดปกติของมนุษย์ออกมา ซึ่งจะก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวาย เกิดความเดือดร้อนทั้งต่อตนเอง หมู่คณะ และสังคมโดยส่วนร่วมด้วย ศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ให้อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขในสังคม จึงได้มีการจัดตั้งโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยที่เจ้าพระคุณสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนสมเด็จพระสังฆราช ได้มีดำริในการจัดตั้งโครงการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนักให้พุทธศาสนิกชนชาวไทยนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนา ไปปฏิบัติตามหลักศีล 5 สุวิถีชีวิตประจำวันของทุกคน เพื่อความสงบร่มเย็นของชาวประชา จึงได้มีการดำเนินการจัดตั้งให้มีความครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ จากการดำริของเจ้าพระคุณสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนสมเด็จพระสังฆราช และมีนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เพื่อให้เกิดความสุขขึ้นในสังคม มีความสมานฉันท์ปองดองกันในประเทศ และเล็งเห็นถึงผลกระทบที่มาจาก วิกฤติทางสังคมในบ้านเมืองที่มีบุคคลในบ้านเมืองเห็นผลประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม จนเกิดเป็นวิกฤติทางสังคมอย่างรุนแรงขึ้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่มีส่วนสำคัญไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชน และบุคคลที่เป็นสมาชิกส่วนหนึ่งในสังคมนั้น ๆ ให้อยู่ภายใต้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสุขทั้งกาย วาจา ใจ เป็นสังคมที่มีความสมดุล และยั่งยืน ดังนั้นแล้วจึงได้มีการตั้งโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 : ชาว ประชาเป็นสุข ส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความรัก ความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา ให้รู้จัก ใช้หลักธรรมมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตให้ได้รับความสุขจากการแบ่งปันและความเอื้ออาทรต่อกัน เป็นการแสดงถึงความเลื่อมใสศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาและเป็นการจรรโลงพระพุทธศาสนาให้เจริญมั่นคงสืบไป โครงการนี้นับเป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของกรมการศาสนาที่จะส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเห็นความสำคัญของการรักษาศีล 5 และมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการนี้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ โดยอยู่บนพื้นฐานของความเชื่อถือซึ่งกันและกัน และมีจิตสำนึกต่อตนเองในการรักษาคุณค่าของข้อบัญญัติแห่งศีล 5

ขั้นตอนการดำเนินโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็นโครงการหนึ่งที่กรมการศาสนาได้ให้ความสำคัญในอันที่จะสร้างให้เกิดสังคมแห่งปัญญาสังคมรักษาศีล 5 สังคมสงบสุขซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนคนไทยอย่างยั่งยืนโดยมีการดำเนินที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การแต่งตั้งคณะกรรมการ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ การดำเนินการในขั้นตอนการแต่งตั้ง คณะกรรมการในการบริหารโครงการระดับจังหวัด โดยที่มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้ง เพื่อดำเนินการบริหารโครงการที่ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ได้แก่ เจ้าคณะจังหวัด เป็นที่ปรึกษา ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ปลัดจังหวัดเป็นรองประธาน กรรมการ หัวหน้าส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด (ประธานสภาจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด เกษตรจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาชุมชนจังหวัด ท้องเที่ยวและกีฬา อื่น ๆ) ผู้แทนเจ้าคณะจังหวัด

2 นิการย ผู้แทนเครือข่ายทางศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิที่จังหวัดเห็นสมควรในการร่วมเป็นกรรมการ วัฒนธรรมจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เป็นกรรมการ และเลขานุการร่วม นักวิชาการวัฒนธรรม และนักวิชาการศาสนา จำนวน 2 คน ผู้ช่วยเลขานุการร่วม บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมีอำนาจหน้าที่ คือ

1) ผู้อำนวยการประสานงานและประชุมหารือกับเจ้าอาวาสผู้ใหญ่บ้านผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนรณรงค์เชิญชวนประชาชนเข้าร่วมโครงการฯ กับจังหวัด

2) ส่งเสริมสนับสนุนผู้อำนวยการบริหารโครงการและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับคณะทำงานโครงการฯ ประจำหมู่บ้านภายในจังหวัดให้เกิดการพัฒนาและบรรลุเป้าหมาย

3) ให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด กำกับดูแลโครงการฯ ทั้งจังหวัด

4) กำกับติดตามการดำเนินการโครงการฯ ภายในจังหวัดและเป็นผู้ประเมิน“หมู่บ้านรักษา ศิล 5” ที่ผ่านเกณฑ์ ตามแบบหมู่บ้านรักษาศีล 5

5) และรวบรวมรายงานส่งกรมการศาสนาและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทราบ

6) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

7) มีอำนาจสั่งการให้ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจภายในจังหวัดเชื้ออำนาจและสนับสนุนการดำเนินการโครงการฯ เพื่อให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์

8) ให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการฯ ภายในจังหวัดเป็นราย 15 วัน รายเดือน และรายปีรวมทั้งประมวลสรุปผลเป็นภาพรวมรายงานตามแบบหมู่บ้านรักษาศีล 5 ส่งกรมการศาสนาและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

9) ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงวัฒนธรรมการแต่งตั้ง คณะทำงานโครงการฯ ให้ผู้ว่าราชการเป็นคนแต่งตั้ง โดยประสานงานกับเจ้าอาวาส ผู้นำชุมชน คนในหมู่บ้าน โดยที่มีการร่วมกันคิดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการสร้างสรรค์เพื่อนำหลักธรรม และศีล 5 ประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นสถานที่ปลูกปัญญา และเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม ส่งเสริม

คุณธรรมจริยธรรมของหมู่บ้านเกิดเป็นครอบครัวหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยมีโครงสร้างการดำเนินงาน ประกอบด้วย (1) เจ้าคณะอำเภอ/ตำบล (2) นายอำเภอ (3) เจ้าอาวาส (4) ผู้ใหญ่บ้าน (5) หัวหน้าหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในตำบล หมู่บ้านไม่เกิน 10 คน (6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 9 รูป/ คน (7) ผู้แทนเครือข่ายทางศาสนา (8) นักวิชาการวัฒนธรรมจังหวัด (9) ผู้ที่เจ้าอาวาสมอบหมายโดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน อำนาจหน้าที่ของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดังนี้

1) ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานโครงการฯ ประจำหมู่บ้านเพื่อปรึกษาหารือและมอบหมายบุคคลให้ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อจัดตั้ง “ครอบครัวรักษาศีล 5” และ “หมู่บ้านรักษาศีล 5”

2) ดำเนินการจัดทำสื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนสมาชิกในครัวเรือนมาร่วมรักษาศีล 5

3) ให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมกระบวนการในการวางแผนขับเคลื่อนสู่ประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนอาจมีการมอบหมายให้อาสาสมัครเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

4) ตรวจสอบติดตามการดำเนินโครงการและร่วมแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์

5) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคนในชุมชนมาร่วมรักษาศีล 5 อย่างต่อเนื่องรวมทั้งขอความร่วมมือทุกหน่วยงานในชุมชนสอดแทรกกิจกรรมการณรงค์รักษาศีล 5 ไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ชุมชนจัดเสวนาเยี่ยมเยียนให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ จัดเทศกาลธรรมในโอกาสต่าง ๆ ในวันธรรม สวณะวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันทำบุญขึ้นบ้านใหม่งานบวชงานแต่งงานเทศกาลต่าง ๆ งานประเพณีโดยสอดแทรกความสำคัญของการรักษาศีล 5 เข้าไปในบทเทศน์และกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ชุมชน

6) เป็นผู้ประเมินสมาชิกของครอบครัวที่รักษาศีล 5 ที่ผ่านเกณฑ์เป็น “หมู่บ้านรักษาศีล 5” จากนั้นรายงานจังหวัดทราบเพื่อมอบเกียรติบัตรในโอกาสสำคัญ

7) แต่งตั้งคณะทำงานในด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

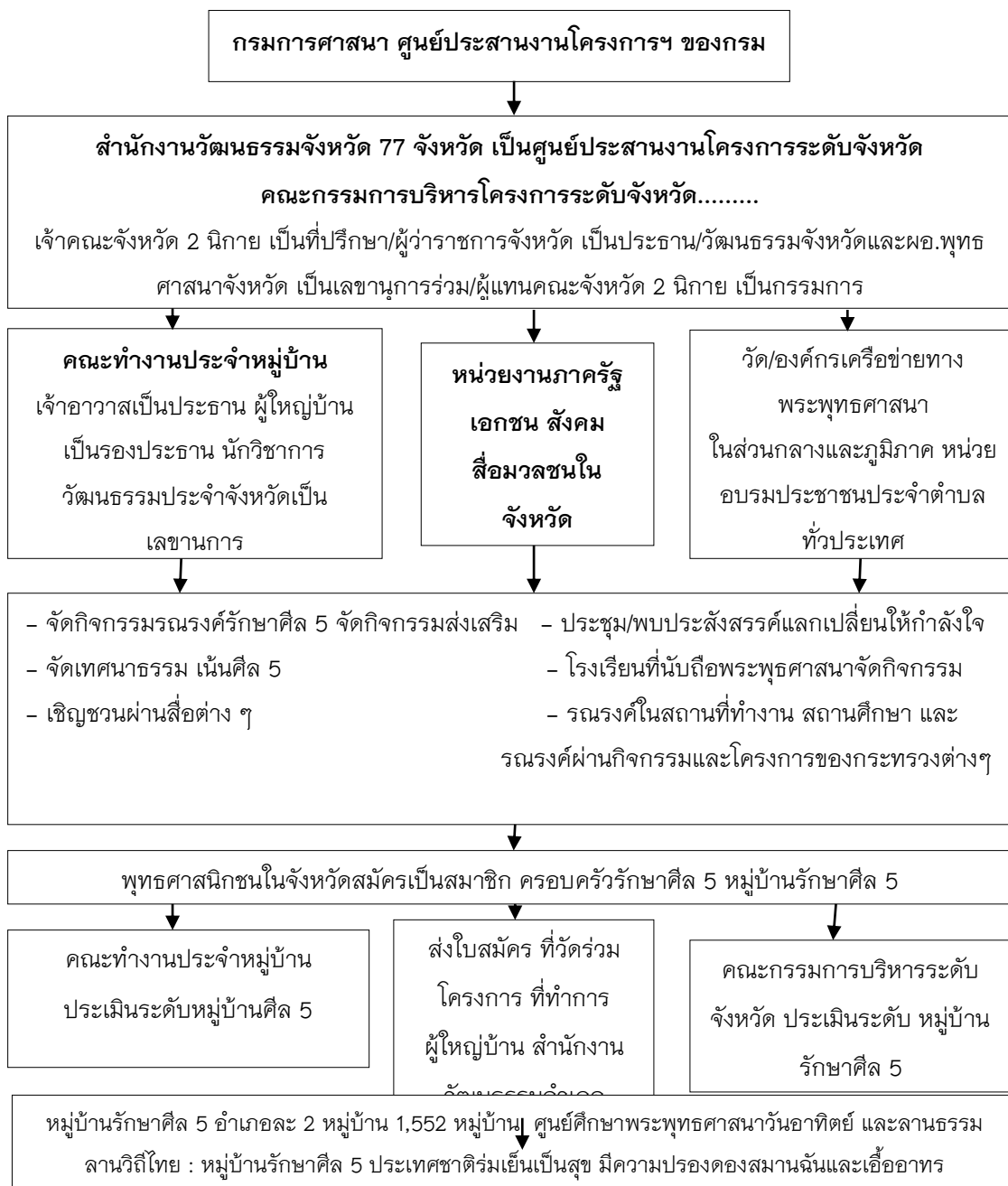
8) มีอำนาจเรียกส่วนราชการในชุมชนมาสอบถามในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

9) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ของหมู่บ้านที่รับผิดชอบเป็นราย 15 วัน รายเดือน รวมทั้งประมวลสรุปผลในภาพรวมรายปีตามแบบหมู่บ้านรักษาศีล 5 ส่งสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพื่อรวบรวมนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดและกรมการศาสนาและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติต่อไป

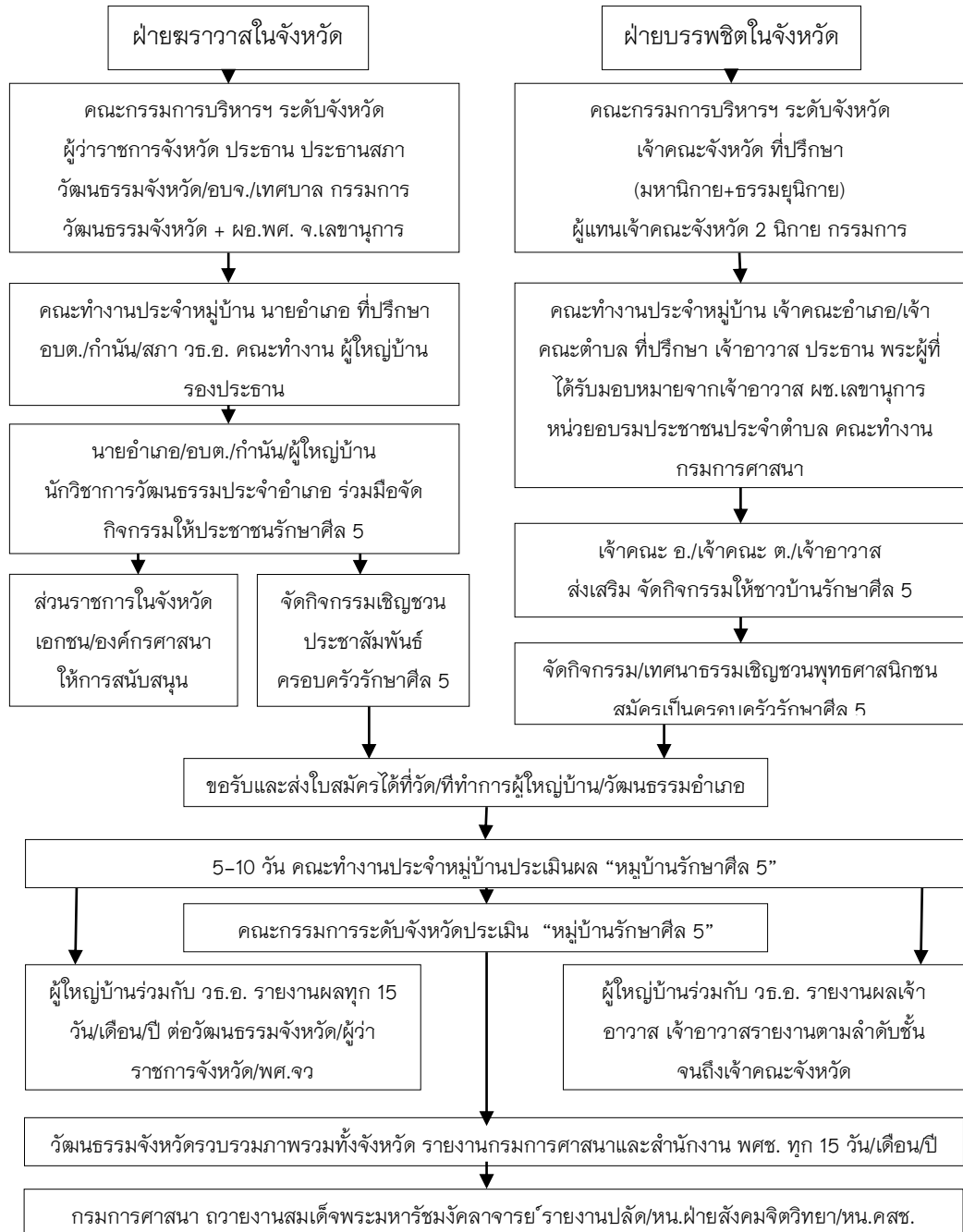
ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินโครงการ การดำเนินงานในส่วนกลาง โดยกรมการศาสนาจัดทำตัวอย่างเอกสารใบสมัคร และจัดทำโครงการ เพื่ออนุมัติงบประมาณและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมหลัก โดยการขอความร่วมมือกับวัฒนธรรมทุกจังหวัด ประสานความร่วมมือกับเจ้าคณะจังหวัด เจ้าอาวาส นายอำเภอท้องถิ่น เทศบาลทุกแห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนราชการในภูมิภาค กำหนดผู้ใหญ่บ้าน ที่ทำการปกครอง สถานศึกษา เครือข่าย กรรมการศาสนา ลานธรรม ลานวิถีไทย ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ พระธรรมวิทยากร คลินิกคุณธรรม ในสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ ให้มีการส่งเสริม และการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ให้มองเห็นคุณค่าและร่วมกันสมัคร และขอความร่วมมือในส่วนของกระทรวงกรมต่าง ๆ ในส่วนกลาง ให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมกิจกรรมรอง ส่งเสริมโรงเรียนที่นับถือพระพุทธศาสนาในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมเยาวชนให้ใส่ใจในการรักษาศีล 5 โดยมีกรมการศาสนาจัดทำแนวทางดำเนินงานโครงการ และขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทย ภาติเครือข่ายองค์การพระพุทธศาสนา สำนักงานวัฒนธรรม กรมการศาสนา กำหนดเกณฑ์ ทำการสนับสนุนงบประมาณ และขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการ ประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการระดับจังหวัด และระดับหมู่บ้าน ทำการประชุมเพื่อการทำกรวางแผนงานในการขับเคลื่อน ในส่วนการดำเนินงานฝ่ายราชการหรือฆราวาส มีเจ้าคณะจังหวัดเป็นประธาน ส่วนฝ่าย คณะสงฆ์ มีเจ้าคณะจังหวัดเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการขับเคลื่อนในระดับวัด และหมู่บ้าน มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนในการสมัครร่วมโครงการรักษาศีล 5 และบันทึกข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ และคณะกรรมการทำงานร่วมกันประเมินโครงการ และทำการมอบโล่สำหรับหมู่บ้านที่ผ่านเกณฑ์ พร้อมยกย่องเชิดชูเกียรติต่อสาธารณชน

ขั้นตอนที่ 3 การติดตามประเมินโครงการ การติดตามประเมินในระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ทำรายงานผล

ส่งกรมการศาสนา โดยมีการรายงานผลทุก 15 วัน สรุปผลเป็น รายเดือน รายปี การติดตามประเมินระดับหมู่บ้าน โดยการจัดทำรายงาน ติดตามการประเมินทุก 15 วัน ประเมินโดยคณะทำงานโครงการประจำหมู่บ้าน แล้วนำผลการดำเนินการแจ้งสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดทุก 15 วัน สรุปยอดรายเดือน รายปี และรายงานต่อเจ้าอาวาส เพื่อเสนอรายงานถึงเจ้าคณะจังหวัด เพื่อทราบการดำเนินโครงการ ดัชนีภูมิโครงสร้าง การดำเนินงาน ดังภาพประกอบ 2 – 3



ภาพประกอบ 2 แผนภูมิโครงสร้าง (Organization Chart) การบริหารโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ชาวประชาชนเป็นสุขในตำริสมเด็จพะมหาธิราชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนสมเด็จพะสังฆราช
ที่มา : พระครูวินัยธรคุณ จันทสิโล (เข้าจันทีก) (2560)



ภาพประกอบ 3 แผนภูมิการดำเนินงานในระดับจังหวัดโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
 ชาวประชาเป็นสุขในตำริสมเด็จจพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช
 ที่มา : พระครูวินัยธรคุณ จนทสี่โล (เป้าจันทีก) (2560)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

เพื่อให้การขับเคลื่อนได้ดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ปัจจัยความสำเร็จของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการในการดำเนินงานก่อน และระหว่างการทำงานโครงการฯ ดังนี้

1. การสร้างทีมงานแกนนำระดับหมู่บ้านให้มีกลุ่มแกนนำจากคนในพื้นที่ที่คนในชุมชน เคารพให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อช่วยกันขับเคลื่อนโครงการฯ เป็นสิ่งสำคัญมากในการทำงานให้ประสบ ผลสำเร็จเพราะการทำงานพัฒนาหมู่บ้านเป็นงานที่ใช้หลัก “การมีส่วนร่วม” ในทุกระดับทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนนอกจากนี้การขับเคลื่อนหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบความสำเร็จต้อง มี “คณะทำงานฯ ประจำหมู่บ้าน” ที่มีเจ้าอาวาสผู้ใหญ่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง และเสียสละ

2. การสร้างศรัทธาการยอมรับเป็นการสร้างศรัทธาที่มาจาก พระพุทธศาสนาจากความ ศรัทธาต่อเจ้าอาวาสต่อหัวหน้าส่วนราชการในอำเภอ/ตำบล/หมู่บ้านต่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้นำตามธรรมชาติในหมู่บ้านตลอดจนเป็นแรงศรัทธาที่มีต่อผู้นำกลุ่มองค์กรชุมชนเครือข่ายชุมชนเพื่อให้เกิดการยอมรับเชื่อมั่นในการทำงานที่มีหลักการปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันคือการมุ่งหวังให้ประชาชนรักษาศีล 5 ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความเข้มแข็งมีความสุขและสามารถพึ่งพาตนเองได้

3. เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานจะต้องสร้างความคุ้นเคยกับประชาชนในชุมชน โดย สามารถปฏิบัติ ดังนี้

1) ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ประธานกลุ่มแม่บ้าน เพื่อแนะนำตัวบอกกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการเข้ามาในชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าของบ้าน และผู้มาเยือน

2) จัดหาที่พักอาศัยในชุมชน เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน และได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนเป้าหมาย

3) ขณะที่เข้าปฏิบัติหน้าที่ในหมู่บ้าน/ชุมชน หากชุมชนมีการจัดกิจกรรม เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ อย่างเรียบง่ายเป็นกันเอง และมีไมตรีที่ดีระหว่างกัน เพื่อสร้างความเป็นพวกพ้องเดียวกันไม่แปลกแยกจากคนในชุมชนเช่นกิจกรรมการ ทำบุญตักบาตรการทำบุญถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ในตอนเช้าเวลาเพล

4) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องพบปะพูดคุยกับชาวบ้านในชุมชนด้วยน้ำใจไมตรี อันดีอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นกันเองเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

