



# รายงานสืบเนื่อง

## จากการประชุมวิชาการระดับชาติ

## และนานาชาติ ครั้งที่ 8

“ทิศทางของการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนและท้องถิ่น  
ในสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง”

15 กุมภาพันธ์ 2568  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



เนื้อหาของแต่ละบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้พิมพ์  
ซึ่งกองบรรณาธิการหรือบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

## คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักการศิลป์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ปัญญาอินทร์

## กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา  
ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง  
ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ประมวล  
รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.สิทธิศักดิ์ จันทรัตน์  
รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ปิ่นทอง  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน  
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล เฟื่องจันทร์  
รองศาสตราจารย์ ดร.สาयนต์ บุญใบ  
รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ลาโพธิ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม อานไมล์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช แก้วศรี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา ชุมแสงวาปี  
อาจารย์ ดร.เฉลิมกิต แข่งแก้ว  
อาจารย์ ดร.พัลลภา เลิศเจริญวนิช  
อาจารย์ ดร.กรกช ศิลปะกอบ  
อาจารย์จารุมาศ แสงสว่าง

## ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

|                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เนตรกลาง            | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา               |
| รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ธนะสีลังกูร       | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา               |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล เพ็ญจันทร์          | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี                 |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                   |
| รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ลาโพธิ์             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                   |
| รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์อร สดเอี่ยม          | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศรีล้านช้าง |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน        | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ        | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                   |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรธร จันวันดี       | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                   |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พร จารุจิตร      | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์    | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข ภูผายาง        | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ                  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภูสิงห์          | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ                  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน  | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์                      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ คำแปล        | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกวัฒน์ เทศบุตร       | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังจรรย์ม พรทวีกุล    | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                   |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิครดา แพงไทย        | วิทยาลัยพณิชยบัณฑิต                       |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชนกฤษ ขอดสละ       | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์                 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ บางวิเศษ       | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ ปุริสาร        | วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย                      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คารุวรรณ ถวิลการ      | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                        |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ ชินวงศ์         | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย        |
|                                             | วิทยาเขตสุรินทร์                          |

### ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย (ต่อ)

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนู ศรีทอง | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  |
|                                  | วิทยาเขตสุรินทร์                    |
| อาจารย์ ดร.ชูชัย ประดับสุข       | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  |
|                                  | วิทยาเขตสุรินทร์                    |
| อาจารย์ ดร.ปารย์พิชชา ก้านจักร   | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                  |
| อาจารย์ ดร.เพ็ญภา สุขเสริม       | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ            |
| อาจารย์ ดร.สุมัทนา หาญสุริย์     | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร             |
| อาจารย์ ดร.เพ็ญผกา ปัญจนะ        | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร             |
| อาจารย์ ดร.ธีระ ภูติ             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร             |
| อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ศิริสุข     | มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต กรุงเทพมหานคร |
| อาจารย์ ดร.จิราพร วิษระโกชน      | วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย                |

### ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักษ์การศิลป์  
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา  
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ศักดิ์ปกรณ์กานต์  
รองศาสตราจารย์ ดร.อุทิศ ทาหอม  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร วรรณูปถัมภ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร วิชัยรัมย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนล สวนประดิษฐ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระพันธ์ ศรีงาน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ พรหมเด่น  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หอมจันทร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิรณี ทศนะเทพ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา



## ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ต่อ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษสุดา บุรณะพันธ์ศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ยาทองไชย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร ศิริยานนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ บุตรสาลี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์ พิมพ์กล้าด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณางค์ ช่อชู

อาจารย์ ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร

อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย เจริญเกียรติกานต์

อาจารย์ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ

อาจารย์ ดร.พัชนี กุลทานันท์

อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช

อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ

อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ยาทองไชย

## สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม “การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่” (Area-Based and Community) มีพันธกิจสำคัญ 6 ประการ เพื่อสนองความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น โดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาของโลก ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีนโยบายส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นกลไกสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน

การรวมพลังศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ภายใต้หัวข้อ “ทิศทางของการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง” จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน และสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมและสังคมท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

ขอขอบพระคุณองค์ปาฐกทั้งสองท่านในการบรรยายพิเศษ คือ ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ Mr. Eran Williams Regional English Language Office: RELO, US Embassy และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย และทุกหน่วยงานในการร่วมมือผนึกกำลังและสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชนท้องถิ่น

สุดท้ายนี้ ขออวยพรให้การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ งบประมาณสำเร็จ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทุกประการ

(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 8  
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 | ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 8**  
**“ทิศทางของการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนและท้องถิ่นในสภาวะการณ์ของโลก**  
**ที่มีการเปลี่ยนแปลง”**

**The 8<sup>th</sup> National and International Research Conference 2025: NIRC VIII 2025**

**“Directions for Local and Community Education Management**  
**in a Changing World”**

**วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลามากกว่า 50 ปี โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) ซึ่งมีความพร้อมที่จะดำเนินแนวทางการจัดทำงบประมาณด้านการอุดมศึกษาภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเตรียมเข้ารับการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าวและปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงกำหนดนโยบายในการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 8 ในปีงบประมาณ 2568 โดยการประชุมครั้งนี้จะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร หน่วยงาน สถาบัน นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจ และประชาชนทั่วไปทั้งในและต่างประเทศได้เข้าร่วมนำเสนอและเยี่ยมชมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานวิจัยร่วมกัน

**สถานการณ์ก่อนดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนา**

การจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาด้านการศึกษาในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมโครงการที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและ

ต่างประเทศ ซึ่งในโครงการมีการจัดเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้นำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเชื่อมโยงการวิจัยของไทยและต่างประเทศที่มีคุณภาพนำไปสู่กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงสังคมและชุมชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

### รูปแบบการจัดงาน

1. การประชุมวิชาการ
    - 1.1 การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
    - 1.2 รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ และการนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ
      - 1.2.1 แบบบรรยาย (Oral Presentation)
      - 1.2.2 แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ครอบคลุม 5 ด้าน ดังนี้
- 1) ศึกษาศาสตร์ (Education)
  - 2) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)

3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)

4) บริหารธุรกิจ (Business Administration)

5) การวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based Research)

1.3 การนำเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการจะเป็นแบบ On-site

### กำหนดวันและสถานที่

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 รวม 1 วัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ณ ชั้น 6 อาคาร 23 และชั้น 3 อาคาร 15

### กำหนดการของการประชุมวิชาการ

| ลำดับ | กิจกรรมการปฏิบัติงาน                                                                               | กำหนดการ                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ประชาสัมพันธ์โครงการ                                                                               | 5 ตุลาคม 2567 – 15 กุมภาพันธ์ 2568    |
| 2     | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการฯ                                                              | 18 พฤศจิกายน 2567 – 5 กุมภาพันธ์ 2568 |
| 3     | ส่งบทความฉบับเต็มพร้อมชำระค่าลงทะเบียน                                                             | 15 พฤศจิกายน 2567 – 15 ธันวาคม 2567   |
| 4     | ประกาศรายชื่อบทความที่ได้รับการตอบรับ<br>ให้นำเสนอในการประชุมวิชาการฯ                              | 20 ธันวาคม 2567                       |
| 5     | ส่งบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Papers)<br>ที่แก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว กลับคืนให้แก่<br>กองบรรณาธิการฯ | 6 มกราคม 2568                         |
| 6     | ส่งไฟล์ PowerPoint การนำเสนอรูปแบบ<br>บรรยาย                                                       | 1 กุมภาพันธ์ 2568                     |
| 7     | จัดการประชุมวิชาการฯ                                                                               | 15 กุมภาพันธ์ 2568                    |
| 8     | ส่งบทความฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขแล้ว<br>หลังการนำเสนอผลงานเพื่อรับการตีพิมพ์                           | 22 กุมภาพันธ์ 2568                    |
| 9     | เผยแพร่บทความฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่อง<br>จากการประชุมวิชาการฯ<br>(Online Proceedings)             | 22 มีนาคม 2568                        |

**หมายเหตุ:** \*บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มาจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระก่อน และมีชื่อของอาจารย์ที่ปรึกษาปรากฏในบทความนั้นด้วย

**\*\*กองบรรณาธิการของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมฯ จะตีพิมพ์บทความที่ได้รับการตอบรับให้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมฯ และสามารถสืบค้นข้อมูลการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลงานวิจัย Google Scholar ได้**

### หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปล.อว.) สถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.) สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.) และสถาบันจากต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้แก่

1. Battambang Teacher Education College, Kingdom of Cambodia
2. National University of Battambang, Kingdom of Cambodia
3. Preah Sihamoniraja Buddhist University
4. Maubin University, Ministry of Education, Myanmar
5. Hebei Academy of Fine Arts
6. Hebei Oriental University
7. Guizhou University
8. Warmadewa University, Indonesia
9. Bulacan State University
10. Manipur University
11. Savannakhet Teacher Training College, Lao People's Democratic Republic
12. Beijing Jiaotong University
13. Hue University of Foreign Languages, Vietnam
14. Minnan Normal University
15. Beijing Open University
16. Kollabot International School
17. Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar
18. Pattimura University, Indonesia

19. Royal University of Phnom Penh, Cambodia
20. University of Northern Philippines (UNP)
21. Guangxi University for Nationalities (GXUN)
22. Beijing Silkroad Xinyu Culture Exchange Center
23. Niagara University, USA
24. Souphanouvong University, Lao PDR

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 150 คน เป็นผลงานระดับชาติไม่น้อยกว่า 80 เรื่อง และระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง และผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัย งานวิชาการ และคุณภาพชีวิต และเกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ผลผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมได้นำส่งผู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
3. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และวารสารระดับนานาชาติที่เข้าร่วมเป็นแหล่งตีพิมพ์

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### การสมัครเข้าร่วมโครงการ

ผู้สนใจเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยสามารถสมัครได้ที่ <https://nirc.bru.ac.th>

## การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมเสนอผลงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถชำระค่าลงทะเบียนในอัตรา ดังนี้

### 1. การประชุมนานาชาติ (International Conference)

3,500 บาท สำหรับผู้นำเสนอผลงานวิจัยทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

### 2. การประชุมระดับชาติ (National Conference)

2,500 บาท สำหรับผู้นำเสนอผลงานวิจัย

### 3. สำหรับเครือข่ายสมาคมวิชาชีพการบริหารการศึกษาและหลักสูตรและการสอนสัมพันธ์

การประชุมนานาชาติ (International Conference) 4,000 บาท

การประชุมระดับชาติ (National Conference) 3,000 บาท

### 4. ผู้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายและการนำเสนอผลงานวิจัย แต่ไม่นำเสนอผลงานวิจัย

1,000 บาท สำหรับผู้ร่วมรับฟัง

**หมายเหตุ:** บทความที่มีผู้ร่วมวิจัยมากกว่า 1 คน ให้ลงทะเบียนเป็นผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัย 1 คน สำหรับค่าลงทะเบียนในกรณีที่ผู้สมัครทุกประเภทที่ชำระเงินแล้ว แต่ไม่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือไม่ได้เข้าร่วมการประชุมฯ หรือผู้สมัครที่ถูกตัดสิทธิ์ในการร่วมนำเสนอผลงาน ทางมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนในทุกกรณี เนื่องจากค่าลงทะเบียนได้นำไปใช้ในการจัดสรรค่าตอบแทนแก่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัย (Peer Reviewers) และผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐสามารถเบิกจ่ายได้ตามสิทธิ์จากต้นสังกัดและไม่ถือเป็นวันลา

## การชำระค่าลงทะเบียน

1. ชำระเป็นเงินสดพร้อมใบสมัครได้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยติดต่อสำนักงานคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ฯ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เลขที่ 439 ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000

### 2. โอนเงินผ่านระบบ Electronic Bank Transfer

ชื่อบัญชี : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 8) (ประเภท ออมทรัพย์)

Bank: ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขาบุรีรัมย์

Account Number: 129-1-71314-9

Swift Code: AYUDTHBK

ที่อยู่: 57, 57/1 ถนน สุรนทเทพ ตำบล ในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ บุรีรัมย์ 31000

**หมายเหตุ:** หลังจากทีโอนเงินผ่านระบบแล้ว ขอให้ส่งสำเนาใบเสร็จการโอนเงิน  
ผ่านทาง <https://nirc.bru.ac.th>

### การเตรียมต้นฉบับบทความวิจัย

สามารถศึกษารายละเอียดการจัดเตรียมต้นฉบับบทความได้ที่ <https://nirc.bru.ac.th>  
โดยผู้นำเสนอผลงานจะต้องเตรียมต้นฉบับบทความตามรูปแบบที่กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

### ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานวิจัย

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานในวันที่ 20 ธันวาคม 2567 โดยผู้นำเสนอ  
จะต้องแก้ไขบทความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัย (Peer reviewers)  
และให้นำส่งบทความฉบับเต็ม (Full Papers) ที่แก้ไขแล้วกลับคืนยังกองบรรณาธิการของ  
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการภายในวันที่ 6 มกราคม 2568

**หมายเหตุ :** บทความฉบับเต็มที่ผู้เสนอแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว  
จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน Online Proceedings และสามารถสืบค้นข้อมูลได้ในฐานข้อมูล  
การวิจัย Google Scholar ในวันที่ 22 มีนาคม 2568 ทั้งนี้ เจ้าของผลงานต้องเข้าร่วมนำเสนอ  
ด้วยตนเองตามวันและเวลาที่กำหนด โดยผลงานที่นำเสนอและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จะสามารถ  
นำมาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

### การพิจารณาผลงาน

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา  
และดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เรื่อง เกณฑ์การพิจารณา  
บทความวิจัยและบทความวิชาการในการเผยแพร่และตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและ  
นานาชาติ ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2568 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
กองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8  
พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. การพิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
2. การพิจารณาการคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมฯ และตีพิมพ์เผยแพร่  
ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมฯ
3. การพิจารณาตัดสิทธิ์การเสนอผลงานในการประชุมฯ ในกรณีต่อไปนี้

- 3.1 บทคัดย่อ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ และโปสเตอร์ไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์มหรือรูปแบบที่กำหนด รวมทั้งไม่ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3.2 การลงทะเบียนและการชำระค่าลงทะเบียนล่าช้า และ/หรือไม่ครบถ้วน
4. การพิจารณาผลงานโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิถือเป็นการสิ้นสุด

### การติดตามข้อมูลข่าวสาร

สามารถติดตามข่าวสารได้ที่ <https://nirc.bru.ac.th> และ facebook: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์หมายเลข 0 4461 1221 ต่อ 7401, 7402 หรือ 086 – 468 1656

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ผศ.ดร.ธิดิ ปัญญาอินทร์          | โทรศัพท์หมายเลข 088-3775826 |
| ผศ.ดร.นิยม อานไมล์              | โทรศัพท์หมายเลข 099-7160375 |
| ผศ.ดร.สราวุธ แก้วศรี            | โทรศัพท์หมายเลข 081-5141254 |
| ผศ.ดร.ปรัชญา ชุมแวงวาปี         | โทรศัพท์หมายเลข 088-5635656 |
| ผศ.ดร.สุภาพร ปาโมกษ์            | โทรศัพท์หมายเลข 085-4901632 |
| ผศ.ดร.ศรัณย์ จำรัสธนสาร         | โทรศัพท์หมายเลข 091-0568937 |
| อาจารย์ ดร.เฉลิมกิต เช่งแก้ว    | โทรศัพท์หมายเลข 084-1675908 |
| อาจารย์ ดร.พัลลภา เลิศเจริญวนิช | โทรศัพท์หมายเลข 082-4469547 |
| อาจารย์ ดร.กรกช ศิลปกอบ         | โทรศัพท์หมายเลข 084-7274342 |
| อาจารย์จารุมาศ แสงสว่าง         | โทรศัพท์หมายเลข 088-3401474 |
| คุณนภาพรรณ จันทร์พานิชย์        | โทรศัพท์หมายเลข 093-1069947 |
| คุณจิตติรัตน์ ดีเยี่ยงอย่าง     | โทรศัพท์หมายเลข 061-6914651 |
| คุณประกาย ศิริสำราญ             | โทรศัพท์หมายเลข 089-4824362 |
| คุณตรีเทศ เนตราทิพย์            | โทรศัพท์หมายเลข 0837219291  |

### การประเมินผลโครงการ

1. ใช้วิธีนับจำนวนผู้นำเสนอผลงานตามจำนวนบทความที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



### การรายงานผลการดำเนินโครงการ

1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามแผนที่วางไว้ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภาวิชาการ
2. อธิการบดีหรือผู้แทน รายงานผลการดำเนินโครงการต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลไปยังสถาบันที่เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการประชุมฯ

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                                             | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การนำเสนอผลงานระดับชาติรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)                                                                                                                                                                                     | 1    |
| ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแข่งขันเป็นทีม (TGT) เสริมด้วยเพลง ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านหลักการใช้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>ณัฐนินา ลอดทอง และ ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์                                                        | 2    |
| การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ OK5R ร่วมกับวรรณกรรม<br>ขวัญตา จารุกขมุล นิสานาจ โสภภาพ และ ปิยาภรณ์ พิษญาภิรัตน์                                                            | 13   |
| ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง งานทัศนศิลป์ในงานโฆษณา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>ภัทราภรณ์ พิรัชชา วันทนี นามสวัสดิ์ และ สุรัชย์ ปิยานุกุล | 24   |
| ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบ CIRC เสริมด้วยการใช้คำถาม 5W1H ต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>ทิพย์สุคนธ์ แสนขอนแก่น และ ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์                                                    | 37   |
| ผลของการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสเสริมด้วยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ต่อความสามารถในการสร้างผลงานทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>รัชนี วัชรประสิทธิ์ และ ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์                                                  | 49   |
| ผลการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาโดยใช้วิธีการสอนแบบโมเดลซิปปาเสริมด้วยผังกราฟิก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6<br>พรธิดา สีทองภาพ และ ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์                                                   | 59   |
| ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบ STAD ร่วมกับการสอนอ่านแบบ MIA ต่อความสามารถ ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>จิตติภา ลอยขามป้อม และ ศศิพงษ์ ศรีสวัสดิ์                                                   | 71   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                        | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมชุดความคิดเติบโต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                           |      |
| กนิษฐา ภูดวงจิตร ชญาชล เชื้อนนท์ และ อริยพร คุโรดะ                                                                                                                     | 80   |
| การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                |      |
| แก้วอรุณ เหล่าศรีคู และ ชญาชล เชื้อนนท์                                                                                                                                | 91   |
| การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเรียนครูการศึกษาปฐมวัย                                                                                                              |      |
| โสภิตา โคตรโนนกอก ปนัดดา ญวนกระโทก และ ปริณ ทนันทชัยบุตร                                                                                                               | 103  |
| การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                            |      |
| ศุวิภา ชมภูบุตร ปนัดดา ญวนกระโทก ปริณ ทนันทชัยบุตร อริยพร คุโรด และ ชญาชล เชื้อนนท์                                                                                    | 116  |
| ทักษะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 |      |
| สุภัทตรา ศรีทิน สุ่มทนา หาญสุริย์ และ อุทัยทรัพย์ ดอกคำ                                                                                                                | 133  |
| ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2           |      |
| จักรพันธ์ มาตราข จินดา ลาโพธิ์ และ ระวีพรรณ ร้อยพิลา                                                                                                                   | 144  |
| รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวงดนตรีสตริงของครู ระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง                                                                   |      |
| อัสฎาฐ อัมชัยภูมิ ณัฐวัฒน์ โยมิตติชนันท์ และ ธนพล ศิริชาติ                                                                                                             | 154  |
| ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3                                                   | 162  |

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

|                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| มูจรินทร์ ภูขำนิ สายันต์ บุญใบ และ วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์<br>นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา :<br>การสร้างทฤษฎีฐานราก                                                                                         |     |
| วัชรพร ธนพุทธิวิโรจน์ ไชยา ภาวะบุตร และ เพ็ญผกา ปัญญา<br>ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3                             | 172 |
| เอกพงศ์ ศรีพรหมทัต เพ็ญผกา ปัญญา และ รัชฎาพร งอยภูธร<br>ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ<br>บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3                               | 181 |
| พรปวีณ์ จีวโสม เพ็ญผกา ปัญญา และ อุทัยทรัพย์ ดอกคำ<br>การศึกษาความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3                                                 | 192 |
| กรรณิการ์ โสมมา ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน และ อมร มะลาศรี<br>ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการใน<br>โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1                                          | 205 |
| นฤมล วรรณะปะกะ เพ็ญผกา ปัญญา และ ประภัสร สุภาสอน<br>การศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาวิถีใหม่ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1                                                                        | 215 |
| บุษบง ศิริบัติ คมสันที ขจรปัญญาไพศาล และ ปาริชา มารีเคน<br>ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลสำเร็จในการสร้าง<br>ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนครเขต 2 | 230 |
| ชยานันท์ ลาพม จินดา ลาโพธิ์ และ อุทัยทรัพย์ ดอกคำ<br>ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมในยุค 5.0 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ<br>ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สกลนคร เขต 3                 | 240 |
| ศศิประภา ฤาไกรศรี วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ภัทธร จันทวันดี                                                                                                                                                                                     | 252 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                      | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู<br>ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                                         |      |
| รินทร์ลภัส อเนกนพโกสิน วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ระวีพรรณ ร้อยพิลา                                                                                                                       | 269  |
| การศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1                                                           |      |
| ปริญญญา ภูดี อมร มะลาศรี และ รัชฎาพร งอยภูธร                                                                                                                                         | 280  |
| การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการ<br>ดำเนินงาน ระบบนิเวศการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3           |      |
| ลลิตา พรหมน้อย สุพจน์ ดวงเนตร และ ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน                                                                                                                               | 290  |
| ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมในยุค 5.0 ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร<br>โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1                                         |      |
| ปฏิพัทธ์ วรรณพงศ์ ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และ ชรินดา พิมพ์บุตร                                                                                                                         | 301  |
| การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของ การพัฒนา<br>ภาวะผู้นำเชิงบันดาลใจของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 |      |
| วสวัตติ์ ภูนาวัง กมสันที ขจรปัญญาไพศาล และ สุพจน์ ดวงเนตร                                                                                                                            | 312  |
| ปัจจัยคัดสรรทางการบริหารในยุค BANI WORLD ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ<br>บริหารงานโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2                                              |      |
| ปรีชา นาชัย ไชยา ภาวะบุตร และ ภัทรกร จันทันดี                                                                                                                                        | 330  |
| ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของ<br>ครูในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1        |      |
| จิระศักดิ์ มะลิซ้อน วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ อุทัยทรัพย์ ดอกคำ                                                                                                                          | 341  |
| การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3                                                      |      |
| ธนพล แพงไชย ไชยา ภาวะบุตร และ ภัทรกร จันทันดี                                                                                                                                        | 354  |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2                                                                 |      |
| โอภาส เทศน์ไธสง และ สุมาลี ศรีพุทธรินทร์                                                                                                               | 368  |
| กลยุทธ์การดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร: กรณีศึกษากลุ่ม<br>อุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี                     |      |
| นานาสิริ สุวรรณบุรณ์ และ สานิตย์ หนูนิล                                                                                                                | 382  |
| ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน<br>ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 |      |
| สายสุดา สาหัส สวัสดิ์ โพธิวัฒน์ และ ชรินดา พิมพบุตร                                                                                                    | 391  |
| ปัจจัยการบริหารยุคใหม่ที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1                    |      |
| จิราวรรณ วงศ์กะสุ่ม สายันต์ บุญใบ และ ระพีพรรณ ร้อยพิลา                                                                                                | 403  |
| การนิเทศภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>มุกดาหาร                                                                         |      |
| ศุภณัฐร์ สุทธิประภา และ นาวิ อุดร                                                                                                                      | 411  |
| แนวทางพัฒนาการรู้เท่าทันดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5                                           |      |
| กานุพงศ์ ศุภจิตรานนท์ และ กานต์ เนตรกลาง                                                                                                               | 423  |
| ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของ<br>โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                        |      |
| พรวิภา หาญมนตรี เพ็ญผกา ปัญญา และ รุปนีย์ นารี                                                                                                         | 434  |
| แนวทางพัฒนาการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา                                          |      |
| ภูสุดา สุริยรัตน์ และ กานต์ เนตรกลาง                                                                                                                   | 448  |
| ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครพนม                              |      |
| รัชพร ว่องไว วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ระพีพรรณ ร้อยพิลา                                                                                                   | 459  |