4. การสร้างความเข้าใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ เมื่อลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องดำเนินการสร้างความเข้าใจแก่ ชาวบ้านในชุมชน (ชี้แจงประชุมจัดทำเอกสารเผยแพร่) แก่ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชนและชาวบ้านใน ชุมชนในทุกชั้นตอนตลอดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้วยความจริงใจมุ่งมั่นและตั้งใจเพื่อให้การดำเนินงานโครงการสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเข้ามาในชุมชนพร้อมทั้ง นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมให้ผู้นำศาสนาผู้นำชุมชนชาวบ้านในชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบแจ้งถึงบทบาทหน้าที่สำคัญของบุคคล/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1) ผู้นำศาสนา: กำหนดให้ผู้นำทางศาสนา มีบทบาทในการเป็นศูนย์รวมจิตใจในการร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมทางศาสนา/วัฒนธรรมภายใต้โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 รวมทั้งเป็นผู้อำนวยความสะดวกส่งเสริมให้ชาวบ้านในชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนโครงการฯ เพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นรวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงซึ่งจะทำให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5

2) บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ (สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/ นักวิชาการวัฒนธรรมประจำอำเภอ อบจ. อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผอ. สถานศึกษาฯ) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สนับสนุนด้านวิชาการบุคลากรวัสดุ/อุปกรณ์งบประมาณสถานที่จัดกิจกรรมหรือร่วมเชิญชวนชาวบ้านในชุมชนญาติมิตรบุคคลในครอบครัวเพื่อนบ้านร่วมรักษาศีล 5 เป็นต้น

3) บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภาคเอกชน (สภาวัฒนธรรมทุกระดับ บริษัทห้าง ร้านในชุมชนฯ) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ ในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น สนับสนุนด้านวัสดุ/อุปกรณ์งบประมาณสถานที่จัดกิจกรรมหรือร่วมเชิญชวนชาวบ้านใน ชุมชนญาติมิตรบุคคลในหน่วยงานครอบครัวเพื่อนบ้านร่วมรักษาศีล 5 เป็นต้น

4) บทบาทของศิลปินแห่งชาติปราชญ์ชาวบ้านครูภูมิปัญญาซึ่งมีหน้าที่เป็นคลัง สมองเป็นที่ปรึกษาเป็นวิทยากรในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของชุมชน

5) บทบาทหน้าที่ของผู้นำชาวบ้านทุกกลุ่มวัยในชุมชน : มีหน้าที่เชิญชวนบุคคล ในครอบครัวเพื่อนบ้านร่วมรักษาศิล 5 รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างกระบวนการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศิล 5 ในชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

6) บทบาทของสื่อท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่การจัด กิจกรรมในโครงการฯ ไปสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเสียงตามสายวิทยุชุมชน เคเบิลทีวีท้องถิ่น สื่อสิ่งพิมพ์ของท้องถิ่น

5. การ “ระเบิดออกมาจากภายใน” ของแต่ละครอบครัวแต่ละหมู่บ้าน เพราะเรื่องของการรักษาศิล 5 ความสำเร็จจะอยู่ที่ความเชื่อความศรัทธาที่อยู่ในใจตนเป็นสำคัญความสำเร็จของทุกหมู่บ้านในการขับเคลื่อนจึงต้องเกิดจากการเห็นคุณค่าและประโยชน์จากการรักษาศิล 5 จากคนในชุมชนเอง

6. การประสาน 3 คือ วัดบ้าน (ชุมชน) โรงเรียนเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้ง 3 ประสานโดยมีเจ้าอาวาสวัดเจ้าคณะตำบลเจ้าคณะอำเภอผู้นำชุมชนครู อาจารย์ผู้บริหารการศึกษา ตลอดจนที่มงานแกนนำภาคีการพัฒนาระดับตำบล/อำเภอ แกนนำกลุ่มองค์กรชุมชนแกนนำกลุ่มองค์กรเครือข่ายทั้ง 3 ประสาน เป็นแกนนำสำคัญที่จะขับเคลื่อนโครงการนี้ไปสู่เป้าหมายโดยชี้แจงทำความเข้าใจให้ความรู้เชิญชวนให้เห็นคุณค่าของการรักษาศิล 5 จัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อความสุขของคนในชุมชนและดำเนินการขยายผลสู่หมู่บ้านต่าง ๆ

7. การใช้หลักการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเชิญชวนประสานความร่วมมือให้ทุกภาค ส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมโดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบถึงแม้ว่าบางบุคคลจะเป็นคณะกรรมการหลายคณะก็ตามแต่สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดีเพื่อมุ่งเน้นการทำงานสู่เป้าหมายคือความสำเร็จโดยทุกฝ่ายให้ความเอาใจใส่และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและให้การสนับสนุนอย่างจริงจังจึงมีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมีใบประกาศเกียรติคุณป้ายธงโล่มอบ ให้แก่ครอบครัวรักษาศิล 5 หมู่บ้านรักษาศิล 5 อำเภอรักษาศิล 5 และจังหวัดรักษาศิล 5 ตลอดจน มอบใบประกาศเกียรติคุณ ให้แก่หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

8. ผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพและมีภาวะผู้นำสูงและเสียสละเช่นเจ้าอาวาสผู้ใหญ่บ้านนายก และสมาชิกอบต./อบจ. ประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรี (กพสม.)

ประธานกลุ่มองค์กรตัวแทน คริวเรือนและประชาชนมีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมมีความสามัคคีในการเข้าร่วมในการพัฒนา หมู่บ้านรักษาศีล 5

องค์ประกอบของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

องค์ประกอบของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เมื่อพิจารณาจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ระดับชาติ และบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะพบว่า การขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 นี้เป็นการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการระดับต่าง ๆ และเป็นการดำเนินการที่เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม (public participation) และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางในดำเนินงานโครงการ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ให้การสนับสนุนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการดำเนินงานของโครงการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา

1. คณะกรรมการในระดับประเทศ คณะกรรมการของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในระดับประเทศหรือระดับชาติ เป็นรูปแบบของคณะกรรมการ เรียกว่า “คณะกรรมการอำนวยการโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (ข้อมูลออนไลน์, คำสั่งมหาเถรสมาคม ที่ 1 / 2557 สั่ง ณ วันที่ 17/06/2557) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 1) ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม | ประธานกรรมการ |
| 2) กรรมการมหาเถรสมาคมทุกรูป | กรรมการ |
| 3) เจ้าคณะใหญ่ทุกรูป | กรรมการ |
| 4) เจ้าคณะภาคทุกรูป | กรรมการ |
| 5) ปลัดกระทรวงกลาโหม | กรรมการ |
| 6) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| 7) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 8) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| 9) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 10) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | กรรมการ |
| 11) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | กรรมการ |
| 12) ผู้บัญชาการทหารบก | กรรมการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| 13) ผู้บัญชาการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ | กรรมการ |
| 14) เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 15) อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 16) ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 17) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | กรรมการและเลขานุการ |
| 18) ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนาศึกษา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแผนงานกำกับดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์
- กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานเร่งรัดติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสม

2. องค์ประกอบในระดับจังหวัด องค์ประกอบของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในระดับจังหวัดประกอบด้วย

- 1) เจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด ทั้งสองฝ่าย เป็นที่ปรึกษา
- 2) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ
- 3) องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ
- 4) หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนหน่วยงานองค์กร สมาคม มูลนิธิ และผู้แทนภาคประชาสังคมในจังหวัด เป็นกรรมการ
- 5) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขานุการเลือกบุคคลทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการให้คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระดับ จังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - อำนวยการ ประสานงาน กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน เร่งรัดติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การปฏิบัติงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการแก่คณะกรรมการระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างกระแส ให้ประชาชนได้เข้าใจ รวมถึงเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการรักษาดีล 5 พร้อมทั้งสมัครเข้าร่วม โครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กำหนดแนวทาง วิธีการให้ส่วนราชการต่างรัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ

3. คณะกรรมการในระดับอำเภอ คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาดีล 5 ในระดับอำเภอประกอบด้วย

- 1) เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ ทั้งสองฝ่าย เป็นที่ปรึกษา
 - 2) นายอำเภอ เป็นประธานกรรมการ
 - 3) ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอ และนายกเทศมนตรี เป็นรองประธานกรรมการ
 - 4) ผู้แทนจากหน่วยงาน องค์กร สมาคม มูลนิธิ และผู้แทนภาคประชาสังคม เป็นกรรมการ
 - 5) ปลัดอำเภอที่นายอำเภอมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการให้คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาดีล 5 ระดับอำเภอมีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - อำนวยการ ประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ
 - ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการแก่คณะกรรมการระดับตำบล และหมู่บ้าน
 - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างกระแส ให้ประชาชนได้เข้าใจ รวมถึงเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการรักษาดีล 5 พร้อมทั้งสมัครเข้าร่วม โครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ### 4. คณะกรรมการในระดับตำบล คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาดีล 5 ในระดับตำบล ประกอบด้วย

- 1) เจ้าคณะตำบล รองเจ้าคณะตำบล ทั้งสองฝ่าย เป็นที่ปรึกษา

- 2) กำนันในเขตตำบล เป็นประธานกรรมการ
 - 3) แทนจากหน่วยงาน หรือผู้นำชุมชนในเขตตำบล เป็นกรรมการ
 - 4) นายกองดีการบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นรองประธานกรรมการ
 - 5) ผู้แทนจากหน่วยงาน หรือผู้นำชุมชนในเขตตำบล เป็นกรรมการ
 - 6) ให้ประธานกรรมการคัดเลือกบุคคลใดบุคคลหนึ่งในตำบล เป็นกรรมการและ เลขานุการ ให้คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระดับตำบล มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - ประสานงานดำเนินงานตามแผนงานโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ
 - ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการแก่คณะกรรมการระดับหมู่บ้าน
 - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างกระแส ให้ประชาชนได้เข้าใจ รวมถึงเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการรักษาศีล 5 พร้อมทั้งสมัครเข้าร่วม โครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - พิจารณาดำเนินการอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร
5. คณะกรรมการในระดับหมู่บ้าน คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในระดับหมู่บ้านประกอบด้วย
- 1) เจ้าอาวาสวัดในหมู่บ้าน เป็นที่ปรึกษา
 - 2) ผู้ใหญ่บ้าน เป็นประธานกรรมการ
 - 3) สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในหมู่บ้าน เป็นรองประธานกรรมการ
 - 4) ตัวแทนประชาชนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการให้คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระดับหมู่บ้าน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
 - จัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างกระแสให้ประชาชนได้เข้าใจรวมถึงเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ในการรักษาศีล 5 พร้อมทั้งสมัครเข้าร่วมโครงการให้ ครอบคลุมทุกครัวเรือน

- ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการจาก องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน จนถึงระดับประเทศ จะเห็นได้ว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการนี้ โดยตรงคือในส่วนกลางคือ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค คือผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน โดยมีพระสังฆาธิการในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้านทุกระดับ เป็นที่ปรึกษาโครงการ

ส่วนองค์ประกอบสำคัญหรือหน่วยงานหลักสำหรับการขับเคลื่อนโครงการนี้ ตามระเบียบของมหาเถรสมาคม ว่าด้วยการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย

- 1) คณะสงฆ์ โดยมหาเถรสมาคม
- 2) กระทรวงมหาดไทย
- 3) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

โดยมีหน่วยงานร่วมดำเนินการ ประกอบด้วย

- 1) กระทรวงมหาดไทย
- 2) กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) กระทรวงวัฒนธรรม
- 5) กระทรวงสาธารณสุข
- 6) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 7) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- 8) กองทัพบก
- 9) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 10) กรมประชาสัมพันธ์
- 11) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) องค์การเครือข่ายทางพระพุทธศาสนา

โดยกำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ รักษาการตามระเบียบนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นเจ้าภาพหลักของโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 นี้โดยตรง โดยมีมหาเถรสมาคม และคณะสงฆ์ทั้งใน

ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ

6. แผนการส่งเสริมการรักษาศีล แผนการส่งเสริมการรักษาศีล 5 ตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดสกลนคร มีการกำหนด แผนการส่งเสริมเพื่อให้ประชาชนในแต่ละหมู่บ้านรักษาศีล 5 อย่างจริงจังในชีวิตประจำวัน โดยสามารถดำเนินงานตามแผนการ ดังนี้

1) โครงการปฏิบัติธรรม หมู่บ้านรักษาศีล 5 การอบรมเจริญสติปัฏฐาน ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า ในชั้นทาน ศีล ภาวนา คือ การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ การรักษาศีล

2) ธรรมสัญจร การเดินทางไปเพื่อแสดงธรรม เป็นกิจกรรมที่พระภิกษุเดินทางไปแสดงธรรมตามที่ต่าง ๆ ในพรรษา ตลอด 3 เดือน ให้ครบทุกอำเภอในจังหวัดสกลนคร หรือชมราวาสญาติโยมรวมกันเป็นหมู่คณะเดินทางไปร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพระศาสนาในสถานที่ต่าง ๆ

3) กิจกรรมสวดมนต์ ทำวัตรเย็นทุกวันพระ ที่วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร ข้อวัตรอันเป็นหัวใจของชาวพุทธ เป็นบุญกิจ บุญกิริยาที่ถือปฏิบัติสืบ ๆ กันมา นับตั้งแต่สมัยพุทธกาล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ถือกันว่าเป็นเรื่อง สำคัญของชีวิต โดยเฉพาะในส่วนของพระภิกษุสงฆ์สามเณร นักบวช นักบุญทั้งหลาย จึงได้จัดโครงการสวดมนต์ทุกวันพระที่วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร

การปฏิบัติตนในการรักษาศีล 5

ศีลได้รับการยอมรับโดยทั่วไป แม้ว่าจะอยู่ในถิ่นที่ห่างกันคนละประเทศและทวีป ก็ยอมรับและเลือกถึงปฏิบัติกันเป็นสากล แม้ผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นพระโพธิสัตว์ต่างก็ผ่านการถือศีลอย่างเด่นชัด มีผู้รวบรวมศีล อันเป็นหลักปฏิบัติประจำไว้เป็นข้อ ๆ ได้ 5 ข้อ เรียกว่าศีล 5 หรือ เบญจศีล มีหลักปฏิบัติสำคัญแต่ละข้อ คือ (พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี) (2557, หน้า 11-12)

ศีลข้อที่ 1 ไม่ฆ่าสัตว์

ศีลข้อที่ 2 ไม่ลักทรัพย์

ศีลข้อที่ 3 ไม่ประพฤตินิคมินกาม

ศีลข้อที่ 4 ไม่พูดเท็จ

ศีลข้อที่ 5 ไม่ดื่มสุราและเมรัย

นอกจากนี้ “ศีล” ยังเป็นหลักแห่งความประพฤติเป็นพื้นฐานในการครองชีวิตให้สมบูรณ์ มีคุณค่าและคุณธรรมในการครองของชีวิตดำเนินชีวิตปราศจากโทษ ผู้ใดปฏิบัติตามย่อมได้รับ ความดีงามความสุขเป็นอันานิสงส์ ไม่เป็นบ่อเกิดแห่งภัยเวรเพราะภัยเวรย่อมมีความสัมพันธ์กับเรื่องกรรม โดยตรงจะต้องรับผิดชอบตามกฎแห่งกรรมคือ ผลของกรรม ดังนั้น การไม่ฆ่าสัตว์ การไม่ลักทรัพย์ การไม่ประพฤติผิดในกามทั้งหลายการไม่พูดเท็จ และการไม่ดื่มสุราเมรัย ย่อมไม่ก่อภัยเวรเบียดเบียนตนเอง บั่นทอนความก้าวหน้าในชีวิตประจำวันในปัจจุบัน และอนาคต ย่อมได้รับผลเป็นสุขทั้งโลกนี้ และโลกหน้ามีพระนิพพานในเบื้องหน้าเป็นที่สุด โทษของการไม่รักษาศีล การอยู่ร่วมกันในสังคมย่อมจะได้รับความสุขหรือไม่ขึ้นอยู่กับบุคคลในสังคม กล่าวคือ ถ้าสังคมขาดศีล วินัย กฎเกณฑ์ หรือระเบียบ บทบัญญัติในศีล ขาดความซื่อสัตย์ สุจริต การอยู่ร่วมกันในสังคมย่อมปราศจากความสงบสุขย่อมล่วงละเมิดในชีวิต และทรัพย์สินของผู้อื่น เป็นเหตุให้ประมาทในการดำเนินชีวิตเป็นบ่อเกิดแห่งภัยเวรโดย ประการต่าง ๆ เพราะภัยเวรย่อมมีความสัมพันธ์กับเรื่องกรรมโดยตรงจะต้องรับผิดชอบตามกฎแห่งกรรม คือผลของกรรม ย่อมประสบทุกข์ทั้งในชาติปัจจุบัน และสัมปรายภพ บั่นทอนความก้าวหน้าความเจริญ ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน และอนาคตในที่สุด คำว่า ศีล ในพระพุทธศาสนา 5 ถือได้ว่าเป็น กฎระเบียบ อยู่คู่กับสังคมพุทธของไทยมาก่อนที่จะมีการร่างกฎหมายขึ้นมาบังคับใช้ ตัวศีลเองนอกจากจะเป็นพื้นฐานธรรมของปัจเจกบุคคลแล้ว ศีลยังถือได้ว่าเป็นหมวดธรรมที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจเจกบุคคลกับสังคมอีกด้วย “ศีลจึงครอบคลุมเรื่องการจัดระเบียบชีวิตด้านนอกทั้งหมดเท่าที่จะช่วยทำสภาพความเป็นอยู่โดยทั่วไปกิจการทั้งหลายของหมู่ชน ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม และ สภาพแวดล้อมที่ควรจัดได้ ให้มีสถานะที่เกื้อกูลแก่ความเจริญองงามของชีวิตด้านใน จึงสอดคล้องกับการที่ชีวิตด้านในที่เจริญองงามนั้นจะสะท้อนผลดีงามออกมาแก่ชีวิตด้านนอกคือเหมาะแก่การที่ทุก ๆ คนจะพากันปฏิบัติตามหลักศีลสมาธิ ปัญญา โดยเฉพาะจะได้สามารถฝึกจิตและปัญญาให้เจริญ เพื่อจะได้ประสบชีวิตที่มีความสุขแท้จริง พร้อมด้วยจิตใจที่เป็นอิสระผ่องใสเบิกบานในท่ามกลางสังคมและ สภาพแวดล้อมที่สงบเรียบร้อยรื่นรมย์และร่มเย็นเป็นสุข” พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) (2549, หน้า 448)

หนังสือภูมิธรรมชาวพุทธของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) (2552, หน้า 24-25) กล่าวว่า ศีล 5 ในบาลีชั้นเดิมส่วนมากเรียกว่า ลิกขาบท 5 หมายถึง ข้อปฏิบัติในการฝึกตน ข้อฝึก ข้อศึกษาบ้างเรียกว่า ธรรม 5 เมื่อปฏิบัติได้ตามนี้ก็ชื่อว่าเป็นผู้มีศีลคือ

เป็นเบื้องต้นที่จัดว่าเป็นผู้มีศีลสมัยต่อมาจึงเกิดมีคำว่า เบญจศีล ซึ่งในพระไตรปิฎกเพิ่งพบในคัมภีร์ชั้นอปทานพุทธวงศ์ (รวมถึงวินย.; ขุ.ปฎิ.บางแห่ง) ต่อมาในสมัยหลังมีชื่อเรียกเพิ่มขึ้นว่าเป็น นิจศีล หมายถึง ศีลที่คฤหัสถ์ควรรักษาเป็นประจำบ้าง เรียกว่า มนุษยธรรม หมายถึง ธรรมของมนุษย์หรือธรรมที่ทำให้เป็นมนุษย์บ้างการรักษาศีล 5 เป็นการเว้นจากการเบียดเบียนกันทำให้คนอยู่ร่วมกันด้วยดีปราศจากเวรภัยไม่เดือดร้อนวุ่นวายสังคมร่มเย็นแต่เหนือการฝึกไม่เบียดเบียนผู้อื่นโดยรักษาศีล 5 แล้วควรฝึกยิ่งขึ้นไปในด้านชีวิตส่วนตัวให้อยู่ดี มีสุขได้โดยไม่ต้องพึ่งพาขึ้นต่อวัตถุและการเสพบริโภคมากนักพร้อมทั้งหันไปใช้เวลาแก่การเผื่อแผ่บำเพ็ญประโยชน์พัฒนาด้านจิตใจและปัญญามากขึ้นด้วยการรักษาศีล 8 หรืออุโบสถศีล

สรุป ศีล หมายถึง ความประพฤติดีทาง กาย และวาจา หรือการรักษากายและวาจาให้เรียบร้อยให้ตั้งอยู่ในความดีงาม รักษาปรกติตามระเบียบวินัยให้ปรกติ มีกิจกรรมที่สะอาดปราศจากโทษเป็นความสุจริตทางกาย และวาจาและอาชีพ”

องค์ประกอบของศีล 5

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส (2538, หน้า 5) กล่าวว่า ศีล 5 แปลว่า ลิกขาบท ที่ผู้ประพฤติปฏิบัติศึกษา และงดเว้นองค์แห่งศีลแต่ละข้อนั้น จัดเป็นลิกขาบท 5 ประการ รวมเรียกว่า เบญจศีล ซึ่งแปลมาจาก คำว่า “เบญจ ลีลานี” ในคัมภีร์พระไตรปิฎกส่วนมากเรียกว่า ลิกขาบท 5 คือ องค์แห่งศีลอย่างหนึ่ง ๆ ซึ่งเป็นข้อห้ามเพื่อการฝึกตนและฝึกฝนอบรมของพุทธศาสนิกชนฝ่ายคฤหัสถ์ สำหรับการจัดระเบียบชีวิตและสังคมของมนุษย์ ให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์สิ่งดีงามแก่ชีวิต สังคม การดำเนินชีวิตให้อยู่ได้ ศีล 5 จึงเป็นพื้นฐานของศีล ทั้งปวง มี 5 ลิกขาบท ประกอบด้วย

- 1) ศีล 5 ลิกขาบทที่ 1 ปาณาติปาตา เวรมณี คือ เว้นจากการฆ่าสัตว์
- 2) ศีล 5 ลิกขาบทที่ 2 อทินนาทานา เวรมณี คือ เว้นจากการลักทรัพย์
- 3) ศีล 5 ลิกขาบทที่ 3 กาเมสุมิจฉจจารา เวรมณี คือ เว้นจากการประพฤติดูผิดในกาม

ผิดในกาม

- 4) ศีล 5 ลิกขาบทที่ 4 มุสาวาทา เวรมณี คือ เว้นจากการกล่าวเท็จ
- 5) ศีล 5 ลิกขาบทที่ 5 สุราเมรัยมัชชปมาทัฏฐานา เวรมณี คือ เว้นจากการ