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

|                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| แนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1<br>กิตติศักดิ์ วิเศษแสง และ กานต์ เนตรกลาง                                                          | 473 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการสร้างองค์กร<br>แห่งนวัตกรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา<br>สกลนคร เขต 3<br>ณัฐธยาน์ เข้มอุทา เพ็ญผกา ปัญจนะ และ ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ                      | 483 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารกับประสิทธิผลการบริหารงาน<br>วิชาการ ผู้ความเป็นเลิศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด<br>สกลนคร<br>จิรวรรณ ทองไผ่ สวัสดิ์ โพธิวัฒน์ และ ไชยา ภาวะบุตร                      | 494 |
| ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำครูในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร<br>นราธิป เสนารักษ์ ชีระ ภูดี และ รัชฎาพร งอยภูธร                                                                              | 506 |
| ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในยุคปกติใหม่ที่ส่งผลต่อประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1<br>อชิรญา แสงสิริวิชัย ชีระ ภูดี และ รัชฎาพร งอยภูธร | 517 |
| การบริหารคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2<br>สัตยา เกษมรักษ์ พัทนี กุลทันทน์ และศรีเพ็ญ พลเดช                                                                      | 527 |
| การศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1<br>เรียมน้อย พื่อนบำเรอ ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน และ ปาริชา มารีเคน                                               | 538 |
| การศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21<br>สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ<br>ณัฐมน ญาณสาร สุพจน์ ดวงเนตร และ คมสันที ขจรปัญญาไพศาล                                                                               | 549 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                                                        | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ในยุคพลิกผัน<br>ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร<br>ปวิศรา เย็นวัฒนา เพลินพิศ ธรรมรัตน์ และ วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์    | 561  |
| ปัจจัยทางการบริหารตามแนวคิดวิถีใหม่ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนรู้<br>ของครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>นครพนม เขต 2<br>อลิตา คำหา จินดา ลาโพธิ์ และ ระกิพรธรรม ร้อยพิลา | 574  |
| ปัจจัยการบริหารตามแนวคิดวิถีใหม่ที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3<br>จิตติวัฒน์ น้อยชื่น เพลินพิศ ธรรมรัตน์ และ ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ         | 584  |
| ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร<br>วีระยุทธ พาระพงษ์ สายันต์ บุญใบ และ วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์                              | 596  |
| องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2<br>สันติ คำทอง และ เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ                                                              | 608  |
| องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ<br>กฤษณะ บ้องเพชร และ เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ                                                             | 623  |
| องค์ประกอบการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด<br>ปณิดา สนิทนวน และ เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ                                                | 633  |
| องค์ประกอบการทำงานเป็นทีมของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2<br>สายชล ศรีสุราช และ เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ                                                         | 647  |

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

|                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| แนวทางพัฒนาการบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของ<br>โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6<br>จริยา สันติวีระวงศ์ และ กานต์ เนตรกลาง                                                        | 658 |
| แนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในโรงเรียน สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3<br>ศิวพล กมลนัย และ ชัยยนต์ เพาพาน                                                                              | 669 |
| ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ<br>สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด<br>วรัญญา อุดมคำ และ ภัทรวรรณ คำแปล                                                             | 690 |
| กระบวนการถ่ายทอดการบรณเจะเข้าของณรงค์ เขียนทองกุล<br>ชลิต มณีวรรณ เณลิมกิต แข่งแก้ว และ เชาว์ การวิชา                                                                                                                                     | 700 |
| แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยม สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา<br>ทวี ทนาวร และ กานต์ เนตรกลาง                                                                                    | 712 |
| ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไป<br>ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สกลนคร เขต 1<br>กุลประภา บุญเกิด ศิกานต์ เพียรชัยบุญกรณ์ และ ผกาพรรณ วัฒนานาม | 722 |
| ภาวะผู้นำของผู้บริหารยุคใหม่ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3<br>ทสวัตร กาโยคม ศิกานต์ เพียรชัยบุญกรณ์ และ ผกาพรรณ วัฒนานาม                                       | 733 |
| แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2<br>กฤษฏีจิตา พันธุ์สาริกิจ และ กานต์ เนตรกลาง                                                                          | 744 |
| แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการเชิงประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3<br>วิสสุตา เนื่อทอง และ กานต์ เนตรกลาง                                                                            | 755 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                  | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การบริหารสถานศึกษายุคใหม่ในโลกการเปลี่ยนแปลง                                                                                                     |      |
| ภัทรพร คลเจือ ชันยาภรณ์ นวลสิงห์ และ วิจิต กำมันตะคุณ                                                                                            | 767  |
| ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับความสุขในการทำงานของครู ในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 |      |
| สุรรัตน์ นามศรี ศิกานต์ เพียรชัยบุญกรณ์ และ วรกัญญาพิไล แกระหัน                                                                                  | 778  |
| กลยุทธ์การบริหารศูนย์การศึกษาพิเศษสู่ความสำเร็จ บนวิถีแห่งความเปลี่ยนแปลง                                                                        |      |
| สมฤทัย พืชสิงห์ ชันยาภรณ์ นวลสิงห์ และ วิจิต กำมันตะคุณ                                                                                          | 791  |
| ประวัติและผลงานของครูน้อย พินงาม                                                                                                                 |      |
| นพกรณ์ ทองคุณ เฉลิมกิต แข่งแก้ว และ พนาสินธุ์ ศรีวิเศษ                                                                                           | 802  |
| การบริหารงานวิชาการในทศวรรษหน้า                                                                                                                  |      |
| น้ำฝน โงชาฤทธิ์ ชันยาภรณ์ นวลสิงห์ และ วิจิต กำมันตะคุณ                                                                                          | 812  |
| การพัฒนาชุดฝึกทักษะเมโลเดียนเบื้องต้น โดยใช้บทเพลงพื้นบ้านอีสาน ตามแนวคิดของชูชุกี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                           |      |
| ณัฐวัตร คงหาญ พนาสินธุ์ ศรีวิเศษ และ ณัฐวัฒน์ ไชยิตติชนันท์                                                                                      | 823  |
| แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4                                     |      |
| กฤษฎา ภูจอมจิตร และ กานต์ เนตรกลาง                                                                                                               | 841  |
| การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3                       |      |
| พัชรินทร์ ศรีโพน คมสันที ขจรปัญญาไพศาล และ สุพจน์ ควงเนตร                                                                                        | 852  |
| การบริหารสถานศึกษายุคใหม่สู่องค์กรแห่งความสุขด้วยหลักจิตตปัญญาศึกษา                                                                              |      |
| รัชฎ์ภรณ์ ศิริวุฒิ ชันยาภรณ์ นวลสิงห์ และ วิจิต กำมันตะคุณ                                                                                       | 862  |
| แนวทางพัฒนาความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4                             |      |
| ชนนชัย อ้วนมะโรง และ กานต์ เนตรกลาง                                                                                                              | 874  |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| แนวทางพัฒนาบทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4<br>ธิดารัตน์ เมียมขุนทด และ กานต์ เนตรกลาง                                                    | 884 |
| ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน<br>ของครูผู้สอนโรงเรียนคาทอลิกในเครืออัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง<br>เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>รณฤทธิ์ เค้นไยรัตน์ ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์<br>และ วรกัญญาพิไล แกระหัน | 894 |
| ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร<br>สถานศึกษาในโรงเรียนวิสุทธิุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1<br>ปรีชา เวสุมูลา วินิณี ทศนเทพ และ วรวัฒน์ พรหมเด่น                | 906 |
| รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลของบุคลากรสายสนับสนุน<br>วิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>สมภาร ดอนจันดา ธวัชชัย ไพไธล และ ไชยา ภาวะบุตร                                       | 921 |
| การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1<br>สุชลชาติ เกตุชิต โกวิท วัชรินทรากุล และ บรรพต วงศ์ทองเจริญ                                                | 931 |
| การบริหารสถานศึกษาปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2<br>สุทิน บัณฑิตา โกวิท วัชรินทรากุล และ บรรพต วงศ์ทองเจริญ                                                                           | 944 |
| การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาเปตอง สำหรับนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3<br>กนกพร ปิ่นะกาลัง และ ชญาชล เชื้อนนท์                                                                                               | 954 |

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>แนวทางการบริหารการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน<br/>ประถมศึกษา อำเภอสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br/>อุบลราชธานี เขต 4</p> <p>ชาตรี ลาระบุตร ณีฐฐภัทร์ สุโคตร ชลัษมา ตรีสารศรี บงกชกมล ยังโยมร<br/>ชลธิภากรณ์ แสันทวีสุข สิริธิดา สีนทรัพย์ อัญญาณี มุ่งพิงกลาง<br/>และ สมฤทัย เต่าจันทร์2</p> | 965  |
| <p>การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อำเภอเหล่าเสือ<br/>โก้ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1</p> <p>กิตติชัย จันทโพธิ์ กาญจนนา นารักษ์ จิราพร พันธุ์ครู สุภาพร คำจันทร์<br/>ชนาธิป บาททอง อุบลวรรณ พลยุทธ กิตติพันธ์ ปัญญาวงศ์<br/>และ นเรศ จันทร์ระวี</p>                                             | 982  |
| <p>กลยุทธ์การหาเสียงของพรรคก้าวไกล : กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก</p> <p>ภัสภรณ์ พงษ์สาระนันท์กุล ชนิดาภา ชลอมวงษ์ และคณะ</p>                                                                                                                                                                                                                     | 994  |
| <p>การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชน ในการ<br/>ป้องกันภาวะพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ</p> <p>อุ๋นใจ พิมพา และ ณัฐวุฒิ รุจิเรืองอนันต์</p>                                                                                                                                                                             | 1006 |
| <p>แนวทางส่งเสริมการบริหารจัดการการเรียนรู้เชิงรุกของผู้บริหารในยุคดิจิทัล ของ<br/>โรงเรียนในอำเภอสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา<br/>อุบลราชธานี เขต 4</p> <p>จรรจิรา ใจชอบ จิรนนท์ ตั้งมั่น จุฑามาศ ทองสิงห์ พงศ์ เกษสุภา<br/>ศิริพร บัวจุม สุชญญา เกียบกระโทก อินทุอร บั้งทอง<br/>และ พงษ์ธร สิงห์พันธ์</p>              | 1017 |
| <p>แนวทางการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาของสถานศึกษา อำเภอสิรินธร สังกัด<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3</p> <p>กฤษดากร สมวัลย์ รุกฤต มิ่งขวัญ จุฬารัตน์ วรสุทธิ ชนัคดา ขวนเขย<br/>ชัยญารัตน์ อาจลอบ พลิสฐา ช่วยคง วัชรินทร์ พิศสุวรรณ<br/>และ ขวนคิต มะเสนาะ</p>                                                         | 1033 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3                                       |      |
| ภูวนาท มาตเลิง และ เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ                                                                                                             | 1044 |
| ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร                |      |
| ธิดารัตน์ สระเพชร และ ภัทธวรรณ คำแปล                                                                                                                  | 1057 |
| รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                                                                    |      |
| ขจีสุข คาโอภา ศิกานต์ เพียรชัยบุญกรณ์ และ จินดา ลาโพธิ์                                                                                               | 1069 |
| แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4                    |      |
| ลัดดาพร สนทาหงส์ วรวัฒน์ พรหมเด่น2 และ วินิรณี ทักณะเทพ                                                                                               | 1079 |
| ทักษะการสื่อสารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2     |      |
| ณกมลวรรณ ศิริปวรพันธ์ ไชยา ภาวะบุตร2 และ ภัทธกร จันทันดี                                                                                              | 1091 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำครูยุคใหม่กับประสิทธิผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม |      |
| วีรชัย ะชุม ไชยา ภาวะบุตร และ ผกาพรรณ ะนานาม                                                                                                          | 1102 |
| วิเคราะห์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ พ.ศ. 2560 ผ่านกรอบแนวคิดหลังโครงสร้างนิยม                                                                   |      |
| อเนก สุขดี                                                                                                                                            | 1115 |
| การศึกษาพฤติกรรม的开รับข่าวสารทางการเมืองของเยาวชนผ่านสื่อออนไลน์ : กรณีศึกษาตำบลท่าฉนวน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย                                   |      |
| บุรพา อ่อนน่วมน้อย และคณะ และ อเนก สุขดี                                                                                                              | 1131 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การนำเสนอผลงานระดับชาติรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)                                                                                       | 1153 |
| ภาวะผู้นำการเรียนรู้ของครูยุคดิจิทัลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ขอนแก่น เขต 2                                                   |      |
| วิลาวรรณ สามีมาร และ เพียงแข ภูผายาง                                                                                                              | 1154 |
| ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2                                             |      |
| เสกสรร สามีมาร และ เพียงแข ภูผายาง                                                                                                                | 1164 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |      |
| ปยุต นวลหวล ศิราณี จุฑาปะมา และ สมศักดิ์ จีวัฒนา                                                                                                  | 1182 |
| ภาวะผู้นำฝ่ายบริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2                                              |      |
| จุฑาทิพย์ พิลาดี และ เพียงแข ภูผายาง                                                                                                              | 1192 |
| การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส<br>ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 |      |
| ภูวิท แต้วิริยะกุล พัทณี กุลทนนท์ และ ศรีเพ็ญ พลเดช                                                                                               | 1206 |
| ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6                                       |      |
| รุ่งทิวา ธรรมบุญเรือง และ เพ็ญนภา สุขเสริม                                                                                                        | 1217 |
| บรรยากาศองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ชัยภูมิ เขต 1                                                           |      |
| พัชรภรณ์ เขียมชัยภูมิ และ เพ็ญนภา สุขเสริม                                                                                                        | 1228 |
| ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1                                            |      |
| รัตมา อ้อทอง และ เพ็ญนภา สุขเสริม                                                                                                                 | 1242 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การศึกษา Soft Skills ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2<br>ฐานุตรา สร้างนา และ เพ็ญภา สุขเสริม                                              | 1256 |
| การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2<br>ชนิกานต์ สมโกชน์ และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                        | 1270 |
| การศึกษาวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ<br>พงษ์กร จารุเมธิชน และ เพ็ญแข ภูผายาง                                                                                          | 1283 |
| การศึกษาปัญหาการบริหารวิชาการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักการบริหารงานการศึกษาพิเศษ<br>เกรียงศักดิ์ สุวิทย์พนาไพร และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                          | 1298 |
| การบริหารตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา<br>มณีรัตน์ วานนท์ และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                                  | 1308 |
| บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6<br>กรัณย์พล ภวภูตานนท์ และ เพ็ญภา สุขเสริม | 1324 |
| การศึกษาปัญหาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1<br>เกรียงไกร ลาผา และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                                    | 1336 |
| การศึกษาทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ<br>จิรายุทธ จุลยโชค และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                     | 1348 |
| ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3<br>ทณศักดิ์ เกียนชนะนำ และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                 | 1359 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                              | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 |      |
| ไพชยนต์ รัชชะจิ และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                                                                          | 1376 |
| ทักษะการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3             |      |
| ณัฐวุฒิ คีลล้อม เกษกนก วรณวลัย และ เพียงแข ภูผายาง                                                                           | 1387 |
| พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2                               |      |
| ยุทธพงษ์ ศิลประกอบ และ เพียงแข ภูผายาง                                                                                       | 1397 |
| การศึกษาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2                   |      |
| พิชิต งามเจริญ และ เพียงแข ภูผายาง                                                                                           | 1413 |
| การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3           |      |
| นิรุช สุวรรณวิเศษ และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                                                                        | 1425 |
| แนวทางการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1                            |      |
| วัชรพล แสงสุระ และ เพียงแข ภูผายาง                                                                                           | 1440 |
| การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2                                  |      |
| ปานตะวัน หล้าเพชร และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                                                        | 1454 |
| การศึกษาภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3                    |      |
| จิราภรณ์ จำรัสภูมิ และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                                                       | 1465 |
| การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2                            |      |
| อมรรัตน์ แกจันท์ และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                                                         | 1476 |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3                                            |      |
| ศุภชัย ชูรัตน์ และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                                                                                    | 1485 |
| การศึกษาสมรรถนะด้านการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ                                                 |      |
| อภิญา ทอภู และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                                                                                                        | 1498 |
| ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3                                                  |      |
| สุธิชา ปิยางสุ และ เพ็ญภา สุขเสริม                                                                                                                    | 1511 |
| ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเกมด้วยโปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)     |      |
| สุคนทิพย์ จรัสพิพัฒน์พงศ์ บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอศักดิ์ ฤทธิจันทร์                                                                                 | 1521 |
| การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกกลาง |      |
| สุนิสา นิยมงาม เลอศักดิ์ ฤทธิจันทร์ และ บรรพต วงศ์ทองเจริญ                                                                                            | 1536 |
| ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บ เรื่องการออกแบบกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม                                  |      |
| ณัฐพงศ์ นวลเกลี้ยงศักดิ์ บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอศักดิ์ ฤทธิจันทร์                                                                                  | 1551 |
| การศึกษาประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ                                                                |      |
| ทัศนะ สีหาราช และ อภิรักษ์ ชาญศึก                                                                                                                     | 1563 |
| ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ดำนวนสุภาษิต และคำพังเพย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม                          |      |
| ชิตีพัทธ์ พรหมบุตร บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอศักดิ์ ฤทธิจันทร์                                                                                        | 1573 |
| สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2                                                             |      |
| ธีระ สวนบุรี โกวิท วัชรินทรางกูร และ บรรพต วงศ์ทองเจริญ                                                                                               | 1585 |