ดื่มน้ำเมา

1. ศีล 5 ลิกขาบทที่ 1 ปาณาติปาตา เวรมณี หมายถึง การเว้นจากการทำ สัตว์มีชีวิตให้ตกลงว เว้นจากฆ่าสัตว์ทุกชนิด คำว่าสัตว์ในที่นี้หมายถึงทั้งมนุษย์ และสัตว์

เดรัจฉานที่มีชีวิตอยู่ แม้ที่สุดซึ่งยังอยู่ในครรภ์ทุกประเภทไม่มีกำหนด ลิกขาบทนี้บัญญัติขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อไม่ให้มนุษย์เบียดเบียนกัน และ ไม่ให้เบียดเบียนสัตว์อื่นอีกด้วย พึงหวังจะให้ปลูกเมตตาจิตในสัตว์ทุกจำพวก การตั้งใจที่จะไม่ทำร้ายต่อผู้อื่นเป็นประจำ เมื่อปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องย่อมเกิดเป็นปกติความคิดที่จะฆ่าหรือทำร้ายกันก็ย่อมไม่เกิดขึ้น เป็นการอบรมให้เกิดเมตตาจิตคิดสงสารเห็นใจในสัตว์อื่น ๆ มนุษย์ผู้มีความปรารถนาดี ต่อกันเสมอโดยตระหนักถึงความสำคัญของทุกชีวิตที่อยู่ร่วมกันในโลกทุกชีวิต ย่อมต้องการความสุขด้วยกัน ไม่มุ่งทำร้ายกัน ชีวิตร่างกายทุกชีวิตก็ย่อมดำเนินไปข้างหน้าอย่างปกติ สันติสุข ก็เกิดขึ้นในสังคม ตรงกันข้ามหากคนส่วนใหญ่ขาดศีลข้อนี้ ย่อมอยู่กันอย่างหวาดระแวง หาดความสุขไม่ได้ ดังนั้นศีล 5 ดังกล่าวมานี้ จึงเป็นหลักสำหรับการควบคุมพฤติกรรมทางกาย ไม่ให้กระทำผิด ทำอันตรายแก่ร่างกายและชีวิต ให้เกิดเมตตาจิตคิดช่วยเหลือกันเกิดขึ้นในทางด้านจิตใจ

2. ศีล 5 ลิกขาบทที่ 2 อทินนาทานา เวรมณี หมายถึง เจตนางดเว้นจากการถือสิ่งของที่เจ้าของมิได้ให้ด้วยอาการแห่งขโมยในทางปฏิบัติ หมายถึง ความประพฤติกกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของคน โดยไม่ไปเบียดเบียนทรัพย์สินของผู้อื่น ด้วยการลักขโมย เป็นต้น ศีลข้อนี้บัญญัติขึ้น เพื่อป้องกันความประพฤติ หรือพฤติกรรมดังกล่าวมีเจตนาที่ให้เลี้ยงชีพในทางที่ชอบ ที่เรียกว่า มีสัมมาอาชีวะ เว้นการเบียดเบียนกันและกัน ผู้รักษาศีล จะต้องเว้น ไม่กระทำ เพื่อรักษาศีลให้บริสุทธิ์ ได้ชื่อว่าประพฤติเป็นธรรมไม่เป็นบาป ข้อนี้หมายถึง การงดเว้นจากการถือเอาสิ่งของที่เจ้าของมิได้ให้ คือ ถือเอาด้วยอาการเป็นโจรสิ่งของที่เจ้าของไม่ให้

3. ศีล 5 ลิกขาบทที่ 3 กาเมสุมิจฉาจารา เวรมณี ลิกขาบทนี้บัญญัติขึ้น ด้วยหวังป้องกันการแตกร้างในหมู่มนุษย์ ทำให้เขาไว้วางใจกันชายกับหญิง แม้ไม่ได้เป็นญาติกันก็ยังมีความรักใคร่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันด้วยอำนาจความปฏิพัทธ์ในทางกาม เมื่อชายอื่นทำชั่วด้วยภรรยาของท่าน สามีกับภรรยาก็ย่อมจะแตกแยกกันเป็นธรรมดา สามียังจะผูกใจเจ็บกับชายผู้เกิดเป็นศัตรูขึ้น ถ้าความซื่อตรงในข้อนี้ไม่พึงมีในหมู่มนุษย์ ที่สุดสามีกับภรรยาก็จะไม่กล้า ไว้วางใจในกันและกัน

4. ศีล 5 ลิกขาบทที่ 4 มุสาวาทา เวรมณี หมายถึง เจตนางดเว้นจากการพูดเท็จในทางปฏิบัติ หมายถึง ความประพฤติ การดำเนินชีวิตที่ปราศจากการเบียดเบียนผู้อื่น ด้วยวาจาที่เป็นเท็จหลอกลวงเป็นสาเหตุตัดรอนทำลายประโยชน์ของผู้อื่น แต่มีความซื่อสัตย์ มีสัจจะ รักษาสัจจะ พูดแต่คำจริง คำมีประโยชน์คำสมานสามัคคี เป็นต้น

5. คีล 5 ลิกขาบทที่ 5 สุราเมรยัมชชปมาทัญญานา เวรมณี หมายถึง เจตนา งตเว้นจากของมีนเมา คือ สุราเมรย อันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ในทางปฏิบัติ หมายถึง ความประพฤติ หรือการดำเนินชีวิตที่ปราศจากการเบียดเบียนตนเอง ด้วยการดื่ม สูบ ฉีดยา สิ่งที่เป็นพิษให้โทษแก่ร่างกาย คือ ยาเสพติดทุกประเภทอันเป็นเหตุให้เกิดความประมาท พลาดพลัง มัวเมาเสียดสีสัมปชัญญะทำให้เสียคุณภาพความเป็นคน แต่มีสติระวางตัวมิให้ ติดสิ่งเสพติดเหล่านั้น ทั้งสามารถควบคุมใจ คุมอารมณ์มิให้เป็นโทษของสิ่งเหล่านั้นด้วย มี ข้อห้าม หรือขอบเขต ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยตรง คือ น้ำเมา ไต่แก สุรา น้ำเมาที่กลั่น ที่เรียกกันว่า เหล้า เมรย น้ำเมายังไม่ได้กลั่น ไต่แก เบียร์ สาโท น้ำตาลเมา กระแช ฯลฯ โดยอ้อม หมายถึง ยาเสพติดให้โทษทุกชนิด เช่น ฝิ่น กัญชา ไอระเหย เป็นต้น อันห้ามไว้ใน คีลข้อนี้ กิริยาที่ทำไม่เฉพาะการดื่มอย่างเดียว แต่หมายถึง การสูบ และฉีดด้วย

สรุปได้ว่า คำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิชาความรู้ที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อให้เกิดการพัฒนาชีวิตทั้งกาย จิต ปัญญา และรวมถึง การพัฒนาสภาพแวดล้อมของชีวิตด้วย จึงต้องปฏิบัติต่อทุกสิ่ง ทำให้สามารถนำหลักการ หรือหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคนให้มีชีวิตที่ดี ย่อมทำ ให้ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนสังคมและประเทศเกิดการพัฒนายั่งยืน

สอดคล้องกับ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) (2552, หน้า 768-770) ที่ กล่าวถึงองค์ประกอบของคีล 5 ว่าประกอบด้วย

1. ปาณาติปาตา เวรมณี เว้นจากปาณาติปาต คือ ไม่ทำลายชีวิต จับเอา สาระว่า ความประพฤติหรือการดำเนินชีวิตที่ปราศจากการเบียดเบียนผู้อื่นทางด้านชีวิต ร่างกาย
2. อทินนาทานา เวรมณี เว้นจากอทินนาทาน คือ ไม่เอาของที่เขาไม่ได้ให้ หรือไม่ลัก ขโมย จับเอาสาระว่า ความประพฤติหรือการดำเนินชีวิตที่ปราศจากการเบียดเบียนผู้อื่นทางด้านทรัพย์สิน และกรรมสิทธิ์
3. กาเมสุมิฉฉาจารา เวรมณี เว้นจากกาเมสุมิฉฉาจาร คือ ไม่ประพฤติผิด ในกาม ทั้งหลายจับเอาสาระว่าความประพฤติหรือการดำเนินชีวิตที่ปราศจากการ เบียดเบียนผู้อื่นทางด้านคู่ครอง บุคคลที่รักหวงแหน ไม่ผิดประเพณีทางเพศ ไม่นอกใจ คู่ครองของตน

4. มุสาวาทา เวมณีนี เว้นจากมุสาวาท คือ ไม่พูดเท็จ จับเอาสาระว่าความประพฤติ หรือการดำเนินชีวิตที่ปราศจากการเบียดเบียนผู้อื่นด้วยวาจาเท็จ โทกหลงกลวง ตั้ตรอนประโยชน์ หรือแก้งทำลาย

5. สุราเมรยมัชชปมาทัญญานา เวมณีนี เว้นจากของเมาคือสุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้ง แห่งความประมาท คือไม่เสพของมีนเมา จับเอาสาระว่า ความประพฤติหรือการดำเนินชีวิตที่ ปราศจากความประมาทพลังพลาดมัวเมาเนื่องจากการใช้สิ่งเสพติดที่ทำให้เสียดสีสัมปชัญญะ

ประโยชน์หรืออานิสงส์ของศีล 5

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (2562,ออนไลน์) ได้กล่าวถึงอานิสงส์ของการรักษาศีล 5 ไว้ว่า

1. ทำให้อายุยืน ปราศจากโรคภัยเบียดเบียน
2. ทรัพย์สมบัติที่อยู่ในความปกครอง มีความปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายมาราวีเบียดเบียนทำลาย
3. ระหว่างลูก หลาน สามีภริยา อยู่ด้วยกันเป็นผาสูกไม่มีผู้คอยล่วงล้ำก้ากรายครองกันอยู่ด้วยความเป็นสุข
4. พุดอะไร มีผู้เคารพเชื่อถือ คำพูดมีเสน่ห์เป็นที่จับใจไพเราะด้วยลัตยัตยด้วยศีล
5. เป็นผู้มืสติปัญญาดีและเฉลียวฉลาด ไม่หลงลืมสติผู้มืศีลเป็นผู้ปลูกและส่งเสริมสุข บนหัวใจคนและสัตว์ทั่วโลกให้มีแต่ความอบอุ่นไม่เป็นที่ระแวงสงสัย ผู้ไม่มีศีลเป็นผู้ทำลายหัวใจคน และสัตว์ให้ได้รับความทุกข์เดือดร้อนทุกหย่อมหญ้า ศีล นั้นอยู่ที่ไหน มีตัวตนเป็นอย่างไรใครเป็นผู้รักษาแล้วก็รู้ว่า ผู้นั้นเป็นตัวศีล ศีลก็อยู่ที่ตนนี้ เจตนาเป็นตัวศีล เจตนา คือ จิตใจ คนเราถ้าจิตไม่มี ก็ไม่เรียกว่าตน มีแต่กายจะทำอะไรได้ ร่างกายกับจิตต้องอาศัยซึ่งกันและกันเมื่อจิตไม่เป็นศีล กาย ก็ประพฤติไปต่าง ๆ ผู้มีศีลแล้วไม่มีโทษจะเป็นปกติแนบเนียนไม่หวั่นไหวไม่มีเรื่องหลงหาหลงขอ คนที่หา คนที่ขอ ต้องเป็นทุกข์ขอเท่าไรยิ่งไม่มียิ่งอดอยาก ยากเข็ญยิ่งไม่มี กายกับจิต เราได้มาแล้ว มีอยู่แล้ว ได้จากบิดามารดาหรือมบริบูรณ์แล้วจะทำให้เป็นศีลก็รีบทำ ศีลมีอยู่ที่เรานี้แล้ว รักษาได้ไม่มีกาลได้ผลไม่มีกาลผู้มืศีล ย่อมเป็นผู้องอาจกล้าหาญ ผู้มืศีลย่อมมีความสุข ผู้จักมั่งคั่งบริบูรณ์สมบูรณ์ ไม่อด ไม่อยากไม่จน ก็เพราะรักษาศีลได้สมบูรณ์ จิตดวงเดียวเป็นศีลเป็นสมาธิเป็นปัญญาผู้มืศีลแท้ เป็นผู้หมดเวรหมดภัย

นอกจากนี้ ประโยชน์หรืออานิสงส์ของการรักษาศีลโดยรวมนั้นสามารถส่งผลดีให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีสงบเรียบร้อย มีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังพุทธพจน์ ในพระไตรปิฎก 21 เมื่อครั้งที่พระพุทธเจ้าตรัสเทศนาโปรดอุบาสก อุบาสิกา ชาวตำบลบ้านปาฏลิตาม กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้ (พระอริการอุดมศักดิ์ ธีรธมฺโม (อะทะ), 2558, หน้า 13)

อานิสงส์ข้อที่ 1 ย่อมได้โภคทรัพย์ใหญ่หลวงซึ่งมีความไม่ประมาทเป็นเหตุ

อานิสงส์ข้อที่ 2 กิตติศัพท์อันดีงามย่อมกระฉ่อนไป

อานิสงส์ข้อที่ 3 เข้าไปหาบริษัทใด ๆ เช่น ชัตติยบริษัท พราหมณบริษัท คหบดี บริษัท สมณบริษัท ย่อมเป็นผู้แก้แค้นถ้าไม่แก้ขอเข้าหาบริษัทนั้น ๆ

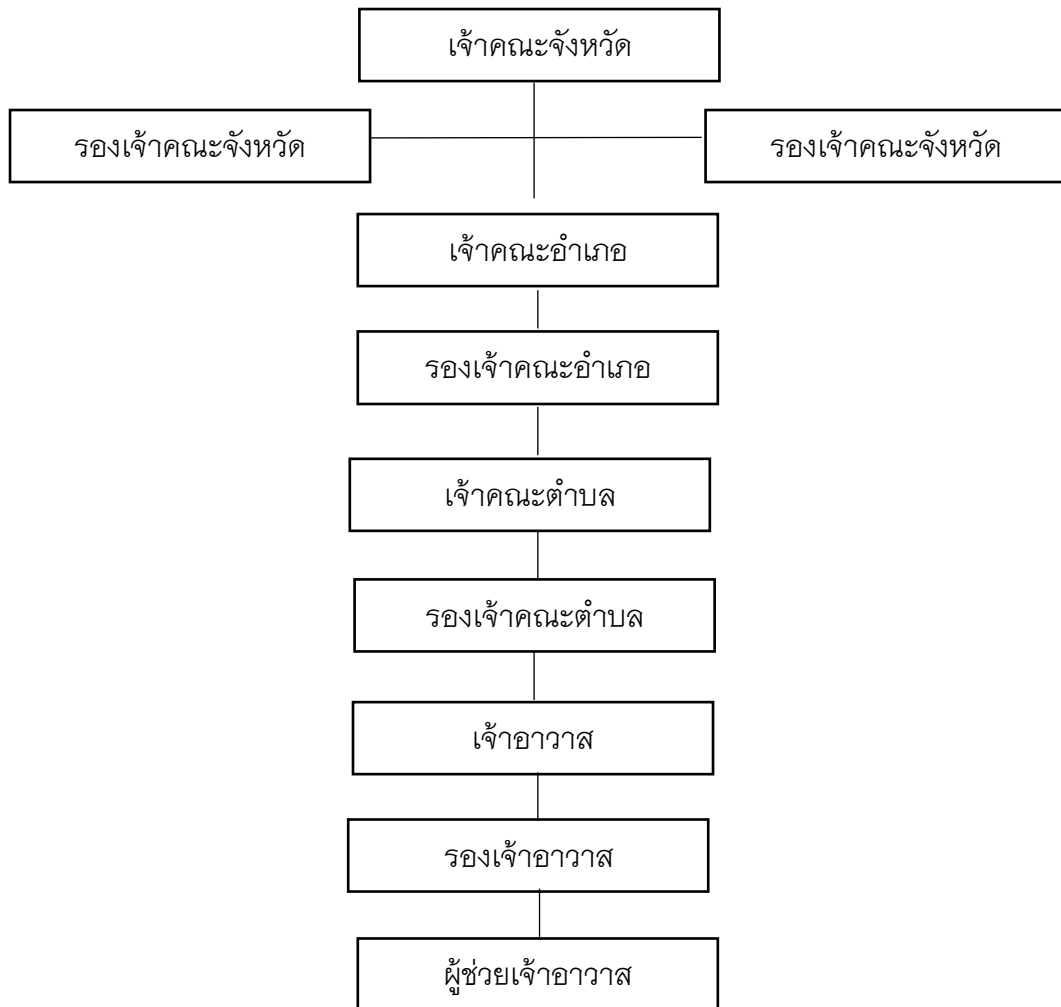
อานิสงส์ข้อที่ 4 ย่อมไม่หลงลืมสติ

อานิสงส์ข้อที่ 5 หลังจากตายแล้ว ย่อมไปบังเกิดในสุคติโลกสวรรค์

โดยสรุป การรักษาศีล 5 เป็นหลักมนุษยธรรม เป็นข้อปฏิบัติให้ถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การไม่ฆ่าสัตว์ การไม่ลักทรัพย์ การไม่ประพฤติผิดในกาม การไม่พูดเท็จ และการไม่ดื่มสุราเมรัย ศีลเป็นที่ตั้ง แห่งกุศลธรรมเป็นลักษณะมีความปรกติทางกาย วาจาเป็นที่ตั้ง โดยมีองค์ประกอบของศีล 5 แต่ละข้อ คือ เจตนา เป็นความไม่ก้าวล่วงทางกาย และวาจา ให้พ้นจากความชั่วทั้งปวง ย่อมมีความสุขสงบ สันติสุขในชีวิตปัจจุบัน และอนาคต

บริบทของการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร

การปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร เป็นการปกครองของคณะสงฆ์ในระดับจังหวัดที่เกิดขึ้นจากการจัดแบ่งตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ที่จัดให้มีการปกครองในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่มหาเถรสมาคมเป็นองค์กรปกครองสูงสุด มีเจ้าคณะใหญ่ เจ้าคณะภาค เจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล และเจ้าอาวาสเป็นลำดับสุดท้าย การปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร เป็นการปกครองของคณะสงฆ์ในระดับจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยเจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล รองเจ้าคณะตำบล เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และผู้ช่วยเจ้าอาวาส โดยได้แบ่งการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ ดังนี้



ภาพประกอบ 4 โครงสร้างการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนครในปัจจุบัน

ที่มา: สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร (2562)

ตาราง 1 แสดงการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร

ที่	อำเภอ	จำนวน (รูป)		รวม (รูป)
		ประชากร (รูป)		
		นิกาย		
		มหานิกาย	ธรรมยุติ	
1	กุศบาก	106	48	154
2	กุสุมาลย์	149	28	177
3	โคกศรีสุพรรณ	116	74	190
4	คำตากล้า	223	37	260
5	เจริญศิลป์	109	178	287
6	เต่างอย	83	27	110
7	นิคมน้ำอุ่น	50	15	65
8	บ้านม่วง	302	189	491
9	โพนนาแก้ว	144	28	172
10	พรรณานิคม	242	231	473
11	พังโคน	178	127	305
12	ภูพาน	142	109	251
13	เมืองสกลนคร	664	207	871
14	วาริชภูมิ	221	84	295
15	วานรนิวาส	391	324	715
16	สว่างแดนดิน	437	522	959
17	ส่องดาว	94	136	230
18	อากาศอำนวย	185	126	311
รวม		3,826	2,490	6,316

ที่มา: สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร (2562)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. งานวิจัยในประเทศ

สุภาพร วัชรคุปต์ (2558) ได้ทำการศึกษา พฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยจัดเก็บข้อมูลจากประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำนวน 8 หมู่บ้านทั้งสิ้น จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ตลอดจนการเปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ใช้สถิติอ้างอิง (Inferential statistics) ได้แก่ t-test และ One-way ANOVA พร้อมทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการ Schffee's

ผลการศึกษา พบว่า พฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว มีแนวโน้มการประพฤติผิดในกามมากที่สุด รองลงมาคือ การรักษาศีล ข้อ 2 เว้นจากการลักทรัพย์ การรักษาศีล ข้อ 5 เว้นจากการดื่มสุราเมรัย การรักษาศีลข้อ 1 เว้นจากการฆ่าสัตว์และ การรักษาศีล ข้อที่ 4 เว้นจากการพูดปด ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ประชาชนหมู่บ้านรักษาศีล 5 นาร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรักษาศีล 5 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

พระมหากษัตริย์ กิติโสภโณ (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” การวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์นั้น เริ่มจากการสร้างความปลอดภัยในจิตใจของแต่ละคนก่อน เพื่อสร้างสันติภาพสู่สังคมภายนอก โดยใช้หลักการเข้าใจเข้าถึง และพัฒนาส่วนกระบวนการสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใช้หลักการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ คือ การวางแผน (Planning) การจัดหน่วยงาน (Organizing) การจัดสายงานและการจัดตัวบุคคล (Staffing) การอำนวยการ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และ งบประมาณ (Budgeting) โดยผู้นำชุมชนจะต้องยึดหลักการสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ 6 ประการ คือ หลักความถูกต้อง หลักความเหมาะสม หลักความบริสุทธิ์ หลักความยุติธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักความเสียสละ จะทำให้เกิดบรรยากาศแห่งความสมัครสมานสามัคคีของคนในชุมชนอย่างแท้จริง 2) แนวทางการสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่หนึ่ง จัดตั้งศูนย์อำนวยการกลาง และศูนย์อำนวยการความสะอาดระดับชุมชนที่มีประสิทธิภาพ เช่น มีวัสดุอุปกรณ์ในการบันทึกและ จัดเก็บข้อมูล เป็นศูนย์ประสานงานและขับเคลื่อนโครงการ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่สอง จัดอบรมประชาชน สร้างความรู้ความเข้าใจในการรักษาศีล 5 รวมถึงสถานศึกษา หน่วยงานราชการ โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง จัดทำเอกสาร แผ่นพับและสื่อการสอน เพื่อเผยแพร่โครงการให้ทั่วถึง และขับเคลื่อนหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระดับ 2 อย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของคณะสงฆ์ กลยุทธ์ที่สาม พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ และสร้างจิตอาสาในการปฏิบัติงานให้เพิ่มมากขึ้น เน้นการประสานงานระหว่างบ้าน วัด และชุมชน (บวร) และ กลยุทธ์ ที่สี่ สร้างเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการที่มีคุณภาพ ขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาของจังหวัด เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย เป็นต้น ในการช่วยสร้าง เครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลที่มีคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ มีการรายงานผลการ ดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