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

|                                                                                                                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง<br>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์                     | 1596 |
| สุนัดดา แผลี่ยมทรัพย์ กระพัน ศรีงาน และ สุชาติ หอมจันทร์                                                                                                                                                    |      |
| การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียเรื่องการทดลองวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย<br>กลุ่มโรงเรียนเทศบาลตำบลนาหนองไผ่ จังหวัดสุรินทร์                                                                                    | 1609 |
| จันจิรา จำปีกาง อนล สวนประดิษฐ์ และ โยธิน จำแทนทะรังค์                                                                                                                                                      |      |
| การบริหารสถานศึกษาโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้<br>เพื่อคุณภาพตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบุรีรัมย์                                                        | 1622 |
| ชรัณลักษณ์ กระแสนินทร์ บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ โกวิท วัชรินทรางกูร                                                                                                                                           |      |
| การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับเทคโนโลยีความจริง<br>เสริม เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี | 1634 |
| ศรัทธา ไวยปัญญา บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอสันต์ ฤทธิจันทร์                                                                                                                                                  |      |
| ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ความรู้การใช้งาน<br>อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน<br>อนุบาลห้วยราช                                   | 1645 |
| อมรภัทร จิตคติ บรรพต วงศ์ทองเจริญ และ เลอสันต์ ฤทธิจันทร์                                                                                                                                                   |      |
| การศึกษาความเป็นไปได้และการกำหนดกลยุทธ์ สำหรับตลาดผลิตภัณฑ์เสริมโปรตีน<br>จากไข่ผ่า                                                                                                                         | 1658 |
| สุชานาถ ไชยกุลวัฒนา และ วินัยชาญ สรรพโรจน์พัฒนา                                                                                                                                                             |      |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออมเงินของลูกค้าธนาคารออมสิน สาขาอำเภอหนองกี่  
จังหวัดบุรีรัมย์

ปพิชญา ร่มภัย ปรีชา ปาโนรัมย์ และ กุลกัญญา ศรีสุข

1672

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อรถยนต์ กรณีศึกษาลูกค้าของธนาคาร  
ทหารไทยชนชาติ จำกัด (มหาชน) สาขาบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

พรธีรา สิงหนวัฒน์ ปรีชา ปาโนรัมย์ และ กุลกัญญา ศรีสุข

1689

การจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องปั้นดินเผาแบบรากู เพื่อผลิตของที่  
ระลึกส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สำหรับชุมชนเลี้ยงช้าง บ้านตากกลาง ตำบล  
กระโพ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

ปราโมทย์ ปิ่นสกุล วัชร วัชรภัทรกุล และ กฤษดากร เชื้อมกลาง

1704

ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

Administrative Factors in Disruption Era Effecting the Effectiveness of Personnel  
Administration of Schools under the Secondary Educational  
Service Area Office Sakon Nakhon

พรวิภา หาญมนตรี<sup>1</sup>, เพ็ญผกา ปัญจนะ<sup>2</sup> และ ธูปนิษฐ์ นารี<sup>3</sup>  
Pornwipa Hanwipa<sup>1</sup>, Penpaka Panjaka<sup>2</sup> and Thapanee naree<sup>3</sup>

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<sup>2</sup> ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก, <sup>3</sup> ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

<sup>1</sup> Students of Master of Education Program in Education Administrator, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University

<sup>2</sup> Dr., Major Advisor, <sup>3</sup> Dr., Co-Advisor

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ หาอำนาจพยากรณ์ และแนวทางพัฒนา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 45 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 45 คน และครูผู้สอน จำนวน 245 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลจำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน 4) ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน 5) ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนโดยรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับปานกลาง 6) ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล จำนวน 3 ด้านที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 7) แนวทางพัฒนา 3 ด้าน คือ ด้านการเป็นนักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย ด้านการเป็นผู้นำที่มี

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

**คำสำคัญ:** ปัจจัยการบริหาร, ยุคดิจิทัล, ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

### Abstract

This research is a comparative study. Find relationships, find predictive power, and development guidelines. The sample group is the director of the educational institution. 45 deputy directors of educational institutions, and 245 teachers. The statistics used include frequency, percentage, average, standard deviation. It analyzes one-way variance, Pearson's simple correlation coefficient, and analyzes each step multiple regression. The results showed that: 1) the overall management factors in the era of disruption were at a high level, 2) the overall effectiveness of personnel management of schools was at the highest level, and 3) the factors of management in the era of disruption were classified according to their status of office. The size of the school differed statistically significantly, at the level of .01, and there was no difference in work experience. 5) Management factors in the era of disruption and the effectiveness of personnel management in schools. There is a positive correlation. 6) Management factors in the era of disruption There are 3 aspects that can predict the effectiveness of the school's personnel management, with a statistical significance of .01 7) 3 development approaches: communication to build relationships in organizations and networks to be leaders with digital technology competencies, and inspiration and development of digital technology personnel

**Keyword:** Administrative Factors, Disruption Era, Effectiveness of School Personnel Management

### บทนำ

การศึกษาในปัจจุบันที่ได้รับผลกระทบช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 หรือที่เรียกว่า ยุคดิจิทัล กระบวนการศึกษาธิการจึงรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็น Digital learning platform มีนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบ Online On Air On Demand On Hand และ On Site ปรับการจัดการให้มีความยืดหยุ่น ปลอดภัยระบบของราชการ ไม่เน้นการเรียนการสอนเพื่อวัดผล ปรับมาเรียนเฉพาะวิชาสำคัญ ให้เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งรอบตัว เน้นการเรียนรู้

ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ให้มากที่สุด จากทั้งในชุมชน ครอบครัว มีการสร้างนวัตกรรม และนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ หรือที่เรียกว่า Disruptive Innovation ทางการจัดการเรียนรู้ (วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต วัฒนผล, 2562, หน้า 5) นอกจากนี้ ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีรูปแบบใหม่ ซึ่งทำลายล้างรูปแบบเดิมๆ ไปอย่างสิ้นเชิง (Schwab, 2016) การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเรียกว่า digital disruption ซึ่งเป็นสิ่งที่ท้าทายอย่างยิ่งต่อการปรับตัวและความอยู่รอดในอนาคต (บุญเลี้ยง ทุมทองและประทวน วันนิจ, 2565, หน้า 3)

ด้านบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับรูปแบบการดำเนินงาน ปรับนโยบายให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อความปลอดภัยและสุขภาพของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน รัฐให้ความสำคัญกับการจัดการ เรื่องการลดภาระนักเรียน ครู การปรับการประเมินวิทยฐานะ เนื่องจากวิกฤติโรคระบาดดังกล่าว ทำให้กระบวนการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเกิดความล่าช้า กระทั่งต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ความซ้ำซ้อนของอำนาจหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องศึกษา เข้าใจปัญหาและอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นอย่างดี จึงควรมีเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาด้วยวิสัยทัศน์หรือกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ผู้ปฏิบัติงานยึดถือปฏิบัติมาเป็นเวลานาน วางแผนและดำเนินการอย่างรอบคอบและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือก้าวผ่านการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่เข้าสู่ยุคดิจิทัลของภาครัฐไทยอย่างมั่นใจ (วชิรวัชร งามละม่อม, 2564, หน้า 179)

ดังนั้น จากปัญหาที่ได้กล่าวในเบื้องต้น ผู้วิจัยมีความตระหนักว่ายุคดิจิทัลส่งผลต่อระบบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร เป็นการศึกษาจากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากช่วงหลังการแพร่ระบาดของ Covid-19 โดยผู้วิจัยสามารถศึกษาจากแนวคิดและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยใดที่เป็นตัวขับเคลื่อนให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษา เพราะหากผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีปัจจัยด้านการบริหารจัดการที่ดี เท้าตันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาได้