พระชิตี ญาณเมธี (2559, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาริวิจัยเรื่อง “บทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน” การวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) ระดับบทบาทในการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.18 2) ผลการทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ มีความสัมพันธ์กับบทบาทการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ส่วนเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน พบว่า ยังขาดความร่วมมือจากผู้นำ และประชาชนในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นยังไม่เข้าถึงแก่นแท้ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 และไม่สามารถเป็นผู้นำประชาชนในการรักษาศีล 5 ได้อย่างที่โครงการกำหนด และด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า ขาดการประชาสัมพันธ์บอกกล่าวอย่างต่อเนื่องและการกระจายข่าวสารสู่ประชาชนยังไม่ทั่วถึง ส่วนด้านการรณรงค์การมีส่วนร่วม พบว่า ขาดความร่วมมือจากผู้นำท้องถิ่นและประชาชนในชุมชน หรือให้ความร่วมมือน้อย และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่ดี พบว่า บางชุมชนในตำบลมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ได้อย่างดี และได้รับความร่วมมือทั้งพระภิกษุและผู้นำท้องถิ่นในการดำเนินงาน และ 4) แนวทางในการส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน พบว่า ผู้นำท้องถิ่นได้มีการส่งเสริมให้ประชาชนได้ยึดถือประพฤติปฏิบัติตามหลักของศีล และยึดมั่น ในศีลธรรม เป็นสิ่งที่เราควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความเป็นสิริมงคลให้กับชีวิตของเราเอง ศีลทั้ง 5 ข้อ เป็นพื้นฐานขอการปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เพื่อเป็นการทบทวนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พระใบฎีกาสองเมือง อธิมุตโต (จอมพล) (2560) ได้ทำการศึกษาศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระยะที่ 1-2 ชุมชนอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงรายจากศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านศีล 5 จังหวัดเชียงราย 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านศีล 5 จังหวัดเชียงราย และ 3) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดเชียงรายกับการส่งเสริมความปรองดองของชุมชน เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษา

และสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ มี 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 บุคลากรสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงราย และอำเภอแม่สาย กลุ่มที่ 2 ประชาชนในชุมชนอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย และกลุ่มที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยจะสำรวจและเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล โดยนำข้อมูลจากที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ ประมวลผล สรุปผล และนำเสนอในรูปแบบการเขียนบรรยายเชิงพรรณนาผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านศีล 5 จังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย 1) ด้านสังคม โดยประชาชนแต่ละชุมชน และคณะกรรมการชุมชน มีหน้าที่สร้างเสริมจิตสำนึกความเสียสละต่อส่วนรวมเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ภายใต้โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยอาศัยความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) 1) ปัจจัยด้านคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของชุมชนทั้ง 3 ตำบล คือ การปรับความเห็นในเรื่องของทัศนคติการในการรักษาศีล เนื่องจากประชาชนเข้าใจผิดถึงการดำเนินการเป็น “หมู่บ้านรักษาศีล 5” ว่าจะต้องปฏิบัติตนให้ครบทั้ง 5 ข้อ จึงไม่กล้าที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกของโครงการฯ 3) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดเชียงรายกับการส่งเสริมความปรองดองของชุมชน ดังนี้ (1) ผลสัมฤทธิ์ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการโครงการฯ จังหวัดเชียงรายมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบลเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน (2) ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารจัดการโครงการฯ มีกระบวนการบริหารโครงการ โดยมีการวางแผน การจัดองค์การ การประสานงาน การควบคุม และการรายงานผลการดำเนินงาน มีการประกาศนโยบายในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล การขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ทุกภาคส่วนได้รับทราบ และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ (3) ผลสัมฤทธิ์ด้านการรณรงค์ขับเคลื่อนโครงการฯ ผลจากการรณรงค์ขับเคลื่อนโครงการฯ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 67.11 ในระดับอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 54.00 และในระดับตำบลแม่สาย คิดเป็นร้อยละ 69.57 ตำบลโป่งงาม คิดเป็นร้อยละ 89.59 และตำบลเกาะช้าง คิดเป็นร้อยละ 92.46 เมื่อเทียบกับประชากรที่นับถือพระพุทธศาสนาและในระดับตำบลในระยะที่ 2 (4) ผลสัมฤทธิ์ด้านบริบทของโครงการฯ ผลสัมฤทธิ์ด้านบริบทของโครงการฯ เป็นผลมาจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้าน วัด และ

โรงเรียน (5) ผลสัมฤทธิ์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการโดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก ในทุกหมู่บ้าน โดยมีการมุ่งเน้นให้นักเรียน ให้ทาน รักษาศีล สวดมนต์ และอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ รวมทั้งการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ซึ่งคณะสงฆ์เชื่อว่า จะสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนเหล่านี้เป็นคนดีของชาติบ้านเมืองต่อไป (6) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรมผ่านขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับประชากรชาวพุทธ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวมทั้ง 3 ตำบล ร้อยละ 83.84 ถือว่าบรรลุตามเป้าหมาย

ศักดิ์ชาย มงคลเคหา (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเลย ผู้วิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ในด้านบริบท มีความเหมาะสมในการดำเนินโครงการ ผลสัมฤทธิ์ด้วยปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ได้รับการสนับสนุนโครงการจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผลสัมฤทธิ์ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน พบว่า มีคณะทำงานที่คอยประสานงานและติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต พบว่า ในด้านส่วนตัวการเข้าร่วมโครงการส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาที่ดีขึ้นในการรักษาศีล 5 การทำทาน และการนั่งสมาธิ ในด้านสังคม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมากขึ้น ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมในสังคมลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด ในส่วนของข้อควรปรับปรุงของการดำเนินโครงการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์โครงการยังไม่ทั่วถึงรวมทั้งยังขาดงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอ เมื่อมองโดยภาพรวมแล้วจะ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นในชุมชนได้จริง

วณิฎา ศิริวรสกุล และวัชรินทร์ อินทพรหม (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบความสำเร็จ ผู้วิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก คือ ประชาชนในชุมชนได้มีการสมัครเข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 รองลงมา คือ หลังการดำเนินนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประชาชนในชุมชนมีการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และลำดับสุดท้าย คือ หลังการดำเนินนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประชาชนในชุมชนละเว้น

การตีพิมพ์และเครื่องดองของมีนเมา 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 รองลงมา คือ ด้านทัศนคติหรือการยอมรับนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการมีส่วนร่วมในนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 3) รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ประสบผลสำเร็จหัวใจสำคัญคือการสื่อสารเป้าหมายของนโยบายให้ตัวแทนทุกภาคส่วนเกิดความเข้าใจ เกิดแรงจูงใจ และมีความตระหนัก จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมและความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกขั้นตอน

พระครูศรีปริยัตยารักษ์ (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการสร้างเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนจังหวัดนครราชสีมา” การวิจัยครั้งนี้ พบว่า 1) หลักการทำงานของเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในจังหวัดนครราชสีมา เป็นเครือข่ายของคณะสงฆ์จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา หมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัด นครราชสีมา ได้ยึดหลักการทำงานภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 หลักการติดตามและการประเมินผล 2) ความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายแบบบูรณาการภารกิจเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในจังหวัดนครราชสีมา มีลักษณะความสัมพันธ์ 3 อย่าง ได้แก่ ความสัมพันธ์เครือข่ายเชิงอำนาจหน้าที่เป็นเครือข่ายการทำงานบูรณาการภารกิจที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานร่วมกันตามหน้าที่รับมอบหมายความสัมพันธ์เครือข่ายเชิงพื้นที่เป็น เครือข่ายการทำงานที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงพื้นที่แต่ละแห่งในจังหวัดนครราชสีมาภายใต้พื้นที่การปกครอง 32 อำเภอ มาทำงานร่วมกัน และความสัมพันธ์เชิงประเด็นเป็นความสัมพันธ์ของเครือข่ายการทำงานที่ได้นำเอาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มาเป็นประเด็นหลักในการขับเคลื่อนลงไปสู่พื้นที่การทำงานระดับหมู่บ้าน วัด ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมตามประเด็นที่ใดกำหนดไว้ 3) นำเสนอรูปแบบการสร้างเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดนครราชสีมา อาศัยการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานภายใต้อำนาจหน้าที่ ประเด็นนำไปสู่การบูรณาการร่วมกันของหมู่บ้านในพื้นที่เดียวกัน หรือต่างพื้นที่เกิดการดำเนินงานร่วมกัน ทั้งนี้เพราะรูปแบบการสร้างเครือข่ายพลังพลวัตหมู่บ้านรักษาศีล 5 อาศัยความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน มีการนำ

ประสบการณ์ ทรัพยากรของแต่ละสมาชิกเครือข่าย ความเป็นพันธมิตร กัลยาณมิตร นำไปสู่พลังของเครือข่ายสร้างความเปลี่ยนแปลง พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ลดปัญหา ความขัดแย้ง ลดรายจ่าย มีรายได้มั่นคง ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้นจากการปฏิบัติตามหลัก คีล 5

พระสมุห์นพดล จิรสีโล (เจริญผล) (2561) ได้ทำการศึกษาแนวทางการ พัฒนาโครงการรักษาศีล 5 ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ 1.นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูดมาผดุงวิทย์” 2. นักเรียนโรงเรียนนเรศวรราชูจิตต์วิทยา 3. นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 274 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว และงานวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 9 รูป/คน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ผลการศึกษาเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อผลการพัฒนาโครงการรักษาศีล 5 ของโรงเรียน มัธยมศึกษา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า นักเรียนที่มี อายุ ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย 3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา โครงการรักษาศีล 5 ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปลาม้า จังหวัด สุพรรณบุรี พบว่า ไม่มีผลการวิเคราะห์โครงการ ขาดการบูรณาการโครงการที่มี วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเดียวกัน มีบางโรงเรียนไม่มีการประเมินและปรับแผน และไม่ได้ รับงบประมาณสนับสนุน ไม่มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ ข้อเสนอแนะ คณะสงฆ์ ต้องมีการวิเคราะห์ในด้านของสภาพโดยทั่วไปของโครงการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายขององค์การต้น สังกัดของโรงเรียน ควรมีการเตรียมการภายในของโครงการ การจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ และชัดเจน พระสงฆ์ต้องมีการวิเคราะห์ในด้านของปัจจัยการดำเนินงานตามโครงการ ความพร้อมของปัจจัยในด้านอื่น ๆ ได้แก่ ความเพียงพอในด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์/สื่อที่ใช้ในการพัฒนาโครงการ และเนื้อหาหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนานักเรียน พระสงฆ์ต้องมีการวิเคราะห์ ในด้านของกระบวนการดำเนินงานภายในโครงการได้แก่

การวางแผน การจัดกิจกรรม การดำเนินการเรียนการสอน การติดตามการประเมินผล การได้รับความสนับสนุนจากทางผู้บริหารและองค์การต้นสังกัด พระสงฆ์ต้องมีการวิเคราะห์ ในด้านนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรักษาศีล 5 ได้แก่ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศีล 5 และควรนำ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการฯ มาเป็นฐานในการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง

พระเทพสิงหราชจารย์ (2562) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า

- 1) กลไกและกระบวนการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะ สงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ในแต่ละด้านมีการบริหารด้านผู้ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.91 ซึ่งอยู่ในระดับ มาก รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการบริหารควบคุม มีค่าเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับ มาก และการบริหารด้านการเงินมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.30 อยู่ในระดับปานกลาง
- 2) กระบวนการของกลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ พบว่า มีลักษณะการบริหารจัดการแบบแยกกันทำงานเผยแผ่อุดมการณ์หลักการทางพระพุทธศาสนาแก่ศาสนิกชนนับถือด้วยการสร้างความเข้าใจ มีการสร้างกลุ่ม เครือข่าย สร้างความเข้าใจให้เห็นความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยทำบันทึกข้อตกลงต่อหน่วยงานส่วนราชการท้องถิ่น ให้มีบทบาท ในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรม โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้บรรลุเป้าหมาย

ต่อไป 3) การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ พบว่า ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกันในระบบ หรือองค์กรเพื่อให้งานสำเร็จ ไปด้วยดีระบบหรือองค์กรที่มีบุคคลในระดับต่าง ๆ ทำงานประสานกันดูจเครื่องจักร ระบบ ใด ๆ ที่จะช่วยให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปโดยที่บุคคล กลุ่มคน และชุมชน นำหลักการใน พระพุทธศาสนาแสดงให้เห็นแนวคิดที่มาของศีลกับการอยู่ร่วมกันในสังคมทำให้เกิดความ สงบสุขของสังคมชุมชนและเป็นการพัฒนาตนเองตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งศีล 5 เป็นหนทางแห่งการเกิดสันติภาพ

พระมหาพงษ์ศักดิ์ รัตนญาโณ (2562) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี” การวิจัยพบว่า 1) พระสงฆ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3.67 เมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน ด้านการกำกับดูแล ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านงานบุคคลากร ตามลำดับ

2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล คือ อายุ พรรษา ระดับการศึกษาแผนกธรรม ระดับการศึกษาแผนกบาลี ระดับการศึกษาทางโลก และ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน พบว่า พระสงฆ์มีอายุ ระดับการศึกษา แผนกธรรม ระดับการศึกษาแผนกบาลี ระดับการศึกษาทางโลก และ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนพระสงฆ์ที่มีพรรษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย 3) ปัญหาและอุปสรรคต่อการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า คณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า ขาดความเข้าใจในเรื่อง วัตถุประสงค์และขั้นตอนในการดำเนินโครงการ ไม่กระจายอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน ไม่คัดเลือกคนที่มีความรู้เหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ ไม่ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร จึงขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญและมีความรู้ความสามารถที่เข้ากับงานของโครงการ ไม่สร้างแรงจูงใจให้พระสงฆ์เกิดความยินดีต่อการปฏิบัติงานของโครงการ การติดต่อประสานงานระหว่างภาครัฐ เอกชน และ ประชาชนที่ล่าช้า และการเฝ้าติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานของโครงการไม่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. งานวิจัยต่างประเทศ

Homburger, Keefer, and McGrath (2000, pp. 177–207) ได้ศึกษาวิจัยโครงการจัดการองค์การที่มีผลต่อชุมชนท้องถิ่น โดยสรุปว่าโครงสร้างพื้นฐานต้องตอบสนองความต้องการที่มีสูงของประชาชน ต้องมีการวางแผนให้สอดคล้อง ความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ สิ่งที่ต้องพิจารณาในเรื่องการให้บริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพตามนโยบาย โดยองค์กรต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น วัสดุกิจการ และ ด้านองค์ความรู้ ลดขั้นตอนและค่าดำเนินการของนักลงทุน ช่วยสนับสนุนด้านต่าง ๆ

Sancar Tokmak, Baturay, and Fadde (2013) ได้ ศึกษาวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้โมเดลการประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิตเพื่อประเมินวิจัยและออกแบบหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ โดยใช้วิธีการออกแบบวิจัย แบบผสม (Mix methodology research) โดยออกแบบเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการศึกษา ความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ ระยะที่ 2 เป็นการศึกษาเชิงลึก โดยใช้การศึกษา 1 รายวิชา และระยะที่ 3 เป็นการศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับวิชาที่ปรับปรุงใหม่ ใช้ผู้ร่วมศึกษาเป็นนักศึกษา ที่เรียนหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ วิธีวิจัยเป็น การออกแบบวิจัยแบบผสม (Mixed methodology) โดย การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ออกแบบวิจัยเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่1 เป็นการศึกษาความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ ระยะที่2 เป็นการศึกษาเชิงลึก โดยใช้การศึกษา 1 วิชาด้วยการสัมภาษณ์แบบสนทนากลุ่ม และระยะที่ 3 เป็นการศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับวิชาที่ปรับปรุง เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ ใช้ การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหาโดยแปลความหมาย ข้อมูล และใช้ข้อค้นพบร่วมกับการอภิปรายของผู้จัดการหลักสูตรและผู้สอนในรายวิชา ระยะที่ 1 ด้าน ความต้องการจำเป็นของหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกที่จะปรับปรุงวิชา Fuzzy logic สูงสุด ด้านการประเมินหลักสูตรพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า การเตรียมแบบฝึกหัดยังไม่เพียงพอ และจากผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พบว่า ควรปรับปรุงด้านเนื้อหาการ ปฏิสัมพันธ์ แหล่งข้อมูล ปัญหาทางด้านเทคนิค การบันทึก และผู้สอน ระยะที่ 2 พบว่า ควรมีการวางแผนเพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ คือ การรวมการประชุมแบบเห็นหน้าเข้าไป เพิ่มการประชุม แบบเห็นหน้ากันเข้าไปในกิจกรรม จัดให้มีกระบวนการ Peer-feedback ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มี รายละเอียดและตัวอย่างมากขึ้น และเพิ่มจำนวนภาพ ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอคลิปมากขึ้น ระยะที่ 3 พบว่า มีการปรับเนื้อหาในรายวิชา เช่น เพิ่มตัวอย่างที่ใช้ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอคลิป แต่ผล การประเมินวิชา Fuzzy logic ที่มีการออกแบบปรับปรุงใหม่ นักศึกษา 10 คน เห็นว่าไม่ดี และ 6 คน เห็นว่าดี และผลกระทบของการปรับปรุงต่อทักษะของนักศึกษา 11 คน เห็นว่าการปรับปรุงรายวิชา นั้นทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น การออกแบบโดยใช้โครงการเป็นฐานทำให้รายวิชานี้ น่าสนใจมากขึ้น ในด้านการปรับปรุงและผลกระทบของนักศึกษาที่เข้าร่วมเห็นว่า การปรับปรุงรายวิชาใหม่ทำให้พวกเขามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น และด้านความเพียงพอของการแก้ไขปรับปรุง

วิชา Fuzzy logic นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มีความพอเพียงใน ส่วนของเนื้อหา ระบบภาพ และดีกว่าของเดิม สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการ ปรับปรุง นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการปรับปรุงครั้งนี้ดีแล้ว แต่อาจจะให้เพิ่มการแสดง ตัวอย่างแบบเป็นขั้นตอนจากพื้นฐานไปสู่เรื่องที่ยากขึ้น และความเห็นการนำวิธีการ ปรับปรุงแก้ไขไปใช้กับวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า ควรมีการปรับปรุงในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย

สรุป การศึกษาเรื่อง ศิล 5 มีการดำเนินงานอยู่ในหลายระดับ ทั้งในระดับ โรงเรียน ชุมชน และสังคม สิ่งที่เป็นข้อสรุปที่คล้ายกันคือ คนส่วนใหญ่ในสังคมไทย ให้ความสำคัญต่อการรักษา ศิล 5 ค่อนข้างน้อย โครงการหมู่บ้านรักษาศิล 5 ที่ดำเนินการ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติร่วมกับคณะสงฆ์ไทย สามารถช่วยให้พัฒนา คุณภาพชีวิต ความพอใจต่อชีวิตของตนเอง โดยมีชีวิตที่เป็นสุข มีความสมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจมีชีวิตอยู่ในสังคม และสภาพแวดล้อมที่ดี สามารถแก้ปัญหาของตนเองได้ และสามารถดำเนินวิถีการที่ชอบ ธรรมชาติเพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ตนพึงประสงค์ ภายใต้การปฏิบัติตามหลักศิลป 5 ในโครงการ หมู่บ้าน รักษา ศิล 5 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยในการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศิล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในครั้งนี้

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำ แนวคิดการประเมินของ Stufflebeam's CIPP Model (1971) 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ มาสร้างเป็นกรอบแนวคิดของการ วิจัยในครั้งนี้ โดยกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยการบริหาร ตาม แนวคิดการประเมินของ Stufflebeam's CIPP model (1971) ประกอบด้วย

- 1.1 ปัจจัยบริบท
- 1.2 ปัจจัยนำเข้า
- 1.3 ปัจจัยกระบวนการ

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ประสิทธิภาพหรือผลลัพธ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตามแนวคิดการประเมินของ Stufflebeam's CIPP model (1971) ประกอบด้วย

- 2.1 การไม่ฆ่าสัตว์
- 2.2 การไม่ลักทรัพย์
- 2.3 การไม่ประพฤติดีในกาม
- 2.4 การไม่พูดเท็จ
- 2.5 การไม่ดื่มสุราและเมรัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ผู้วิจัยกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 157,089 คน (ข้อมูลออนไลน์ ชาวจากโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 วัดปากน้ำภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร, 16 พฤศจิกายน 2560)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 400 คน การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการคำนวณจากสูตรของยามาเน่ (Yamane, 1973, p.127 อ้างถึงใน อรุณ จิรวัดน์กุล, 2557, หน้า 26) และจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยมีวิธีการคำนวณจากสูตร ดังต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

แทนค่า N = จำนวนประชากรทั้งหมดที่ศึกษา
 e = ค่าความคาดเคลื่อนของตัวอย่างไม่เกินร้อยละ .05
 n = จำนวนขนาดตัวอย่างที่กำหนดได้
 จะได้

$$n = \frac{157,089}{1 + 157,089 (0.05)^2}$$

$$n = 398.98$$

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่การคำนวณและตัวอย่างที่ได้สามารถเป็นตัวแทนของประชาชนได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) และการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างมากน้อยตามสัดส่วนของจำนวนประชากรในแต่ละตำบล แล้วทำการจับสลากรายชื่อ ทำการสุ่มตัวอย่างในแต่ละพื้นที่จนครบจำนวนตามที่กำหนด ผู้วิจัยสามารถกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนขนาดของประชากรกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบล ดังตาราง 2

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตำบล	จำนวน (คน)	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ธาตุเชิงชุม	53,956	110
2. ชมื่น	18,952	38
3. หนองลาด	6,670	14
4. ฮางโสัง	8,644	18
5. เชียงเคเรือ	17,054	34
6. ท่าแร่	11,923	24
7. โคกก่อง	4,712	10
8. ม่วงลาย	4,984	10
9. ดงชน	5,216	11
10. เหล่าปอแดง	8,432	17
11. โนนหอม	7,209	15
12. จิวด่อน	8,654	18
13. ดงมะไฟ	8,220	17
14. ห้วยยาง	12,604	26
15. พังขว้าง	15,891	31
16. ธาตุนาเวง	2,787	6
รวม	157,089	400

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร (2562)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และตำบลที่อาศัยอยู่ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ระบุระดับปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของตนเอง ทั้งนี้ผู้วิจัยกำหนด คะแนนในการตอบแบบสอบถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ Likert scale ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ, 2553, หน้า 197) คือ

- ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีปัจจัยการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีปัจจัยการบริหารอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีปัจจัยการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีปัจจัยการบริหารอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีปัจจัยการบริหารในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามระบุระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ทั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดคะแนนในการตอบแบบสอบถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ Likert scale ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ, 2553, หน้า 197) คือ

- ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ลักษณะแบบสอบถาม

มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร นิยามศัพท์เฉพาะ และงานวิจัยเกี่ยวข้อง รวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยเพื่อหาแนวทางในการกำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม และข้อคำถาม
2. สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยจากการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำปัจจัยการบริหารโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มากำหนดเป็นตัวแปรอิสระ ประสิทธิภาพหรือผลลัพธ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มากำหนดเป็นตัวแปรตามเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทำการประเมินค่าตามความคิดเห็น
3. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของข้อคำถามโดยการสังเคราะห์แนวคิดการประเมินโครงการของ Stufflebeam's CIPP model (1971) โดยการรูปแบบเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ ออกมาเป็นข้อคำถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขเนื้อหาและความถูกต้อง
5. การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือ กระทำโดยนำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) หลังจากนั้นนำมาหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร ดังนี้ (พิสนุ พงศ์วี, 2553, หน้า 155)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item congruency)

R หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยที่ ค่า +1 หมายถึง ข้อคำถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน, ค่า 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้ และค่า -1 หมายถึง ข้อคำถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

N หมายถึง จำนวนทรงคุณวุฒิ

โดยเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 ส่วนข้อใดมีค่าน้อยกว่า 0.5 ผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น ข้อคำถามทุกข้อ จึงผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ได้ตรวจสอบและเห็นว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้านและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น ตำแหน่ง กรรมการบริหาร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน เพชรพงศ์พันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.3 ว่าที่ร้อยตรี ดร.พิศดาร แสนชาติ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 นายสิทธิลักษณ์ จิตอาคนารัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

5.5 นางจันทร์ฉาย สำราญเนตร ตำแหน่ง วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ
ผู้เชี่ยวชาญ

7. นำแบบสอบถามส่งให้ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปขอจริยธรรมวิจัยกับสถาบันวิจัยและพัฒนา

8. นำแบบสอบถามไปเสนอขอจริยธรรมวิจัยกับสถาบันวิจัยและพัฒนา
ปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการจริยธรรมวิจัยเสนอแนะมา

9. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงของคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยเสนอแนะไปให้
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบปรับปรุง
ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try out)

10. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชาชนที่อยู่นอกเหนือ
กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาจำนวน 30 คน คือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
ในเขตอำเภอพรหมานนิคม จังหวัดสกลนคร

11. นำข้อคำถามจากแบบสอบถามตอนที่ 2-3 ที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจ
จำแนก (Discrimination power) โดยใช้วิธีการหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม item
total correlation) คัดข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.361 ขึ้นไป ค่าวิกฤตของ
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันที่ระดับนัยสำคัญ .05 จากสูตรต่อไปนี้ (School of
psychology university of New England, 2008 อ้างถึงใน ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน, 2551, หน้า
73)

$$p = \frac{R_U + R_L}{2f}$$

$$r = \frac{R_U - R_L}{f}$$

เมื่อ p หมายถึง ค่าความยากง่าย

r หมายถึง ค่าอำนาจจำแนก

R_U หมายถึง จำนวนผู้ที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

R_L หมายถึง จำนวนผู้ที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

f หมายถึง จำนวนผู้ที่เข้าสอบในกลุ่มสูง

1) ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามภาพรวมทั้งฉบับ อยู่ระหว่าง 0.401-
0.866

2) ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามปัจจัยการบริหารของโครงการ
หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ระหว่าง 0.526-0.866

3) ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ระหว่าง 0.401-0.764
(รายละเอียดแสดงในภาคผนวก จ หน้า 166)

12. นำข้อคำถามจากแบบสอบถามตอนที่ 2-3 มาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ด้วยวิธีการของ Cronbach ทั้งนี้ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ต้องมากกว่า 0.70 จึงจะถือว่าแบบสอบถามนั้นใช้ได้ โดยมีสูตร ดังนี้ (บุญใจ ศรีสถิตยัณรากุล, 2553, หน้า 232)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อของแบบสอบถาม

s^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมของผู้ตอบแต่ละคน

$$s^2 = \frac{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้

1) แบบสอบถามภาพรวมทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น .963

2) แบบสอบถามปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาดี 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ค่าความเชื่อมั่น .961

3) แบบสอบถามประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาดี 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ค่าความเชื่อมั่น .933

(รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ง หน้า 164)

13. นำแบบสอบถามดังกล่าว ที่ผ่านการทดลองใช้ และหาค่าความเชื่อมั่น มาทำการปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงกำนันทุกตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จำนวน 400 คน
2. ส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมชี้แจงรายละเอียด ความมุ่งหมายของการออกแบบสอบถามนี้ เพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกันในการตอบแบบสอบถาม
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และการลงพื้นที่จริง เพื่อนำแบบสอบถามไปแจกแก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ในตำบลต่าง ๆ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียด ความมุ่งหมายของการออกแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามไปประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบทดสอบที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนแล้ว นำมาลงรหัสเลข (Code) ตามเกณฑ์ของเครื่องมือแต่ละส่วน
2. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว มาบันทึกลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อประมวลผลข้อมูลที่ได้จัดเก็บและคำนวณหาค่าทางสถิติแล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อตอบคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนำเสนอผลในรูปแบบตารางประกอบความเรียงและนำผลการศึกษาที่วิเคราะห์ได้มาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและเขียนข้อเสนอแนะ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended) ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูล โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพรรณนาข้อค้นพบจากการวิจัย และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยแยกสถิติออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่

1.1 การแจกแจงความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage)

บรรยายลักษณะของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อันประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และตำบลที่อาศัยอยู่

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

วิเคราะห์ระดับ 1) ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 2) ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistics)

2.1 ในเบื้องต้นจะทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรในตัวแบบที่ใช้ในการศึกษาเพื่อป้องกันการเกิด Multicollinearity คือ การมีสหสัมพันธ์กันเองระหว่างตัวแปรอิสระซึ่งการที่ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันในระดับที่สูงมาก อาจส่งผลให้สมการ ตัวแบบที่ใช้ในการพยากรณ์ตัวแปรตามมีความคลาดเคลื่อน ดังนั้นจึงต้องตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระเพื่อให้แน่ใจว่าตัวแปรอิสระสามารถคงอยู่ในสมการตัวแบบได้โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบริหารกับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) โดยมีสูตร ดังนี้ (ภัทรพร เกษสังข์, 2549, หน้า 168)

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - \sum x\sum y}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
 N แทน จำนวนข้อมูลของชุดที่ 1 หรือ 2
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1
 $\sum y$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2
 $\sum xy$ แทน ผลรวมของผลคูณของคะแนนแต่ละคู่ของชุดที่ 1 และ 2
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองของคะแนนชุดที่ 1
 $\sum y^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองของคะแนนชุดที่ 2
 $(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1 ยกกำลังสอง
 $(\sum y)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2 ยกกำลังสอง
 โดยที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะมีค่าระหว่าง -1.00 ถึง $+1.00$ โดยมี
 รายละเอียด ดังนี้

1. ค่า r เป็นลบ แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม คือ ถ้า X เพิ่ม Y จะลด แต่ถ้า X ลด Y จะเพิ่ม
2. ค่า r เป็นบวก แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน คือ ถ้า X เพิ่ม Y จะเพิ่ม แต่ถ้า X ลด Y จะลดด้วย
3. ค่า r มีค่าเข้าใกล้ 1 หมายถึง X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันและมีความสัมพันธ์กันมาก
4. ค่า r เข้าใกล้ 1 หมายถึง X และ Y มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามมีความสัมพันธ์กันมาก
5. ถ้า r เท่ากับ 0 แสดงว่า X และ Y ไม่มีความสัมพันธ์กัน
6. ถ้า r มีค่าเข้าใกล้ 0 แสดงว่า X และ Y มีความสัมพันธ์กันน้อย

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์จะพิจารณาจากค่า Sig. (2-tailed) หากค่า Sig. (2-tailed) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์กัน ในทางตรงกันข้าม หากค่า Sig. (2-tailed) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าตัวแปรสองตัวไม่มีความสัมพันธ์กัน หลังจากนั้นจึงจะทำการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยจะพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้ (อินทัย ตรีวานิช, 2552)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.91–1.00 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.71–0.90 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.31–0.70 แสดงว่า
มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.01–0.30 แสดงว่า
มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0 แสดงว่ามีความสัมพันธ์
เชิงเส้นตรง

2.2 การศึกษาอิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์การ
ถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis)
เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปร ตัวแปรหนึ่งเรียกว่าตัวแปรต้นหรือตัวแปร
อิสระ (Independent variable) แทนด้วย X อีกตัวแปรหนึ่งเรียกว่าตัวแปรตาม (Dependent
variable) แทนด้วย Y เป็นการดูความสัมพันธ์ว่าถ้าตัวแปรอิสระเปลี่ยนไปแล้วตัวแปรตาม
เปลี่ยนไปด้วยหรือไม่ ซึ่งสองตัวแปรนั้นจะต้องเป็นตัวแปรเชิงปริมาณ การวิเคราะห์การ
ถดถอยสามารถเขียนรูปแบบความสัมพันธ์ของสองตัวแปรได้ในรูปของสมการการถดถอย
ซึ่งสามารถพยากรณ์ค่าได้ในอนาคต หรือสามารถดูแนวโน้มของตัวแปรตามได้เมื่อเรา
ทราบค่าตัวแปรอิสระ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2557)

การวิเคราะห์การถดถอยเมื่อมีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวแปรและตัวแปรตามหนึ่ง
ตัวแปร แต่ถ้าหากตัวแปรตามหนึ่งตัวแปรกับตัวแปรอิสระมากกว่าหนึ่งตัวแปร จะเรียกว่า
การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple regression) การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น
อย่างง่าย เขียนความสัมพันธ์แสดงความสัมพันธ์ได้ ดังนี้

$$Y_i = \beta_0 + \beta X_i + \varepsilon_i$$

เมื่อ β_0 แทนระยะตัดแกน y (y - intercept)

β แทนความชันของเส้นถดถอย (slope)

$$\hat{Y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta} X_i \quad \text{หรือจะได้ว่า}$$

$$\hat{Y}_i = b_0 + b X_i$$

การศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

การศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยจะหาแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 10 ท่าน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 10 ท่าน ประกอบด้วย

1. พระครูพิพัฒน์สังฆคุณ เจ้าคณะอำเภอเมืองสกลนคร เจ้าอาวาสวัดสะพานศรี
2. พระครูสกลกิตติโสภณ ดร. เจ้าคณะอำเภอนิคมน้ำอูน เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย
3. พระปลัดณัฐพล โชติปัญญา เจ้าคณะตำบลธาตุเชิงชุมเขต 1 เจ้าอาวาสวัดโพนงาม (บรูพาภิรมย์)
4. นายสิทธิลักษณ์ จิตอาคนารัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
5. วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร
6. นายวิทยา อ่ำพล ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”
7. นายเสน่ห์ เพ็ชรรุ่ง กำนันตำบลธาตุนาเวง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประธานชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดสกลนคร
8. นายสุรศักดิ์ กัลยาบาล ประธานชุมชนวัดแจ้งศรีบุญเรือง
9. ว่าที่ ร้อยโทปิยะ วงศรีลา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม

วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา

10. นายไชยา แก้วมะ ผู้แทนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ
- เมื่อได้ดำเนินการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จากผู้เชี่ยวชาญแล้ว ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) จัดกลุ่มประเด็นนำเสนอเชิงพรรณนาเพื่อสร้างข้อสรุปเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้อันดับการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ
R^{2Adj}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจที่ปรับแล้ว
B	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์
β	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวพยากรณ์
TFAC	แทน	ผลรวมของปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
FAC_1	แทน	ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านปัจจัยบริบท

FAC ₂	แทน	ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านปัจจัยนำเข้า
FAC ₃	แทน	ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านปัจจัยกระบวนการ
TEFF	แทน	ผลรวมของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
EFF ₁	แทน	ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านการไม่ฆ่าสัตว์
EFF ₂	แทน	ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านการไม่ลักทรัพย์
EFF ₃	แทน	ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านการไม่ประพฤติผิดในกาม
EFF ₄	แทน	ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านการไม่พูดเท็จ
EFF ₅	แทน	ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย
P-Value	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ/ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน แยกออกเป็น 4 ตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

สำหรับรายละเอียดในแต่ละตอน มีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร อันประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และตำบลที่อาศัยอยู่ รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

(n=400)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
1. เพศ		
-ชาย	227	56.75
-หญิง	173	43.25
2. อายุ		
- ไม่เกิน 30 ปี	61	15.25
- 31-45 ปี	126	31.50
- 46-60 ปี	190	47.50
- ตั้งแต่ 61 ปี ขึ้นไป	23	5.75
3. การศึกษา		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	338	84.50
- ปริญญาตรี	55	13.75
- สูงกว่าปริญญาตรี	7	1.75
4. อาชีพ		
- เกษตรกร	298	74.50
- ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	32	8.00
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ	37	9.25
- รับจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	21	5.25
- อาชีพอื่น ๆ	12	3.00

ตาราง 3 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
- ไม่เกิน 10,000 บาท	277	69.25
- 10,001 - 20,000 บาท	98	24.50
- 20,001 - 30,000 บาท	2	0.50
- ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป	23	5.75
6. ตำบลที่อาศัยอยู่		
- ตำบลธาตุเชิงชุม	110	27.50
- ตำบลขมิ้น	38	9.50
- ตำบลหนองลาด	14	3.50
- ตำบลสามโฮง	18	4.50
- ตำบลเชียงเครือ	34	8.50
- ตำบลท่าแร่	24	6.00
- ตำบลโคกก่อง	10	2.50
- ตำบลม่วงลาย	10	2.50
- ตำบลดงชน	11	2.75
- ตำบลเหล่าปอแดง	17	4.25
- ตำบลโนนหอม	15	3.75
- ตำบลจิวต่อน	18	4.50
- ตำบลดงมะไฟ	17	4.25
- ตำบลห้วยยาง	26	6.50
- ตำบลพังขว้าง	31	7.75
- ตำบลธาตุนาเวง	7	1.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 400 คน เป็นเพศชาย จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 56.75 เป็นเพศหญิง จำนวน 173 คิดเป็นร้อยละ 43.25 มีอายุไม่เกิน 30 ปี 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.25 มีอายุระหว่าง 31-45 ปี 126 คน คิดเป็น

ร้อยละ 31.50 มีอายุระหว่าง 46-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.50 มีอายุตั้งแต่ 61 ปี ขึ้นไป 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.75 มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 338 คน คิดเป็นร้อยละ 84.50 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี 55 คน คิดเป็นร้อยละ 13.75 และมีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 มีอาชีพเกษตรกร 298 คน คิดเป็นร้อยละ 74.50 มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 มีอาชีพรับจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.25 และมีอาชีพอื่น ๆ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท 277 คน คิดเป็นร้อยละ 69.25 มีรายได้ 10,001 - 20,000 บาท 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 มีรายได้ 20,001 - 30,000 บาท 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 และมีรายได้ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.75 อาศัยอยู่ตำบลธาตุเชิงชุม 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 อาศัยอยู่ตำบลขมิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 อาศัยอยู่ตำบลหนองลาด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50 อาศัยอยู่ตำบลฮางโฮง 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 อาศัยอยู่ตำบลเชียงเครือ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 อาศัยอยู่ตำบลท่าแร่ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 อาศัยอยู่ตำบลโคกก่อง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 อาศัยอยู่ตำบลม่วงลาย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 อาศัยอยู่ตำบลดงชน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75 อาศัยอยู่ตำบลเหล่าปอแดง 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 อาศัยอยู่ตำบลโนนหอม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 อาศัยอยู่ตำบลจิวต้อน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50 อาศัยอยู่ตำบลดงมะไฟ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 อาศัยอยู่ตำบลห้วยยาง 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 อาศัยอยู่ตำบลพังขว้าง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 7.75 และอาศัยอยู่ตำบลธาตุนาเวง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

โดยสรุป คุณลักษณะส่วนบุคคลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.75 มีอายุระหว่าง 46-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.50 มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 84.50 ประกอบอาชีพ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 74.50 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่เกิน 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.25 และอาศัยอยู่ในตำบลธาตุเชิงชุม คิดเป็นร้อยละ 27.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รายละเอียดดังตาราง 4-7

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยการบริหารของโครงการ
หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน

(n=400)

ด้าน ที่	ปัจจัยการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ปัจจัยบริบท	3.87	0.66	มาก
2	ปัจจัยนำเข้า	3.66	0.67	มาก
3	ปัจจัยกระบวนการ	3.52	0.77	มาก
รวม		3.67	0.64	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาราย
ด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ปัจจัยบริบท ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมาคือ ปัจจัย
นำเข้า ($\bar{X} = 3.66$) และปัจจัยกระบวนการ ($\bar{X} = 3.52$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารของโครงการ
หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยบริบท
รายชื่อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อความคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความชัดเจนของ นโยบายการดำเนินงาน	3.98	0.68	มาก
2	การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ความต้องการของ ประชาชนในหมู่บ้าน	3.90	0.76	มาก
3	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความชัดเจนของ ระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงตาม ที่คณะกรรมการและประชาชนในหมู่บ้าน ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น	3.85	0.77	มาก
4	การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน	3.85	0.74	มาก
5	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีการกำหนดกิจกรรม ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.79	0.79	มาก
รวม		3.87	0.66	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยบริบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$)
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ 1 โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
มีความชัดเจนของนโยบายการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมาคือ ข้อที่ 2 การดำเนินงาน
ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ความต้องการของประชาชนใน
หมู่บ้าน ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 5 โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มี
การกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{X} = 3.79$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารของโครงการ
หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า
รายชื่อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อความคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ได้รับคัดเลือกมีความเหมาะสม	3.73	0.76	มาก
2	คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน	3.74	0.79	มาก
3	สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสม	3.90	0.76	มาก
4	วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการใช้ในการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	3.46	0.89	ปานกลาง
5	มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานในโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	3.54	0.98	มาก
6	รูปแบบระเบียบมีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	3.61	0.84	มาก
รวม		3.66	0.67	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ 3 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ ข้อที่ 2 คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน ($\bar{X} = 3.74$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 4 วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการใช้ในการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ($\bar{X} = 3.46$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการบริหารของโครงการ
หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ
รายชื่อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	การกำหนดหลักการวางแผนการปฏิบัติงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ชัดเจนเหมาะสม	3.80	0.80	มาก
2	มีการประชุมคณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	3.47	0.89	ปานกลาง
3	มีการจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีโดยแจ้งให้สมาชิกเข้าร่วมประชุม	3.55	0.85	มาก
4	การสนับสนุนจากภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน วัด บ้าน ชุมชน สถานศึกษา ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.62	0.83	มาก
5	มีการจัดทำบันทึกการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	3.45	0.97	ปานกลาง
6	มีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	3.40	0.99	ปานกลาง
7	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกทราบ	3.38	0.99	ปานกลาง
รวม		3.52	0.77	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อที่ 1 การกำหนดหลักการวางแผนการปฏิบัติงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ชัดเจนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมาคือ ข้อที่ 4 การสนับสนุนจากภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน วัด บ้าน ชุมชน สถานศึกษา ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 7 มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกทราบ ($\bar{X} = 3.38$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รายละเอียดดังตาราง 8-13

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน

(n=400)

ด้านที่	ประสิทธิผลของโครงการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	การไม่ฆ่าสัตว์	3.70	0.92	มาก
2	การไม่ลักทรัพย์	3.83	1.09	มาก
3	การไม่ประพฤติผิดในกาม	3.99	0.87	มาก
4	การไม่พูดเท็จ	3.97	0.76	มาก
5	การไม่ดื่มสุราและเมรัย	4.05	0.83	มาก
	รวม	3.93	0.71	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมาคือ ด้านการไม่ประพฤติผิดในกาม ($\bar{X} = 3.99$) ด้านการไม่พูดเท็จ ($\bar{X} = 3.97$) ด้านการไม่ลักทรัพย์ ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการไม่ฆ่าสัตว์ ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ฆ่าสัตว์ รายข้อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านละเว้นจากการเบียดเบียนมนุษย์และสัตว์	3.67	0.92	มาก
2	ท่านละเว้นจากการทำลายชีวิตมนุษย์และสัตว์	3.70	0.98	มาก
3	ท่านละเว้นจากการประทุษร้ายร่างกายและ จิตใจของมนุษย์และสัตว์	3.73	1.04	มาก
รวม		3.70	0.92	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ฆ่าสัตว์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีประสิทธิผลอยู่ในระดับสูงทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อที่ 3 ท่านละเว้นจากการประทุษร้ายร่างกายและจิตใจของมนุษย์และสัตว์ ($\bar{X} = 3.73$) รองลงมาคือ ข้อที่ 2 ท่านละเว้นจากการทำลายชีวิตมนุษย์และสัตว์ ($\bar{X} = 3.70$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 1 ท่านละเว้นจากการเบียดเบียนมนุษย์และสัตว์ ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ลักทรัพย์ รายข้อ
(n=400)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านละเว้นจากการนำสิ่งที่เป็นสาธารณะ สมบัติมาเป็นของตน	3.82	1.17	มาก
2	ท่านละเว้นจากการนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็น ของตน	3.78	1.18	มาก
3	ท่านละเว้นจากการฉกฉวยทรัพย์สินของผู้อื่น	3.82	1.19	มาก
4	ท่านละเว้นจากการฉ้อโกงผู้อื่น	3.89	1.10	มาก
รวม		3.83	1.09	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ลักทรัพย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อที่ 4 ท่านละเว้นจาก
การฉ้อโกงผู้อื่น ($\bar{X} = 3.89$) รองลงมาคือ ข้อที่ 3 ท่านละเว้นจากการนำสิ่งที่เป็นสาธารณะ
สมบัติมาเป็นของตน ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 2 ท่านละเว้นจากการ
นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ($\bar{X} = 3.78$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน
 รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ประพฤติผิดในกาม
 รายข้อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านหลีกเลี่ยงที่จะเป็นชู้ทางกายหรือใจกับ ผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน	3.99	0.97	มาก
2	ท่านซื่อสัตย์ต่อคู่รักหรือคู่สมรสของท่าน	3.96	0.91	มาก
3	ท่านละเว้นการร่วมประเวณีกับผู้อื่นที่ไม่ใช่ คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน	4.01	0.97	มาก
รวม		3.99	0.87	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ประพฤติผิดในกาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อที่ 3 ท่านละเว้นการร่วมประเวณีกับผู้อื่นที่ไม่ใช่ คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมาคือ ข้อที่ 1 ท่านหลีกเลี่ยงที่จะเป็นชู้ทางกายหรือใจกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน ($\bar{X} = 3.99$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 2 ท่านซื่อสัตย์ต่อคู่รักหรือคู่สมรสของท่าน ($\bar{X} = 3.96$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่พูดเท็จ รายข้อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านไม่พูดหยาบคาย	3.85	1.04	มาก
2	ท่านไม่พูดโกหก	3.81	0.97	มาก
3	ท่านเป็นคนรักษาคำสัตย์/คำสัญญา	3.97	0.84	มาก
4	ท่านไม่พูดส่อเสียด นินทา	3.96	0.89	มาก
5	ท่านมักจะพูดจาไพเราะ เพื่อถนอมน้ำใจคู่ สนทนาอยู่เสมอ	4.02	0.87	มาก
6	ท่านไม่พูดเพื่อจ้อไร้สาระ	4.03	0.90	มาก
7	ท่านมักจะใช้วาจาเพื่อสร้างความสามัคคีให้ เกิดขึ้นแก่หมู่คณะหรือบุคคลรอบข้างเสมอ	4.13	0.87	มาก
รวม		3.97	0.76	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่พูดเท็จ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$)
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อที่ 7 ท่านมักจะใช้วาจาเพื่อสร้าง
ความสามัคคีให้ เกิดขึ้นแก่หมู่คณะหรือบุคคลรอบข้างเสมอ ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาคือ ข้อที่
6 ท่านไม่พูดเพื่อจ้อไร้สาระ ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ข้อที่ 2 ท่านไม่พูด
โกหก ($\bar{X} = 3.81$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย
รายชื่อ

(n=400)

ข้อ ที่	ข้อความคำถาม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ท่านไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	3.99	0.98	มาก
2	ท่านไม่ดื่มสุราหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ	4.03	1.08	มาก
3	ท่านไม่ดื่มสุราหรือของมีเมาในวันพระ หรือวันสำคัญทางศาสนา	4.04	0.88	มาก
4	ท่านลด ละ เลิกเล่นการพนัน	4.14	0.96	มาก
5	ท่านพยายามหลีกเลี่ยงการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่ มีแอลกอฮอล์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	4.04	0.84	มาก
รวม		4.05	0.83	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อที่ 4 ท่านลด ละ เลิก
เล่นการพนัน ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือ ข้อที่ 3 ท่านพยายามหลีกเลี่ยงการดื่มสุราหรือ
เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ
ข้อที่ 1 ท่านไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ($\bar{X} = 3.99$)

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร**

ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รายละเอียดดังตาราง 14-15

ในเบื้องต้นจะทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรในตัวแบบที่ใช้ในการศึกษา เพื่อป้องกันการเกิด Multicollinearity คือ การมีสหสัมพันธ์กันเองระหว่างตัวแปรอิสระ ซึ่งการที่ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันในระดับที่สูงมาก อาจส่งผลให้สมการตัวแบบที่ใช้ในการพยากรณ์ตัวแปรตามมีความคลาดเคลื่อน ดังนั้น จึงต้องตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระเพื่อให้แน่ใจว่า ตัวแปรอิสระสามารถคงอยู่ในสมการตัวแบบได้ โดยกำหนด ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์จะพิจารณาจากค่า Sig.. (2-tailed) หากค่า Sig.. (2-tailed) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์กัน ในทางตรงกันข้าม หากค่า Sig. (2-tailed) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าตัวแปรสองตัวไม่มีความสัมพันธ์กัน หลังจากนั้นจึงจะทำการวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยจะพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้ (อโนทัย ตรีวานิช, 2552)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.91-1.00 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ระดับสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.71-0.90 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.31-0.70 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.01-0.30 แสดงว่ามีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0 แสดงว่ามีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล

ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตัวแปร	FAC ₁	FAC ₂	FAC ₃	TFAC	EFF ₁	EFF ₂	EFF ₃	EFF ₄	EFF ₅	TEFF
ค่าเฉลี่ย	3.87	3.66	3.52	3.67	3.70	3.83	3.99	3.97	4.05	3.93
S.D.	0.66	0.67	0.77	0.64	0.92	1.09	0.87	0.76	0.83	0.71
FAC ₁	1	.657**	.610**	.643**	.514**	.340**	.162**	.247**	.198**	.348**
FAC ₂		1	.655**	.626**	.421**	.289**	.108*	.196**	.202**	.292**
FAC ₃			1	.613**	.422**	.306**	.059	.033	.203**	.214**
TFAC				1	.496**	.344**	.057	.155**	.224**	.304**
EFF ₁					1	.628**	.451**	.455**	.355**	.629**
EFF ₂						1	.478**	.510**	.446**	.693**
EFF ₃							1	.615**	.678**	.635**
EFF ₄								1	.707**	.684**
EFF ₅									1	.604**
TEFF										1

จากตาราง 14 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโดยภาพรวม (TFAC) กับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร (TEFF) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง และมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r=.304$)

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร (TEFF) กับปัจจัยการบริหาร เป็นรายด้าน พบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน ได้แก่

1. ปัจจัยบริบท (FAC₁) มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง และมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r=.348$)
2. ปัจจัยนำเข้า (FAC₂) มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ และมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r=.292$)
3. ปัจจัยกระบวนการ (FAC₃) มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ และมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r=.214$)

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่า ปัจจัยการบริหารโดยภาพรวม (TFAC) กับประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร (TEFF)

มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันระหว่าง ($r=.214 - r=.348$) และมีความสัมพันธ์ทางบวก ($r=.304$) ซึ่งตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันในระดับที่อยู่ในเกณฑ์ข้อจำกัดหรือต่ำกว่า 0.80 (Stevens, 2002, p. 189) ไม่ทำให้เกิดปัญหาภาวะพหุสัมพันธ์ร่วม (Multicollinearity) ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อผลของการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ และไม่ส่งผลให้สมการตัวแบบที่ใช้ในการพยากรณ์ตัวแปร ขณะเดียวกันตัวแปรอิสระไม่เกิดปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ เนื่องจากค่า VIF (Variance inflation factor) ไม่เกิน 10 และค่า Tolerance เข้าใกล้ 1 จึงไม่มีปัญหาเรื่องภาวะพหุสัมพันธ์ร่วม จึงสามารถนำไปวิเคราะห์หาการถดถอยพหุคูณได้

ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร พบผลดังตาราง 15

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตัวแปรพยากรณ์	B	Std.error	(β)	t	P-value	Collinearity	
						Tolerance	VIF
(Constant)	1.147	.174		6.586	.000		
ปัจจัยบริบท (FAC ₁)	.023	.063	.022	.371	.711	.407	2.456
ปัจจัยนำเข้า (FAC ₂)	.305	.059	.291	5.156	.000	.456	2.194
ปัจจัยกระบวนการ (FAC ₃)	.463	.045	.476	10.218	.000	.670	1.493

$R=652$, $R^2=.425$, $R^{2Adj}=.421$, $F=97.599$, $Sig.=.000^{**}$

จากตาราง 15 ตัวแปรอิสระคือปัจจัยบริหารทุกตัวแปร ประกอบด้วย 1)ปัจจัยบริบท 2)ปัจจัยนำเข้า และ3)ปัจจัยกระบวนการ สามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ร้อยละ 42.10 ($R^2=.421$) อย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .05 โดยปัจจัยที่มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานสูงที่สุด คือ ปัจจัยกระบวนการ ($R=.476$) รองลงมาคือ ปัจจัยนำเข้า ($R=.291$) ยกเว้นปัจจัยบริบท อธิบายได้ว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ยิ่งได้รับปัจจัยนำเข้ามาก และยิ่งได้รับปัจจัยกระบวนการมากจะยิ่งมีประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มากขึ้นด้วย และสามารถสร้างสมการในรูปแบบคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ดังต่อไปนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = 1.147 + .023(X_1) + .305(X_2) + .463(X_3)$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$Z_Y = .291(Z_2) + .476(Z_3)$$

จึงสรุปได้ว่าปัจจัยบริบท ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตาราง 16 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ปัจจัยบริบท มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	ปฏิเสธ
ปัจจัยนำเข้า มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	ยอมรับ
ปัจจัยกระบวนการ มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	ยอมรับ

จากตาราง 16 ผลการทดสอบสมมติฐาน สรุปได้ว่า ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยกระบวนการ มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จึงยอมรับสมมติฐาน ส่วนปัจจัยบริบท ไม่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จึงปฏิเสธสมมติฐาน

ผลการศึกษาแนวทางการการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ผลการศึกษาแนวทางการการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน ที่พิจารณาเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น สามารถสรุป ได้ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการงดเว้นไม่ฆ่าสัตว์

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการงดเว้นไม่ฆ่าสัตว์ พบข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

“พระสงฆ์ซึ่งเป็นผู้นำของชุมชนหรือหมู่บ้าน ควรชักชวนชาวพุทธทั้งหลายในหมู่บ้านของตนเอง ตั้งสัตย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดจะไม่คุกคามต่อชีวิตของผู้อื่นสัตว์อื่นด้วยตนเองและไม่ใช้ให้ใครละเมิดให้มีจิตสำนึกว่าทุกคนก็รักตัวกลัวตายด้วยกันทั้งหมด ทั้งสิ้นด้วยเหตุนี้จึงไม่ควรเบียดเบียนตนและไม่ควรเบียดเบียนคนอื่นหรือไม่ควรฆ่าสัตว์และไม่ควรใช้ให้ใครไปฆ่าเมื่อทำได้แบบนี้แล้วชุมชนเมืองสกลนครก็จะเป็นชุมชนที่ปลอดภัยและสงบสุข”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 1 , สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ช่วยกันเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไม่ให้มีการฆ่าสัตว์เช่นหมูวัวเป็นต้นและประชาสัมพันธ์ไม่ให้ไปให้ทั่วถึง เพื่อเป็นการไม่ฆ่าสัตว์ให้เป็นแนวทางอันเดียวกัน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 2, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“เพื่อเป็นการป้องกันการเบียดเบียนสัตว์สิ่งมีชีวิตในโลกนี้ ควรงดเว้นการเบียดเบียนสัตว์และหันมาบริโภคผัก”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 3, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“โดยปกติของมนุษย์การบริโภคสัตว์ซึ่งเป็นสิ่งมีชีวิตมักเป็นเรื่องปกติ
แนวทางการงดเว้นจากการไม่ฆ่าสัตว์ ควรลดให้น้อยลงหรือไปซื้อของผู้บริโภคที่ตลาด”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ 4, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรงดเว้นจากการฆ่าสัตว์หากไม่จำเป็นต้องใช้ดำรงชีวิตก็พึงระลึกเสมอว่ากิน
เพื่อดำรงชีวิตแต่ไม่ได้กินเพราะตั้งใจจะฆ่าเหยียดเบียนชีวิตสัตว์”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ 5, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ในการอยู่ร่วมกันในสังคมนั้น จำเป็นที่แต่ละคนซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมจะต้อง
ทำตนให้เป็นคนดีเพื่อให้การอยู่ร่วมกันดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความสงบสุขไม่มีการฆ่าการ
เบียดเบียนการทำร้ายร่างกายคนและสัตว์ คือ หลักธรรมที่จะทำให้คนให้อยู่ร่วมกันอย่างมี
ความสุข”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ 6, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ในการงดเว้นน่าจะไม่ได้หมายความว่ามีความจำเป็นในการดำรงชีพของ
ตนเองก็จะทำได้ การเบียดเบียนชีวิตน่าจะสำคัญมากกว่าไม่ฆ่าหรืองดเว้นก็ดี แต่การบังคับ
เบียดเบียนกันในสังคมปัจจุบันที่เราเห็น มักรุนแรงจนเราเคยชินผลที่ได้รับจากการ
เบียดเบียนทั้งคนและสัตว์เช่นการกระทำความรุนแรงในครอบครัวและคนอื่น ๆ”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ 7, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรซื้ออาหารสดอาหารแห้งตามห้างสรรพสินค้า ควรณรงค์ให้คนใน
ครอบครัวงดเว้นการฆ่าสัตว์รักรักษา 5 ในวันพระควรณรงค์ไม่ฆ่าสัตว์ในการจัดงาน
เทศกาลต่างๆหรือในงานแต่งงานงานศพ”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ 8, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรงดเว้นจากการฆ่าการเบียดเบียนการทำร้ายร่างกายคนและสัตว์และ
มีจิตใจประกอบกับมีความเมตตากรุณา มีความปรารถนาดีและสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น”
(ผู้ให้สัมภาษณ์ 9, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“สังคมไทยเป็นสังคมพุทธเพราะประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือ พระพุทธศาสนา และพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานในวิถีชีวิตของคนไทย การงดเว้นไม่ฆ่า สัตว์อาจทำได้โดยการงดหรือไม่รับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระอาทิตย์ละ 1 วันหรืองด ในช่วงเทศกาลกินเจ หรือการนำหลักธรรมที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน คือ การรักษาศีล 5 มา ปฏิบัติเพื่อให้เป็นข้อบังคับ และข้อห้ามมิให้ประพฤติไปในทางที่ผิดทั้งต่อตนเอง และต่อ ผู้อื่นหรือต่อสัตว์ทั้งหลาย เช่น หลักธรรมเกี่ยวกับพรหมวิหาร 4 เมตตา คือ ความรักใคร่ปรารถนาดี อยากให้เขามีความสุขมีจิตใจไมตรีและทำประโยชน์แก่มนุษย์สัตว์ทั่วหน้า กรุณา คือ ความสงสารคิดช่วยให้พ้นทุกข์ใส่ใจในอันจะปลดเปลื้องบำบัดความทุกข์ยาก เดือดร้อนของปวงสัตว์”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 10, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

สรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการงดเว้นไม่ฆ่าสัตว์ ได้แก่ พระสงฆ์ และผู้นำของชุมชนหรือหมู่บ้าน ควรชักชวนชาวบ้านในหมู่บ้านของตนเอง ตั้งสัตย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดจะไม่คุกคามต่อ ชีวิตของผู้อื่น มีความเมตตากรุณา มีความปรารถนาดีและสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ส่วน การงดเว้นไม่ฆ่าสัตว์เพื่อนำมาประกอบอาหารบางครั้งอาจทำไม่ได้ แต่ควรงดหรือไม่ รับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระอาทิตย์ละ 1 วัน หรืองดในช่วงเทศกาลกินเจ และควรนำ หลักธรรมที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน คือ การรักษาศีล 5 มาปฏิบัติเพื่อให้เป็นข้อบังคับและ ข้อห้ามมิให้ประพฤติไปในทางที่ผิดทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือต่อสัตว์ทั้งหลาย

2. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านงดเว้นการไม่ลักทรัพย์

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านงดเว้นการไม่ลักทรัพย์ พบข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

“ควรให้ชาวพุทธในหมู่บ้านชุมชนทั้งหลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตั้งสัตย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดต่อทรัพย์สินและกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของคนอื่นด้วยตนเองและไม่ใช้ให้ใครละเมิดสิทธิ์ทางนี้ด้วย ควรตระหนักว่าของของใครใครก็รักของใครใครก็หวง เมื่อทรัพย์สินสิ่งของใครถูกขโมยไป ทุกคนก็จะยอมมีความทุกข์เมื่อทุกคนได้ตั้งสัตย์ปฏิญาณ ได้กล่าวอย่างนี้แล้วรู้แล้วก็จะทำให้มีความสุข”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 1, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรเน้นเรื่องศีลธรรมในการไม่ถือเอาสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนเอง ควรงดเว้นในการถือทรัพย์สินของคนอื่น”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 2, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ควรให้ความรู้บาปบุญคุณโทษการประกอบสัมมาอาชีวะที่สุจริตเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อไป”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 3, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การไม่ลักทรัพย์เป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ว่าจะของที่มีเจ้าของหรือไม่มีเจ้าของก็ตามควรระงับซึ่งความโลภและนึกถึงผลที่จะตามมาเสมอ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 4, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“พึงระลึกเสมอว่าสมบัติของใครใครก็รักไม่คู่ควรชิงขโมยของผู้อื่น”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 5, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรรณรงค์ให้คนในครอบครัวไม่ขโมยไม่ลักทรัพย์ ควรปลูกฝังคนในครอบครัวให้เข้าวัดรักษาศีล 5 ในการไม่ทำผิดศีลข้อ 5 ควรมีการนำลูกหลานเข้าวัดเพื่อฟังธรรมเทศนาในการรักษาศีล 5”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 6, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมโดยยึดมั่นและให้ความสำคัญในการดำเนินงานและรับผิดชอบต่อสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ตามหลักจริยธรรมและคุณธรรมที่ดี หลักการกำกับดูแลปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อปฏิบัติในการทำงานอย่างเคร่งครัดรวมถึงการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 7, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การไม่ลักทรัพย์อย่างเดียวยังไม่พอ การเบียดบังเอาสิ่งต่าง ๆ มาเป็นประโยชน์ของตนเองเช่น เอา ของส่วนรวมมาใช้ส่วนตัวตนหยิบกระตาดายปากกามาใช้ในบ้าน จากที่ทำงาน หรือแม้แต่การทุจริตต่าง ๆ แม้แต่น้อยก็ไม่ควรทำจนเป็นนิสัยควรปลูกฝังตั้งแต่เยาวชนในให้เห็นถึงผลร้ายจะตามมาในภายภาคหน้า”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 8, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรงดเว้นจากการถือเอาสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนแล้วนำตนสู่คนชยันประกอบสัมมาอาชีพบริจาคทานและเคารพในกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของผู้อื่น”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 9, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การมีศีลตามแนวทางพระพุทธศาสนาจะมีผลดีต่อสังคม เพราะความสำนึกในการรักษาศีลหรือปฏิบัติตามสิ่งดี ได้แก่ การฝึกหัดขัดเกลาร่างกายใจของตนเองฝึกอบรมจิตใจของตนเองให้มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองมี โดยการนำเอาหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ เช่น หลักธรรมเกี่ยวกับสันโดษความพอเพียง ยินดีพอใจแต่ไม่เกินเลย คือ รู้จักพอเป็นอิมเป็น และแบ่งปันส่วนที่เกิน และไปเอื้อเฟื้อผู้อื่นตามสมควรสันโดษเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพอดีในชีวิตประจำวัน ไม่ฟุ้งเฟ้อเกินไปไม่เขียมเกินไป ไม่ฟุ้งซ่านจนเกิดความเดือดร้อน เป็นต้น เป็นแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้ชีวิตไม่พร่อง อันเป็นเหตุให้มีความสุขดังคำกล่าว ที่บ้านรู้จักพอก่อนสุขทุกสถาน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 10, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

สรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ดำเนินการไม่ล้าสมัย ได้แก่ ควรให้ชาวบ้านในทุกหมู่บ้าน/ชุมชน ตั้ง สัตย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดต่อทรัพย์สินและกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของคนอื่น ควรให้ ส่งเสริมและความรู้เกี่ยวกับบาปบุญคุณโทษส่งเสริมการประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริต ปลูก จิตสำนึกให้ประชาชนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม เข้าวัด รักษาศีล 5 อยู่เสมอ

3. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า เช่น วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า เช่น วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ พบข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

“ภาครัฐโดยเฉพาะมหาเถรสมาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้ คณะสงฆ์ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนทรัพยากรการบริหารทั้งในด้าน งบประมาณให้พอเพียงและต่อเนื่อง จัดสร้างระบบกลไกในการทำงาน และดำเนินงานให้ เป็นระบบ เพื่อให้การพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 บรรลุวัตถุประสงค์ในเร็ววัน ก็จะไม่เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยส่วนรวมต่อไป”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 1, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณยังไม่มียังไม่มีใครมาสนับสนุนมีแต่ใช้ทุนทรัพย์ ส่วนบุคคลทางการ น่าจะมีการให้ความสนับสนุน เพื่อให้กำลังใจแก่คณะสงฆ์”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 2, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรมีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์งบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ หลักธรรมตามโครงการ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 3, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การสนับสนุนควรมีการให้กับประชาชนในการปฏิบัติตามโครงการ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 4, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรมีการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการ
จ่ายทำนุบำรุงต่อไป”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 5, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรขอความร่วมมือจากภาครัฐ ไม่ว่าจะเป็นเทศบาล องค์การบริหารส่วน
จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ในแต่ละท้องที่ ให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการ
รวมถึงขอความร่วมมือจากภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 6, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้องมีทุกระดับ การใช้งบประมาณที่มีน้อยก็ลำบาก
ภาครัฐควรเห็นความสำคัญมากกว่านี้ ควรใช้ให้สอดคล้องในปัญหาของแต่ละพื้นที่”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 7, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรมีการบูรณาการกับชุมชนในการขับเคลื่อนการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
และการมีส่วนร่วมของชุมชน ควรมีการบูรณาการกับหน่วยงานราชการ
กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาชุมชนโดยมี
ผู้นำศาสนาเป็นผู้นำร่วมโดยใช้หลักบ้านวัดโรงเรียนหรือหลักบวร”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 8, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ทรัพยากรการบริหารควรบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นให้เกิดความสมบูรณ
มากยิ่งขึ้นโดยใช้หลักบวร”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 9, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ด้านปัจจัยนำเข้า เช่น ผู้นำชุมชนควรให้การสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวกการดำเนิน
กิจกรรม ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งด้านอาคารและ
สถานที่ห้องปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการ การมีส่วนร่วมของบ้านวัดโรงเรียนนอกจากการ
สนับสนุนจากภาครัฐโดยตรงแล้ว การที่บ้านอยู่ในเขตใกล้ศาสนสถานก็ควรมีส่วนในการ
เข้าร่วมโครงการด้วยเช่นเดียวกัน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 10, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

สรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า เช่น วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ได้แก่ ภาครัฐโดยเฉพาะ มหาเถรสมาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมให้คณะสงฆ์ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนทรัพยากรการบริหารทั้งในด้านงบประมาณให้พอเพียงและต่อเนื่อง จัดสร้างระบบกลไกในการทำงาน และดำเนินงานให้เป็นระบบ ควรขอความร่วมมือจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่มาให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการ ควรมีการบูรณาการกับชุมชนในการขับเคลื่อนโครงการ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน และราชการ

4. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ เช่น การประชุมคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมของสมาชิก และการแจ้งข้อมูลข่าวสาร

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ เช่น การประชุม คณะกรรมการ การมีส่วนร่วมของสมาชิก และการแจ้งข้อมูลข่าวสาร พบข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