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล
2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล จำแนกตามสถานภาพดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การปฏิบัติงาน
4. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การปฏิบัติงาน
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
6. เพื่อศึกษาอำนาจพยากรณ์ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
7. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

### วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 ข้อมูลเชิงปริมาณในการศึกษาปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปีการศึกษา 2566 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607 - 610 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 335 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 45 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล) จำนวน 45 คน และครูผู้สอน จำนวน 245 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วนตามขนาดโรงเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล จำนวน 6 ด้าน โดยมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.731 - 0.870 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.959 และประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำนวน 5 ด้าน ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.692 - 0.903 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.939

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการเก็บข้อมูลผ่านระบบ แบบสอบถามทั้งที่เป็นเอกสารและแบบสอบถามออนไลน์ ตรวจสอบความสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 335 ฉบับ ได้รับคืนกลับมา คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าเอฟ แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน

การดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ข้อมูลเชิงคุณภาพในการศึกษาแนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ผู้วิจัยได้นำปัจจัยทางการบริหารยุคดิจิทัลในด้านที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลโรงเรียนโดยรวม จำนวน 3 ด้าน มาร่างเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structural interview) เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ 10 ท่าน ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการนำเสนอเป็นรายชื่อเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปน้อย เพื่อนำเสนอเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป

### ผลการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ดังตาราง

| ด้าน<br>ที่ | ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล                                  | ค่าสถิติ  |      | การแปล<br>ผล | ลำดับ |
|-------------|------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------|-------|
|             |                                                            | $\bar{X}$ | S.D. |              |       |
| 1           | ด้านการเป็นผู้นำที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล           | 4.42      | 0.60 | มาก          | 4     |
| 2           | ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง               | 4.33      | 0.59 | มาก          | 6     |
| 3           | ด้านการมีวิสัยทัศน์ต่อการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายและกลยุทธ์  | 4.39      | 0.56 | มาก          | 5     |
| 4           | ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | 4.45      | 0.56 | มาก          | 1     |
| 5           | ด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล       | 4.44      | 0.57 | มาก          | 2     |
| 6           | ด้านการนำสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย      | 4.44      | 0.62 | มาก          | 3     |
|             | รวม                                                        | 4.41      | 0.51 | มาก          |       |

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน  
อยู่ในระดับมากที่สุด ดังตาราง

| ด้าน<br>ที่ | ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน                                                  | ค่าสถิติ  |      | การแปลผล  | ลำดับ |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|-------|
|             |                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D. |           |       |
| 1           | ด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ                                          | 4.59      | 0.52 | มากที่สุด | 4     |
| 2           | ด้านการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร                                                           | 4.57      | 0.51 | มากที่สุด | 5     |
| 3           | ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง                                                             | 4.60      | 0.51 | มากที่สุด | 3     |
| 4           | ด้านการดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>พนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ | 4.64      | 0.56 | มากที่สุด | 1     |
| 5           | ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ                                                      | 4.62      | 0.52 | มากที่สุด | 2     |
|             | รวม                                                                                      | 4.60      | 0.46 | มากที่สุด |       |

3. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาด  
โรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนประสมการผลการ  
ปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ดังตาราง

| ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล                                                   | แหล่งความ<br>แปรปรวน | SS     | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|-------|--------|-------|
| จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง<br>โดยรวม<br>* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 | ระหว่างกลุ่ม         | 1.789  | 2   | .894  | 3.397* | .035  |
|                                                                             | ภายในกลุ่ม           | 87.413 | 332 | .263  |        |       |
|                                                                             | รวม                  | 89.202 | 334 | .576  |        |       |
| จำแนกตามขนาดโรงเรียน<br>โดยรวม<br>* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05          | ระหว่างกลุ่ม         | 1.926  | 2   | 0.963 | 3.663* | 0.027 |
|                                                                             | ภายในกลุ่ม           | 87.276 | 332 | 0.263 |        |       |
|                                                                             | รวม                  | 89.202 | 334 |       |        |       |
| จำแนกตามประสมการผลการปฏิบัติงาน<br>โดยรวม                                   | ระหว่างกลุ่ม         | 0.071  | 2   | 0.035 | 0.132  | 0.877 |
|                                                                             | ภายในกลุ่ม           | 89.131 | 332 | 0.268 |        |       |
|                                                                             | รวม                  | 89.202 | 334 | 0.182 |        |       |

4. ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ส่วนประสมการณ์การปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

| ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล<br>ของโรงเรียน                                   | แหล่งความ<br>แปรปรวน | SS     | df  | MS    | F       | Sig.  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|-------|---------|-------|
| จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง<br>โดยรวม<br>** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 | ระหว่างกลุ่ม         | 3.813  | 2   | 1.907 | 9.328** | 0.000 |
|                                                                              | ภายในกลุ่ม           | 67.857 | 332 | 0.204 |         |       |
|                                                                              | รวม                  | 71.670 | 334 |       |         |       |
| จำแนกตามขนาดโรงเรียน<br>โดยรวม<br>** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01          | ระหว่างกลุ่ม         | 1.919  | 2   | 0.960 | 4.567** | 0.011 |
|                                                                              | ภายในกลุ่ม           | 69.751 | 332 | 0.210 |         |       |
|                                                                              | รวม                  | 71.670 | 334 | 0.477 |         |       |
| จำแนกตามประสมการณ์การปฏิบัติงาน<br>โดยรวม                                    | ระหว่างกลุ่ม         | .328   | 2   | 0.164 | 0.764   | 0.467 |
|                                                                              | ภายในกลุ่ม           | 71.342 | 332 | 0.215 |         |       |
|                                                                              | รวม                  | 71.670 | 334 |       |         |       |

5. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล กับ ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน โดยรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ( $r_{xy} = 0.640^{**}$ )

| ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล                                            | ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ( $Y_1$ ) |                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                      | Pearson<br>Correlation                           | ระดับ<br>ความสัมพันธ์ |
| ด้านการเป็นผู้นำที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ( $X_1$ )           | 0.564**                                          | ปานกลาง               |
| ด้านการเป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง ( $X_2$ )        | 0.522**                                          | ปานกลาง               |
| ด้านการมีวิสัยทัศน์ต่อการเปลี่ยนแปลงสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ ( $X_3$ )  | 0.520**                                          | ปานกลาง               |
| ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ( $X_4$ ) | 0.562**                                          | ปานกลาง               |
| ด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล ( $X_5$ )       | 0.591**                                          | ปานกลาง               |
| ด้านการเป็นนักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย ( $X_6$ ) | 0.626**                                          | ปานกลาง               |
| โดยรวม ( $X_1$ )                                                     | 0.640**                                          | ปานกลาง               |

6. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่นำมาวิเคราะห์จำนวน 6 ด้าน พบว่า มี 3 ด้านที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ นักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย เป็นผู้นำที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ ด้านการเป็นนักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ ในองค์กรและเครือข่าย โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของการพยากรณ์ เท่ากับ 0.357 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ ได้ร้อยละ 20.90 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ  $\pm 0.34913$

7. แนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการเป็นนักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย ด้านการเป็นผู้นำที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

## อภิปรายผล

1. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลเป็นเครื่องมือทางการบริหารที่จะเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อและสร้างทัศนคติใหม่ๆ ความอยากรู้อยากเห็นตลอดเวลา มีความคิดที่เปิดกว้างคอยมองหาจุดเริ่มต้นใหม่ๆ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัลแบบทำลายล้างเพื่อสร้างสิ่งใหม่และจากการเปลี่ยนแปลงในยุค Digital Disruption ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีทักษะ มีความรู้ความสามารถรอบด้านทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต้องเปิดรับฟังปัญหาหามองหากลยุทธ์หรือวิธีการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิธิวดี แพร่วฒนะสุข และ สุภาวดี ลาภเจริญ (2564, หน้า 215) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในสถานการณ์สังคมพลิกผัน (Disruptive) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า การแสดงความคิดเห็นของข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่สายการสอนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีต่อสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในสถานการณ์สังคมพลิกผัน (Disruptive) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับสมมติฐาน

ที่ต้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากหัวใจสำคัญของการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้มีองค์ความรู้ มีศักยภาพด้านการบริหารคน ศึกษาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ สนับสนุนส่งเสริมบำรุงขวัญกำลังใจแก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ต้องสร้างความเชื่อมั่นและเกิดความรักศรัทธาแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ก็จะทำให้การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของภานุมาต พงษ์เส็ง (2566, หน้า 86) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผลการวิเคราะห์ พบว่า ข้อมูลระดับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยการบริหารบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา(ที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล)และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การปฏิบัติงานพบว่า

3.1 ปัจจัยการบริหารบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล) คือ ผู้ที่รับนโยบายและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นผู้ที่ต้องสร้างความชัดเจนในการทำงาน สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ยึดถือแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและอยู่ภายใต้การบริหารจัดการ กำกับ ดูแลของผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึง ต้องสร้างวิสัยทัศน์ให้มีความเหมาะสม สร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย จึงมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ฉัฐวุฒิ มั่นสตรง, ภาณุพงศ์ เขี่ยมขวรรณ, กาญจนา บุญส่งและ เสนาะ กลิ่นงาม (2566, หน้า 103) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การปรับเปลี่ยนองค์กรทางการศึกษาสู่ยุคดิจิทัลที่ต้งไว้ พบว่า มิติกลยุทธ์ผู้บริหารองค์กรต้องพัฒนากลยุทธ์ทางดิจิทัลให้เกิดความชัดเจน พัฒนาเทคโนโลยีและการศึกษาผู้บริหารมีหน้าที่วางวิสัยทัศน์ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินงานขององค์กรที่มีการปรับเปลี่ยนและประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ และมีมติความเป็นผู้นำ บทบาทของทีมผู้บริหารในการดำเนินการตามกลยุทธ์ บริหารระดับกลางและระดับสูงต้องเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ และสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง ความมุ่งมั่นของผู้บริหารในการทำงาน

และวัฒนธรรมขององค์กรเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญสำหรับกระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์กรสู่ยุคดิจิทัลมากขึ้น

3.2 ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าการได้รับจัดสรรงบประมาณ การสนับสนุนทรัพยากร เครื่องมือด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความร่วมมือขององค์กรและเครือข่ายของโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่พิเศษ ย่อมได้รับการสนับสนุนมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ทำให้การขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษา รวมถึงขวัญและกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่พิเศษ ย่อมมีประสิทธิผลมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานแนวคิดของพลวัฒน์ สุภภัทรเศรษฐ์, กมลพร กัลยาณมิตร, สถิตย์ นิยมญาติ และ ทศนีย์ ลักษณะนิชนชัย (2566, หน้า 7-8) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การนำนวัตกรรมยุคดิจิทัลไปปฏิบัติในการให้บริการของกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนวัตกรรมยุคดิจิทัลไปปฏิบัติในการให้บริการของกรุงเทพมหานคร คือ ด้านทรัพยากรการบริหาร เนื่องจาก ทรัพยากรทางการบริหารเป็นเครื่องมือที่ช่วย สนับสนุนให้การบริหารงานและการดำเนินงานต่าง ๆ ในด้านนวัตกรรมประสบความสำเร็จและบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ด้วยดี ทั้งยังช่วยให้เกิดการสร้างและพัฒนาสรรค์นวัตกรรม จูงใจบุคลากรให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและมีส่วนร่วมในนวัตกรรมและความสะดวกต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพัตรา ดิศาโพธิ์ (2564, หน้า 176) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและบึงกาฬ พบว่า ปัจจัยทางการบริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.3 ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้สอนทุกคนมักจะทำหน้าที่ของตนเองไปตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบที่ชัดเจนแบบเดียวกัน ใช้หลักการเดียวกัน ยึดถือแนวปฏิบัติในการทำงานร่วมกัน และดำเนินนโยบายการจัดการเรียนการสอน การอบรมพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะที่มีการปรับเปลี่ยนโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดความซ้ำซ้อน และลดการใช้เอกสาร ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างพลิกผันที่เกิดขึ้นนี้ ส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงของทุกภาคส่วนต้องดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อยกระดับองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงทำให้ความคิดเห็นตามประสบการณ์การปฏิบัติงานไม่

แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พลธาวิน วัชรทรงำรงและศศิรินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์ (2566, หน้า 249) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำแบบ Disruptive Leadership ของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พบว่า ภาวะผู้นำแบบ Disruptive Leadership ของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำแนกประสบการณ์การทำงาน พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา(ที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล) และครูผู้สอน จำแนก ตามสถานภาพดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์การปฏิบัติงาน พบว่า

4.1 ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพดำรงตำแหน่งโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลสำคัญและมีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบริหารด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่กำหนดไว้ จึงมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุวรรณ รุปงาม และคณะ (2563, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 พบว่า สถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.2 ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนขนาดใหญ่ และ ขนาดใหญ่พิเศษ ย่อมมีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคลได้มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง เนื่องจากความพร้อมด้านบุคลากร ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลงบประมาณและความร่วมมือขององค์กรต่างๆ ของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุพัตรา ดิศาโพธิ์ (2564, หน้า 177) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและบึงกาฬ พบว่า ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน จำแนกประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ระเบียบ หลักเกณฑ์เดิมได้มีการยกเลิกและแก้ไขเพิ่มเติม ปัจจุบันมีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ปรับวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานให้มีความทันสมัยมากขึ้น ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จึงไม่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทวดี พงพรม และคณะ (2564, หน้า 260) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล กับ ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ( $r_{xy}=0.640$ ) ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความเข้าใจและความคิดเห็นตรงกันว่างานด้านการบริหารงานบุคคลยังคงต้องให้ความสำคัญกับเอกสารหรือหลักฐานทางราชการเป็นสำคัญ ซึ่งช่วยให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปตามกฎระเบียบและนโยบายของสถานศึกษา เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ยังเป็นสิ่งสำคัญในการรักษามาตรฐานและความรับผิดชอบการสร้างเชื่อมั่นขององค์กร การมีหลักฐานที่ชัดเจนและถูกต้องนั้นสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรหรือผู้ที่มีส่วนร่วมว่าการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ที่ถูกต้อง มีความยุติธรรมและเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมาลย์ ลิทอง (2563, หน้า 8) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร พบว่า ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความสัมพันธ์กันทางบวก

6. ปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัล มี 3 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ต่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน โดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ด้านการเป็นนักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย ด้านการเป็นผู้นำที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและด้านการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนามูลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีทักษะในการสร้างความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพที่ชัดเจนและโปร่งใส จะช่วย ลดความสับสนและป้องกัน

ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ และเป็นผู้ที่จะผลักดันให้สถานศึกษาไปสู่เป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Narach (2014, p. 166) ได้ศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พบว่า ปัจจัยภาวะผู้นำส่งผลต่อการบริหาร เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน เป็นผู้ที่ต้องนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานตนเองอยู่เสมอ ให้สามารถพัฒนางานได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อความสำเร็จขององค์กร และสอดคล้องกับแนวคิดของสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ และคณะ (2566, หน้า 194) ได้ทำการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังคมยุคดิจิทัลต้องมีความเป็นผู้นำยุคใหม่ที่มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมและบริหารจัดการองค์กรไปสู่ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาหรือประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ นักสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและเครือข่าย เป็นผู้นำที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้น ควรมีการพัฒนาบุคลากรในองค์กรในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีเป็นนักสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งผลให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในยุคดิจิทัลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

ควรสร้างรูปแบบการวิจัยและพัฒนาปัจจัยการบริหารยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการบริหารในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## เอกสารอ้างอิง

- นิธิวดี แพร่วฒนะสุข และสุภาวดี ลาภเจริญ. (2565). การศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในสถานการณ์สังคมพลิกผัน (Disruptive) ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(6), 217.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สวีริยาสาน.
- พลธาวิณ วัชรพรธำรงค์ และศศิรินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์ (2565). การศึกษาภาวะผู้นำแบบ Disruptive Leadership ของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก. *Journal of Educational Studies*, 17(1). มกราคม-มิถุนายน 2566, หน้า 249.
- ภักดิ์พงศ์ พงษ์พรหม. (2563). ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 9(35), 261-263.
- ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภวรรณ รูปงาม. (2563). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุพัตรา ดีท่าโพธิ์. (2564). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและบึงกาฬ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Narach, T. (2014). *The study of factors affecting success in management of school administrators as viewed by administrators and teachers under Buriram primary educational service area office 3* (การศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3). Master's dissertation, Buriram Rajabhat University, Buriram, Thailand.
- Schwab, K. (2016). *The fourth industrial revolution*. World Economic Forum.
- Mark Carney. (2018). *Reflections on Leadership in a Disruptive Age*, p. 9)