“มีแนวทางในการใช้หลักและแนวคิดการมีส่วนร่วมโดยนำ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นศูนย์กลาง และการใช้การสนทนาแลกเปลี่ยนพูดคุยอย่างต่อเนื่องในการปรึกษาหารือร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อร่วมกันหาทางแก้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และทำให้เกิดพลังแห่งการสร้างสรรค์ โดยเฉพาะผู้นำทั้งบ้านวัดโรงเรียน ต้องประสานความร่วมมือกันอย่างสม่ำเสมอจะทำให้การพัฒนาโครงการและแนวทางดังกล่าวสัมฤทธิ์ผลโดยเร็ว”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 1, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การให้ข่าวสารขึ้นอยู่กับเจ้าอาวาสแต่ละวัด กำหนดผู้ใหญ่บ้าน นายอำเภอซึ่ง ได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้จัดงาน รวมทั้งประธานและคณะสงฆ์ในเขตปกครองด้วยดี เสมอมา”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 2, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการประชุม และชักชวนผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมในโครงการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 3, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การตั้งคณะกรรมการควรมีการประกาศเป็นประจำ พร้อมข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานควรมีการมีกระบวนการอย่างชัดเจน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 4, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“การตั้งคณะกรรมการควรมีการประกาศข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานเป็นประจำพร้อมข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานควรมีการมีกระบวนการอย่างชัดเจน”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 5, สัมภาษณ์วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการระดับชุมชน ให้สามารถขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทุกในทางปฏิบัติ ร่วมคิดร่วมทำในการปฏิบัติ ในการพัฒนา มีจิตอาสาที่พร้อมจะเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี ควรส่งเสริมเยาวชนคนรุ่นใหม่ในทุกระดับเข้ามาร่วมทำงาน โดยจัดเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วย ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของคณะสงฆ์อย่างเดียว”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 6, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มทุกเครือข่าย ควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น กลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก ข้อมูลข่าวสารควรทำให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นค้นหาได้ง่ายใช้ภาษาเข้าใจง่ายทุกกลุ่มทุกวัย”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 7, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ในชุมชนจะมีผู้นำหมู่บ้านผู้นำศาสนาเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภายนอก ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐภาคเอกชนตลอดทั้งเป็นศูนย์กลางในการบูรณาการในการร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผลประโยชน์กับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 8, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“ควรจัดให้มีการประชุมจากหน่วยงานผู้คณะสงฆ์อย่างสม่ำเสมอเป็นประจำ”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 9, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

“คณะทำงานควรมีความชัดเจนในการจัดกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหา รวมทั้งมีการประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกำหนดของระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการตามขั้นตอนทุกกิจกรรมมีการประเมินผลระหว่างการทำงานและนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่องการสรุปรายงานผลการปฏิบัติในรอบปี”

(ผู้ให้สัมภาษณ์ 10, สัมภาษณ์วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2564)

สรุปได้ว่า แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ ควรมีการประชุมคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมของสมาชิก และการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ควรมีการใช้หลักการมีส่วนร่วม และหลัก “บวร” โดยนำ บ้าน วัด โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง มาใช้ในการดำเนินงานโครงการ โดยผู้นำทั้งบ้านวัดโรงเรียน ต้องประสานความร่วมมือกันอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการระดับชุมชน ชักชวนผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมในโครงการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทุกในทางปฏิบัติ และควรมีการประเมินผลระหว่างการทำงานและนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

จากการศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด สามารถสรุปได้ว่า พระสงฆ์ และผู้นำของชุมชนควรชักชวนชาวบ้านในหมู่บ้านของตนเอง ตั้งสัตย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดจะไม่คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น ควรส่งเสริมให้มีการงดหรือไม่รับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระอาทิตย์ละ 1 วัน หรืองดในช่วงเทศกาลกินเจ และควรปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม เข้าวัด รักษาศีล 5 อยู่เสมอ มหาเถรสมาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ให้มีความเพียงพอ ควรขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่มาให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการ ควรมีการบูรณาการกับชุมชนในการขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน และ

ราชการ” ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการระดับชุมชน ชักชวนผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมในโครงการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ให้สามารถขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมในทุกในทางปฏิบัติ และควรมีการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร และผลของการวิจัยมีสาระสำคัญลำดับขั้นตอนของการวิจัยโดยสรุปดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร มีจำนวน 400 คน ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 56.75 มีอายุระหว่าง 46-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.50 มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 84.50 ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 74.50 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.25 และอาศัยอยู่ในตำบลธาตุเชิงชุม คิดเป็นร้อยละ 27.50 ตามลำดับ

2. ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยบริบท ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมาคือ ปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 3.66$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ปัจจัยกระบวนการ ($\bar{X} = 3.52$)

3. ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมาคือ ด้านการไม่ประพฤตินอกใจ ($\bar{X} = 3.99$) ด้านการไม่พูดเท็จ ($\bar{X} = 3.97$) ด้านการไม่ลักทรัพย์ ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการไม่ฆ่าสัตว์ ($\bar{X} = 3.70$)

4. ตัวแปรอิสระคือปัจจัยการบริหารทั้งหมด สามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์ ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ร้อยละ 42.10 อย่างมีนัยสำคัญ โดยปัจจัยนำเข้า มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐาน เท่ากับ .291 ปัจจัย กระบวนการ มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐาน เท่ากับ .476 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ตัวแปรปัจจัยบริบท อธิบายได้ว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดสกลนคร ยิ่งได้รับปัจจัยนำเข้ามาก และยิ่งได้รับปัจจัยกระบวนการมากจะยิ่ง มีประสิทธิผลของโครงการมากขึ้นด้วย

5. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขต อำเภอเมือง จังหวัด สามารถสรุป ได้ดังนี้ พระสงฆ์ และผู้นำของชุมชนควรชักชวนชาวบ้าน ในหมู่บ้านของตนเอง ตั้งสัตย์ปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดจะไม่คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินของ ผู้อื่น ควรส่งเสริมให้มีการงดหรือไม่รับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระอาทิตย์ละ 1 วัน หรืองด ในช่วงเทศกาลกินเจ และควรปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม เข้าวัด รักษาศีล 5 อยู่เสมอ มหาเถรสมาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการ ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ให้มีความ เพียงพอ ควรขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่มาให้การ สนับสนุนในการดำเนินโครงการ ควรมีการบูรณาการกับชุมชนในการขับเคลื่อนโครงการ ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน” ควรมีการ จัดตั้งคณะกรรมการระดับชุมชน ชักชวนผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมในโครงการและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ให้สามารถขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมใน ทุกในทางปฏิบัติ และควรมีการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมา พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยจากการศึกษาประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร พบว่า ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อ พิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการไม่ดื่มสุราและเมรัย ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมาคือ ด้านการไม่ประพฤติผิดในกาม ($\bar{X} = 3.99$) ด้านการไม่พูดเท็จ

($\bar{X} = 3.97$) ด้านการไม่ลักทรัพย์ ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการไม่ฆ่าสัตว์ ($\bar{X} = 3.70$)

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีการการสร้างความเข้าใจ การสร้างกลุ่มเครือข่าย สร้างความเข้าใจ ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการดำเนินโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนครเป็นการดำเนินการเป็นไปในลักษณะที่เป็นการสร้างความร่วมมือ และมีหลัก “บวร” คือ บ้าน วัด และราชการ ลักษณะขอความร่วมมือในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยกำหนด “หมู่บ้านรักษาศีล 5” เป็นนโยบายของจังหวัด ขยายผลไปทุกอำเภอ ตำบลและหมู่บ้าน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างจิตอาสา มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีทักษะการทำงาน มีสัมมาอาชีพที่สามารถพึ่งตนเองได้ นอกจากนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีบทบาทส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรม โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกระบวนการจัดการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ จึงส่งผลให้ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาพงษ์ศักดิ์ รตนญาโณ (2562) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี” การวิจัยพบว่า พระสงฆ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน ด้านการกำกับดูแล ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านงานบุคลากร ตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระเทพสิงหราชจารย์ (2562) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า กลไกและกระบวนการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะ สงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ในแต่ละด้านมีการบริหารด้านผู้ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.91 ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการบริหารควบคุม มีค่าเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับมาก และการบริหารด้านการเงินมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.30 อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของ วณิฎา ศิริวรสกุล

และวัชรินทร์ อินทพรหม (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย หมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบความสำเร็จ ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก คือ ประชาชนในชุมชนได้มีการสมัครเข้าร่วมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 รองลงมา คือ หลังการดำเนินนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประชาชนในชุมชนมีการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และลำดับสุดท้าย คือ หลังการดำเนินนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประชาชนในชุมชนละเว้นการดื่มสุราเมรัยและเครื่องดองของมีนเมา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพร วัชรคุปต์ (2558) ได้ทำการศึกษา พฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นำร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ผลการศึกษา พบว่า พฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นำร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล ข้อที่ 3 เว้นจากการประพาศิตินิกามมากที่สุด รองลงมา คือ การรักษาศีล ข้อ 2 เว้นจากการลักทรัพย์ การรักษาศีล ข้อ 5 เว้นจากการดื่มสุราเมรัย การรักษาศีล ข้อ 1 เว้นจากการฆ่าสัตว์และ การรักษาศีล ข้อที่ 4 เว้นจากการพูดปด ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นำร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

2. ตัวแปรอิสระคือปัจจัยการบริหารทั้งหมด สามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์ ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ร้อยละ 42.10 อย่างมีนัยสำคัญ โดยปัจจัยนำเข้า มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐาน เท่ากับ .291 ปัจจัยกระบวนการ มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐาน เท่ากับ .476 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ตัวแปรปัจจัยบริบท อธิบายได้ว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ยิ่งได้รับปัจจัยนำเข้ามาก และยิ่งได้รับปัจจัยกระบวนการมากจะยิ่ง มีประสิทธิภาพของโครงการมากขึ้นด้วย

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ในด้านปัจจัยนำเข้านั้น โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นนโยบายของจังหวัด ขยายผลไปทุกอำเภอ ตำบลและหมู่บ้าน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งวัตถุประสงค์โครงการมีความชัดเจน ทรัพยากรต่าง ๆ มีความพร้อมทั้งงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เวลาและกฎระเบียบ ในส่วนของด้านกระบวนการ (Process) มีการตรวจสอบกิจกรรม เวลา และทรัพยากรของโครงการ ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการในพื้นที่ ให้การ

ยอมรับ รวมทั้งประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ มีส่วนร่วมในโครงการ เกือบทุกขั้นตอน โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน และราชการ” จึงส่งผลให้ปัจจัย กระบวนการ (FAC₃) และปัจจัยนำเข้า (FAC₂) ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ส่วนปัจจัยบริบท ไม่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อาจเป็นเพราะว่า โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็น โครงการที่ถูกกำหนดมาจากหน่วยงานส่วนกลาง ไม่ว่าจะเป็นนโยบายการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ของโครงการ ระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลง ซึ่งบางครั้งอาจจะไม่สอดคล้อง กับสภาพของหมู่บ้านบางหมู่บ้าน การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 อาจจะ ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของหมู่บ้านบางหมู่บ้าน และการกำหนดกิจกรรมของ โครงการในบางหมู่บ้าน อาจจะไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ระเบียบข้อบังคับ หรือข้อตกลงตามที่คณะกรรมการและประชาชนในหมู่บ้านได้ร่วมกันกำหนดขึ้น อาจจะ ไม่สอดคล้องกับโครงการ เป็นต้น

ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วณิภา ศิริวรสกุล, วัชรินทร์ อินทรพรหม (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบความสำเร็จ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของนโยบายหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 รองลงมา คือ ด้าน ทัศนคติหรือการยอมรับนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการมีส่วนร่วมในนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ ประสบผลสำเร็จหัวใจสำคัญคือการสื่อสารเป้าหมายของนโยบายให้ตัวแทนทุกภาคส่วน เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดแรงจูงใจ และมีความตระหนัก จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมและ ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกขั้นตอน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศักดิ์ชาย มงคลเคหา (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ในด้านบริบท มีความ เหมาะสมในการดำเนินโครงการ ผลสัมฤทธิ์ด้วยปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ได้รับการสนับสนุน โครงการจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผลสัมฤทธิ์ด้านกระบวนการ ดำเนินงานพบว่า มี คณะทำงานที่คอยประสานงานและติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ ด้านผลผลิตพบว่า ในด้านส่วนตัวการเข้าร่วมโครงการส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีการ

พัฒนาที่ดีขึ้นในการรักษาศีล 5 การทำทาน และการนั่งสมาธิ ในด้านสังคมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมากขึ้น ส่งผลให้ปัญหาอาชญากรรมในสังคมลดน้อยลง อย่างเห็นได้ชัด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระใบฎีกาสองเมือง อธิมุตโต (จอมพล) (2560) ได้ทำการศึกษาศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระยะที่ 1-2 ชุมชนอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านศีล 5 จังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย 1) ด้านสังคม โดยประธานแต่ละชุมชน และคณะกรรมการชุมชน มีหน้าที่สร้างเสริมจิตสำนึกความเสียสละต่อส่วนรวมเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ภายใต้โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 โดยอาศัยความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) 2) ปัจจัยด้านคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของชุมชนทั้ง 3 ตำบล คือ การปรับความเห็นในเรื่องของทัศนคติในการรักษาศีล เนื่องจากประชาชนเข้าใจผิดถึงการดำเนินการเป็น “หมู่บ้านรักษาศีล 5” ว่าจะต้องปฏิบัติตนให้ครบทั้ง 5 ข้อ จึงไม่กล้าที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกของโครงการฯ

3. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด สามารถสรุป ได้ดังนี้ พระสงฆ์ และผู้นำของชุมชนควรชักชวนชาวบ้านในหมู่บ้านของตนเอง ตั้งสัจจะปฏิญาณว่าจะไม่ละเมิดจะไม่คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น ควรส่งเสริมให้มีการงดหรือไม่รับประทานเนื้อสัตว์ในวันพระอาทิตย์ละ 1 วัน หรืองดในช่วงเทศกาลกินเจ และควรปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมเข้าวัด รักษาศีล 5 อยู่เสมอ มหาเถรสมาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ให้มีความเพียงพอ ควรขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่มาให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการ ควรมีการบูรณาการกับชุมชนในการขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน” ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการระดับชุมชน ชักชวนผู้นำชุมชนให้มีส่วนร่วมในโครงการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ให้สามารถขับเคลื่อนโครงการให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมในทุกในทางปฏิบัติ และควรมีการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการ สร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่หนึ่ง จัดตั้งศูนย์อำนวยการกลาง และศูนย์อำนวยการความสะอาดระดับชุมชนที่มีประสิทธิภาพ เช่น มีวัสดุอุปกรณ์ในการบันทึก และ จัดเก็บข้อมูล เป็นศูนย์ประสานงานและขับเคลื่อนโครงการ มีการดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่สอง จัดอบรมประชาชน สร้างความรู้ความเข้าใจในการรักษาศีล 5 รวมถึงสถานศึกษา หน่วยงานราชการ โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง จัดทำเอกสาร แผ่นพับและสื่อการสอนเพื่อ เผยแพร่โครงการให้ทั่วถึง และขับเคลื่อนหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระดับ 2 อย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของคณะสงฆ์ กลยุทธ์ที่สาม พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ และสร้างจิตอาสาใน การปฏิบัติงานให้เพิ่มมากขึ้น เน้น การประสานงานระหว่างบ้าน วัด และชุมชน (บวร) และ กลยุทธ์ที่สี่ สร้างเครื่องมือในการ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการที่มีคุณภาพ ขอความร่วมมือจาก สถาบันการศึกษาของจังหวัด เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย เป็นต้น ในการช่วยสร้าง เครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลที่มีคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ มีการรายงานผล การ ดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระธิติ ญาณเมธี (2559, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริม โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริม โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน พบว่า ยังขาดความร่วมมือ จากผู้นำ และประชาชนในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นยังไม่เข้าถึงแก่นแท้ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 และไม่สามารถเป็นผู้นำประชาชนในการ รักษาศีล 5 ได้อย่างที่โครงการกำหนด และด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า ชาดการ ประชาสัมพันธ์บอกกล่าวอย่างต่อเนื่องและการกระจายข่าวสารสู่ประชาชนยังไม่ทั่วถึง ส่วนด้านการรณรงค์การมีส่วนร่วม พบว่า ขาดความร่วมมือจากผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในชุมชน หรือให้ความร่วมมือน้อย และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่ดี พบว่า บางชุมชนใน ตำบลมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ได้อย่างดี และได้รับความ ร่วมมือทั้งพระภิกษุและผู้นำท้องถิ่นในการดำเนินงาน และแนวทางในการส่งเสริมโครงการ

หมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมืองลำพูน พบว่า ผู้นำท้องถิ่นได้มีการส่งเสริมให้ประชาชนได้ยึดถือประเพณีปฏิบัติตามหลักของศีล และยึดมั่น ในศีลธรรม เป็นสิ่งที่เราควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความเป็นสิริมงคลให้กับชีวิตของเราเอง ศีลทั้ง 5 ข้อ เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เพื่อเป็นการทบทวนและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วณิภา ศิริวรสกุล, วัชรินทร์ อินทพรหม (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบความสำเร็จ ผู้วิจัยพบว่า รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ประสบผลสำเร็จหัวใจสำคัญคือการสื่อสารเป้าหมายของนโยบายให้ตัวแทนทุกภาคส่วนเกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดแรงจูงใจ และมีความตระหนัก จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมและความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกขั้นตอน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระครูศรีปริยัตยารักษ์ (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการสร้างเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักการทำงานของเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในจังหวัดนครราชสีมา เป็นเครือข่ายของคณะสงฆ์จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครราชสีมา หมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัด นครราชสีมา ได้ยึดหลักการดำเนินงานภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 หลักการติดตามและการประเมินผล 2) ความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายแบบบูรณาการภารกิจเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในจังหวัด นครราชสีมา มีลักษณะความสัมพันธ์ 3 อย่าง ได้แก่ ความสัมพันธ์เครือข่ายเชิงอำนาจหน้าที่เป็นเครือข่ายการทำงานบูรณาการภารกิจที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานร่วมกันตามหน้าที่รับมอบหมายความสัมพันธ์เครือข่ายเชิงพื้นที่เป็น เครือข่ายการทำงานที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงพื้นที่แต่ละแห่งในจังหวัดนครราชสีมาภายใต้พื้นที่การปกครอง 32 อำเภอ มาทำงานร่วมกัน และ ความสัมพันธ์เชิงประเด็นเป็นความสัมพันธ์ของเครือข่ายการทำงานที่ได้นำเอาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มาเป็นประเด็นหลักในการขับเคลื่อนลงไปสู่พื้นที่การทำงานระดับหมู่บ้าน วัด ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมตามประเด็นที่กำหนดไว้ 3) นำเสนอรูปแบบการสร้างเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดนครราชสีมา อาศัยการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานภายใต้อำนาจหน้าที่ ประเด็นนำไปสู่การบูรณาการร่วมกันของหมู่บ้านในพื้นที่เดียวกัน หรือต่างพื้นที่เกิดการดำเนินงานร่วมกัน ทั้งนี้เพราะรูปแบบการสร้าง

เครือข่ายพลังพลวัตหมู่บ้านรักษาศีล 5 อาศัยความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน มีการนำประสบการณ์ ทรัพยากรของแต่ละสมาชิกเครือข่าย ความเป็นพันธมิตร กัลยาณมิตร นำไปสู่พลังของเครือข่ายสร้างความเปลี่ยนแปลง พัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชน ลดปัญหาความขัดแย้ง ลดรายจ่าย มีรายได้มั่นคง ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้นจากการปฏิบัติตามหลักศีล 5

ข้อเสนอแนะการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 องค์การทางพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเสริมสร้างและพัฒนาปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ โดยควรมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการให้สมาชิกทราบอยู่เสมอ และควรมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

1.2 องค์การทางพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ฆ่าสัตว์ โดยการส่งเสริมและปลูกฝังให้ประชาชน รักษาศีล 5 และนำมาปฏิบัติ เพื่อให้เป็นข้อบังคับและข้อห้ามไม่ให้เบียดเบียนและทำลายมนุษย์และสัตว์

1.3 องค์การทางพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการไม่ลักทรัพย์ โดยการส่งเสริมและปลูกฝังให้ประชาชน รักษาศีล 5 และนำมาปฏิบัติ เพื่อให้เป็นข้อบังคับและข้อห้ามไม่ให้นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ให้ละเว้นจากการฉกฉวยทรัพย์สินของผู้อื่นและละเว้นจากการนำสิ่งที่เป็นสาธารณะสมบัติมาเป็นของตน

1.4 องค์การทางพระพุทธศาสนา คณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารของโครงการ

หมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยนำเข้า เนื่องจากเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

1.5 มหาเถรสมาคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ให้มีความเพียงพอ ควรขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่มาให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการ ควรมีการบูรณาการกับชุมชนในการขับเคลื่อนโครงการ ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยยึดหลัก บวร “บ้าน วัด โรงเรียน หรือราชการ”

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดสกลนคร เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ในแต่ละพื้นที่

2. ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เช่น การมีส่วนร่วมของประชาชน ทักษะคนดี หลักธรรมาภิบาล นโยบายรัฐบาล วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาเครือข่ายกองทุน เป็นต้น

3. ควรมีการศึกษาประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยใช้วิธีการวิจัยอื่น ๆ เช่น การวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อย การระดมความคิดเห็น เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2557) *แนวทางการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5: ชาว ประชาเป็นสุข*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.
- กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (2553). *การวิเคราะห์เชิงปริมาณ = Quantitative and analysis*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- _____. (2557). *การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์. (2559). *คู่มือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้านรักษาศีล 5” ระยะที่ 3 (ระยะยาว)*, กรุงเทพฯ: บริษัท อักษรอุษณีย์ ครีเอทีฟ จำกัด.
- คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2560). *การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร Organization Efficiency Increasing*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดวงกลมสมัย จำกัด.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2545). “การประเมินผลนโยบายสาธารณะ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน (หน่วยที่ 6). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เฉลิม สุขเจริญ. (2557). *แรงจูงใจในการทำงานกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี*. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกริก.
- เฉลิมพงษ์ มีสมนัย (2550) “การตัดสินใจและการแก้ปัญหา” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารองค์การ* หน่วยที่ 14 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ.
- ดุสิต ทองสาย. (2551). *ประสิทธิผลของการบริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ: กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม: ประสานการพิมพ์.

- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2553). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ปาณิสรา จรัสวิญญู. (2550). *การวางแผนและการจัดการโครงการ*. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- พระครูวินัยธรคุณ จนุทลีโล (เป้าจันทิก). (2560). *กระบวนการพัฒนาเยาวชนตามหลักการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เชิงพุทธบูรณาการใน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา*. ดุษฎีนิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูศรีปริยัตยารักษ์. (2560). *รูปแบบการสร้างเครือข่ายหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสันติวชิรกิจ (วิโมกข์), พระมหาดวงเด่น ลีตญาโณ และชันทอง วัฒนะประดิษฐ์. (2561). *แนวทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เพื่อชุมชนสันติสุข:กรณีศึกษาชุมชนบ้านโนนดุมจังหวัดกำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ (สุพิน สุภทโท/กริ่งกาญจนนา). (2559). *ศึกษาพัฒนารูปแบบการทำงานของคณะสงฆ์จังหวัดกาญจนบุรี ในโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5*. ดุษฎีนิพนธ์ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2561). *การพัฒนารูปแบบการทำงานของคณะสงฆ์ จังหวัดกาญจนบุรี ในโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5*. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภณ โสภโณ/ยอดคำปา). (2562). *การพัฒนาทศกั
การขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่.
ดุขฎิณีพนธ์. พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- พระธิตติ ญาณเมธี (พิฑะวงค์). (2559). *บทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริม
โครงการหมู่บ้านศีล 5 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. ลำพูน:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน.*
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2549). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.
พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จันทร์เพ็ญ.*
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2552). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.
พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จันทร์เพ็ญ.*
- _____. (2552). *ภูมิธรรมชาวพุทธ, พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัท
สหธรรมมิก จำกัด.*
- พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ (แซ่หลี่). (2558). *การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์
ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- พระมหาพงษ์ศักดิ์ รตนญาโณ (ทองละมุล). (2562). *การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี. สารนิพนธ์.
พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- พระมหาโพธิวงศาจารย์ (ทองดี) (2557). *ศีล 5 รักษาโลก: เพื่อความเข้าใจและเข้าถึงศีล 5
อย่างถูกต้อง. กรุงเทพฯ: สถาบันสันติธรรม.*
- พระมหาสมยศ งามเชฎฐิฐ (ปรือปรัก). (2558). *การมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการ
หมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะกรรมการจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.*

- พระใบฎีกาสองเมือง อธิมุตโต (จอมพล). (2560). *ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ระยะที่ 1-2 ชุมชนอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์. พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสมุห์หนพดล จิรลีโล. (เจริญผล). (2561). *แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล 5 ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี*. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระอธิการอุดมศักดิ์ ธีรธมฺโม. (2558). *ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ตำบลน้ำซำ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่*. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2544). *ทฤษฎีองค์การสาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสณุ พงศ์ศรี. (2553). *เทคนิควิธีการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพ การพิมพ์.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2549). *การวิจัยทางการศึกษา*. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2551). *การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ว.วชิรเมธี, ผู้อำนวยการสถาบันนิมิตตยาลัย. (ข้อมูลออนไลน์ จาก ศีล 5 จริยธรรมพื้นฐาน สำหรับการเป็นมนุษย์, 26/02/2563)
- วณิฎา ศิริวรสกุล, วชิรินทร์ อินทพรหม. (2561). *รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายหมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบความสำเร็จ*. รายงานการวิจัยสาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วันชัย มีชาติ. (2550). *พฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การสาธารณสุข. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชาย มงคลเดหา. (2561). *ผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเลย*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 1*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. (2538). *เบญจศีล เบญจธรรม (หลักสูตร ธรรมศึกษา ชั้นตรี)*. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: มหามังกุฎราชวิทยาลัย.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2562). *ประมวลคำสอนจากคติธรรมคำสอนขององค์ท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต*, [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :www.onab.go.th/index.php?option.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร . (2562). *บรรยายสรุปสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2562*. สกลนคร : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
- สุพัฒน์ กองศรีมา. (2552). *ประสิทธิผลการดำเนินงานกองทุนสุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาอิสระสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพร วัชรคุปต์. (2558). *พฤติกรรมมารักขาศีล 5 ของประชาชนในหมู่บ้านรักษาศีล 5 นำร่อง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์บริหารรัฐกิจ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อโนทัย ตริวานิช. 2552. *สถิติธุรกิจ*. ขอนแก่น: สำนักพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์.
- อรุณ จิรวัดณ์กุล. (2557). *สถิติในงานวิจัย เลือกใช้อย่างไรให้เหมาะสม*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- อิสระ บุญญฤทธิ์. (2545) . *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ สมรรถนะ บรรยาการองค์การ และประสิทธิผลของหัวหน้างานระดับต้น*. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอนก ฦ นคร. (2538). *ประสิทธิผลการปราบปรามอาชญากรรมของตำรวจนครบาล ในกรุงเทพ*. ภาคนิพนธ์พัฒนาสังคมมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Gibson and others. (1982). *Organizational: Behavior, Structure, Process ; Behavior*, Dallas. Texas: Business Publication, Inc.

- Hoy, Wayne. K and Cecil G. Miskel. (1991). *Educational Administration: Theory Research and Practice*: 4th ed. New York: Harper Collins.
- Moorhead, Gregory, & Griffin, Ricky W. (1995). *Organizational Behavior: Managing People and Organization*. (6th ed). Boston: Houghton Mifflin.
- Mosley, D. C. (1996). *Management concept and practices*. New York: Harper–Collins.
- Price, J.L. (1968). *Organizational Effectiveness: An Inventory of Propositions*. Homewood, Ill: Richard D Irwin, Inc.
- Stufflebeam , Daniel L.et al. (1971). *Education Evaluation and Decision Making*. Itasca, Illinois: Peacock Publisher.
- Stufflebeam, Daniel L. (2001). *Evaluation Model*. San Francisco: Jossey–Bass.
- _____. (2003). “The CIPP model for evaluation.” In *The international handbook of educational evaluation*, Chapter 2. Edited by D.L.Stufflebeam and T. Kellaghan. Boston: kluwer Academic Publishers.
- Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. Third edition. New York: Harper and Row Publication.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิคมโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหากษัตริย์ ชาติวิริโย (อุปกุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศิล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหากษัตริย์ ชาติวิริโย (อุปกุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๔๒



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรี ดร.พิศดาร แสนชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปัคณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๑๗ ๐๒๒๑

โทรสาร ๐ ๔๒๑๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปัคณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๐๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.วสิน เพชรพงศ์พันธุ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๔๒



ที่ อว ๐๖๒๓.๓๒/ว ๓๐๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ

๒. เครื่องมือการวิจัย

๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓๔๒๖๔๒๓๓๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรส เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๔๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๑๐๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางอุไร ขวัญเจริญศรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ
๒. เครื่องมือการวิจัย
๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๒๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนโยธา ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ท่านคณบดีธาตุเชิงชุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย เพื่อหาความเชื่อมั่นในการศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้นักศึกษาทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๑๒๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ใหญ่บ้านหนองครอง หมู่ ๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขอยืมเครื่องใช้เครื่องมือการวิจัย เพื่อหาความเชื่อมั่นในการ ศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขออนุญาต ยืมเครื่องใช้ทำอนุญาตให้นักศึกษาทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ ฮว ๐๖๒๑.๑๒/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านอธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขออนุญาต ขอความช่วยเหลือจากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลหนองลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๓๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๓๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลยางโอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์هما ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรชญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๓๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องมือนำมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

เรียน ท่านอธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขออนุญาต ยืมเครื่องมือนำมาด้วย จากท่านอธิการบดี ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.บ.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๓๓๐ ๖๗๔๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลม่วงลาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาศรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลดงชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขออนุญาต เคราะห้จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปกุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลเหล่าปอแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาดังนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปัชฌาย์) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรตง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขออนุญาต จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรชัยคุณ)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปัชฌาย์) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลจันทอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุบคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุบคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๔๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๔๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๙๙๗ ๐๒๒๙๔

โทรสาร ๐ ๔๒๙๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปคุณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน กำนันตำบลดงมะไฟ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปัคณ) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์โรสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษารายดังกล่าวได้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ประกอบการศึกษาวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรจัญญณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ โชติวิริโย (อุปัคณ) โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๕๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิคม ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางการพัฒนา

นมัสการ เจ้าคณะอำเภอเมืองสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหากษัตริย์ ภูมิพล รัชกาลที่ ๑๐ แห่งประเทศไทย ทรงมีพระชนมพรรษาครบ ๙๐ พรรษา ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ๙๐ พรรษา และเนื่องด้วยประเทศไทยได้ประกาศเป็น "ปีแห่งการรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร" ซึ่งเป็นการรำลึกถึงพระคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระคุณต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทยมาโดยตลอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศีกานต์ เพียรปัญญากรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๐๓๗ ๐๒๒๐๔

โทรสาร ๐ ๔๒๐๓๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหากษัตริย์ ภูมิพล โทรศัพทเคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๓๕๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน ว่าที่ร้อยโทปิยะ วงศรีลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๑๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๑๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๔๒



ที่ ฮว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถนนโยธา ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน นายโชยา แก้วมะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาศรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน ประธานชุมชนวัดแจ้งศรีบุญเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอขออนุญาตท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๔๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๔๐ ถนนิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน กำนันตำบลธาตุนาเวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง **“ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร”** ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๙๗ ๐๒๒๙

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓ ยุติธรรมวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๑๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญากรณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๔๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒



ที่ อว ๐๖๒๑.๑๒/ว ๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง **“ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร”** ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๔๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๙๗ ๐๒๒๐๔

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๑๓๐ ๖๗๙๒



ที่ อว ๐๖๒๓.๑๒/ว ๙๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนา

เรียน วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

ด้วย พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๖๓๔๒๖๔๒๓๑๐๕ ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง **“ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร”** ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แบบยกเว้น จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ใบรับรอง ๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๓๙๗ ๐๒๒๔

โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๓๒

ผู้ประสานงาน พระมหาอนุสรณ์ อุปคุณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๘๓๓๐ ๖๗๙๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ละมัย ร่มเย็น ตำแหน่ง กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิณ เพชรพงศ์พันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ว่าที่ร้อยโท ดร.พิศดาร แสนชาติ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. นายสิทธิลักษณ์ จิตอาคนารัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
5. นางจันทร์ฉาย สำราญเนตร ตำแหน่ง วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร

**รายนามผู้ให้สัมภาษณ์ในการศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้าน
รักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร**

1. พระครูพิพัฒน์สังฆคุณ เจ้าคณะอำเภอเมืองสกลนคร เจ้าอาวาส
วัดสะพานศรี
2. พระครูสกลกิตติโสภณ ดร. เจ้าคณะอำเภอนิคมน้ำอูน เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย
3. พระปลัดณัฐพล โชติปัญญา เจ้าคณะตำบลธาตุเชิงชุมเขต 1 เจ้าอาวาสวัด
โพนงาม (บรูพาภิรมย์)
4. นายสิทธิลักษณ์ จิตอาคนารัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
5. วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร
6. นายวิทยา อัมพล ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรม
วิทยา”
7. นายเสน่ห์ เพ็ชรรุ่ง กำนันตำบลธาตุนาเวง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
ประธานชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดสกลนคร
8. นายสุรศักดิ์ กัลยาบาล ประธานชุมชนวัดแจ้งศรีบุญเรือง
9. ว่าที่ ร้อยโทปิยะ วงศรีลา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัด
แจ้งแสงอรุณวิทยา
10. นายไชยา แก้วมะ ตัวแทนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ค
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร” คำตอบจากแบบสอบถามฉบับนี้จะเก็บเป็นความลับ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ตอนที่ 3 ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นที่ 11
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> 1. ชาย	<input type="checkbox"/> 2. หญิง
---------------------------------	----------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 30 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 31-5 ปี
<input type="checkbox"/> 3. 46-60 ปี	<input type="checkbox"/> 4. ตั้งแต่ 61 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี	
4. อาชีพ

<input type="checkbox"/> 1. เกษตรกร
<input type="checkbox"/> 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ
<input type="checkbox"/> 4. รับจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 2. 10,001-20,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3. 20,001-30,000 บาท
<input type="checkbox"/> 4. ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป
6. ตำบลที่อาศัยอยู่

ระบุ.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อ ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ประเด็น/ข้อคำถาม		ระดับความคิดเห็น				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
ปัจจัยบริหาร						
1	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความชัดเจนของนโยบายการดำเนินงาน					
2	การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน					
3	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความชัดเจนของระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงตามที่คณะกรรมการ และประชาชนในหมู่บ้านได้ร่วมกันกำหนดขึ้น					
4	การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน					
5	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีการกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					

ประเด็น/ข้อคำถาม		ระดับความคิดเห็น				
		5 (มาก ที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปาน กลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อย ที่สุด)
ปัจจัยนำเข้า						
1	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 ที่ได้รับคัดเลือกมีความเหมาะสม					
2	คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน					
3	สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสม					
4	วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการ ใช้ในการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5					
5	มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานใน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5					
6	รูปแบบระเบียบมีความเหมาะสมต่อการ ดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5					
ปัจจัยกระบวนการ						
1	การกำหนดหลักการวางแผนการปฏิบัติงาน ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ชัดเจน เหมาะสม					
2	มีการประชุมคณะกรรมการโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล 5 เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง					
3	มีการจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีโดยแจ้ง ให้สมาชิกเข้าร่วมประชุม					
4	การสนับสนุนจากภาครัฐและการมีส่วนร่วม ของประชาชน วัด บ้าน ชุมชน สถานศึกษา ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น					

ประเด็น/ข้อคำถาม		ระดับความคิดเห็น				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
ปัจจัยกระบวนการ (ต่อ)						
5	มีการจัดทำบันทึกการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด					
6	มีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5					
7	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกทราบ					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อ ประสิทธิภาพประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ส่งผลให้ตัวท่าน รักษาศีล 5 อยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ประเด็น/ข้อคำถาม		ระดับความคิดเห็น				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
การไม่ฆ่าสัตว์						
1	ท่านละเว้นจากการเบียดเบียนมนุษย์และสัตว์					
2	ท่านละเว้นจากการทำลายชีวิตมนุษย์และสัตว์					
3	ท่านละเว้นจากการประทุษร้ายร่างกายและจิตใจของมนุษย์และสัตว์					
การไม่ลักทรัพย์						
1	ท่านละเว้นจากการนำสิ่งที่เป็นสาธารณสมบัติมาเป็นของตน					
2	ท่านละเว้นจากการนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน					
3	ท่านละเว้นจากการฉกฉวยทรัพย์สินของผู้อื่น					
4	ท่านละเว้นจากการฉ้อโกงผู้อื่น					

ประเด็น/ข้อคำถาม		ระดับความคิดเห็น				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
การไม่ประพฤติผิดในกาม						
1	ท่านหลีกเลี่ยงที่จะเป็นชู้ทางกายหรือใจกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน					
2	ท่านซื่อสัตย์ต่อคู่รักหรือคู่สมรสของท่าน					
3	ท่านละเว้นการร่วมประเวณีกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน					
การไม่พูดเท็จ						
1	ท่านไม่พูดหยาบคาย					
2	ท่านไม่พูดโกหก					
3	ท่านเป็นคนรักษาคำสัตย์/คำสัญญา					
4	ท่านไม่พูดส่อเสียด นินทา					
5	ท่านมักจะพูดจาไพเราะ เพื่อถนอมน้ำใจคู่สนทนาอยู่เสมอ					
6	ท่านไม่พูดเพื่อจ้อไร้สาระ					
7	ท่านมักจะใช้วาจาเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นแก่หมู่คณะหรือบุคคลรอบข้างเสมอ					
การไม่ดื่มสุราและเมรัย						
1	ท่านไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์					
2	ท่านไม่ดื่มสุราหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ					
3	ท่านไม่ดื่มสุราหรือของมีนเมาในวันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา					
4	ท่านลด ละ เลิกเล่นการพนัน					
5	ท่านพยายามหลีกเลี่ยงการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ					

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอ
เมือง จังหวัดสกลนคร (จากการทดลองใช้แบบสอบถาม 30 ชุด)

แบบสอบถาม		ค่าความเชื่อมั่น	แปลผล
1	ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	.961	ใช้ได้
	1.1 ปัจจัยบริบท	.935	ใช้ได้
	1.2 ปัจจัยนำเข้า	.890	ใช้ได้
	1.3 ปัจจัยกระบวนการ	.932	ใช้ได้
2.	ประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	.933	ใช้ได้
	2.1 การไม่ฆ่าสัตว์	.976	ใช้ได้
	2.2 การไม่ลักทรัพย์	.966	ใช้ได้
	2.3 การไม่ประพฤตินอกใจ	.560	ใช้ได้
	2.4 การไม่พูดเท็จ	.861	ใช้ได้
	2.5 การไม่ดื่มสุราและเมรัย	.986	ใช้ได้
ภาพรวมทั้งฉบับ		.963	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 2 ปัจจัยการบริหารของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ประเด็น/ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ
ปัจจัยบริบท	
1 โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความชัดเจนของนโยบายการดำเนินงาน	.757
2 การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน	.608
3 โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความชัดเจนของระเบียบข้อบังคับหรือข้อตกลงตามที่คณะกรรมการ และประชาชนในหมู่บ้านได้ร่วมกันกำหนดขึ้น	.711
4 การดำเนินงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน	.844
5 โครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีการกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	.791
ปัจจัยนำเข้า	
1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ได้รับคัดเลือกมีความเหมาะสม	.615
2 คณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน	.817
3 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 มีความเหมาะสม	.754

ประเด็น/ข้อคำถาม		ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ
ปัจจัยนำเข้า (ต่อ)		
4	วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการใช้ในการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	.642
5	มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานในโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	.479
6	รูปแบบระเบียบมีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	.864
ปัจจัยกระบวนการ		
1	การกำหนดหลักการวางแผนการปฏิบัติงานของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ที่ชัดเจนเหมาะสม	.866
2	มีการประชุมคณะกรรมการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	.741
3	มีการจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีโดยแจ้งให้สมาชิกเข้าร่วมประชุม	.674
4	การสนับสนุนจากภาครัฐและการมีส่วนร่วมของประชาชน วัด บ้าน ชุมชน สถานศึกษา ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.551
5	มีการจัดทำบันทึกการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	.654
6	มีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5	.557
7	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกทราบ	.526

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ประเด็น/ข้อคำถาม		ค่าอำนาจจำแนก รายชื่อ
การไม่ฆ่าสัตว์		
1	ท่านละเว้นจากการเบียดเบียนมนุษย์และสัตว์	.651
2	ท่านละเว้นจากการทำลายชีวิตมนุษย์และสัตว์	.638
3	ท่านละเว้นจากการประทุษร้ายร่างกายและ	.735
การไม่ลักทรัพย์		
1	ท่านละเว้นจากการนำสิ่งที่เป็นสาธารณสมบัติมาเป็นของตน	.616
2	ท่านละเว้นจากการนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน	.657
3	ท่านละเว้นจากการฉกฉวยทรัพย์สินของผู้อื่น	.616
4	ท่านละเว้นจากการฉ้อโกงผู้อื่น	.697
การไม่ประพฤติผิดในกาม		
1	ท่านหลีกเลี่ยงที่จะเป็นชู้ทางกายหรือใจกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน	.520
2	ท่านซื่อสัตย์ต่อคู่รักหรือคู่สมรสของท่าน	.552
3	ท่านละเว้นการร่วมประเวณีกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักหรือคู่สมรสของท่าน	.542
การไม่พูดเท็จ		
1	ท่านไม่พูดหยาบคาย	.596
2	ท่านไม่พูดโกหก	.704
3	ท่านเป็นคนรักษาคำสัตย์/คำสัญญา	.609
4	ท่านไม่พูดส่อเสียด นินทา	.564
5	ท่านมักจะพูดจาไพเราะ เพื่อถนอมน้ำใจคู่สนทนาอยู่เสมอ	.680
6	ท่านไม่พูดเพื่อเจ้าไร้อารยะ	.401
7	ท่านมักจะใช้วาจาเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นแก่หมู่คณะหรือบุคคลรอบข้างเสมอ	.764

ประเด็น/ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก รายชื่อ
การไม่ดื่มสุราและเมรัย	
1	ท่านไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ .485
2	ท่านไม่ดื่มสุราหรือเสพลิงเสพติดจนขาดสติ .564
3	ท่านไม่ดื่มสุราหรือของมีนเมาในวันพระ หรือวันสำคัญทางศาสนา .543
4	ท่านลด ละ เลิกเล่นการพนัน .540
5	ท่านพยายามหลีกเลี่ยงการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ .532

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5

ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

.....

1. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านการงดเว้นไม่ฆ่าสัตว์ ควรทำอย่างไร ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น?

.....

2. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ด้านงดเว้นการไม่ลักทรัพย์ ควรทำอย่างไร ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น?

.....

3. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยนำเข้า เช่น วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ควรมีการพัฒนา
และปรับปรุงอย่างไร ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางการพัฒนาโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร ด้านปัจจัยกระบวนการ เช่น การประชุมคณะกรรมการ การมีส่วนร่วม
ร่วมของสมาชิก และการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างไร
ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	อนุสรณ์ อุปคุณ
วัน เดือน ปีเกิด	วันอังคาร ที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	68 หมู่ 2 ตำบลนาสวรรค์ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดแจ้แสงอรุณวิทยา ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาสวรรค์ ตำบลนาสวรรค์ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ
พ.ศ. 2555	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดแจ้แสงอรุณวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2558	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดแจ้แสงอรุณวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2557	สอบได้นักธรรมชั้นเอก สำนักเรียนคณะจังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2557	สอบบาลีได้ เปรียญธรรม 3 ประโยค สำนักเรียนคณะจังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2558	สอบบาลีได้ เปรียญธรรม 4 ประโยค สำนักเรียนคณะจังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2561	ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
พ.ศ. 2564	ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2561	ครูสอน (จิตอาสา) วิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนพระปริยัติ ถึงปัจจุบัน ธรรมแผนกสามัญศึกษา วัดแจ้แสงอรุณวิทยา
พ.ศ. 2562	ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม สำนักศาสนศึกษา ถึงปัจจุบัน วัดแจ้แสงอรุณ (พระอารามหลวง)